

ผลประเมินแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562

คณะ/หลักสูตร	ด้านหลักสูตร							ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ						
	การจัดการศึกษาสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	มีการจัดแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างชัดเจน	มีปฏิทินการศึกษาและโปรแกรมการศึกษาแต่ละภาคการศึกษาอย่างชัดเจน	หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	กระบวนการจัดการเรียนการสอน เน้นการพัฒนาทักษะและทักษะการเขียนในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการมีผู้รับผิดชอบ ทักษะทางภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการดูแลสุขภาพ	มีกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาที่หลากหลายทั้งในและนอกชั้นเรียน	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านหลักสูตร	ช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการค้นคว้าอิสระ มีความรู้ความสามารถในการแนะนำการค้นคว้าอิสระและการค้นคว้าอิสระ	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการค้นคว้าอิสระ มีความสนใจติดตามผลการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการค้นคว้าอิสระ ให้ความช่วยเหลือใดๆ หรือถ่ายทอดประสบการณ์ด้านกรวิจัยและสร้างสรรค์ แก่นักศึกษา ตลอดจนรับฟังความคิดเห็น และช่วยแก้ไขปัญหาดังกล่าว	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการค้นคว้าอิสระ		
คณะบริหารธุรกิจ	4.90	4.80	4.35	4.40	4.90	4.90	4.71	4.90	4.95	4.85	4.90	4.90	4.90	
หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	4.80	4.60	4.70	4.80	4.80	4.80	4.75	4.80	4.90	4.70	4.80	4.80	4.80	
หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต	5.00	5.00	4.00	4.00	5.00	5.00	4.67	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	
คณะวิศวกรรมศาสตร์	4.84	4.74	4.79	4.83	4.82	4.71	4.79	4.80	4.90	4.82	4.82	4.84	4.84	
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรมเพื่อความยั่งยืน	4.78	4.56	4.78	4.89	4.67	4.56	4.70	4.67	5.00	4.78	4.78	4.89	4.82	
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	4.67	4.67	4.67	4.50	4.67	4.50	4.61	4.83	5.00	4.83	4.83	4.83	4.87	
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรมเพื่อความยั่งยืน	4.75	4.50	4.50	4.75	4.75	4.50	4.63	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	4.90	4.97	4.97	4.95	4.87	4.90	4.93	4.90	4.92	4.92	4.87	4.90	4.90	
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาวิชาชีพครู	4.90	4.97	4.97	4.95	4.87	4.90	4.93	4.90	4.92	4.92	4.87	4.90	4.90	
คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	4.17	4.33	4.17	4.17	4.25	4.25	4.22	4.42	4.17	4.33	4.33	4.33	4.32	
หลักสูตรครุกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	4.17	4.33	4.17	4.17	4.25	4.25	4.22	4.42	4.17	4.33	4.33	4.33	4.32	
ค่าเฉลี่ยผลประเมินทั้งมหาวิทยาลัย	4.78	4.74	4.64	4.67	4.78	4.72	4.72	4.79	4.83	4.79	4.79	4.81	4.80	

ผลประเมินแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562

คณะ/หลักสูตร	ด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้						ด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา							
	อาคารเรียน ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ มีความพร้อมต่อการจัดการศึกษา	ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด ตำรา/หนังสือ แหล่งเรียนรู้ ระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ ฐานข้อมูล มีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับยุคสมัย	การจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ สัมผัสครั้งแรกเปลี่ยนสถานที่ หรือทำงานร่วมกัน	มีบริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	ค่าเฉลี่ยประเมินด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ด้านความรู้	ด้านทักษะทางปัญญา	ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ด้านทักษะการวิจัยเชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ด้านทักษะการปฏิบัติงานวิชาชีพ	ค่าเฉลี่ยประเมินด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา	ค่าเฉลี่ยผลการประเมินภาพรวม
คณะบริหารธุรกิจ	4.35	4.40	4.35	4.35	4.65	4.42	4.90	4.95	4.95	4.45	4.45	4.40	4.68	4.68
หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	4.70	4.80	4.70	4.70	4.30	4.64	4.80	4.90	4.90	4.90	4.90	4.80	4.87	4.77
หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต	4.00	4.00	4.00	4.00	5.00	4.20	5.00	5.00	5.00	4.00	4.00	4.00	4.50	4.59
คณะวิศวกรรมศาสตร์	4.73	4.75	4.71	4.80	4.64	4.72	4.86	4.86	4.86	4.86	4.83	4.87	4.86	4.80
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรมเพื่อความยั่งยืน	4.56	4.67	4.78	4.67	4.78	4.69	4.89	4.89	4.89	4.89	4.89	4.78	4.87	4.77
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	4.83	4.83	4.50	4.83	4.67	4.73	4.67	4.67	4.67	4.67	4.50	4.83	4.67	4.71
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรมเพื่อความยั่งยืน	4.75	4.75	4.75	4.50	4.75	4.70	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	4.65
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	4.50	4.50	4.50	5.00	4.00	4.50	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.89
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	4.90	4.85	4.97	4.92	4.92	4.91	4.97	4.90	4.95	4.92	4.97	5.00	4.95	4.93
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาวิชาชีพครู	4.90	4.85	4.97	4.92	4.92	4.91	4.97	4.90	4.95	4.92	4.97	5.00	4.95	4.93
คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	3.92	3.83	4.17	4.33	4.42	4.13	4.33	4.42	4.58	4.17	4.33	4.50	4.39	4.27
หลักสูตรคหกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	3.92	3.83	4.17	4.33	4.42	4.13	4.33	4.42	4.58	4.17	4.33	4.50	4.39	4.27
ค่าเฉลี่ยผลประเมินทั้งมหาวิทยาลัย	4.57	4.58	4.60	4.66	4.65	4.61	4.82	4.84	4.86	4.70	4.71	4.74	4.78	4.73