

คำจำกัดความที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการด้านหลักสูตร

| หลักสูตร | ความหมาย |
|--------------------------|---|
| หลักสูตรใหม่ | หลักสูตรที่ไม่เคยเปิดสอนในระดับและสาขาวิชานั้นมาก่อน |
| หลักสูตรปรับปรุง | หลักสูตรที่ปรับปรุงในสาระสำคัญของหลักสูตร อาทิ ปรัชญาของหลักสูตร วัตถุประสงค์ของหลักสูตร โครงสร้างหลักสูตร ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญา เนื้อหาสาระสำคัญในหมวดวิชาเฉพาะ และระบบการศึกษา |
| หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย | หลักสูตรที่ปรับปรุงในระดับวิชา อาทิ การเปลี่ยนชื่อรายวิชา การเปลี่ยนรหัสวิชา การเพิ่มรายวิชาเลือก และการเปลี่ยน/ปรับคำอธิบายรายวิชา (ภายใต้โครงสร้างเดิม) โดยไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตรและเนื้อหาสาระในหมวดวิชาเฉพาะ การเพิ่มหรือเปลี่ยน Curriculum Mapping การเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ อาจารย์ประจำหลักสูตร |
| หลักสูตรภาษาต่างประเทศ | หลักสูตรภาษาต่างประเทศทุกภาษา ที่ใช้สื่อการเรียนการสอนเป็นภาษาต่างประเทศ |
| หลักสูตรนานาชาติ | หลักสูตรที่มีเนื้อหาสาระที่มีมาตรฐาน และเปิดโอกาสให้ใช้ทุกภาษาเป็นสื่อการเรียนการสอน รวมทั้งเปิดโอกาสให้นักศึกษาต่างชาติเข้าศึกษาได้ โดยหลักสูตรมีลักษณะดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. เปิดโอกาสให้ชาวไทยและชาวต่างประเทศเข้าศึกษา 2. เนื้อหาของหลักสูตรต้องมีความเป็นนานาชาติ 3. อาจารย์ผู้สอนต้องมีประสบการณ์ในเนื้อหาวิชาที่สอนและมีความรู้ภาษาที่ใช้อยู่เกณฑ์ดีมาก 4. อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน ตำราเรียน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ และสิ่งสนับสนุนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ต้องมีความทันสมัยและเอื้อให้นักศึกษาสามารถใช้ประโยชน์ได้มากที่สุด 5. มีกิจกรรมของสถาบัน เช่น กิจกรรมด้านการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมความเป็นนานาชาติ กิจกรรมแลกเปลี่ยนแนวทางการศึกษากับสถาบันต่างประเทศ กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมระหว่างชาติ เป็นต้น 6. มีความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันต่างประเทศ |
| หมวดวิชา | ความหมาย |
| หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้ความรู้รอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาค้นคว้าอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก |
| หมวดวิชาเฉพาะ | วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ |
| หมวดวิชาเลือกเสรี | วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตามที่ตนเองถนัดหรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี |

| อาจารย์ | ความหมาย |
|--|--|
| อาจารย์ประจำ | บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรนั้น ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา |
| อาจารย์ประจำหลักสูตร | อาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร |
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้น พหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถเข้าได้ไม่เกิน 2 คน |
| อาจารย์พิเศษ | ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ |
| รายวิชา | ความหมาย |
| รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Prerequisite) | รายวิชาที่ผู้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาหนึ่งๆ ต้องลงทะเบียนและผ่านการประเมินผล การเรียนมาแล้วหรือผ่านการเทียบโอนก่อนหน้าที่จะมาลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น และในการประเมินผลนั้น ต้องได้รับระดับชั้นไม่ต่ำกว่า D หรือ P หรือ S |
| รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ (Co-requisite) | <p>รายวิชาที่ผู้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาหนึ่งๆ ต้องลงทะเบียนเรียนพร้อมกันไป หรือเคยลงทะเบียนเรียนและผ่านการประเมินผลมาก่อนแล้ว และในการประเมินผลนั้น ต้องได้รับระดับชั้นไม่ต่ำกว่า D หรือ P หรือ S อนึ่ง การที่รายวิชา B เป็นรายวิชาบังคับเรียนควบคู่ของรายวิชา A มิได้หมายความว่ารายวิชา A จะต้องเป็นรายวิชาบังคับเรียนควบคู่ของรายวิชา B ด้วย</p> <p>กรณีลงทะเบียนเรียนวิชา B ครั้งแรก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เทียบโอนรายวิชา A เรียบร้อยแล้ว หรือ 2. ลงทะเบียนเรียนควบคู่กับวิชา A <p>กรณีถอนรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ถอนรายวิชา A จะถูกถอนรายวิชา B โดยอัตโนมัติ 2. ถอนรายวิชา B ไม่จำเป็นต้องถอนรายวิชา A <p>กรณีลงทะเบียนวิชา B ครั้งถัดไป</p> <p>รายวิชา B ได้ผลการเรียน W (เนื่องจากการถอนรายวิชา) หรือรายวิชา B ที่ลงทะเบียนก่อนหน้าได้ผลการเรียน F (เนื่องจากการเรียนไม่ผ่าน) ลงทะเบียนเรียนใหม่ได้ ก็ต่อเมื่อ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รายวิชา A ผ่านการเทียบโอนเรียบร้อยแล้วหรือผ่านการประเมินผลโดยผลการเรียนไม่ต่ำกว่า D หรือ P หรือ S หรือ 2. รายวิชา A ที่ลงทะเบียนเรียนก่อนหน้าผลการเรียนไม่ผ่าน (F) จะต้องลงทะเบียนเรียนวิชา A ควบคู่รายวิชา B |

