

รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
วิทยาเขต/คณะ คณะบริหารธุรกิจ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**1. รหัสและชื่อหลักสูตร**

ภาษาไทย บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน

ภาษาอังกฤษ Bachelor of Business Administration Program in Finance

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย): บริหารธุรกิจบัณฑิต (การเงิน)

ชื่อย่อ (ไทย): บธ.บ. (การเงิน)

ชื่อเต็ม (อังกฤษ): Bachelor of Business Administration (Finance)

ชื่อย่อ (อังกฤษ): B.B.A. (Finance)

3. วิชาเอก ประกอบด้วย

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

138 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร**5.1 รูปแบบ**

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย เอกสารและตำราใช้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ไม่มี

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร



หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

สภาวิชาการ เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 2/2556

วันที่ 20 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2556

สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 2/2556

วันที่ 27 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2556

เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2555

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญา
บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน ในปีการศึกษา 2557

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- (1) นักวางแผนการเงินส่วนบุคคล
- (2) ผู้จัดการกองทุน
- (3) นักบริหารความเสี่ยง
- (4) นักวิเคราะห์หลักทรัพย์
- (5) ผู้ตรวจสอบทางการเงิน
- (6) นักการเงิน
- (7) นักลงทุน
- (8) พนักงานบริษัท ธนาคาร ตลาดหลักทรัพย์
- (9) เจ้าหน้าที่ทางการเงินของเอกชน รัฐบาล
- (10) นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
- (11) เจ้าของกิจการ

9. ชื่อ เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. นางสาวกมลวรรณ พิมพ์แพทย์ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ บช.ม.(บริหารธุรกิจ) พ.ศ.,2545
เลขประจำตัวประชาชน xxxxxxxxxxxxx
2. นางสาวเดือนรุ่ง ช่วยเรือง ตำแหน่งอาจารย์ ศ.ม.(เศรษฐศาสตร์) พ.ศ.,2544
เลขประจำตัวประชาชน xxxxxxxxxxxxx
3. นางสาวอุมาพร สุทธิคุณ ตำแหน่งอาจารย์ บช.ม.(การเงินและการธนาคาร) พ.ศ.,2553
เลขประจำตัวประชาชน xxxxxxxxxxxxx

4. นางสาวสมส่วน เตชะพะโลกุล ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ บธ.ม. (บริหารการเงิน) พ.ศ.,2540
เลขประจำตัวประชาชน xxxxxxxxxxxx
5. นางสาววราลี ศรีสมบัติ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์) พ.ศ.,2542
เลขประจำตัวประชาชน xxxxxxxxxxxx

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร กรุงเทพมหานคร

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาหลักสูตร สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 – 2559) ที่ได้กล่าวถึงการเชื่อมโยงเศรษฐกิจไทยกับเศรษฐกิจโลกและภูมิภาค เนื่องจากการที่ประเทศไทยเป็นสมาชิกกลุ่มข้อตกลงทางการค้าและข้อตกลงเขตการค้าเสรีกับประเทศต่าง ๆ ทำให้มีการแข่งขัน การใช้ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ และการบริหารจัดการที่มีความหลากหลาย เช่น ด้านการบริหารธุรกิจ การตลาด การเงิน และการบัญชี รวมถึงการเปิดเขตการค้าเสรี ซึ่งทำให้ตลาดแรงงานมีการแข่งขันกันแบบเสรีมากขึ้น อีกทั้งการจัดการเรียนการสอนที่สามารถเปิดโอกาสให้กับผู้เรียนสามารถเลือกหลักสูตรและแผนการเรียนที่เหมาะสมและเทียบโอนได้อย่างเสรี อันสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 3 เน้นการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจให้สมดุลและยั่งยืน ในการใช้การบริหารจัดการความรู้ ที่เน้นทั้งทางทฤษฎีและแนวปฏิบัติที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับสถานการณ์จริง โดยเน้นการสร้างทักษะ 3 ด้าน คือ ด้านการวางแผนและการวิเคราะห์ทางธุรกิจ ด้านจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ และด้านภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ อีกทั้งมุ่งเน้นให้นักศึกษาเพิ่มพูนความรู้ในด้านการวิจัย ซึ่งเป็นพื้นฐานของการเพิ่มองค์ความรู้ใหม่ทางวิทยาการต่างๆ ในการประกอบวิชาชีพ อันสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การวิจัยที่ 3 ที่เน้นด้านการสร้างศักยภาพและความสามารถในการพัฒนาทางวิทยาการและทรัพยากรบุคคล นอกจากนี้ ในสถานการณ์ที่ยุคข้อมูลข่าวสาร มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ในการบูรณาการความรู้แขนงต่างๆ ทางด้านธุรกิจ อุตสาหกรรม เพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ความสะดวกและความเหมาะสมในการแปลงข้อมูลข่าวสาร และ การใช้เครื่องมือต่างๆ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในเชิงธุรกิจในทุกๆ ด้าน ซึ่งองค์ประกอบเหล่านี้อยู่ภายใต้กระบวนการบริหารจัดการด้านทรัพยากรที่ดีและมีประสิทธิภาพ คำนึงถึงจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพทั้งต่อตนเองและส่วนรวม

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การวางแผนหลักสูตร เพื่อพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม ได้มีการพิจารณาจากจุดเด่นทางด้านสังคมและวัฒนธรรมไทย ที่เป็นเอกลักษณ์และเป็นสิ่งที่อยู่คู่กับประเทศมาช้านาน การให้ความช่วยเหลือด้วยรอยยิ้มและไมตรีจิต การส่งเสริมให้มีการแบ่งปันความรู้ที่เป็นภูมิปัญญาไทย ซึ่งเป็นการสร้างโอกาสดีและก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะและมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่องาน เพื่อสร้างความเป็นอยู่ที่ดีในสังคมและชุมชน โดยการใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการ เพื่อสร้างความมั่นคงให้กับสังคมและชุมชน ลดการทำลายสิ่งแวดล้อม อันทำให้คุณภาพชีวิตและสังคมของประเทศไทยได้อยู่อย่างยั่งยืนตามแนวพระราชดำริเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง

12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากกระแสโลกาภิวัตน์และการค้าเสรี เป็นปัจจัยภายนอกที่มีผลต่อการพัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต โดยเฉพาะการพัฒนารายวิชาสำหรับผู้เรียน จะต้องให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ทักษะความสามารถ ในการเลือกใช้กลยุทธ์ และกลวิธีการบริหารเฉพาะด้านที่มีความเหมาะสมเป็นไปตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ในการพัฒนาความรู้ด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง และมีคุณภาพเพิ่มขึ้นในระดับประเทศและระดับสากล พัฒนาบุคลากรที่มีความรู้ ทักษะทางปัญญา และความชำนาญอย่างมืออาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรม และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยที่ต้องการเป็นผู้นำในการจัดการศึกษาในระดับสากล

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมที่ส่งผลกระทบต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัย มุ่งสู่การเป็นผู้นำทางด้านเทคโนโลยี ซึ่งหลักสูตรครอบคลุมพันธกิจด้านต่างๆ อันประกอบด้วย การมุ่งเน้นวิชาชีพบนพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีคุณภาพและมีความสามารถพร้อมที่แข่งขันเข้าสู่โลกอาชีพ การพัฒนาการสื่อสาร การพัฒนานักวิจัย สร้างองค์ความรู้และทักษะทางวิชาชีพให้เกิดขึ้น การเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม รวมถึงการเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการ การถ่ายทอดความรู้ และสร้างมูลค่าเพิ่ม ให้แก่ชุมชน องค์กร โดยเน้นความคิดสร้างสรรค์ ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน รวมถึงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการรักษาสิ่งแวดล้อมและการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นในมหาวิทยาลัย

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

คณะศิลปศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสอนในกลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปตามรายละเอียดในหมวดที่ 3 หัวข้อที่ 3.1.3

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการแก่สาขาวิชาอื่น ได้แก่ วิชาการเงินธุรกิจ เศรษฐศาสตร์จุลภาค เศรษฐศาสตร์มหภาค และหลักเศรษฐศาสตร์

13.3 การบริหารจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องประสานกับอาจารย์ผู้แทนจากคณะอื่นที่เกี่ยวข้อง ด้านเนื้อหาสาระ การจัดการเรียนและการสอบ รวมทั้งความสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตาม มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี (บริหารธุรกิจบัณฑิต) สาขาวิชาการเงิน

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร มุ่งมั่นผลิตบัณฑิตด้านบริหารธุรกิจ ที่มีความรู้ความสามารถทางด้านวิชาชีพ บนพื้นฐานด้านสังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีคุณภาพและมีความสามารถพร้อมเข้าสู่การประกอบอาชีพ ดังปรัชญาของมหาวิทยาลัยที่กล่าวว่า “สร้างคนสู่ งาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี สร้างคนดีสู่โลกอาชีพ”

1.2 วัตถุประสงค์

1.2.1 เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความสามารถปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารทางการเงิน รวมถึงการเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในงานบริหารทั่วไป การติดต่อประสานงาน การควบคุมและการ ติดตามประเมินผล

1.2.2 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถเชิงวิเคราะห์ สามารถทำวิจัยและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2.3 เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรู้ทันต่อสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลง และสามารถนำไป วิเคราะห์สถานการณ์ทางเศรษฐกิจในปัจจุบันรวมถึงความสามารถในการประเมินสถานการณ์ที่จะเกิดขึ้นใน อนาคต รวมทั้งฝึกให้เป็นผู้สร้างสรรค์และรู้จักปรับปรุงตนเองให้เป็นผู้มีความก้าวหน้าเสมอรู้จักการแก้ไข ปัญหาและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ

1.2.4 เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้บริหารทางการเงิน มีความเป็นมืออาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณในวิชาชีพ ตลอดจนดำรงรักษาไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<ul style="list-style-type: none"> ปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานตามที่ สกอ. กำหนด 	<ul style="list-style-type: none"> พัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิที่กำหนด ติดตามประเมินผลหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ 	<ul style="list-style-type: none"> เอกสารปรับปรุงหลักสูตร รายงานผลการประเมินหลักสูตร
<ul style="list-style-type: none"> ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของอุตสาหกรรมและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี 	<ul style="list-style-type: none"> ติดตามการเปลี่ยนแปลงในความต้องการของผู้ประกอบการด้านอุตสาหกรรมการผลิต 	<ul style="list-style-type: none"> รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตของสถานประกอบการ ความพึงพอใจในทักษะความรู้ความสามารถในการทำงานของบัณฑิต
<ul style="list-style-type: none"> พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนและบริการวิชาการให้มีประสบการณ์จากการนำ ความรู้ มาปฏิบัติงานจริง 	<ul style="list-style-type: none"> สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการสอนให้ทำงานบริการวิชาการแก่องค์กรภายนอก 	<ul style="list-style-type: none"> ปริมาณงานบริการวิชาการต่ออาจารย์ในหลักสูตร การศึกษาต่อ การฝึกอบรม - ดูงาน

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นแบบทวิภาค ข้อกำหนดต่าง ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2550 และฉบับที่ 2 พ.ศ.2552 (ภาคผนวก ก)

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน ขึ้นอยู่กับการพิจารณาของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1	เดือนมิถุนายน - กันยายน
ภาคการศึกษาที่ 2	เดือนพฤศจิกายน - กุมภาพันธ์
ภาคการศึกษาฤดูร้อน	เดือนมีนาคม - พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาผู้มีสิทธิเข้าศึกษาในหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

2.2.1 รับผู้สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทุกสาขา หรือระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) หรือเทียบเท่า

2.2.2 รับผู้สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาการเงินและการบัญชี เข้าศึกษาโดยเทียบโอนหน่วยกิต

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

โดยวิธีการสอบคัดเลือกตามระเบียบการคัดเลือกบุคคลเพื่อศึกษาต่อระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ดังนี้

- การรับตรงในระบบโควตา
- การสอบคัดเลือกของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
- การสอบคัดเลือกผ่านสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

ขาดทักษะและความรู้ด้านภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษา

จัดการเรียนเสริมภาษาอังกฤษและคณิตศาสตร์ให้นักศึกษาก่อนเปิดภาคการศึกษาและระหว่างภาคการศึกษา

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

2.5.1 จำนวนนักศึกษาที่จะรับตามคุณสมบัติข้อที่ 2.2.1

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2555	2556	2557	2558	2559
ชั้นปีที่ 1	70	70	70	70	70
ชั้นปีที่ 2	-	70	70	70	70
ชั้นปีที่ 3	-	-	70	70	70
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	70	70
รวม	70	140	210	280	280
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	-	-	70	70

2.5.2 จำนวนนักศึกษาที่รับตามคุณสมบัติข้อที่ 2.2.2

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2555	2556	2557	2558	2559
ชั้นปีที่ 1	35	35	35	35	35
ชั้นปีที่ 2	-	35	35	35	35
รวม	35	70	70	70	70
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	35	35	35	35

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2555	2556	2557	2558	2559
ค่าบำรุงการศึกษา	1,050,000	3,100,000	4,550,000	5,600,000	5,600,000
ค่าลงทะเบียน	661,500	1,953,000	2,866,500	3,528,000	3,528,000
เงินงบประมาณแผ่นดิน	700,000	750,000	800,000	850,000	900,000
รวมรายรับ	2,411,500	5,803,000	8,216,500	9,978,000	10,028,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2555	2556	2557	2558	2559
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	424,152	7,164,659	7,522,892	7,899,036	8,293,988
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (ไม่รวม3)	237,270	5,358,657	5,626,590	5,907,919	6,203,315
3. ทุนการศึกษา	0	0	0	0	0
4. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	429	227,789	239,178	251,137	263,694
รวม (ก)	661,851	12,801,105	13,388,660	14,058,092	14,760,997
ข. งบลงทุน	3,733	672,137	705,744	741,031	778,083
ค่าครุภัณฑ์	47,614	2,400,491	2,520,515	2,646,514	2,778,868
รวม (ข)	51,347	3,072,628	3,226,259	3,387,545	3,556,951
รวม (ก) + (ข)	713,198	15,873,733	16,614,919	17,445,664	18,317,948
จำนวนนักศึกษา	210	420	560	700	700

2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2550 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2552 (ภาคผนวก ก)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

เป็นไปตามประกาศ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและระเบียบของมหาวิทยาลัย

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 138 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในมาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	32 หน่วยกิต
ก.1 กลุ่มวิชาภาษาไทย	3 หน่วยกิต
ก.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ	12 หน่วยกิต
ก.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	9 หน่วยกิต
ก.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	6 หน่วยกิต
ก.5 กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ	2 หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาเฉพาะ	100 หน่วยกิต
ข.1 กลุ่มวิชาแกน	37 หน่วยกิต
ข.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ	45 หน่วยกิต
ข.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก	18 หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

- รหัสวิชา

รหัสวิชาประกอบด้วยตัวเลข 8 หลัก XX-XXX-XXX มีความหมายดังนี้

หลักที่ 1 และ 2 เป็นรหัสคณะ (03 = คณะบริหารธุรกิจ)

หลักที่ 3 เป็นรหัสสาขาวิชา (0 = ไม่ระบุสาขาวิชา 4 = สาขาวิชาการเงิน)

หลักที่ 4 เป็นรหัสหมวดวิชา (0 = หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1 = หมวดวิชาเฉพาะ)

หลักที่ 5 เป็นรหัสกลุ่มวิชา

- หมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่เป็นศิลปศาสตร์ (1 = ภาษาไทย 2 = ภาษาต่างประเทศ

3 = สังคมศาสตร์ 4 = มนุษยศาสตร์ 5 = พลศึกษา 6 = นันทนาการ)

- หมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่เป็นวิทยาศาสตร์ (1 = คณิตศาสตร์ 2 = วิทยาศาสตร์)

- หมวดวิชาเฉพาะ (1 = วิชาแกน 2 = วิชาชีพบังคับ 3-9 = วิชาชีพเลือก)

หลักที่ 6 เป็นปีที่ควรศึกษา

หลักที่ 7 และ 8 เป็นลำดับรายวิชา

- รายวิชา

- **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** 32 หน่วยกิต ประกอบด้วย
 - กลุ่มวิชาภาษาไทย 3 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้
หรือรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

01-001-103	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai for Communication)	3(3-0-6)
01-001-104	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารธุรกิจ (Thai for Business Communication)	3(3-0-6)
01-001-107	ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ (Thai for Presentation)	3(3-0-6)
01-001-109	วรรณคดีไทย (Thai Literature)	3(3-0-6)
01-001-110	การเขียนเชิงวิชาชีพ (Thai Writing for Profession)	3(3-0-6)

- กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ 12 หน่วยกิต ประกอบด้วย

01-002-101	ภาษาอังกฤษ 1 (English 1)	3(3-0-6)
01-002-102	ภาษาอังกฤษ 2 (English 2)	3(3-0-6)
และให้เลือกศึกษาอีก 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้หรือรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด		
01-002-205	ภาษาอังกฤษเทคนิค (Technical English)	3(3-0-6)
01-002-206	ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ (English for Career)	3(3-0-6)
01-002-211	การอ่านภาษาอังกฤษ 1 (English Reading 1)	3(3-0-6)
01-002-216	การฟังภาษาอังกฤษ (English Listening)	3(3-0-6)
01-002-217	ภาษาอังกฤษอุตสาหกรรม (Industrial English)	3(3-0-6)
01-002-218	การสนทนาภาษาอังกฤษ (English Conversation)	3(3-0-6)
01-002-219	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน (English for Communication in Daily Life)	3(3-0-6)
01-002-220	ภาษาจีนเบื้องต้น (Fundamental of Chinese)	3(3-0-6)
01-002-221	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1 (Chinese for Communication 1)	3(3-0-6)
01-002-222	การแปลภาษาจีนเป็นไทย 1 (Chinese to Thai Translation 1)	3(3-0-6)
01-002-223	การแปลภาษาจีนเป็นไทย 2 (Chinese to Thai Translation 2)	3(3-0-6)

- กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ 9 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษารายวิชาต่อไปนี้
หรือรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

01-003-101	มนุษย์กับสังคม (Man and Society)	3(3-0-6)
01-003-102	มนุษย์สัมพันธ์ (Human Relations)	3(3-0-6)
01-003-103	ระเบียบวิธีวิจัย (Research Methodology)	3(3-0-6)
01-003-104	การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม (Life and Social Skills)	3(3-0-6)

01-003-105	สังคมกับเศรษฐกิจ (Society and Economy)	3(3-0-6)
01-003-106	สังคมกับการปกครอง (Society and Government)	3(3-0-6)
01-003-107	สังคมกับสิ่งแวดล้อม (Society and Environment)	3(3-0-6)
01-003-108	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy Philosophy)	3(3-0-6)
01-003-109	กฎหมายและจริยธรรมในวิชาชีพ (Law and Professional Ethics)	3(3-0-6)
01-003-112	อาเซียนศึกษา (ASEAN Studies)	3(3-0-6)
01-003-113	สันติศึกษา (Peace Studies)	3(3-0-6)
01-004-101	สารสนเทศและการศึกษาค้นคว้า (Information and Study Skills)	3(3-0-6)
01-004-103	จิตวิทยาทั่วไป (General Psychology)	3(3-0-6)
01-004-106	ไทยศึกษา (Thai Studies)	3(3-0-6)
01-004-108	การพัฒนาบุคลิกภาพ (Personality Development)	3(3-0-6)
01-004-109	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน (Human Behavior and Self Development)	3(3-0-6)

- กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ 6 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษารายวิชาต่อไปนี้
หรือรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

02-001-101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน (Fundamental Mathematics)	3(3-0-6)
02-001-103	สถิติเบื้องต้น (Introduction to Statistics)	3(3-0-6)
02-001-104	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (Mathematics in Daily Life)	3(3-0-6)
02-002-101	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (Science in Daily Life)	3(3-0-6)
02-002-104	สิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากร (Environment and Resource Management)	3(3-0-6)

- กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ 2 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษารายวิชาต่อไปนี้หรือ
รายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

01-005-101	พลศึกษา (Physical Education)	1(0-2-1)
01-005-116	ลีลาศ (Social Dance)	1(0-2-1)
01-005-124	กีฬาประเภททีม (Team Sports)	1(0-2-1)
01-005-125	กีฬาประเภทบุคคล (Individual Sports)	1(0-2-1)
01-006-101	นันทนาการ (Recreation)	1(0-2-1)
01-006-105	นันทนาการเพื่อการฝึกอบรม (Recreation for Training Courses)	1(0-2-1)

- **หมวดวิชาเฉพาะ** 100 หน่วยกิต ประกอบด้วย
 - **กลุ่มวิชาแกน** 37 หน่วยกิต ประกอบด้วย

03-111-101	หลักการบัญชี (Principles of Accounting)	3(2-2-6)
03-114-101	การบัญชีเพื่อการจัดการ (Management Accounting)	3(3-0-6)
03-211-101	หลักการตลาด (Principles of Marketing)	3(3-0-6)
03-311-101	การภาษีอากร (Taxation)	3(3-0-6)
03-311-102	กฎหมายธุรกิจ (Business Law)	3(3-0-6)
03-311-103	หลักการจัดการ (Principles of Management)	3(3-0-6)
03-311-104	การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจ (Quantitative Analysis for Business)	3(3-0-6)
03-411-101	การเงินธุรกิจ (Business Finance)	3(3-0-6)
03-411-102	เศรษฐศาสตร์จุลภาค (Microeconomics)	3(3-0-6)
03-411-103	เศรษฐศาสตร์มหภาค (Macroeconomics)	3(3-0-6)
03-511-101	ระบบสารสนเทศและการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจ (Information Systems and Computer Usage in Business)	3(2-2-6)
03-611-101	ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อทางธุรกิจ 1 (English for Business Correspondence 1)	3(3-0-6)
03-011-301	การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา (Preparation for Co-operative Education)	1(0-2-1)

- **กลุ่มวิชาชีพบังคับ** 45 หน่วยกิต ประกอบด้วย

03-412-201	การเงินการธนาคาร (Money and Banking)	3(3-0-6)
03-412-202	สถาบันและตลาดการเงิน (Financial Institutions and Markets)	3(3-0-6)
03-412-203	การเงินระดับโลก (Global Finance)	3(3-0-6)
03-412-204	หลักการลงทุน (Principles of Investment)	3(3-0-6)
03-412-205	การบริหารสินเชื่อ (Credit Management)	3(3-0-6)
03-412-206	การบริหารการเงิน (Financial Management)	3(3-0-6)
03-412-207	การคลังสาธารณะ (Public Finance)	3(3-0-6)
03-412-208	การวิเคราะห์รายงานทางการเงิน (Financial Report Analysis)	3(3-0-6)
03-412-209	การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางการเงินและการพยากรณ์ (Quantitative Analysis in Finance and Forecasting)	3(3-0-6)
03-412-210	การวิเคราะห์โครงการลงทุน (Investment Project Analysis)	3(3-0-6)
03-412-211	อนุพันธ์ทางการเงิน (Financial Derivatives)	3(3-0-6)

03-412-212	การวางแผนและการควบคุมทางการเงิน (Financial Planning and Control)	3(3-0-6)
03-412-213	การบริหารการเงินส่วนบุคคล (Personal Financial Management)	3(3-0-6)
03-412-214	การวิจัยทางการเงิน (Finance Research)	3(3-0-6)
03-412-215	สัมมนาทางการเงิน (Seminar in Finance)	3(2-2-5)

- กลุ่มวิชาชีพเลือก 18 หน่วยกิต กำหนดให้ศึกษาดังนี้

03-413-416	สหกิจศึกษาทางธุรกิจและเศรษฐศาสตร์ (Co-operative Education in Business and Economics)	6(0-40-0)
<p>ในกรณีไม่สามารถลงทะเบียนวิชาสหกิจศึกษาทางธุรกิจและเศรษฐศาสตร์ ซึ่งเป็นไปตาม ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการจัดสหกิจศึกษาและการฝึกวิชาชีพ พ.ศ.2553หรือมติของคณะกรรมการประจำหลักสูตร ให้เลือกลงทะเบียนวิชา การฝึกงานทางธุรกิจและ เศรษฐศาสตร์</p>		
03-413-417	การฝึกงานทางธุรกิจและเศรษฐศาสตร์ (Practice in Business and Economics)	3(0-40-0)
และเลือกศึกษาให้ครบ 18 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้		

