

แบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษาที่ 2/2561

คณะ/สาขาวิชา/หลักสูตร	ด้านหลักสูตร							ด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา						
	การจัดการศึกษาสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	มีการจัดแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างชัดเจน	มีปฏิทินการศึกษาและโปรแกรมการศึกษาแต่ละภาคการศึกษาอย่างชัดเจน	หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	กระบวนการจัดการเรียนการสอน เน้นการพัฒนาให้นักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงาน แบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการดูแลสุขภาพ	มีกิจกรรมเพื่อพัฒนาบัณฑิตศึกษาที่หลากหลายทั้งในและนอกชั้นเรียน	ค่าเฉลี่ยคะแนนด้านหลักสูตร	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ด้านความรู้	ด้านทักษะทางปัญญา	ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ด้านทักษะการแก้ปัญหาเชิงวิชาชีพ	ค่าเฉลี่ยคะแนนด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา
ศิลปศาสตร์	4.47	4.49	4.49	4.40	4.32	4.38	4.42	4.72	4.51	4.56	4.65	4.46	4.47	4.56
ศิลปศาสตร์บัณฑิต	4.47	4.49	4.49	4.40	4.32	4.38	4.42	4.72	4.51	4.56	4.65	4.46	4.47	4.56
การท่องเที่ยว	4.86	4.86	4.86	4.86	4.86	4.86	4.86	4.86	4.86	4.86	4.86	4.86	4.86	4.86
การโรงแรม	4.47	4.60	4.53	4.60	4.53	4.67	4.57	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล	4.41	4.39	4.41	4.26	4.17	4.22	4.31	4.67	4.37	4.43	4.57	4.28	4.30	4.44
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4.78	4.80	4.76	4.62	4.78	4.53	4.71	4.80	4.73	4.80	4.80	4.78	4.80	4.79
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	4.78	4.80	4.76	4.62	4.78	4.53	4.71	4.80	4.73	4.80	4.80	4.78	4.80	4.79
วิศวกรรมศาสตร์อุตสาหกรรม	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
วิทยาการคอมพิวเตอร์	4.83	4.86	4.80	4.63	4.83	4.54	4.75	4.83	4.74	4.83	4.83	4.83	4.83	4.81
วิทยาการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.38	4.48	4.63	4.63	4.63	4.63	4.50	4.63	4.60
บริหารธุรกิจ	4.77	4.76	4.79	4.71	4.71	4.71	4.74	4.81	4.80	4.80	4.79	4.74	4.77	4.79
บริหารธุรกิจบัณฑิต	4.70	4.71	4.73	4.63	4.65	4.64	4.68	4.77	4.75	4.74	4.74	4.71	4.71	4.74
การเงิน	4.50	4.63	4.38	4.38	4.50	4.50	4.48	4.63	4.50	4.63	4.50	4.63	4.63	4.58
การจัดการ	4.44	4.50	4.63	4.35	4.40	4.42	4.46	4.63	4.62	4.56	4.56	4.56	4.48	4.57
การตลาด	4.93	4.95	4.98	4.93	4.90	4.93	4.94	4.98	4.98	4.98	4.93	4.95	5.00	4.97
ธุรกิจระหว่างประเทศ	4.29	4.18	4.12	4.35	4.35	3.88	4.20	4.35	4.29	4.35	4.35	4.12	4.00	4.25
ภาษาอังกฤษธุรกิจ	4.60	4.60	4.40	4.40	4.60	4.60	4.53	4.40	4.60	4.60	4.40	4.20	4.60	4.47
ระบบสารสนเทศ	4.87	4.86	4.87	4.79	4.77	4.84	4.83	4.90	4.87	4.86	4.90	4.86	4.90	4.88
บัญชีบัณฑิต	4.88	4.83	4.87	4.82	4.81	4.81	4.84	4.87	4.86	4.88	4.87	4.80	4.86	4.86

แบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษาที่ 2/2561

คณะ/สาขาวิชา/หลักสูตร	ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ					ด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้						ค่าเฉลี่ยผลประเมินภาพรวม
	ช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	นักศึกษาได้คำแนะนำการลงทะเบียนเรียน การกำหนดแผนการเรียนตามหลักสูตรโดยอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	การให้เวลาในการให้บริการของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความสนใจ ติดตามผลการเรียนของนักศึกษา เพื่อช่วยให้บัณฑิตศึกษาจบตามเวลาของหลักสูตร	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	อาคารเรียน ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ มีความพร้อมต่อการจัดการศึกษา	ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด ตำรา/หนังสือ แหล่งเรียนรู้ ระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ ฐานข้อมูล มีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับยุคสมัย	การจัดพื้นที่สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ สังสรรค์แลกเปลี่ยนสนทนา หรือทำงานร่วมกัน	มีบริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	
ศิลปศาสตร์	4.50	4.35	4.40	4.47	4.43	3.87	3.76	3.96	3.99	3.78	3.87	4.33
ศิลปศาสตรบัณฑิต	4.50	4.35	4.40	4.47	4.43	3.87	3.76	3.96	3.99	3.78	3.87	4.33
การท่องเที่ยว	4.86	4.86	4.86	4.86	4.86	4.29	4.29	4.57	4.57	4.29	4.40	4.75
การโรงแรม	4.60	4.40	4.47	4.60	4.52	4.27	4.13	4.20	4.07	4.00	4.13	4.52
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล	4.41	4.26	4.30	4.37	4.34	3.67	3.57	3.78	3.87	3.63	3.70	4.21
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4.73	4.80	4.76	4.78	4.77	4.42	4.51	4.53	4.62	4.51	4.52	4.70
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	4.73	4.80	4.76	4.78	4.77	4.42	4.51	4.53	4.62	4.51	4.52	4.70
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
วิทยาการคอมพิวเตอร์	4.77	4.83	4.83	4.80	4.81	4.57	4.69	4.66	4.80	4.63	4.67	4.76
วิทยาการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	4.50	4.63	4.38	4.63	4.53	3.63	3.63	3.88	3.75	3.88	3.75	4.35
บริหารธุรกิจ	4.69	4.71	4.69	4.74	4.71	4.62	4.60	4.63	4.62	4.60	4.62	4.72
บริหารธุรกิจบัณฑิต	4.63	4.63	4.62	4.69	4.64	4.58	4.59	4.59	4.56	4.57	4.58	4.66
การเงิน	4.38	4.13	4.38	4.38	4.31	4.63	4.50	4.63	4.75	4.50	4.60	4.51
การจัดการ	4.48	4.44	4.44	4.50	4.47	4.33	4.38	4.40	4.29	4.23	4.33	4.46
การตลาด	4.98	4.93	4.95	5.00	4.96	4.83	4.83	4.81	4.88	4.86	4.84	4.93
ธุรกิจระหว่างประเทศ	4.00	4.00	3.88	4.00	3.97	3.82	4.12	4.06	3.82	4.06	3.98	4.11
ภาษาอังกฤษธุรกิจ	4.60	4.40	4.60	4.40	4.50	4.60	4.20	4.60	4.40	4.60	4.48	4.50
ระบบสารสนเทศ	4.73	4.81	4.76	4.86	4.79	4.80	4.74	4.73	4.74	4.77	4.76	4.82
บัญชีบัณฑิต	4.76	4.82	4.80	4.83	4.80	4.68	4.63	4.68	4.70	4.65	4.67	4.80

แบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษาที่ 2/2561

คณะ/สาขาวิชา/หลักสูตร	ด้านหลักสูตร							ด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา						
	การจัดการศึกษาสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	มีการจัดแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างชัดเจน	มีปฏิทินการศึกษาและโปรแกรมการศึกษาแต่ละภาคการศึกษาอย่างชัดเจน	หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	กระบวนการจัดการเรียนการสอน เน้นการพัฒนาให้นักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงาน แบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการดูแลสุขภาพ	มีกิจกรรมเพื่อพัฒนาบัณฑิตศึกษาที่หลากหลายทั้งในและนอกชั้นเรียน	ค่าเฉลี่ยคะแนนในแต่ละด้านหลักสูตร	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ด้านความรู้	ด้านทักษะทางปัญญา	ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ด้านทักษะการแก้ปัญหาทางวิชาชีพ	ค่าเฉลี่ยคะแนนด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา
วิศวกรรมศาสตร์	4.70	4.68	4.71	4.60	4.67	4.59	4.66	4.73	4.73	4.76	4.73	4.73	4.74	4.74
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	4.70	4.68	4.71	4.59	4.67	4.58	4.66	4.73	4.74	4.76	4.72	4.73	4.74	4.74
วิศวกรรมการบำรุงรักษา	4.86	4.71	4.71	4.14	4.86	4.71	4.67	4.86	4.71	4.71	4.71	4.29	4.43	4.62
วิศวกรรมการผลิตเครื่องมือและแม่พิมพ์	4.86	4.86	4.86	4.86	4.57	4.43	4.74	4.57	4.43	4.57	4.71	4.71	4.71	4.62
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	4.75	4.67	4.78	4.61	4.72	4.61	4.69	4.83	4.75	4.81	4.69	4.78	4.81	4.78
วิศวกรรมเครื่องกล	4.72	4.76	4.69	4.66	4.72	4.62	4.70	4.76	4.86	4.86	4.76	4.79	4.83	4.81
วิศวกรรมไฟฟ้า	4.67	4.67	4.72	4.59	4.65	4.54	4.64	4.78	4.78	4.76	4.78	4.76	4.76	4.77
วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
วิศวกรรมโยธา	4.69	4.54	4.38	4.54	4.54	4.69	4.56	4.46	4.62	4.69	4.62	4.69	4.62	4.62
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	4.67	4.75	4.75	4.63	4.67	4.71	4.69	4.71	4.63	4.79	4.67	4.75	4.71	4.71
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	4.58	4.58	4.67	4.51	4.60	4.42	4.56	4.64	4.71	4.64	4.67	4.64	4.67	4.66
อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต	4.75	4.69	4.75	4.63	4.69	4.69	4.70	4.69	4.69	4.75	4.81	4.69	4.75	4.73
เทคโนโลยีแม่พิมพ์เครื่องประดับ	4.89	4.89	4.89	4.89	4.89	4.89	4.89	4.89	4.89	4.89	4.89	4.89	4.89	4.89
เทคโนโลยีวิศวกรรมนวัตกรรมเพื่อความยั่งยืน	4.57	4.43	4.57	4.29	4.43	4.43	4.45	4.43	4.43	4.57	4.71	4.43	4.57	4.52
ครุศาสตร์อุตสาหกรรม	4.74	4.68	4.76	4.71	4.61	4.63	4.69	4.82	4.84	4.79	4.87	4.82	4.89	4.84
อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต	4.76	4.62	4.67	4.62	4.48	4.57	4.62	4.76	4.81	4.81	4.90	4.81	5.00	4.85
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	4.76	4.62	4.67	4.62	4.48	4.57	4.62	4.76	4.81	4.81	4.90	4.81	5.00	4.85
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต	4.71	4.76	4.88	4.82	4.76	4.71	4.77	4.88	4.88	4.76	4.82	4.82	4.76	4.82
วิศวกรรมเครื่องกล	4.63	4.63	4.88	4.75	4.63	4.50	4.67	4.88	4.88	4.63	4.75	4.75	4.63	4.75
วิศวกรรมไฟฟ้า	4.78	4.89	4.89	4.89	4.89	4.89	4.87	4.89	4.89	4.89	4.89	4.89	4.89	4.89
อุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	4.80	4.80	4.85	4.73	4.66	4.73	4.76	4.95	4.83	4.83	4.85	4.83	4.83	4.85
เทคโนโลยีบัณฑิต	4.80	4.80	4.85	4.73	4.66	4.73	4.76	4.95	4.83	4.83	4.85	4.83	4.83	4.85
เทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ	5.00	5.00	5.00	4.00	4.00	5.00	4.67	5.00	4.00	4.00	3.00	4.00	5.00	4.17
เทคโนโลยีเสื้อผ้า	4.67	4.72	4.78	4.56	4.50	4.61	4.64	5.00	4.78	4.83	4.89	4.78	4.72	4.83
ออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
ออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ	4.90	4.86	4.90	4.90	4.81	4.81	4.87	4.90	4.90	4.86	4.90	4.90	4.90	4.90

แบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษาที่ 2/2561

คณะ/สาขาวิชา/หลักสูตร	ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ					ด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้						ค่าเฉลี่ยผลประเมินภาพรวม
	ช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	นักศึกษาได้คำแนะนำการลงทะเบียนเรียน การกำหนดแผนการเรียนตามหลักสูตรโดยอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	การให้เวลาในการให้บริการของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความสนใจ ติดตามผลการเรียนของนักศึกษา เพื่อช่วยให้บัณฑิตศึกษาจบตรงตามเวลาของหลักสูตร	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	อาคารเรียน ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ มีความพร้อมต่อการจัดการศึกษา	ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด ตำรา/หนังสือ แหล่งเรียนรู้ ระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ ฐานข้อมูล มีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับยุคสมัย	การจัดพื้นที่สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ สังสรรค์แลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือทำงานร่วมกัน	มีบริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	
วิศวกรรมศาสตร์	4.70	4.67	4.68	4.73	4.69	4.43	4.46	4.52	4.50	4.49	4.48	4.64
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	4.70	4.66	4.68	4.73	4.69	4.46	4.47	4.54	4.50	4.50	4.50	4.65
วิศวกรรมการบำรุงรักษา	4.86	4.86	4.86	4.86	4.86	4.14	4.14	4.14	4.14	4.71	4.26	4.59
วิศวกรรมการผลิตเครื่องมือและแม่พิมพ์	4.43	4.43	4.43	4.57	4.46	4.71	4.57	4.57	3.86	4.29	4.40	4.57
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	4.64	4.61	4.69	4.75	4.67	4.67	4.61	4.72	4.64	4.58	4.64	4.70
วิศวกรรมเครื่องกล	4.72	4.76	4.69	4.79	4.74	4.62	4.59	4.66	4.66	4.72	4.65	4.73
วิศวกรรมไฟฟ้า	4.67	4.72	4.72	4.72	4.71	4.09	4.20	4.24	4.33	4.28	4.23	4.59
วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.86	4.86	5.00	5.00	4.94	4.99
วิศวกรรมโยธา	4.69	4.69	4.69	4.69	4.69	4.54	4.46	4.54	4.54	4.38	4.49	4.59
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	4.71	4.71	4.71	4.75	4.72	4.71	4.71	4.71	4.63	4.71	4.69	4.70
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	4.73	4.51	4.58	4.64	4.62	4.36	4.42	4.53	4.49	4.38	4.44	4.57
อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต	4.69	4.69	4.63	4.75	4.69	3.94	4.25	4.25	4.44	4.25	4.23	4.59
เทคโนโลยีแม่พิมพ์เครื่องประดับ	5.00	5.00	4.89	5.00	4.97	4.00	4.44	4.22	4.67	4.44	4.36	4.78
เทคโนโลยีวิศวกรรมนวัตกรรมเพื่อความยั่งยืน	4.29	4.29	4.29	4.43	4.32	3.86	4.00	4.29	4.14	4.00	4.06	4.35
ครุศาสตร์อุตสาหกรรม	4.76	4.76	4.71	4.76	4.75	4.61	4.63	4.61	4.74	4.63	4.64	4.73
อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต	4.71	4.67	4.62	4.62	4.65	4.52	4.52	4.52	4.67	4.48	4.54	4.67
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	4.71	4.67	4.62	4.62	4.65	4.52	4.52	4.52	4.67	4.48	4.54	4.67
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต	4.82	4.88	4.82	4.94	4.87	4.71	4.76	4.71	4.82	4.82	4.76	4.80
วิศวกรรมเครื่องกล	4.75	4.88	4.75	5.00	4.84	4.38	4.63	4.38	4.63	4.63	4.53	4.69
วิศวกรรมไฟฟ้า	4.89	4.89	4.89	4.89	4.89	5.00	4.89	5.00	5.00	5.00	4.98	4.90
อุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	4.90	4.85	4.83	4.88	4.87	4.76	4.66	4.71	4.83	4.73	4.74	4.80
เทคโนโลยีบัณฑิต	4.90	4.85	4.83	4.88	4.87	4.76	4.66	4.71	4.83	4.73	4.74	4.80
เทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	3.00	5.00	5.00	3.00	4.20	4.48
เทคโนโลยีเสื้อผ้า	4.89	4.78	4.67	4.83	4.79	4.72	4.56	4.56	4.78	4.67	4.66	4.73
ออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
ออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ	4.90	4.90	4.95	4.90	4.92	4.76	4.81	4.81	4.86	4.86	4.82	4.87

แบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษาที่ 2/2561

คณะ/สาขาวิชา/หลักสูตร	ด้านหลักสูตร							ด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา						
	การจัดการศึกษาสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	มีการจัดแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างชัดเจน	มีปฏิทินการศึกษาและโปรแกรมการศึกษาแต่ละภาคการศึกษาอย่างชัดเจน	หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	กระบวนการจัดการเรียนการสอน เน้นการพัฒนาบัณฑิตและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงาน แบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการดูแลสุขภาพ	มีกิจกรรมเพื่อพัฒนาบัณฑิตที่หลากหลายทั้งในและนอกชั้นเรียน	ค่าเฉลี่ยคะแนนด้านหลักสูตร	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ด้านความรู้	ด้านทักษะทางปัญญา	ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ด้านทักษะการแก้ปัญหาทางวิชาชีพ	ค่าเฉลี่ยคะแนนด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา
เทคโนโลยีศกษกรรมศาสตร์	4.83	4.84	4.83	4.82	4.75	4.76	4.80	4.86	4.90	4.90	4.91	4.88	4.91	4.89
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	4.91	4.82	4.82	4.91	4.91	4.82	4.86	4.91	4.91	4.82	4.91	4.82	4.91	4.88
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	4.91	4.82	4.82	4.91	4.91	4.82	4.86	4.91	4.91	4.82	4.91	4.82	4.91	4.88
คหกรรมศาสตร์บัณฑิต	4.84	4.88	4.85	4.84	4.78	4.80	4.83	4.88	4.91	4.92	4.93	4.91	4.94	4.91
การบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์	4.80	4.80	4.60	4.40	4.40	4.60	4.60	4.60	4.80	4.80	4.60	4.60	4.80	4.70
ออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย	5.00	5.00	4.86	5.00	5.00	4.86	4.95	5.00	4.86	5.00	5.00	5.00	5.00	4.98
อาหารและโภชนาการ	4.84	4.86	4.89	4.91	4.82	4.84	4.86	4.89	4.96	4.95	4.96	4.93	4.96	4.94
อุตสาหกรรมบริการอาหาร	4.82	4.89	4.82	4.75	4.71	4.75	4.79	4.86	4.82	4.86	4.89	4.89	4.89	4.87
การบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์ (ต่อเนื่อง)	4.95	4.89	4.95	4.89	4.89	4.95	4.92	4.95	4.95	4.95	4.95	4.95	4.95	4.95
อาหารและโภชนาการ (ต่อเนื่อง)	4.94	4.90	5.00	4.90	4.97	4.97	4.95	4.97	4.97	4.97	5.00	4.74	4.84	4.92
เทคโนโลยีบัณฑิต	4.56	4.56	4.56	4.44	4.22	4.22	4.43	4.67	4.78	4.78	4.67	4.67	4.67	4.70
เทคโนโลยีการจัดการสินค้าแฟชั่น	4.56	4.56	4.56	4.44	4.22	4.22	4.43	4.67	4.78	4.78	4.67	4.67	4.67	4.70
เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	4.79	4.76	4.68	4.59	4.62	4.76	4.70	4.85	4.82	4.82	4.82	4.76	4.82	4.82
เทคโนโลยีบัณฑิต	4.79	4.76	4.68	4.59	4.62	4.76	4.70	4.85	4.82	4.82	4.82	4.76	4.82	4.82
เทคโนโลยีการโฆษณาและประชาสัมพันธ์	4.82	4.82	4.77	4.73	4.64	4.86	4.77	4.82	4.82	4.82	4.82	4.68	4.77	4.79
เทคโนโลยีการโทรทัศน์และวิทยุกระจายเสียง	4.63	4.50	4.25	4.00	4.38	4.38	4.35	4.88	4.75	4.75	4.75	4.88	4.88	4.81
เทคโนโลยีมัลติมีเดีย	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	5.00	4.75	4.75	4.65	4.75	4.60	4.75	4.90	4.85	4.95	4.85	4.60	4.75	4.82
เทคโนโลยีบัณฑิต	5.00	4.75	4.75	4.65	4.75	4.60	4.75	4.90	4.85	4.95	4.85	4.60	4.75	4.82
การออกแบบบรรจุภัณฑ์	5.00	4.33	4.00	4.00	4.33	3.67	4.22	5.00	5.00	5.00	4.33	4.00	5.00	4.72
การออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	5.00	4.82	4.88	4.76	4.82	4.76	4.84	4.88	4.82	4.94	4.94	4.71	4.71	4.83
ค่าเฉลี่ยผลประเมินรวมทั้งมหาวิทยาลัย	4.74	4.73	4.75	4.66	4.67	4.65	4.70	4.80	4.78	4.79	4.79	4.74	4.77	4.78

แบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษาที่ 2/2561

คณะ/สาขาวิชา/หลักสูตร	ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ					ด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้						ค่าเฉลี่ยผลประเมินภาพรวม
	ช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	นักศึกษาได้รับคำแนะนำการลงทะเบียนเรียน การกำหนดแผนการเรียนตามหลักสูตรโดยอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	การให้เวลาในการให้บริการของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความสนใจ ติดตามผลการเรียนของนักศึกษา เพื่อช่วยให้บัณฑิตศึกษาจบเรียนตามเวลาของหลักสูตร	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	อาคารเรียน ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ มีความพร้อมต่อการจัดการศึกษา	ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด ตำรา/หนังสือ แหล่งเรียนรู้ ระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ ฐานข้อมูล มีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับยุคสมัย	การจัดพื้นที่สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ สังสรรค์แลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือทำงานร่วมกัน	มีบริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	
เทคโนโลยีศรษฐศาสตร์	4.85	4.88	4.86	4.89	4.87	4.58	4.62	4.71	4.66	4.71	4.66	4.81
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	4.91	5.00	4.91	5.00	4.95	4.18	4.55	4.73	4.82	4.82	4.62	4.83
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	4.91	5.00	4.91	5.00	4.95	4.18	4.55	4.73	4.82	4.82	4.62	4.83
คหกรรมศาสตรบัณฑิต	4.89	4.90	4.88	4.90	4.89	4.66	4.68	4.76	4.70	4.73	4.70	4.84
การบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์	4.60	4.80	4.40	4.20	4.50	4.40	4.60	4.60	4.20	4.60	4.48	4.58
ออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย	4.71	4.86	4.86	4.86	4.82	4.43	4.43	4.57	4.43	4.14	4.40	4.80
อาหารและโภชนาการ	4.96	4.95	4.96	4.96	4.96	4.77	4.79	4.79	4.80	4.75	4.78	4.88
อุตสาหกรรมบริการอาหาร	4.82	4.82	4.79	4.89	4.83	4.54	4.54	4.79	4.64	4.86	4.67	4.79
การบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์ (ต่อเนื่อง)	4.95	4.95	4.95	4.95	4.95	4.95	4.95	4.95	4.95	4.95	4.95	4.94
อาหารและโภชนาการ (ต่อเนื่อง)	4.84	4.94	4.90	5.00	4.92	5.00	5.00	4.94	4.94	5.00	4.98	4.94
เทคโนโลยีบัณฑิต	4.44	4.56	4.67	4.67	4.58	4.22	4.11	4.11	4.11	4.33	4.18	4.48
เทคโนโลยีการจัดการสินค้าแฟชั่น	4.44	4.56	4.67	4.67	4.58	4.22	4.11	4.11	4.11	4.33	4.18	4.48
เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	4.71	4.56	4.59	4.62	4.62	4.59	4.32	4.41	4.50	4.62	4.49	4.67
เทคโนโลยีบัณฑิต	4.71	4.56	4.59	4.62	4.62	4.59	4.32	4.41	4.50	4.62	4.49	4.67
เทคโนโลยีการโฆษณาและประชาสัมพันธ์	4.82	4.68	4.68	4.73	4.73	4.68	4.36	4.45	4.59	4.64	4.55	4.71
เทคโนโลยีการโทรทัศน์และวิทยุกระจายเสียง	4.25	4.00	4.13	4.13	4.13	4.13	3.88	4.00	4.00	4.38	4.08	4.38
เทคโนโลยีนิติศาสตร์	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	4.75	4.65	4.80	4.75	4.74	4.35	4.55	4.55	4.45	4.55	4.49	4.70
เทคโนโลยีบัณฑิต	4.75	4.65	4.80	4.75	4.74	4.35	4.55	4.55	4.45	4.55	4.49	4.70
การออกแบบบรรจุภัณฑ์	4.00	4.33	4.33	5.00	4.42	2.67	3.67	3.67	3.33	3.67	3.40	4.21
การออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	4.88	4.71	4.88	4.71	4.79	4.65	4.71	4.71	4.65	4.71	4.68	4.79
ค่าเฉลี่ยผลประเมินรวมทั้งมหาวิทยาลัย	4.71	4.70	4.70	4.74	4.71	4.50	4.50	4.55	4.55	4.53	4.53	4.68