| คณะกรรมการ | ความหมาย |
|--|---|
| คณะกรรมการบริหาร หลักสูตร | คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งเพื่อทำหน้าที่บริหารจัดการและพัฒนาหลักสูตร |
| คณะกรรมการพัฒนา หลักสูตร | คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งเพื่อจัดทำหลักสูตรที่ยังไม่เคยเปิดสอนในระดับและสาขาวิชานั้นมาก่อน ทั้งนี้ ประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 2 คน ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชานั้นๆ ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกอย่างน้อย 2 คน หากสาขาวิชานั้นมีองค์กรวิชาชีพให้มีผู้แทนองค์กรวิชาชีพร่วมเป็นกรรมการอย่างน้อย 1 คน |
| คณะกรรมการปรับปรุง หลักสูตร | คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งเพื่อปรับปรุงหลักสูตรที่เปิดสอนในระดับและสาขาวิชานั้นมาก่อนแล้ว ทั้งนี้ ประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 2 คน ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชานั้นๆ ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกอย่างน้อย 2 คน หากสาขาวิชานั้นมีองค์กรวิชาชีพให้มีผู้แทนองค์กรวิชาชีพร่วมเป็นกรรมการอย่างน้อย 1 คน |
| การเรียนรู้และมาตรฐาน การเรียนรู้ | ความหมาย |
| การเรียนรู้ | การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมที่นักศึกษาพัฒนาขึ้นในตนเอง ซึ่งเป็นผลมาจากประสบการณ์หรือการฝึกหัดที่ได้รับระหว่างการศึกษาศึกษา |
| มาตรฐานผลการเรียนรู้ | ข้อกำหนดเฉพาะที่มุ่งหวังให้ผู้เรียนพัฒนาขึ้นจากการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งได้รับการพัฒนาระหว่างการศึกษาจากการเรียนและการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่สถาบันอุดมศึกษาจัดให้ทั้งในและนอกหลักสูตร แสดงออกถึงความรู้ความเข้าใจและความสามารถจากการเรียนรู้เหล่านั้นได้อย่างเป็นที่เชื่อถือเมื่อเรียนจบในรายวิชาหรือหลักสูตรนั้นแล้ว |
| การทวนสอบ | การดำเนินการหาหลักฐานด้วยวิธีการใดๆ เช่น การสังเกต การตรวจสอบ การประเมิน การสัมภาษณ์ ฯลฯ เพื่อยืนยันพิสูจน์ว่า สิ่งที่กำหนดขึ้นนั้นได้มีการดำเนินการและบรรลุวัตถุประสงค์ |
| การทวนสอบมาตรฐานผล การเรียนรู้ | กระบวนการหาหลักฐานเพื่อยืนยันหรือสนับสนุนว่านักศึกษาทุกคนมีผลสัมฤทธิ์การศึกษาตรงตามมาตรฐานผลการเรียนรู้เป็นอย่างน้อย ซึ่งอาจได้จากผลการประเมิน ข้อสอบว่าครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้ การให้คะแนนตรงตามความจริง การให้ข้อมูลย้อนกลับของผู้สำเร็จการศึกษา การประสบความสำเร็จในการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษา |