

สันปก เอกสารคำสอน

สันปก

ตัวอักษร TH SarabunPSK  
ขนาดตัวอักษรตัวหนา 24

ชื่อรายวิชา.....

ชื่อผู้แต่ง.....

ระยะขอบบน 1.5 นิ้ว

2.5 เซนติเมตร

4.5 เซนติเมตร



ตัวอักษร TH SarabunPSK  
ขนาดตัวอักษรตัวหนา 24

เอกสารคำสอน

รหัสวิชา.....รายวิชา.....

ตัวอักษร TH SarabunPSK  
ขนาดตัวอักษรตัวหนา 24

จัดทำโดย  
(ชื่อ สกุล ผู้แต่ง)

ตัวอักษร TH SarabunPSK  
ขนาดตัวอักษรตัวหนา 20

สาขาวิชา.....คณะ.....

มหาวิทยาลัย.....

ปีการศึกษา.....

ขอบล่าง 1 นิ้ว

ระยะเวลาขอบบน 1.5 นาที

ตัวอักษร TH SarabunPSK  
ขนาดตัวอักษร ตัวหนา 20

คำนำ  
(ตัวอย่าง)

ไม่ใช่เลขหน้าแต่เน้น

} ระยะเวลาห่างเคาะ enter 1 ครั้ง

เอกสารคำสอน รหัสวิชา.....รายวิชา.....นี้  
ได้แบ่งเนื้อหาการเรียนการสอนออกเป็น.....หน่วยเรียน แต่ละหน่วยเรียนใช้เวลาสอนประมาณ  
.....สัปดาห์

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ.....

.....

เอกสารคำสอนนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนในรายวิชา.....

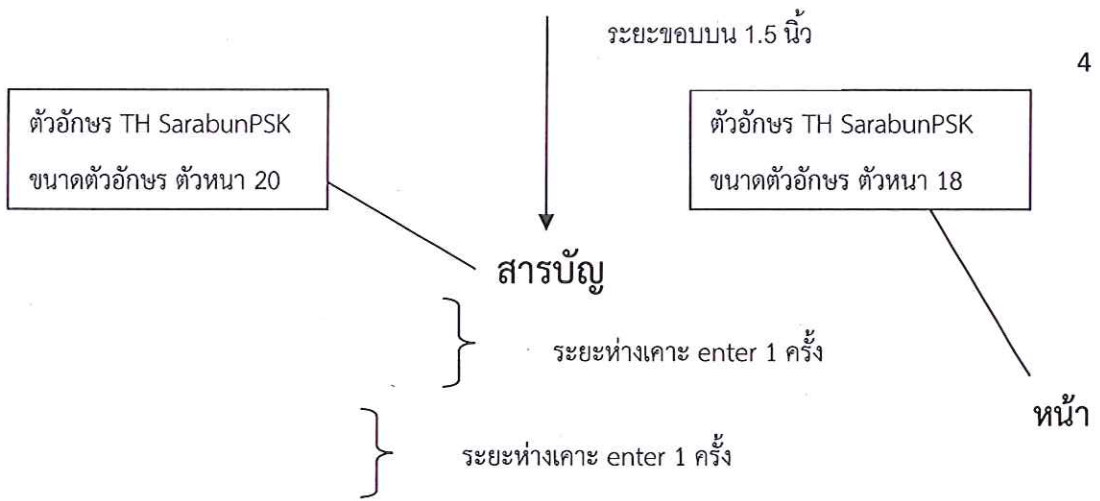
.....ตามสมควร

} ระยะเวลาห่างเคาะ enter 2 ครั้ง

(ชื่อ สกุล ผู้แต่ง)

วัน/ เดือน/ปี (ที่พิมพ์สำเร็จ)

\*\*\*\*\* ปี พ.ศ. ตรงกับปก



คำนำ

สารบัญ

สารบัญภาพ/แผนภูมิ

สารบัญตาราง

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

การประเมินผลรายวิชา

ตารางกำหนดน้ำหนักคะแนน

แผนการสอนสัปดาห์ที่ (ตั้งแต่สัปดาห์ที่ 1 ถึงสัปดาห์ที่ 15)

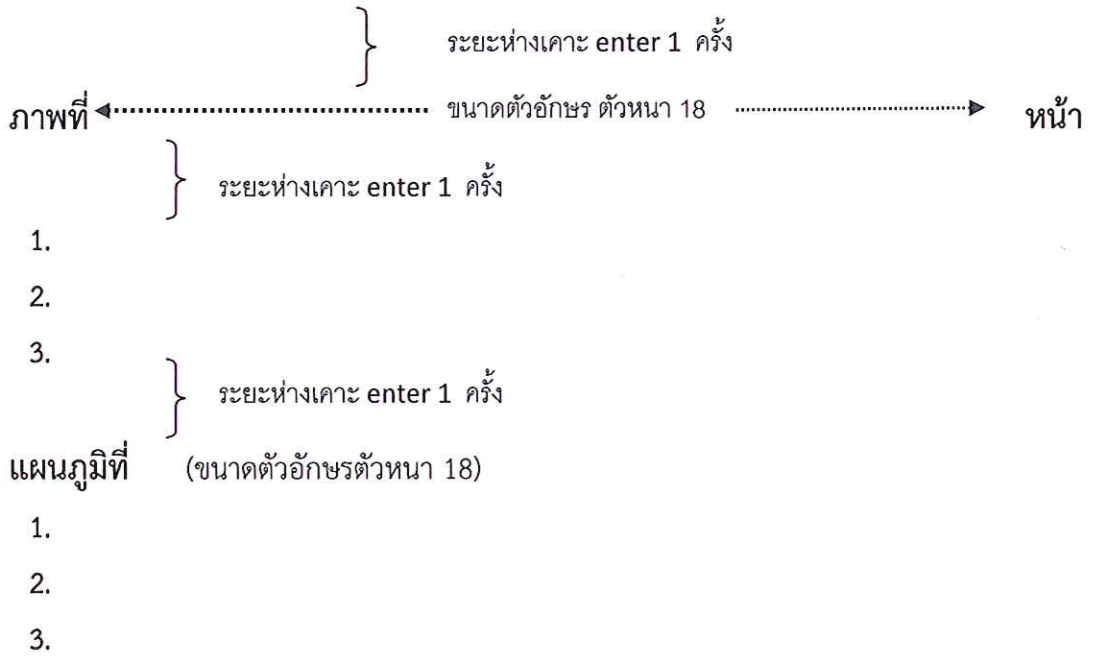
บรรณานุกรม

ภาคผนวก

ระยะขอบบน 1.5 นิ้ว

ตัวอักษร TH SarabunPSK  
ขนาดตัวอักษร ตัวหนา 18

### สารบัญภาพ/แผนภูมิ



ระยะขอบบน 1.5 นิ้ว

ตัวอักษร TH SarabunPSK  
ขนาดตัวอักษร ตัวหนา 18

สารบัญตาราง

ระยะห่างเคาะ enter 1 ครั้ง

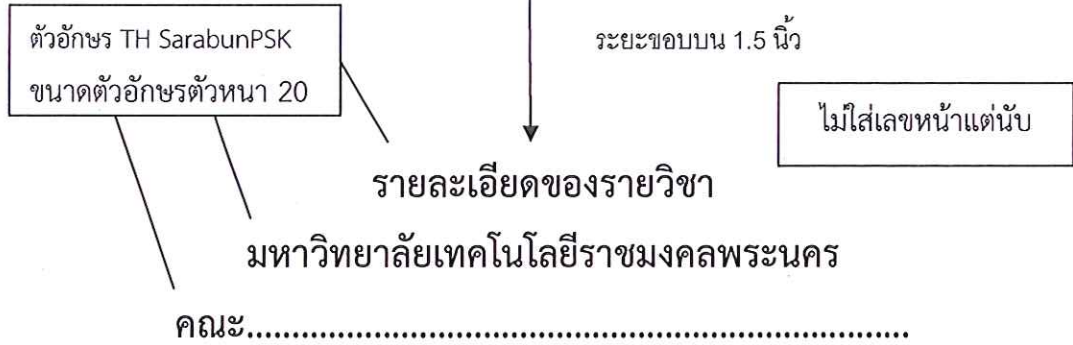
ตารางที่

ขนาดตัวอักษร ตัวหนา 18

หน้า

ระยะห่างเคาะ enter 1 ครั้ง

- 1.
- 2.
- 3.



หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตัวอักษร TH SarabunPSK  
ขนาดตัวอักษรตัวหนา 16

1	รหัสและชื่อวิชา xx-xxx-xxx .....
2	จำนวนหน่วยกิต .....หน่วยกิต x(x-x-x)
3	หลักสูตรและประเภทวิชา หลักสูตร.....บัณฑิต สาขาวิชา.....
4	อาจารย์ผู้สอน
5	ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
6	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ถ้ามี
7	รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ถ้ามี
8	สถานที่เรียน
9	วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1	จุดมุ่งหมายของรายวิชา
2	วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1	คำอธิบายรายวิชา			
2	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
	บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษา ด้วยตนเอง
3	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล			

### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1	<p>คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <p>1.2 วิธีการสอน</p> <p>1.3 วิธีการประเมินผล</p>
2	<p>ความรู้</p> <p>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>2.2 วิธีการสอน</p> <p>2.3 วิธีการประเมินผล</p>
3	<p>ทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>3.2 วิธีการสอน</p> <p>3.3 วิธีการประเมินผล</p>
4	<p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <p>4.2 วิธีการสอน</p> <p>4.3 วิธีการประเมินผล</p>
5	<p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <p>5.2 วิธีการสอน</p> <p>5.3 วิธีการประเมินผล</p>



6	ทักษะด้านการปฏิบัติงาน (ถ้ามี) 6.1 ทักษะด้านการปฏิบัติงานที่ต้องพัฒนา 6.2 วิธีการสอน 6.3 วิธีการประเมินผล
---	--

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

#### 1. กำหนดการสอน

สัปดาห์ ที่	รหัสและชื่อบทเรียน	ชั่วโมงที่	กิจกรรมการ เรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดผล
1	1.1 ชื่อบทเรียน				
2					
3					
4					
5					
:					
16	สอบปลายภาคการศึกษา				

#### 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
1	(ผลการเรียนรู้) 5 - 6 ด้าน	ทดสอบย่อยครั้งที่ 1 ทดสอบย่อยครั้งที่ 2 ทดสอบย่อยครั้งที่ 3 สอบปลายภาคการศึกษา		.....% .....% .....% .....%
2	(ผลการเรียนรู้) 5- 6 ด้าน	วิเคราะห์กรณีศึกษา การนำเสนอการค้นคว้า	ตลอดภาค การศึกษา	.....%
3	(ผลการเรียนรู้) 5- 6 ด้าน	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในการอภิปราย เสนอความคิดเห็น	ตลอดภาค การศึกษา	.....%

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1	เอกสารและตำราหลัก
2	เอกสารและข้อมูลสำคัญ
3	เอกสารและข้อมูลแนะนำ

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1	<p>กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</li> <li>- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา</li> <li>- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา</li> </ul>
2	<p>กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกตการสอนของผู้ร่วมทีมการสอน</li> <li>- ผลการเรียนของนักศึกษา</li> <li>- การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้</li> </ul>
3	<p>การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอนโดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน</li> <li>- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน</li> </ul>

4	<p>การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชาได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อยและหลังการประเมินผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีใบอาจารย์ประจำหลักสูตร</li> <li>- ตั้งคณะกรรมการประจำสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ตามที่กำหนดในรายวิชา เช่น ข้อสอบ รายงาน วิธีให้คะแนนสอบและคะแนนพฤติกรรม</li> </ul>
5	<p>การดำเนินการทวนสอบและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4</li> <li>- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรืออุตสาหกรรมต่าง ๆ</li> </ul>



### การประเมินผลรายวิชา

} ระยะห่างเคาะ enter 1 ครั้ง

รายวิชานี้แบ่งเป็น .....หน่วยเรียน แยกได้..... บทเรียน การวัดและประเมินผลรายวิชา  
ดำเนินการดังนี้

1. วิธีการ ดำเนินการรวบรวมข้อมูลเพื่อการประเมินผล แยกเป็น 3 ส่วน โดยแบ่ง  
คะแนนแต่ละส่วนจากคะแนนเต็มทั้งรายวิชา 100 คะแนน ดังนี้

1.1 ผลงานที่มอบหมาย .... คะแนน หรือร้อยละ.....

1.2 พิจารณาจิตพิสัย (กิจนิสัย ความตั้งใจ และการเข้าร่วมกิจกรรม) 10 คะแนน  
หรือร้อยละ 10

โดยจัดแบ่งน้ำหนักคะแนนในแต่ละหน่วยเรียนตามตารางกำหนดน้ำหนักคะแนนหน้า

ถัดไป

2. เกณฑ์ผ่านรายวิชา ผู้ที่จะผ่านรายนี้จะต้อง

1.2 มีเวลาเข้าชั้นเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียน

2.2 ได้คะแนนรวมทั้งรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนรวม

3. เกณฑ์ค่าระดับคะแนน กำหนดค่าระดับคะแนนร้อยละตามเกณฑ์ ดังนี้

3.1 พิจารณาตามเกณฑ์ผ่านข้อ 2. ผู้ไม่ผ่านตามเกณฑ์ข้อ 2. จะได้รับคะแนน F

3.2 ผู้ที่สอบผ่านเกณฑ์ข้อ 2. จะได้รับค่าระดับคะแนน ตามเกณฑ์ดังนี้

คะแนนร้อยละ	80	ขึ้นไป	ได้	A
คะแนนร้อยละ	75-79	ขึ้นไป	ได้	B+
คะแนนร้อยละ	70-74	ขึ้นไป	ได้	B
คะแนนร้อยละ	65-69	ขึ้นไป	ได้	C+
คะแนนร้อยละ	60-64	ขึ้นไป	ได้	C
คะแนนร้อยละ	55-59	ขึ้นไป	ได้	D+
คะแนนร้อยละ	50-54	ขึ้นไป	ได้	D





ระยะเวลาบน 1.5 นิ้ว

ตัวอักษร TH SarabunPSK  
ขนาดตัวอักษรตัวหนา 20

ไม่ใช่เลขหน้าแต่นับหน้า

แผนการสอนสัปดาห์ที่ .....

} ระยะเวลา enter 1 ครั้ง

รหัสและชื่อบทเรียน .....

จำนวนชั่วโมง.....

จุดประสงค์การสอน (จุดประสงค์ทั่วไป)

1. ....
2. ....

ผลการเรียนรู้ (จุดประสงค์เฉพาะ)

- 1.....
- 2.....

วิธีสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สื่อการสอน/อุปกรณ์การสอน

- 1.....
- 2.....
- 3.....

การวัดผล

- 1.....
- 2.....
- 3.....

หัวข้อบรรยายและเนื้อหาสาระ (มีรายละเอียดประกอบการอ้างอิงเพื่อขยายความที่มาจากสาระ  
ข้อมูล และบรรณานุกรมที่ทันสมัย รวมทั้ง Power Point ถ้ามี)

.....  
.....  
.....

แบบฝึกหัด/งานที่มอบหมาย

.....  
.....  
.....

เฉลยแบบฝึกหัด

.....  
.....  
.....

หมายเหตุ แผนการสอนสัปดาห์ที่ 2 - 15 ให้ดำเนินการตามแผนการสอนสัปดาห์ที่ 1  
และเป็นไปตามรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3).

ห่างจากระยะขอบด้านบน 2 นิ้ว

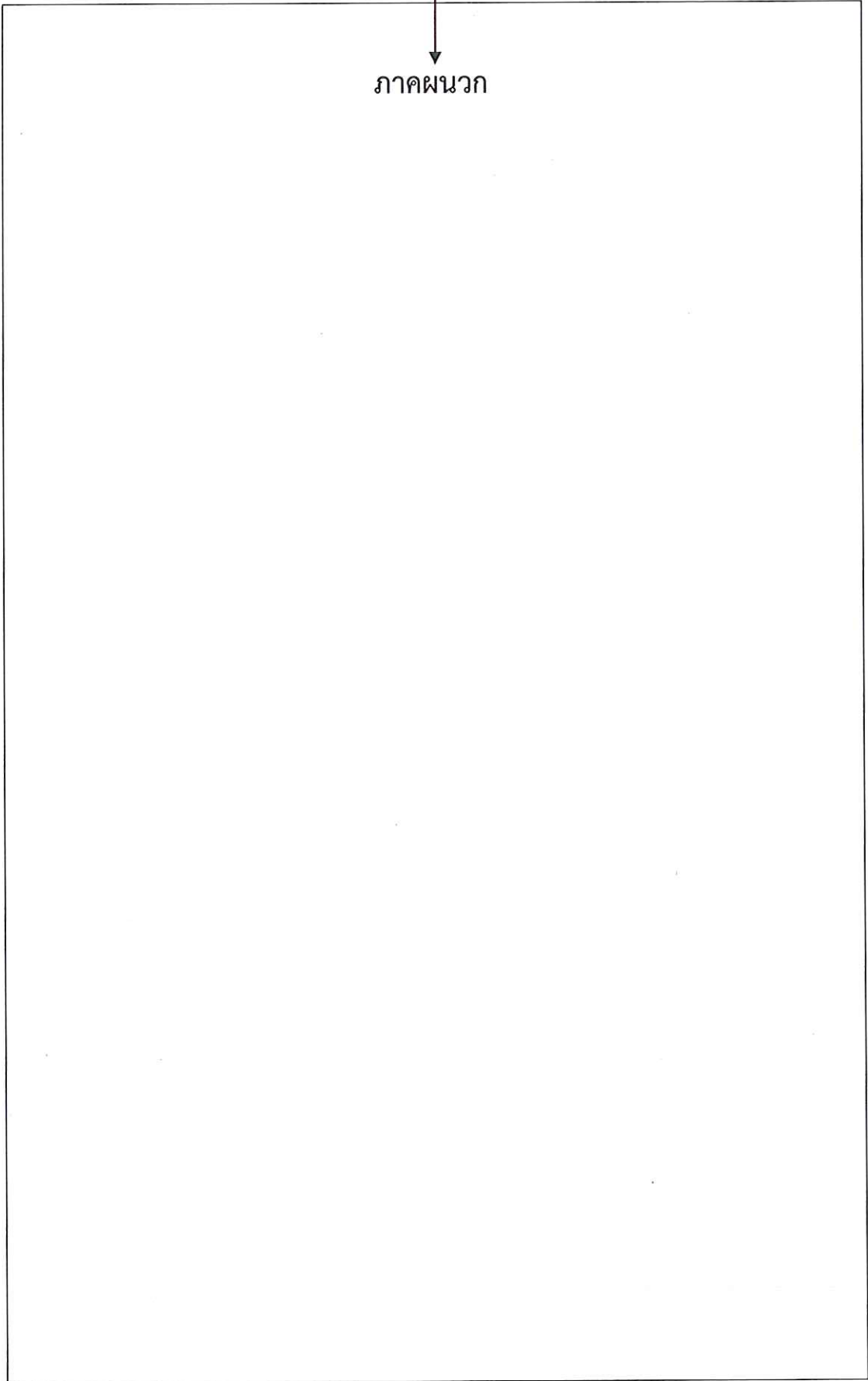
▼  
บรรณานุกรม



ห่างจากระยะขอบด้านบน 2 นิ้ว



ภาคผนวก



ขอบบน 1.5 นิ้ว หรือ

3.7 เซนติเมตร

(ตัวอย่าง)

### การตั้งค่าน้ำกระดาษ

การกำหนดระยะการพิมพ์หน้าทั่วไป เช่น ปก คำนำ สารบัญ สารบัญ/แผนภูมิ สารบัญตาราง รายละเอียดของรายวิชา การประเมินรายวิชา ตารางกำหนดน้ำหนักคะแนน แผนการสอน

กำหนดระยะขอบกระดาษ ดังนี้

- ขอบด้านบนและขอบด้านซ้าย 1.5 นิ้ว หรือ 3.7 เซนติเมตร
- ขอบด้านขวาและขอบด้านล่าง 1 นิ้ว หรือ 2.5 เซนติเมตร

ขอบซ้าย 1.5 นิ้ว

หรือ

3.7 ซม.

ขอบขวา

1 นิ้ว หรือ

2.5 ซม.

ข้อมูลอ้างอิง : คู่มือการจัดทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร 2554 หน้า 57

ขอบล่าง 1 นิ้ว หรือ

2.5 เซนติเมตร

ตัวอย่างปก

ระยะขอบบน 1.5 นิ้ว

2.5 เซนติเมตร

4.5 เซนติเมตร



ตัวอักษร TH SarabunPSK  
ขนาดตัวอักษรตัวหนา 24

เอกสาร.....

รหัสวิชา.....รายวิชา.....

ขอบขวา 1.5 นิ้ว



ตัวอักษร TH SarabunPSK  
ขนาดตัวอักษรตัวหนา 24

ขอบขวา  
1 นิ้ว



จัดทำโดย  
(ชื่อ สกุล ผู้แต่ง)

ตัวอักษร TH SarabunPSK  
ขนาดตัวอักษรตัวหนา 20

สาขาวิชา.....คณะ.....

มหาวิทยาลัย.....

ปีการศึกษา.....

ขอบล่าง  
1 นิ้ว



ตัวอย่าง

ห่างจากระยะขอบด้านบน 2 นิ้ว

## เอกสารอ้างอิง

การเขียนเอกสารอ้างอิงสำหรับหนังสือ

ชื่อ. ✓✓ นามสกุล. ✓✓ ปีที่พิมพ์. ✓✓ ชื่อเรื่อง. ✓✓ ครั้งที่พิมพ์. (ถ้ามี)  
 ✓✓✓✓✓✓✓ ชื่อสำนักพิมพ์. ✓ ชื่อสถานที่พิมพ์.

การเขียนเอกสารอ้างอิงจากสื่ออินเทอร์เน็ต

ชื่อผู้แต่ง. ✓✓ ปีที่ผลิต. ✓✓ ชื่อเรื่อง. ✓✓ [ประเภทของสื่อ] ✓✓ เข้าถึงได้จาก:  
 ✓✓✓✓✓✓✓ แหล่งข้อมูล, ✓ วัน เดือน ปีที่สืบค้น.

อ้างอิงข้อมูลจาก คู่มือการจัดทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร 2554 หน้า 24, 28, 33