แขนงวิชาการเงิน

03-413-301	ความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศและการเจรจาทางการค้าอาเซียน (International Economic Cooperation and ASEAN Trade Negotiation)	3(3-0-6)
03-413-302	การประเมินราคาอสังหาริมทรัพย์ (Real Estate Appraisal)	3(3-0-6)
03-413-303	การวิเคราะห์หลักทรัพย์ (Security Analysis)	3(3-0-6)
03-413-304	การบริหารความเสี่ยงและการประกันภัย (Risk Management and Insurance)	3(3-0-6)
03-413-305	การบริหารระบบสารสนเทศทางการเงิน (Management of Financial Information Systems)	3(3-0-6)
03-413-306	วาณิชธนกิจ (Investment Banking)	3(3-0-6)
03-413-307	การเงินกับการพัฒนาเศรษฐกิจ (Finance and Economic Development)	3(3-0-6)
03-413-308	การลงทุนในตราสารหนี้ (Fixed Income Security Investment)	3(3-0-6)
03-413-309	การควบรวมและซื้อกิจการ (Mergers and Acquisition)	3(3-0-6)
03-413-410	การเงินสำหรับผู้ประกอบการ (Entrepreneurial Finance)	3(3-0-6)
03-413-411	คณิตศาสตร์การเงิน (Financial Mathematics)	3(3-0-6)
03-413-412	การบริหารสถาบันการเงิน (Financial Institution Management)	3(3-0-6)
03-413-413	กลยุทธ์การประกันภัย (Insurance Strategies)	3(3-0-6)

03-413-414	การประเมินทรัพย์สินภาครัฐ (Public Property Appraisal)	3(3-0-6)
03-413-415	การประเมินราคาภาคการเกษตร (Agricultural Price Appraisal)	3(3-0-6)
แขนงวิชาเศรษฐศาสตร์		
03-414-401	หลักเศรษฐศาสตร์ (Principles of Economics)	3(3-0-6)
03-414-402	ทฤษฎีและนโยบายการเงิน (Monetary Theory and Policy)	3(3-0-6)
03-414-403	เศรษฐศาสตร์การคลัง (Public of Economics)	3(3-0-6)
03-414-404	เศรษฐศาสตร์โลก (Global Economics)	3(3-0-6)
03-414-405	ทฤษฎีและนโยบายการเงินโลก (Global Monetary Theory and Policy)	3(3-0-6)
03-414-406	วิจัยทางเศรษฐศาสตร์ (Economics Research)	3(3-0-6)
03-414-407	เศรษฐศาสตร์แรงงานและสถาบัน (Labor and Institution Economics)	3(3-0-6)
03-414-408	เศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณ (Quantitative Economics)	3(3-0-6)
03-414-409	เศรษฐศาสตร์การจัดการ (Managerial Economics)	3(3-0-6)
03-414-410	ประเด็นปัญหาเศรษฐกิจปัจจุบัน (Current Issues in Economic Problems)	3(3-0-6)
03-414-411	เศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economy)	3(3-0-6)

● **หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต**

ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ระดับปริญญาตรี

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

แผนการเรียนปกติ

ปีการศึกษาที่ 1

ปีที่1/ภาคการศึกษาที่1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตัวเอง
01-001-xxx	วิชากลุ่มภาษาไทย	3	3	0	6
01-002-101	ภาษาอังกฤษ 1	3	3	0	6
01-xxx-xxx	วิชากลุ่มพลศึกษาและนันทนาการ	1	0	2	1
02-xxx-xxx	วิชากลุ่มคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์	3	3	0	6
03-111-101	หลักการบัญชี	3	2	2	5
03-311-103	หลักการจัดการ	3	3	0	6
03-411-102	เศรษฐศาสตร์จุลภาค	3	3	0	6
รวม		19	17	4	36

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 21

ปีที่1/ภาคการศึกษาที่2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตัวเอง
01-002-102	ภาษาอังกฤษ 2	3	3	0	6
01-xxx-xxx	วิชากลุ่มสังคมศาสตร์และมนุษย ศาสตร์	3	3	0	6
01-xxx-xxx	วิชากลุ่มพลศึกษาและนันทนาการ	1	0	2	1
02-xxx-xxx	วิชากลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์	3	3	0	6
03-114-101	การบัญชีเพื่อการจัดการ	3	3	0	6
03-211-101	หลักการตลาด	3	3	0	6
03-411-103	เศรษฐศาสตร์มหภาค	3	3	0	6
รวม		19	18	2	37

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 20

ปีการศึกษาที่ 2

ปีที่2/ภาคการศึกษาที่1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตัวเอง
01-002-xxx	วิชากลุ่มภาษาต่างประเทศ	3	3	0	6
01-xxx-xxx	วิชากลุ่มสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	3	3	0	6
03-311-104	การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจ	3	3	0	6
03-311-102	กฎหมายธุรกิจ	3	3	0	6
03-412-201	การเงินการธนาคาร	3	3	0	6
03-511-101	ระบบสารสนเทศและการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจ	3	2	2	5
03-411-101	การเงินธุรกิจ	3	3	0	6
รวม		21	20	2	41

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 22

ปีที่2/ภาคการศึกษาที่2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตัวเอง
01-002-xxx	วิชากลุ่มภาษาต่างประเทศ	3	3	0	6
03-412-202	สถาบันและตลาดการเงิน	3	3	0	6
03-412-206	การบริหารการเงิน	3	3	0	6
03-311-101	การภาษีอากร	3	3	0	6
03-412-210	การวิเคราะห์โครงการลงทุน	3	3	0	6
01-003-xxx	วิชากลุ่มสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	3	3	0	6
รวม		18	18	0	36

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 18

ปีการศึกษาที่ 3

ปีที่3/ภาคการศึกษาที่1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตัวเอง
03-611-101	ภาษาอังกฤษเพื่อการโต้ตอบทางธุรกิจ	3	3	0	6
03-311-101	การภาษีอากร	3	3	0	6
03-412-204	หลักการลงทุน	3	3	0	6
03-412-205	การบริหารสินเชื่อ	3	3	0	6
03-412-213	การบริหารการเงินส่วนบุคคล	3	3	0	6
03-412-207	การคลังสาธารณะ	3	3	0	6
03-41x-xxx	วิชาชีพเลือก 1	3	3	0	6
รวม		21	21	0	42

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 21

ปีที่3/ภาคการศึกษาที่2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตัวเอง
03-011-301	การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา	1	0	2	2
03-412-203	การเงินระดับโลก	3	3	0	6
03-412-208	การวิเคราะห์รายงานทางการเงิน	3	3	0	6
03-412-209	การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางการเงินและการพยากรณ์	3	3	0	6
03-412-210	การวิจัยทางการเงิน	3	3	0	6
03-412-212	การวางแผนและควบคุมทางการเงิน	3	3	0	6
03-41x-xxx	วิชาชีพเลือก 2	3	3	0	6
รวม		19	18	2	38

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 20

ปีการศึกษาที่ 4

ปีที่4/ภาคการศึกษาที่1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตัวเอง
03-413-416	สหกิจศึกษาทางธุรกิจและ เศรษฐศาสตร์	6	0	40	0
รวม		6	0	40	0

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 40

ปีที่4/ภาคการศึกษาที่2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตัวเอง
03-412-211	อนุพันธ์ทางการเงิน	3	3	0	6
03-412-215	สัมมนาทางการเงิน	3	2	2	5
03-41x-xxx	วิชาชีพเลือก 3	3	3	0	6
03-41x-xxx	วิชาชีพเลือก 4	3	3	0	6
xx-xxx-xxx	วิชาเลือกเสรี 1	3	3	0	6
xx-xxx-xxx	วิชาเลือกเสรี 2	3	3	0	6
รวม		18	17	2	35

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 19

คำอธิบายรายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.1 กลุ่มวิชาภาษาไทย

- | | | |
|-------------------|--|-----------------|
| 01-001-103 | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

Thai for Communication
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
ความรู้พื้นฐานในการใช้ภาษาไทย ภาษากับการสื่อสาร ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และ
การเขียนประเภทต่าง ๆ

Basic Thai language usage; language and communication; language skills, listening,
speaking, reading and writing | 3(3-0-6) |
| 01-001-104 | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารธุรกิจ

Thai for Business Communication
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการสื่อสารทางธุรกิจ แนวคิดเกี่ยวกับการสื่อสารทางธุรกิจ หลักการ
เขียนจดหมายทางธุรกิจ จดหมายธุรกิจประเภทต่าง ๆ รายงานธุรกิจ และโครงการทางธุรกิจ

General knowledge and concepts of business communication; principles of business
letter writing; types of business letters; business-related reports and projects | 3(3-0-6) |
| 01-001-107 | ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ

Thai for Presentation
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับภาษาไทย ความรู้ทั่วไปในการนำเสนอ องค์ประกอบการนำเสนอ
ประเภทการนำเสนอ หลักและวิธีการนำเสนอ การเตรียมการนำเสนอ และการเลือกสื่อโสตทัศนูปกรณ์

Basic Thai language; general knowledge of Thai for presentation; factors of presentation;
types of presentation; principles of presentation; presentation and audio-visual aids select | 3(3-0-6) |

01-001-109 **วรรณคดีไทย** **3(3-0-6)**

Thai Literature

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 ความรู้พื้นฐานของวรรณคดีไทย ความหมายและประเภทของวรรณคดีมรดก ความสำคัญ
 และคุณค่าวรรณคดีมรดก วิเคราะห์และประเมินค่าวรรณคดีมรดก

Basic Thai literature; definitions and types of heritage literature; importance and value of
 heritage literature; analysis and evaluation of heritage literature

01-001-110 **การเขียนเชิงวิชาชีพ** **3(3-0-6)**

Thai Writing for Profession

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเขียน การเขียนหนังสือราชการ การเขียนรายงานการประชุม
 การเขียนสาส์นและคำกล่าวในโอกาสต่าง ๆ การเขียนโครงการ การเขียนบทความ การเขียนคำขวัญและ
 โฆษณา

Basic Thai writing; writing official letters; minutes; messages; speeches; projects;
 articles; slogan and advertisements

1.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ

01-002-101 **ภาษาอังกฤษ 1** **3(3-0-6)**

English 1

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 การใช้สำนวนและโครงสร้างภาษาระดับพื้นฐาน การทักทาย การแนะนำตัว การบรรยาย
 บุคคล การบรรยายสิ่งของ ความสนใจและงานอดิเรก การบรรยายสถานที่ การบรรยายเหตุการณ์ในอดีต
 และการบรรยายแผนการและการพยากรณ์ในอนาคต

Basic English language usage of expressions and structures; greetings and introductions;
 describing people; describing things, interest and hobbies; describing places; describing past events;
 describing future plans and prediction

- 01-002-102 ภาษาอังกฤษ 2 3(3-0-6)**
English 2
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01-002-101 ภาษาอังกฤษ 1
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 การใช้ภาษาระดับสูงขึ้นไปเพื่อใช้ภาษาให้ถูกต้องตามสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม ได้แก่ การเปรียบเทียบ ขั้นตอนการปฏิบัติในชีวิตประจำวันและการเตือน การกำหนดเงื่อนไข ข่าว หนังสือพิมพ์ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การสมัครงานและการศึกษาต่อ
 Upper level of English language usage for different situations: comparison; instructions and warning; conditions; newspaper news; exchanging opinions; job application and study application
- 01-002-205 ภาษาอังกฤษเทคนิค 3(3-0-6)**
Technical English
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 การใช้ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ ได้แก่ ความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ และสำนวนเกี่ยวกับวิชาชีพ ใจความสำคัญและรายละเอียดจากเนื้อเรื่อง การให้นิยามและการจำแนกประเภท การเปรียบเทียบ ขั้นตอนการปฏิบัติ ป้าย ประกาศและฉลาก การบรรยายกระบวนการ และบทคัดย่อ
 English language usage for careers in technical fields: technical terms and work-related expressions; main ideas and supporting details; definitions and classification; comparison; instructions; notice and labels; process description and abstracts
- 01-002-206 ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ 3(3-0-6)**
English for Career
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01-002-102 ภาษาอังกฤษ 2
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้ในอาชีพต่าง ๆ การพบปะผู้คน การใช้โทรศัพท์ การนัดหมาย การนำเสนองาน การบอกคุณสมบัติของสินค้าและบริการ การพูดถึงเป้าหมายและการตัดสินใจทำธุรกิจ การต่อว่าและการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในการดำเนินธุรกิจ การตรวจสอบความก้าวหน้าของการดำเนินงาน ความเข้าใจภาษาและวัฒนธรรม

ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษที่ใช้ในงานอุตสาหกรรมเบื้องต้น การบรรยายเครื่องมือและวิธีการใช้ การเปรียบเทียบผลิตภัณฑ์ การอ่านป้ายประกาศและสัญลักษณ์ การกรอกแบบฟอร์มการซ่อมและบำรุงรักษาเครื่องมือและอุปกรณ์ การแสดงความคิดเห็นในงานอาชีพ การบันทึกรายงาน

Introduction to English language skills in industrial fields; describing tools and tool using; comparing products; reading signs and symbols; filling in repairing and maintenance forms; expressing opinions in industrial areas; writing down the reports

01-002-218 การสนทนาภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)

English Conversation

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

การสนทนาในสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวันให้ถูกต้องตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ได้แก่ การทักทายและแนะนำตัว คำแนะนำ การสนทนาทางโทรศัพท์ การบอกที่ตั้งและทิศทาง การขอร้องและการเสนอให้ การขอบคุณและการขอโทษ

Conversation in various situations in daily lives in accordance with native culture: greetings and introductions; advice; telephoning; locations and directions; requests and offers; thanking and apologizing

01-002-219 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

English for Communication in Daily Life

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันเพื่อติดต่อสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ การจองตั๋วและการจองห้องพัก การสั่งอาหาร การโทรศัพท์ การบันทึกสาระสำคัญ การนำเสนอข้อมูล การนัดหมาย

English skills in daily lives to communicate in various situations: reserving tickets and reserving accommodation; ordering foods; telephoning; writing important information; presenting information; and making an appointment

- 01-002-220 ภาษาจีนเบื้องต้น 3(3-0-6)**
Fundamental of Chinese
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 ทักษะภาษาจีนเบื้องต้น ได้แก่ การฟัง พูด อ่าน และเขียน ประโยคและไวยากรณ์
 ภาษาจีนขั้นพื้นฐาน ฝึกการสนทนาและอ่านข้อความภาษาจีนสั้นๆ การสรุปเนื้อหาและตอบคำถามเป็น
 ภาษาจีนอย่างพอเข้าใจได้
 Introduction to Chinese language skills: listening, speaking, reading and writing;
 basic sentence patterns and grammar; practice of short conversations and reading short messages;
 making a summary and answering questions understandably
- 01-002-221 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1 3(3-0-6)**
Chinese for Communication 1
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01-002-220 ภาษาจีนเบื้องต้น
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 คำศัพท์และสำนวนที่นิยมใช้กันอย่างกว้างขวางในชีวิตประจำวัน ความสามารถในการ
 สื่อสารกับบุคคลทั่วไปได้อย่างเหมาะสม
 Widely-used vocabulary and expressions used in daily lives; ability to communicate with
 other people appropriately
- 01-002-222 การแปลภาษาจีนเป็นไทย 1 3(3-0-6)**
Chinese to Thai Translation 1
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01-002-220 ภาษาจีนเบื้องต้น
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 หลักวิชาการแปลพื้นฐานและฝึกการแปลข้อความจากภาษาจีนเป็นภาษาไทย รวมทั้งเรียน
 วิธีการแปลปากเปล่า
 Basic translation rules and practice of translating messages from Chinese into Thai and
 learning how to translate orally

- 01-002-223 การแปลภาษาจีนเป็นไทย 2 3(3-0-6)**
Chinese to Thai Translation 2
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01-002-222 การแปลภาษาจีนเป็นไทย 1
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 หลักวิชาการแปลชั้นสูง ได้แก่ การแปลจดหมายทางราชการ การแปลเชิงธุรกิจ
 วิธีการแปลปากเปล่า
 Advanced translation rules: translating official letters; translating business issues; how
 to translate orally

1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

- 01-003-101 มนุษย์กับสังคม 3(3-0-6)**
Man and Society
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 ความรู้เบื้องต้นทางสังคมศาสตร์ สังคมกับวัฒนธรรม พฤติกรรมของมนุษย์ในสังคม การจัดระเบียบ
 ทางสังคม การขัดเกลาทางสังคม สถาบันทางสังคม การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม ปัญหาสังคม
 Introduction to social sciences; society and culture; human behavior in society; social
 organization; socialization; social institutions; social and cultural changes; social problems
- 01-003-102 มนุษย์สัมพันธ์ 3(3-0-6)**
Human Relations
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับมนุษย์สัมพันธ์ พฤติกรรมและธรรมชาติของมนุษย์ แรงจูงใจกับ
 มนุษย์สัมพันธ์ในหน่วยงาน มนุษย์สัมพันธ์ในองค์กร การสื่อสารกับมนุษย์สัมพันธ์ มนุษย์สัมพันธ์ใน
 วัฒนธรรมไทย หลักธรรมทางศาสนากับมนุษย์สัมพันธ์
 Introduction to human relationship; human behavior and nature; motivation and human
 relationship in workplace; human relationship in organizations; communication and human relationship;
 human relationship in Thai culture; religious principles and human relationship

01-003-103 ระเบียบวิธีวิจัย 3(3-0-6)

Research Methodology

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 02-001-103 สถิติเบื้องต้น

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย วัตถุประสงค์และประเภทของการวิจัย ขั้นตอนสำคัญของการวิจัย และการออกแบบวิจัย กำหนดตัวแปรและสมมติฐานในการวิจัย วิธีการสุ่มตัวอย่างและการเก็บรวบรวมข้อมูล วิธีการทางข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัย การตีความข้อมูลและการนำเสนอข้อมูล การเขียนเค้าโครงการวิจัย และรายงานการวิจัย

Introduction to research; objectives and types of research; research process and research design; variables and research hypothesis; sampling and data collecting; data process and research analysis; data interpretation and presentation; proposal and report writing

01-003-104 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม 3(3-0-6)

Life and Social Skills

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

การสร้างแนวคิดและเจตคติของตนเอง ภาระหน้าที่และความรับผิดชอบของบุคคล กลยุทธ์การบริหารตนเอง เทคนิคการครองใจคน การสร้างผลผลิตและการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

Forming self-worldviews and attitudes; individual's duties and responsibilities; self-managing strategies; techniques in handling people; efficient work performance; morality and professional ethics

01-003-105 สังคมกับเศรษฐกิจ 3(3-0-6)

Society and Economy

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

ความรู้ทั่วไปด้านสังคมเศรษฐกิจ วิวัฒนาการของระบบเศรษฐกิจและกลไกราคา สถาบันทางเศรษฐกิจ การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ความร่วมมือทางเศรษฐกิจในระดับต่างๆ

General knowledge of economic society; the development of economic system and pricing, economic institution; social and economic development; economic cooperation at various levels

- 01-003-106** **สังคมกับการปกครอง** **3(3-0-6)**
- Society and Government**
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
- รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
- ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสังคม รัฐและอุดมการณ์ทางการเมือง รูปแบบการปกครองของไทย สถาบันการเมืองการปกครอง การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน
- General knowledge of society, state and political ideology; types of Thai government and politics institution; political participation
-
- 01-003-107** **สังคมกับสิ่งแวดล้อม** **3(3-0-6)**
- Society and Environment**
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
- รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
- ความสำคัญของสังคมกับสิ่งแวดล้อม แนวความคิดพื้นฐานทางนิเวศวิทยา การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม มลพิษสิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อม
- Importance of society and environment; fundamental concept of ecology; natural resources and environmental conservation; environmental pollutions; environmental management
-
- 01-003-108** **ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง** **3(3-0-6)**
- Sufficiency Economy Philosophy**
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
- รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาเศรษฐกิจ เศรษฐกิจพอเพียงกับสังคมและชุมชน ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการบริหารจัดการที่ดี การสร้างภูมิคุ้มกันทางเศรษฐกิจและการประยุกต์ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- Introduction to philosophy of sufficiency economy; sufficiency economy and economic development; sufficiency economy in society and community; sufficiency economy philosophy and good governance management; self-immunity protection from socioeconomic, application of sufficiency economy philosophy

- 01-003-109 กฎหมายและจริยธรรมในวิชาชีพ 3(3-0-6)**
Law and Professional Ethics
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย ความเป็นมาของกฎหมาย ระเบียบปฏิบัติและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพของสาขาวิชา จรรยาบรรณในวิชาชีพ ความรับผิดชอบของผู้ประกอบวิชาชีพต่อการก้าวล่วงในสิทธิส่วนบุคคล แนวคิดทั่วไปเกี่ยวกับจริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม กรณีศึกษาต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการตระหนักเรื่องจรรยาบรรณวิชาชีพ
 Introduction to law; background of law; rules and regulations dealing with professions; professional ethics; human-right; general concepts of ethics and social responsibility; case study related to realization on professional ethics
- 01-003-112 อาเซียนศึกษา 3(3-0-6)**
ASEAN Studies
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 กำเนิดสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (อาเซียน) แนวคิดการรวมกลุ่มประเทศอาเซียน บทบาทและปฏิญญาอาเซียน ข้อกำหนดที่ประชุมสุดยอดอาเซียนและกฎบัตรอาเซียน เป้าหมายและความร่วมมือในการพัฒนาด้านการเมืองและความมั่นคง การพัฒนาด้านเศรษฐกิจและด้านสังคม-วัฒนธรรมของภูมิภาคอาเซียน
 Establishment of Association of Southeast Asian Nations (ASEAN); concepts of ASEAN integration; ASEAN roles and declaration; ASEAN summits' regulation and ASEAN charter; goals and cooperation in political and security, economic and socio-cultural development in the ASEAN region
- 01-003-113 สันติศึกษา 3(3-0-6)**
Peace Studies
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 ความหมายและแนวคิดหลักเกี่ยวกับสันติภาพ และสันติศึกษา ปัญหาความขัดแย้งและความรุนแรงระดับครอบครัว ชุมชน ชาติ และระหว่างประเทศ การจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี

Definitions and key concepts of peace and peace studies; problems, conflict and violence in family, community, nation and international level; non-violence management for conflict resolution

1.4 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

01-004-101 สารสนเทศและการศึกษาค้นคว้า 3(3-0-6)

Information and Study Skills

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสารสนเทศ ทรัพยากรสารสนเทศ ระบบการจัดเก็บทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุด การสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศและการใช้เครื่องมือช่วยค้น การศึกษาค้นคว้า การอ้างอิง และบรรณานุกรม

General knowledge of information; information resources; storage systems for information resources in libraries; information resources retrieving and usage of retrieving tools; study skills; citation and bibliography

01-004-103 จิตวิทยาทั่วไป 3(3-0-6)

General Psychology

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

ความรู้พื้นฐานทางจิตวิทยา พันธุกรรม สิ่งแวดล้อมและพัฒนาการของมนุษย์ สรีรวิทยาที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของมนุษย์ การรับรู้ การเรียนรู้ และการจูงใจ เซว่นปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ บุคลิกภาพ การปรับตัวและสุขภาพจิต พฤติกรรมทางสังคม

Basic psychology; genetics; environment and human development; influence of physiology on human behaviors; perception, learning, and motivation; intelligence and emotional quotient; personality, adjustment and mental health; social behavior

01-004-106 ไทยศึกษา 3(3-0-6)

Thai Studies

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

ความเป็นมาของชนชาติไทย ลักษณะสังคม เศรษฐกิจ การปกครองของไทย ลักษณะความเชื่อ ศาสนา ประเพณี วัฒนธรรมข้าว ภูมิปัญญาไทยด้านต่าง ๆ

Background of Thai nationality; characteristics of society; economics; Thai administration; belief; religion; tradition; rice culture; various aspects of Thai wisdom

01-004-108 การพัฒนาบุคลิกภาพ 3(3-0-6)

Personality Development

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับบุคลิกภาพ ทฤษฎีบุคลิกภาพ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อบุคลิกภาพ การปรับปรุงบุคลิกภาพ การรับรู้เกี่ยวกับตนเอง สุขภาพจิตและการปรับตัว มนุษย์สัมพันธ์กับบุคลิกภาพ และการพัฒนาบุคลิกภาพที่สมบูรณ์

Basic knowledge of personality; theory of personality; factors affecting personality; personality improvement; self-perception, mental health and self-adjustment; human relationship and personality; perfect personality development

01-004-109 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน 3(3-0-6)

Human Behavior and Self Development

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

พฤติกรรมมนุษย์ องค์ประกอบพฤติกรรมมนุษย์ การพัฒนาตน การพัฒนางานและพฤติกรรมการทำงาน บุคลิกภาพ การปรับตัวและสุขภาพจิต มนุษย์สัมพันธ์และสื่อสารเพื่อสร้างมนุษย์สัมพันธ์ การเสริมสร้างชีวิตให้เป็นสุข

Human behavior; elements of human behaviors; self-development; work development and working behaviors; personality, self-adjustment and mental health; human relationship and communication for building human relationship; happy life enhancement

1.5 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์

- 02-001-101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3(3-0-6)**
Fundamental Mathematics
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 ตรรกศาสตร์เบื้องต้น เมตริกซ์และตัวกำหนด กฎการนับ การเรียงสับเปลี่ยนและการจัดหมู่
 ความน่าจะเป็นเบื้องต้น ทฤษฎีบททวินาม ลำดับและอนุกรม
 Introduction to logic; matrices and determinants; counting rules; permutation and combination; introduction to probability; binomial theorem ; sequences and series
- 02-001-103 สถิติเบื้องต้น 3(3-0-6)**
Introduction to Statistics
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติ ความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่มและการแจกแจงตัวแปรสุ่ม การสุ่ม
 ตัวอย่าง การแจกแจงความน่าจะเป็นของฟังก์ชันของตัวอย่างสุ่ม การประมาณค่า และการทดสอบสมมติฐาน
 Introduction to statistics; probability; random variable distribution of random variable;
 sampling; distribution of functions of random variable; estimation, hypothesis testing
- 02-001-104 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)**
Mathematics in Daily Life
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับมาตราชั่ง ตวง วัด อัตราส่วน สัดส่วน ร้อยละและการประยุกต์ พื้นที่
 และปริมาตร ค่าสาธารณูปโภค ดอกเบี้ยและเงินผ่อนชำระ ภาษีมูลค่าเพิ่มและภาษีเงินได้ เลขดัชนี ตรรกศาสตร์
 เบื้องต้นและการให้เหตุผล และความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติ
 Introduction to weights and measures; ratio, proportion, percentage and application; area and volume; infrastructure expenses; interest and installment; value added tax and income tax; index; introduction to logic and reasoning; introduction to statistics

1.6 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์

02-002-101 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

Science in Daily Life

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์กับปรากฏการณ์ธรรมชาติ พลังงาน ไฟฟ้าและการสื่อสาร โทรคมนาคม รังสีและกัมมันตภาพรังสี สารเคมีในชีวิตประจำวัน วิวัฒนาการและพันธุกรรมของมนุษย์

Introduction to science and technology; science and natural phenomenon; energy; electric and telecommunication; radiation and radioactivity; chemical in everyday life; evolution and human genome

02-002-104 สิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากร

3(3-0-6)

Environment and Resource Management

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

ความรู้พื้นฐานทางสิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากร หลักนิเวศวิทยา และสมดุลธรรมชาติ ทรัพยากรธรรมชาติ มลพิษสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม

Basic knowledge of environment and resource management; ecological principles and natural balance; natural resources; environmental pollution; conservation of natural resources and environment; environmental impact assessment and environment management

1.7 กลุ่มวิชาพลศึกษา

01-005-101 พลศึกษา

1(0-2-1)

Physical Education

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ วิทยาศาสตร์การกีฬา การทดสอบสมรรถภาพทางกาย ดัชนีมวลกาย รูปแบบของการจัดการแข่งขัน และประเภทของกีฬา การบาดเจ็บจากการเล่นกีฬาและการปฐมพยาบาล และการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

General knowledge of sports science; physical fitness testing; body mass index; forms of sports competition and types of sports; injury and first aid; forms of exercises for health

01-005-116 ดึลลศ 1(0-2-1)

Social Dance

รลยवलศลที่ตึองเรลยนมลก่อน : -

รลยवलศลที่ตึองเรลยนคवलคู้ : -

คवलรลรู้ทลว้ไปเกลยวกับดึลลศ กณ ระเบลยบ และมรยลทของดึลลศ รลปเบบของดึลลศ ฝลกทกษะ
พึนฐลนของกรดึลลศในจ้งหะต้ง ๆ

General knowledge of social dance; etiquettes of social dance; types of social dance; practice of social dance

01-005-124 กฬประเกททลม 1(0-2-1)

Team Sports

รลยवलศลที่ตึองเรลยนมลก่อน : -

รลยवलศลที่ตึองเรลยนคवलคู้ : -

คवलรลรู้ทลว้ไปเกลยวกับกฬประเกททลม ฝลกทกษะการเล่นกฬประเกททลม กรสร้างเสรลม
สมรรธภททงคย กณ ระเบลยบ กคกการแข่งขันกฬประเกททลม กรแข่งขันกฬและกรจ้ดการแข่งขันกฬ
ประเกททลม กรบดเจลบจกการเล่นกฬและกรปฐมพยบมล

General knowledge of team sports; training team sports; building physical fitness; rules, regulations and etiquettes of team sports; competition and competition management of team sports; sports injuries and first aid

01-005-125 กฬประเกทคคค 1(0-2-1)

Individual Sports

รลยवलศลที่ตึองเรลยนมลก่อน : -

รลยवलศลที่ตึองเรลยนคवलคู้ : -

คवलรลรู้ทลว้ไปเกลยวกับกฬประเกทคคค ฝลกทกษะการเล่นกฬประเกทคคค
กรสร้างเสรลมสมรรธภททงคย กณ ระเบลยบ กคกการแข่งขันกฬประเกทคคค กรแข่งขันกฬและ
กรจ้ดการแข่งขันกฬประเกทคคค กรบดเจลบจกการเล่นกฬและกรปฐมพยบมล

2. หมวดวิชาเฉพาะ

2.1 กลุ่มวิชาแกน 37 หน่วยกิต ให้ศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

- | | | |
|-------------------|--|-----------------|
| 03-111-101 | หลักการบัญชี | 3(2-2-5) |
| | Principles of Accounting | |
| | รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - | |
| | รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - | |
| | ความหมาย วัตถุประสงค์และ ประโยชน์ของข้อมูลทางการบัญชี แม่บทการบัญชี หลักการ และวิธีการบันทึกบัญชีตามหลักการบัญชีคู่ การบันทึกบัญชีตามวงจรบัญชี งบการเงินสำหรับกิจการให้บริการ และกิจการซื้อขายสินค้าการบัญชีเงินสด และระบบใบสำคัญ | |
| | Meanings, objectives and usefulness of accounting information; accounting framework; principles and process of recording journal by double entries; recording of accounting cycle; financial statements for merchandising and service firms; accounting for cash; and voucher systems | |
| 03-114-101 | การบัญชีเพื่อการจัดการ | 3(3-0-6) |
| | Management Accounting | |
| | รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - 03-111-101 หลักการบัญชี | |
| | รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - | |
| | ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการบัญชีเพื่อการจัดการ ความสำคัญของการบัญชีเพื่อการจัดการ งบการเงิน การวิเคราะห์งบการเงิน ระบบการบัญชีต้นทุน การจัดทำงบประมาณ การจัดทำรายงานเสนอฝ่ายบริหาร ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน ปริมาณ กำไร การใช้ข้อมูลทางการบัญชีเพื่อการตัดสินใจ และการวิเคราะห์การลงทุน | |
| | Basic management accounting; importance of accounting for management; financial statements; financial statement analysis; cost accounting system; budgeting; management report preparation; relationship among costs; volume and profit; accounting information use for decision making; and investment analysis | |
| 03-211-101 | หลักการตลาด | 3(3-0-6) |
| | Principles of Marketing | |
| | รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - | |
| | รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - | |

บทบาทและความสำคัญของการตลาดและเศรษฐกิจ พัฒนาการของแนวความคิดทางการตลาด กิจกรรมและหน้าที่ทางการตลาด การแบ่งตลาด ลักษณะพฤติกรรมผู้บริโภคแต่ละตลาด ส่วนประสมทางการตลาด ปัจจัยซึ่งมีอิทธิพลต่อการกำหนดส่วนประสมทางการตลาด กลยุทธ์ทางการตลาดที่เหมาะสมสำหรับแต่ละส่วนประสม ระบบข้อมูลทางการตลาด การตลาดสำหรับธุรกิจบริการ การตลาดทางตรง การตลาดระหว่างประเทศ การประยุกต์เทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาใช้ในกิจกรรมการตลาด จริยธรรมการตลาดและความรับผิดชอบต่อสังคม

Roles and importance of marketing and economy; developing marketing concepts, activities and functions of marketing; market segmentation; characteristics of buying behavior; marketing mix; influence factors to marketing mix decisions; appropriate marketing strategies for each marketing mix; marketing information systems; services marketing; direct marketing; international marketing; application of new technology to marketing activities; ethical and social responsibilities

03-311-101 การภาษีอากร 3(3-0-6)

Taxation

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน :-

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ :-

ความรู้เบื้องต้นภาษีอากร หลักเกณฑ์ วิธีการประเมิน และการจัดเก็บภาษีอากร ตามประมวลรัษฎากร ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ อากรแสตมป์ ภาษีศุลกากร ภาษีสรรพสามิต และภาษีท้องถิ่น

Introduction to taxation; criteria, procedures for tax assessment, and collection in accordance to the Revenue Code; personal income tax; corporate income tax; value-added tax; specific business tax; stamp duty, custom duty; excise tax; and local tax

03-311-102 กฎหมายธุรกิจ 3(3-0-6)

Business Law

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป บทเบ็ดเสร็จ บุคคล ททรัพย์ นิติกรรม สัญญา ละเมิด ซื้อขาย เช่าทรัพย์ เช่าซื้อ จ้างแรงงาน จ้างทำของ ยืม ค้ำประกัน จำนอง จำนำ ตัวแทน นายหน้า และทรัพย์สินทางปัญญา

ความหมายและความสำคัญของการเงิน ขอบเขต บทบาทและหน้าที่ของฝ่ายการเงิน รูปแบบของธุรกิจ การวิเคราะห์ การพยากรณ์ และการวางแผนทางการเงิน หลักการบริหารเงินทุน หมุนเวียนและงบลงทุน มูลค่าของเงิน โครงสร้างทางการเงินและการจัดหาเงินทุนของธุรกิจ

Meanings and the importance of finance; scope, roles and functions of finance department; patterns of business; financial analysis, forecasting and planning; principle of working capital management and capital budgeting; value of money; financial structure and financing business fund

03-411-102 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 3(3-0-6)

Microeconomics

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์จุลภาค อุปสงค์ อุปทาน และการกำหนดราคา ความยืดหยุ่นของอุปสงค์และอุปทาน ทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภค ทฤษฎีการผลิต ต้นทุน รายรับและกำไรจากการผลิต การกำหนดราคาและปริมาณผลผลิตในตลาดแข่งขันสมบูรณ์และตลาดแข่งขันไม่สมบูรณ์รวมทั้งตลาดปัจจัยการผลิต

General knowledge of microeconomics; demand, supply and pricing; elasticity of demand and supply; theory of consumer behavior; production theory; cost; income and profit from production; pricing and quantity of output in perfect competitive market and imperfect competitive markets including factors of production

03-411-103 เศรษฐศาสตร์มหภาค 3(3-0-6)

Macroeconomics

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์มหภาค ความหมายและการคำนวณรายได้ประชาชาติ องค์ประกอบของรายได้ประชาชาติ การคำนวณรายได้ประชาชาติดุลยภาพ การเงินการธนาคารและนโยบายการเงิน การคลังและนโยบายการคลัง การจ้างงาน เงินเฟ้อและเงินฝืดกับการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจมหภาค เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ การพัฒนาเศรษฐกิจ

General knowledge of macroeconomics; meanings and computation of national income; components of national income; computing of national income equilibrium; money, banking and monetary policy; public finance and fiscal policy; employment, inflation and deflation along with solving macroeconomics problems; international economics; economic development

03-511-101 ระบบสารสนเทศและการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจ 3(2-2-5)

Information Systems and Computer Usage in Business

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -

ความหมายและบทบาทของระบบสารสนเทศต่อการจัดการธุรกิจ ชนิดของระบบสารสนเทศที่ใช้ในกิจการ การประยุกต์คอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในปัจจุบัน การใช้ระบบเครือข่ายและบริการบนอินเทอร์เน็ต การใช้ระบบปฏิบัติการและการใช้โปรแกรมประยุกต์ในปัจจุบัน

Meanings and roles of information systems on business management; types of information systems used in organizations; application of computer in business; current computer technology; usage of network system and the Internet services; usage of operation systems and current application software

03-611-101 ภาษาอังกฤษเพื่อการโต้ตอบทางธุรกิจ 1 3 (3-0-6)

English for Business Correspondence 1

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -

การอ่านและการเขียนจดหมายธุรกิจ จดหมายสอบถาม จดหมายตอบสอบถาม จดหมายตั้งชื่อ จดหมายตอบตั้งชื่อ จดหมายร้องเรียน จดหมายตอบการร้องเรียน จดหมายทวงหนี้ จดหมายสมัครงาน การเขียนประวัติส่วนตัวและไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์

Reading and writing English business letters: letters of enquiry, enquiry reply letters, purchase order letters, purchase order reply letters, complaint letters, replies to complaint letters, collection letters, and application letters, writing resumes and electronic-mails

03-011-301 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา 1(0-2-1)

Preparation for Co-operative Education

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่:-

ความหมาย ความสำคัญ ความเป็นมาและพัฒนาการสหกิจศึกษา การเตรียมความพร้อมก่อนการออกสหกิจศึกษา เทคนิคการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ วิธีการเขียนรายงานและการนำเสนอรายงานสหกิจศึกษา

Meanings, importance, background and development of co-operative education;
preparation for co-operative education; operation techniques in workplace; report writing and presentation

2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ

03-412-201 การเงินการธนาคาร 3(3-0-6)

Money and Banking

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -

ลักษณะและบทบาทหน้าที่ของระบบการเงิน ประเภทของสินทรัพย์ทางการเงิน คำจำกัดความของปริมาณและการหมุนเวียนของเงินทุนในตลาดเงิน ข่าวสารข้อมูลเพื่อการตัดสินใจในตลาดการเงินไทย ทฤษฎีว่าด้วยการเงิน ระบบการเงินระหว่างประเทศ อนุพันธ์ทางการเงินเบื้องต้น ระบบธนาคารพาณิชย์ บทบาทหน้าที่ของธนาคารแห่งประเทศไทย

Characteristics and functional roles of financial system; types of financial assets; definitions of quantity and fund flows in money markets; information for decision making in thai financial markets; theory of money; international financial system; basic financial derivatives; commercial banking system; functional roles of bank of Thailand

03-412-202 สถาบันและตลาดการเงิน 3(3-0-6)

Financial Institutions and Markets

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -

โครงสร้างและบทบาทหน้าที่ของตลาดการเงิน พัฒนาการของตลาดการเงินไทย เครื่องมือทางการเงิน ประเภทของสถาบันการเงินและลักษณะการดำเนินงาน ตลอดจนแหล่งที่มาและการใช้ไปของเงินทุนของสถาบันการเงินประเภทต่าง ๆ ในประเทศไทย

Structures and functional roles of financial markets; development of thai financial markets; financial instruments; types of financial institutions and operational characteristics including sources and uses of fund of various financial institutions in Thailand

- 03-412-203 การเงินระดับโลก 3(3-0-6)**
- Global Finance**
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: -
- รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -
- ลักษณะและปัญหาดุลการชำระเงิน สกุลเงินต่างๆ ระบบอัตราแลกเปลี่ยนเงินตรา ความเสี่ยงที่เกิดจากอัตราแลกเปลี่ยนเงินตรา เครื่องมือทางการเงินในการลดความเสี่ยง ตลาดเงินตราต่างประเทศ ระบบการเงินระหว่างประเทศ สถาบันการเงินระหว่างประเทศ ปัญหาทางด้านเศรษฐกิจและการเงิน
- Characteristics and balance of payment problems; currencies; foreign exchange rate system; foreign exchange rate risk; financial instruments for hedging; foreign exchange markets; international monetary system; international financial institutions; economic and financial problems
- 03-412-204 หลักการลงทุน 3(3-0-6)**
- Principles of Investment**
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:
- รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -
- ความหมายของการลงทุน ความแตกต่างระหว่างการลงทุนกับการเก็งกำไร กระบวนการลงทุน ผลตอบแทนและความเสี่ยงจากการลงทุน การพิจารณาหลักทรัพย์ชนิดต่าง ๆ ทั้งหลักทรัพย์รัฐบาลและหลักทรัพย์ธุรกิจ การคำนวณอัตราผลตอบแทนจากการลงทุนในหลักทรัพย์ชนิดต่าง ๆ หลักการเบื้องต้นในการวิเคราะห์หลักทรัพย์ทั้งการวิเคราะห์พื้นฐานและการวิเคราะห์เทคนิคตลอดจนวิธีปฏิบัติในการซื้อขายหลักทรัพย์ในตลาดหลักทรัพย์
- Meanings of investment; differences between investment and speculation; investment processes; return and investment risk; considerations of various types of securities including government securities and business securities; calculation of investment return in various securities; basic concept of securities analysis including fundamental analysis and technical analysis along with trading operations in securities markets
- 03-412-205 การบริหารสินเชื่อ 3(3-0-6)**
- Credit Management**
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:
- รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -

ความสำคัญและประเภทของการให้สินเชื่อ การกำหนดหลักเกณฑ์และนโยบายการให้สินเชื่อของธุรกิจการค้าและสถาบันการเงิน เทคนิคในการวิเคราะห์และพิจารณาสินเชื่อเพื่อกำหนดวงเงินและอัตราดอกเบี้ย การพิจารณาโครงการเงินกู้ การควบคุม การจัดเก็บ การติดตามหนี้และการแก้ไขหนี้ที่มีปัญหาตลอดจนการใช้ระบบประมวลผลข้อมูลโดยการใช้คอมพิวเตอร์

Importance and types of credit granting; setting of criteria and credit policies of businesses and financial institutions; techniques of analysis and credit consideration for setting credit lines and interest rates; project loan consideration; control, collection, debt follow-up, and debt problem solutions including computerized data processing

03-412-206 การบริหารการเงิน 3(3-0-6)

Financial Management

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -

การประเมินผลตอบแทนและการประเมินความเสี่ยงของการลงทุนและกลุ่มหลักทรัพย์ การประเมินมูลค่าหลักทรัพย์ โครงสร้างทางการเงินและค่าของทุน การประเมินโครงการลงทุนภายใต้ภาวะความไม่แน่นอน รวมถึงการศึกษานโยบายการเงินต่าง ๆ ที่มีผลต่อการตัดสินใจในการบริหารการเงินเพื่อให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

Risks and returns evaluation of investment and portfolios; securities valuation; financial structures and cost of capital; project valuation under uncertainty including studying monetary policies affecting financial management decisions for achieving efficient targets

03-412-207 การคลังสาธารณะ 3(3-0-6)

Public Finance

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -

ความหมาย ขอบเขตและบทบาทของการคลังสาธารณะ การจัดงบประมาณรายรับของรัฐบาลในลักษณะต่าง ๆ รายจ่ายของรัฐบาลทุกประเภท หนี้สาธารณะและการบริหารหนี้สาธารณะ รวมทั้งนโยบายการคลังที่มีผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจและสังคม

Meanings, scopes and roles of public finance; budget setting of government revenue in various ways; all government expenditures; public debts and public debt management including fiscal policies affecting economic and social systems

- 03-412-208** การวิเคราะห์รายงานทางการเงิน **3(3-0-6)**
- Financial Report Analysis**
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:
รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -
- การจัดทำงบการเงินรูปแบบต่าง ๆ ตามวัตถุประสงค์ ประโยชน์ของงบการเงิน ขั้นตอน และเครื่องมือการวิเคราะห์รายงานการเงิน ผลกระทบของหลักการบัญชีที่กิจการเลือกนำมาปฏิบัติใน รายงานการเงินและงบการเงิน
- Various financial statement arrangements based on objectives and usefulness of financial statements; steps and instruments of financial reporting analysis; impact of chosen accounting principal on financial reports and financial statements
- 03-412-209** การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางการเงินและการพยากรณ์ **3(3-0-6)**
- Quantitative Analysis in Finance and Forecasting**
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: -
รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -
- ความหมายและกระบวนการวิเคราะห์เชิงปริมาณ เทคนิคทางคณิตศาสตร์ประยุกต์เพื่อนำไปใช้ในการแก้ปัญหาและตัดสินใจทางการเงินอย่างมีหลักการและเป็นระบบโดยการนำคอมพิวเตอร์เข้ามาช่วยในการแก้ปัญหานั้น
- Meaning and processes of quantitative analysis; mathematical techniques applied for problem-solving and decision-making application principally and systematically with computerized problem- solving
- 03-412-210** การวิเคราะห์โครงการลงทุน **3(3-0-6)**
- Investment Project Analysis**
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: -
รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -
- วัตถุประสงค์ในการจัดทำโครงการ ประเภทของโครงการ แนวทางการวางแผน การจัดหา ข้อมูล ความสัมพันธ์ของข้อมูลและการประมาณการข้อมูลทางการเงินเพื่อนำมาใช้ในการวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการ รวมทั้งศึกษาเครื่องมือที่นำมาใช้ในการตัดสินใจโครงการภายใต้ความเสี่ยง การนำโปรแกรมสำเร็จรูปมาใช้ในการประเมินโครงการ โดยเน้นการปฏิบัติการในการจัดทำโครงการและวิธีการนำเสนอ

Objectives of project setting; types of projects; planning scopes; data search; relationship between data and financial data estimation for using in project feasibility study including studying instruments which are used for project decision making under risk; applying readymade program to evaluate projects by focusing on workshop of project setting and presenting methods

03-412-211 อนุพันธ์ทางการเงิน

3(3-0-6)

Financial Derivatives

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -

ผลกระทบที่มาจากความเสี่ยงในการดำเนินงาน โดยจะเน้นถึงเทคนิคการบริหารความเสี่ยง โดยอาศัยอนุพันธ์ทางการเงิน ได้แก่ สัญญาการซื้อขายล่วงหน้า (Futures) สัญญาสิทธิ (Options) และ ข้อตกลงการแลกเปลี่ยน (Swaps) การประเมินค่าอนุพันธ์และการประยุกต์ไปใช้ในการดำเนินงาน

Impacts of operational risks by focusing of risk management techniques with financial derivatives such as future contracts, option contracts, and swap contracts; derivative evaluation and applications for practice

03-412-212 การวางแผนและการควบคุมทางการเงิน

3(3-0-6)

Financial Planning and Control

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -

กระบวนการวางแผนทางการเงินระยะสั้นและระยะยาว แผนการดำเนินงาน แผนกลยุทธ์ การนำเครื่องมือทางการเงินมาวิเคราะห์ ประเมินความต้องการทางการเงิน วางแผนเพื่อจัดหาเงินทุนและ ประเมินผลการปฏิบัติงาน

Short-term and long-term financial planning processes; operational plans; strategic plans; application of financial instruments to analyze, evaluate financial need, plan for financing and evaluate performance

03-412-213 การบริหารการเงินส่วนบุคคล

3(3-0-6)

Personal Financial Management

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -

พื้นฐานทางการเงินส่วนบุคคล การกำหนดวัตถุประสงค์ทางการเงินส่วนบุคคล กระบวนการจัดทำงบประมาณส่วนบุคคล สถาบันการเงินส่วนบุคคลที่สำคัญ วิธีการใช้สินเชื่อในรูปแบบต่าง ๆ การวิเคราะห์การจัดการรายจ่ายที่จำเป็นสำหรับครอบครัว การจัดการภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา แผนทางการเงินในวัยอาวุโสภายหลังเกษียณอายุ การตัดสินใจลงทุนในลักษณะความเสี่ยงภัยต่าง ๆ กัน ตลอดจนแผนการทำพินัยกรรม เพื่อการจัดการทรัพย์สินภายหลังที่บุคคลได้เสียชีวิตแล้ว

Fundamental of personal finance; personal financial objective setting; personal budgeting processes; important personal financial institutions; credit applications in various forms; analysis of essential expense management for families; personal income tax management; financial plans for after-retired ages; investment decision under various risks including will-making plans for property management after personal death

03-412-214 การวิจัยทางการเงิน 3(3-0-6)

Finance Research

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -

วิธีการวิจัยทางการเงิน การกำหนดปัญหา การวางรูปแบบการวิจัย การตั้งวัตถุประสงค์และสมมติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การสร้างแบบสอบถาม การวิเคราะห์และตีความข้อมูล การใช้สถิติสำหรับการวิจัย การเขียนรายงานและการเสนอผลการวิจัย

Research methods in finance, identification of research problems, formulation of research objectives and hypotheses, collection of data, construction of questionnaire, data analysis and interpretation, application of statistics of research, report writing and presentation

03-412-215 สัมมนาทางการเงิน 3(2-2-5)

Seminar in Finance

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -

การวิเคราะห์ปัญหาต่างๆ ทางการเงินที่เกิดขึ้นในองค์กรทั้งภาครัฐและภาคเอกชนในรูปแบบกรณีศึกษา โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาวิเคราะห์ เพื่อหาสาเหตุของปัญหาที่เกิดขึ้น การนำเสนอทางเลือกในการแก้ปัญหาที่ การอภิปรายในชั้นเรียนรวมถึงการนำเสนอแนวทางในการพัฒนาองค์กรให้ดีขึ้น

Analysis of financial problems occurring in government sectors and private sectors in forms of case studies by giving students opportunities to analyze for finding causes of problems; presentation of their problem-solving solutions; class discussion including presenting improvement plans for organizations

- 03-413-416 สหกิจศึกษาทางธุรกิจและเศรษฐศาสตร์ 6(0-40-0)**
Co-operative Education in Business and Economics
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 03-011-301 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -
 การปฏิบัติงานในสถานประกอบการที่ตรงตามสายวิชาชีพและความเชี่ยวชาญตามข้อกำหนดและกระบวนการสหกิจศึกษา ระยะเวลา 16 สัปดาห์ พร้อมจัดทำและนำเสนอรายงานสหกิจศึกษา
 Working in a firm on each student's area of concentration under cooperative education guidelines and regulation in 16-week duration including processing and presenting co-operative education report
- 03-413-417 การฝึกงานทางธุรกิจและเศรษฐศาสตร์ 3(0-40-0)**
Practice in Business and Economics
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 03-011-301 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -
 การฝึกปฏิบัติงานในองค์กรต่างๆ หรือสถานประกอบการในลักษณะงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา โดยมีจำนวนชั่วโมงไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ การทำรายงานสรุปผลการฝึกงานเมื่อสิ้นสุดการฝึกงาน
 Apprenticeship in organizations or companies in related work to the concentrated area for not less than eight-week hours; reporting students' summary report after the end of training

2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก

2.3.1 กลุ่มวิชาเอกการเงิน

- 03-413-301 ความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศและการเจรจาทางการค้าอาเซียน 3(3-0-6)**
International Economic Cooperation and ASEAN Trade Negotiation
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -

การควบคุมและการกำกับการค้าระหว่างประเทศ ในรูปของข้อตกลงสองฝ่ายและหลายฝ่าย ภูมิภาคนิยมและการรวมกลุ่มทางการค้า บทบาทขององค์กรระหว่างประเทศอาเซียน ประเด็นความขัดแย้ง ทางด้านการค้าสินค้าและบริการ และมาตรการการลงทุนที่เกี่ยวกับการค้า การเจรจาที่สำคัญสำหรับประเทศ กำลังพัฒนา หลักการของการกำกับการค้า กรณีศึกษาของการกำกับการค้าในทางปฏิบัติ

International trade controls and regulations in the forms of trade agreements in terms of both bilateral and multilateral agreements, regionalism and trade blocs; roles of Asean international organizations; international disputes in trade of goods and services as well as trade-related investment, negotiations and trade regulations relevant to developing countries; case studies of trade regulation in practice

03-413-302 การประเมินราคาอสังหาริมทรัพย์ 3(3-0-6)

Real Estate Appraisal

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -

หลักการประเมินราคาอสังหาริมทรัพย์ ได้แก่ที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง ความสำคัญของที่ดิน และเอกสารสิทธิ์ในที่ดิน กระบวนการประเมินราคา แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ที่มีผลกระทบต่อมูลค่าทรัพย์สิน ตลอดจนปัจจัยอื่น ๆ ที่มีผลต่อราคาประเมิน การวิเคราะห์ราคาประเมินตามหลักสากลด้วยวิธีเปรียบเทียบราคาตลาด วิธีต้นทุนทดแทน และวิธีรายได้ การจัดทำรายงานและการประเมินราคาตามรูปแบบมาตรฐาน

Principal of price estimation of real estate including land and buildings; importance of land and title deed; price estimation processes; economic concept affecting property values including other factors affecting appraisal price; price estimate analysis based on standard comparison of market price, replacement cost method, and revenue method; reporting and standard price estimation

03-413-303 การวิเคราะห์หลักทรัพย์ 3(3-0-6)

Security Analysis

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -

หลักการวิเคราะห์หลักทรัพย์ตามแนวความคิดการวิเคราะห์พื้นฐาน การวิเคราะห์ทางเทคนิคและแนวความคิดประสิทธิภาพของตลาด ตลอดจนทฤษฎีกลุ่มหลักทรัพย์ โดยการศึกษาจะเน้นการใช้บทความ กรณีศึกษา การอภิปรายในชั้นเรียนและการฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์หลักทรัพย์

หลักการและเทคนิคการวางนิชกรกิจของธุรกิจหลักทรัพย์ โดยเน้นหลักการสร้างมูลค่าให้
กิจการและการลงทุน การเสนอขายหลักทรัพย์ของกิจการ ในรูปแบบต่าง ๆ การลงทุนของธุรกิจในรูปแบบ
ต่าง ๆ ตลอดจนการรวมกิจการ

Principals and techniques of investment banking of securities business by focusing on
value creation principals and investment; public and private offering in various forms; business
investment in various forms including mergers and acquisitions

03-413-307 การเงินกับการพัฒนาเศรษฐกิจ 3(3-0-6)

Finance and Economic Development

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -

วิวัฒนาการของระบบการเงินในกระบวนการพัฒนาเศรษฐกิจ วิธีการหาทุน แหล่งที่มาและ
การใช้เงินทุนเพื่อการพัฒนา ผลกระทบของปริมาณเงิน การเคลื่อนย้ายเงินทุนระหว่างประเทศต่อการ
เจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ

Evolution of financial system in economic development processes; methods of financing;
sources and uses of fund for development; impact of money supply; international capital transfer for
economic growth

03-413-308 การลงทุนในตราสารหนี้ 3(3-0-6)

Fixed Income Security Investment

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -

เครื่องมือของตลาดตราสารหนี้หรือพันธบัตรทั้งในและต่างประเทศ ทฤษฎีที่นำมาวิเคราะห์
หาราคา อัตราผลตอบแทน การวัดความเสี่ยงและกลยุทธ์การลงทุนในตลาดตราสารหนี้

Both domestic and foreign instruments of fixed-income or bonds markets; the valuation
theories; return rate; risk measurement and investment strategies in fixed-income markets

03-413-309 การควบรวมและซื้อกิจการ 3(3-0-6)

Mergers and Acquisition

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -

ประวัติและแนวคิดในการควบรวมและซื้อกิจการ กลยุทธ์ในการควบรวมและซื้อกิจการ การครอบครองกิจการ และการซื้อกิจการ การวิเคราะห์แนวโน้มทางการเงิน การปรับโครงสร้างองค์กร และการบรรษัทภิบาล การประเมินค่าการร่วมทุนและพันธมิตรเชิงกลยุทธ์ ประเด็นด้านภาษีในการควบรวมกิจการ

History and concepts of merger and acquisitions; strategy of mergers and acquisitions; takeover and buyouts; financial trend analysis; corporate restructuring and corporate governance; joint venture and strategic alliance valuations; tax issues of mergers and acquisition

03-413-410 การเงินสำหรับผู้ประกอบการ

3(3-0-6)

Entrepreneurial Finance

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -

การจัดการเงินทุนและปัญหาการจัดหาเงินทุนสำหรับธุรกิจขนาดย่อม การจัดทำรายงานทางการเงิน รวมทั้งกระบวนการสินเชื่อของสถาบันการเงิน และ แผนการเงินสำหรับขอสินเชื่อของธุรกิจ

Capital management and problems of financing for small and medium businesses; financial reporting making including credit processes of financial institutions and financial plans for credit proposals

03-413-411 คณิตศาสตร์การเงิน

3(3-0-6)

Financial Mathematics

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -

หลักเกณฑ์ทางคณิตศาสตร์ ที่จะนำไปใช้ในงานด้านการเงินและธุรกิจทั่วไป การคิดดอกเบี้ยลักษณะต่าง ๆ การคำนวณมูลค่าของเงินตามเวลา การประยุกต์เพื่อนำไปใช้ในดำเนินงาน การพยากรณ์ยอดขายขั้นพื้นฐาน ผลตอบแทนที่คาดว่าจะได้รับ การนำคณิตศาสตร์มาใช้เป็นเครื่องมือวางแผนและตัดสินใจทางด้านการเงิน

Principals of mathematics for applying financial and general business work; calculation of various interests, calculation of time values of money; application for practice; fundamental sales forecast; expected returns; mathematical application as planning and financial decision-making instruments

- 03-413-412 การบริหารสถาบันการเงิน 3(3-0-6)**
- Financial Institution Management**
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:
- รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -
- โครงสร้างการจัดองค์การ ระบบงานและการบัญชี ลักษณะงานและกลยุทธ์ การให้บริการในด้านต่าง ๆ ของสถาบันการเงิน กฎหมายที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการบริหารเงินทุนและสภาพคล่อง การบริหารกำไร การวิเคราะห์ฐานะและความมั่นคงของสถาบันการเงิน ความเสี่ยงที่เกี่ยวข้อง เทคนิคและเครื่องมือในการบริหารความเสี่ยง รวมถึงการแสดงผลงานประกอบงบการเงิน
- Organization structures; job and accounting systems; job descriptions and strategies; various services of financial institutions; related law including capital and liquidity management; profit management; position and stability analysis of financial institutions; related risk; techniques and instruments of risk management including reporting complemented financial reporting statements
-
- 03-413-413 กลยุทธ์การประกันภัย 3(3-0-6)**
- Insurance Strategies**
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: -
- รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -
- กลยุทธ์ต่าง ๆ ที่ใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้ การบริหารงานด้านการเงิน การลงทุน การใช้กลยุทธ์ทางการตลาด การใช้เทคนิคการขายอย่างมีประสิทธิภาพ การกำหนดกลุ่มเป้าหมาย การสร้างโอกาสทางธุรกิจ จรรยาบรรณทางวิชาชีพ
- Strategies used for operations to achieve set targets; finance work management; investment; uses of marketing strategies; efficient uses of sales techniques; target group setting, business opportunities making; professional ethics
-
- 03-413-414 การประเมินทรัพย์สินภาครัฐ 3(3-0-6)**
- Public Property Appraisal**
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: -
- รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -
- วัตถุประสงค์ของการใช้ทรัพย์สินเป็นฐานคำนวณภาษี การประเมินราคาเพื่อจัดเก็บภาษี และเวนคืน วิธีการจัดเก็บภาษีของกฎหมายต่าง ๆ ในปัจจุบัน หลักสากลในการประเมินราคาเพื่อการเวนคืน และการอุทธรณ์

Objectives of asset utilization for tax base; price valuation for tax collection and expropriation; current tax collection methods of laws; international standard of price valuation for expropriation

03-413-415 **การประเมินราคาภาคการเกษตร** **3(3-0-6)**

Agricultural Price Appraisal

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -

ความหมาย ประเภท ขั้นตอนและวิธีการประเมินค่าฟาร์มแบบต่าง ๆ ได้แก่ วิธีการประเมินมูลค่าตลาด วิธีรายได้และวิธีต้นทุน การเปรียบเทียบวิธีประเมินมูลค่าฟาร์มตามมูลค่าตลาดและรายได้ แผนงานที่มีผลกระทบต่อผลิตภาพของที่ดิน การจัดลำดับผลิตภาพของที่ดินและจำแนกสมรรถนะดิน ผลผลิตพืชและระบบการปลูกพืช การจัดลำดับชั้นของฟาร์มและพื้นที่ขนาดใหญ่

Meanings, types, steps and methods of farm valuation methods in various forms including market value valuation methods, revenue and costing methods and comparison of farm value evaluation based on market values and revenues; plans affecting land productivity; ranking of land productivity and land competency classification; vegetation products and plantation system; ranking of farms and large lands

2.3.2 กลุ่มวิชาเอกเศรษฐศาสตร์

03-414-401 **หลักเศรษฐศาสตร์** **3(3-0-6)**

Principles of Economics

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ อุปสงค์ อุปทาน การกำหนดราคา ความยืดหยุ่น ทฤษฎีการผลิต การกำหนดราคาและปริมาณผลผลิตในตลาดแข่งขันสมบูรณ์และตลาดแข่งขันไม่สมบูรณ์ รายได้ประชาชาติ องค์ประกอบของรายได้ประชาชาติ การเงินและการธนาคาร นโยบายการเงิน การคลังและนโยบายการคลัง เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ การพัฒนาเศรษฐกิจ

General knowledge of economics; demand; supply; pricing; elasticity; theory of production; pricing and quantity of output in perfect competitive market and imperfect competitive market; national income; components of national income; finance and banking; monetary policy; public finance and fiscal policy; international economics; economic development

03-414-402 ทฤษฎีและนโยบายการเงิน 3(3-0-6)

Monetary Theory and Policy

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -

ทฤษฎีอุปสงค์และอุปทานของเงิน กระบวนการสร้างเงินของระบบธนาคารพาณิชย์ ปริมาณเงินและปัจจัยที่กำหนดปริมาณเงิน กลไกการทำงานของนโยบายการเงิน อัตราดอกเบี้ย และการดำเนินนโยบายการเงิน การปรับตัวทางการเงินต่อการเปลี่ยนแปลงจากภายนอก ประสิทธิภาพของนโยบายการเงิน การประสานนโยบายการเงิน นโยบาย การคลัง และนโยบายอัตราแลกเปลี่ยน

Theories of demand for and supply of money; systematic money making processes of commercial banking system; quantity of money and factors influence quantity of money, monetary policy mechanism; interest rates and monetary policy operation; financial adjustment to external changes; efficiency of monetary policy; integration of monetary, fiscal, and foreign exchange policies

03-414-403 เศรษฐศาสตร์การคลัง 3(3-0-6)

Public of Economics

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -

การวิเคราะห์งบประมาณรายจ่ายของรัฐ โดยเน้นนโยบายการคลัง การบริหารหนี้สาธารณะ การลงทุนภาครัฐ การกำหนดราคาสินค้าสาธารณะ ปัจจัยด้านสถาบัน เศรษฐกิจ และการเมืองที่มีผลต่อการกำหนดการใช้จ่ายจากงบประมาณของภาครัฐ ศักยภาพและข้อจำกัดของนโยบายการคลังในฐานะที่เป็นเครื่องมือในการพัฒนา ทฤษฎีและวิธีการเชิงประจักษ์ในการวิเคราะห์รายจ่ายภาครัฐ

Analysis of public expenditure budgets by focusing on fiscal policy, public debt management, public investment; price determination of public goods; institutional, economy, and political factors affecting determination and expenditure of public budgets; potentials and limitations of fiscal policy on behalf of being a developmental instrument; theories and empirical methods of public expenditure analysis

- 03-414-404 เศรษฐศาสตร์โลก 3(3-0-6)**
- Global Economics**
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: -
- รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -
- แนวคิดพื้นฐานของการค้าระหว่างประเทศ การแบ่งงานระหว่างประเทศ ความได้เปรียบโดยเปรียบเทียบ ประโยชน์จากการค้า ผลของกำแพงภาษีและโควตาต่อการค้าระหว่างประเทศ วิเคราะห์การเคลื่อนย้ายทุนระหว่างประเทศ การลงทุนทางตรงและทางอ้อมจากต่างประเทศ องค์การค้าโลก การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ
- Fundamental concept of international trade; international division of labor; competitive advantage; trade benefits; results of tariff wall and quota of international trade; international capital movement analysis; foreign direct and indirect investment; world trade organization; economic integration
- 03-414-405 ทฤษฎีและนโยบายการเงินโลก 3(3-0-6)**
- Global Monetary Theory and Policy**
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: -
- รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -
- ทฤษฎีการกำหนดอัตราแลกเปลี่ยนในระบบอัตราแลกเปลี่ยนคงที่ และระบบอัตราแลกเปลี่ยนลอยตัว ตลาดซื้อขายล่วงหน้า และตลาดซื้อขายทันที ความทศเทียมของอำนาจซื้อ การค้ากำไรจากอัตราดอกเบี้ย ผลกระทบของการลดค่าเงิน การปรับดุลการชำระเงิน นโยบายเศรษฐกิจมหภาคภายใต้ระบบอัตราแลกเปลี่ยนคงที่ และระบบอัตราแลกเปลี่ยนลอยตัว ปัญหา นโยบายปัจจุบัน เช่น การบริหารเงินตราต่างประเทศและวิกฤตการณ์หนี้สาธารณะ การปฏิรูปนโยบายการเงินระหว่างประเทศ บทบาทของกองทุนการเงินระหว่างประเทศ
- Theory of determining exchange rates in fixed and floating exchange rate systems; forward and spot markets; purchasing power parity; interest rate arbitrage; effect of currency depreciation; adjustment of balance of payment; macroeconomic policy under fixed and floating exchange rate; current policy problems such as foreign currency management and public debt crises; reform of international finance; roles of international monetary fund

- 03-414-406** **วิจัยทางเศรษฐศาสตร์** **3(3-0-6)**
Economics Research
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -
 ความสำคัญ หลักการและกระบวนการของการวิจัย โดยจะเลือกหัวข้อที่เกี่ยวกับปัญหาทางเศรษฐศาสตร์ที่น่าสนใจในช่วงเวลานั้น การนำโปรแกรมสำเร็จรูปมาใช้ในการประมวลผลการวิจัย และในการนำเสนอผลงานวิจัย
 Importance; principals; and processes of research by selecting current hot issues of economics problems; applying result processing and presentation with readymade program
- 03-414-407** **เศรษฐศาสตร์แรงงานและสถาบัน** **3(3-0-6)**
Labor and Institution Economics
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -
 ทฤษฎีอุปสงค์และอุปทานของแรงงาน การกำหนดอัตราค่าจ้าง โครงสร้างค่าจ้าง ผลผลิตภาพของแรงงาน การกระจายรายได้ การว่างงาน การเคลื่อนย้ายแรงงาน ภาวะเงินเฟ้อ แรงงานสัมพันธ์ การบริหารแรงงาน การกำหนดและการพิจารณาปรับอัตราค่าจ้าง บทบาทขององค์กรแรงงานและภาครัฐในตลาดแรงงาน นโยบายรายได้และอัตราค่าจ้าง
 Theory of demand and supply of labor; wage rate determination; wage structure; labor productivity; income distribution; unemployment; labor mobility; inflation; labor relations; labor management; determination and consideration of wage rate adjustment; roles of labor organizations and government in labor markets; revenue and wage rate policies
- 03-414-408** **เศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณ** **3(3-0-6)**
Quantitative Economics
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -
 แบบจำลองความสัมพันธ์ของตัวแปร การนำแคลคูลัสมาใช้อธิบายฟังก์ชันที่สำคัญทางเศรษฐศาสตร์ การหาค่าสูงสุดและต่ำสุดของฟังก์ชันภายใต้เงื่อนไขต่างๆ หลักสถิติพื้นฐาน การอนุมานทางสถิติ การทดสอบสมมติฐาน การประมาณการสมการถดถอยแบบเส้นตรงและแบบไม่เป็นเส้นตรง การฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์

Models regarding the relationship among variables; application of calculus for explaining important economic functions; optimization under various conditions; principals of fundamental statistics; inferential statistics; hypothesis testing, linear and non-linear regression estimation; practice with computer program

03-414-409 เศรษฐศาสตร์การจัดการ 3(3-0-6)

Managerial Economics

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -

การประยุกต์ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ในธุรกิจภายใต้สภาพการณ์ที่แน่นอนและไม่แน่นอน การวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภค และอุปสงค์ตลาดในการตัดสินใจ การประเมินต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาทั้งภาคทฤษฎีและในทางปฏิบัติ การประเมินสถานะแวดล้อมทางเศรษฐกิจและผลกระทบต่อธุรกิจ การประเมินมาตรการต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุ เป้าหมายสูงสุดภายใต้ทรัพยากรที่มีอยู่

Theoretical applications of business economics under certain and uncertain conditions; analysis of consumer behavior and market demand for decision making; production cost estimation; price determination in theory and practice; evaluation of economic environment and impact on businesses; evaluation of measures for achieving highest target under available resources

03-414-410 ประเด็นปัญหาเศรษฐกิจปัจจุบัน 3(3-0-6)

Current Issues in Economic Problems

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -

ประเด็นปัญหาเศรษฐกิจในประเทศ และระหว่างประเทศในปัจจุบันในรูปแบบสัมมนา การวิเคราะห์ปัจจัยที่บ่งชี้ปัญหา เพื่อที่จะเข้าใจประเด็นทางเศรษฐกิจที่ประเทศไทยกำลังเผชิญได้อย่างดี

Current issues in both domestic and international economy problems in forms of seminars; analysis of problem identification factors in order to clearly understand current economic issues in Thailand

03-414-411 เศรษฐกิจอาเซียน

3(3-0-6)

ASEAN Economy

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่: -

แนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศต่างๆ ในภูมิภาคอาเซียน วิวัฒนาการของโครงสร้างเศรษฐกิจ บทบาทของสถาบันรัฐและเอกชน ปัจจัยต่างๆ ทางเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจของประเทศในภูมิภาคอาเซียน ความสัมพันธ์กับเศรษฐกิจโลกและเศรษฐกิจไทย

Ways to economic development of asean countries; evolution of economic structure; Roles of both private and public institutions; economic, social, and political factors contributing to economic changes of asean countries; relationship between the world economy and thai economy

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์**3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร**

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา/ วิชาเอก	จากสถาบัน การศึกษา พ.ศ.	ภาระการสอนต่อสัปดาห์ แต่ละปีการศึกษา			
						2555	2556	2557	2558
1	นางสาวกมลวรรณ พิมพ์แพทย์ xxxxxxxxxxxxx	ผศ.	บธ.ม. บธ.บ.	บริหารธุรกิจ การเงินและ การธนาคาร	ม.เกษตรศาสตร์, พ.ศ. 2545 ม.รามคำแหง, พ.ศ. 2534	6	6	6	6
2	นางสาวเดือนรุ่ง ช่วยเรื่อง xxxxxxxxxxxxx	อาจารย์	ศ.ม. ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ การเงิน	ม.รามคำแหง, พ.ศ. 2544 ม.รามคำแหง, พ.ศ. 2539	12	12	12	12
3	นางสาวอุมาพร สุทธิคุณ xxxxxxxxxxxxx	อาจารย์	บธ.ม. ศ.บ.	การเงินและ การธนาคาร การเงินและ การคลัง	ม.รามคำแหง, พ.ศ. 2553 ม.เกษตรศาสตร์, พ.ศ. 2551	12	12	12	12
4	นางสาวสมส่วน เตชะพะ โลกุล xxxxxxxxxxxxx	ผศ.	บธ.ม. พณ.บ.	บริหาร การเงิน การเงินการ ธนาคาร	ม.ธุรกิจบัณฑิตย์, พ.ศ. 2540 ม.ธรรมศาสตร์, พ.ศ. 2522	15	15	15	15

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา/ วิชาเอก	จากสถาบัน การศึกษา พ.ศ.	ภาระการสอนต่อสัปดาห์ แต่ละปีการศึกษา			
						2555	2556	2557	2558
5	นางสาววราลี ศรีสมบัติ xxxxxxxxxxxxx	ผศ.	ศ.ม. ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ การพัฒนา	ม.รามคำแหง, พ.ศ. 2542 ม.รามคำแหง, พ.ศ. 2524	15	15	15	15

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา/ วิชาเอก	จากสถาบัน การศึกษา พ.ศ.	ภาระการสอนต่อสัปดาห์ แต่ละปีการศึกษา			
						2555	2556	2557	2558
1	นายสนทยา เขมวิรัตน์ xxxxxxxxxxxxx	อาจารย์	บธ.ม. กศ.ม. บธ.บ.	บริหารธุรกิจ การอุดมศึกษา การเงินการ ธนาคาร	ม.รามคำแหง, พ.ศ. 2547 มศว. ประสานมิตร, พ.ศ. 2542 ม.รามคำแหง, พ.ศ. 2528	15	15	15	15
2	นางดารงฤดี มิตรภักดี xxxxxxxxxxxxx	อาจารย์	พณ.ม. ค.บ.	บริหารธุรกิจ เทคโนโลยี นวัตกรรม ทางการศึกษา	ม. ธรรมศาสตร์, พ.ศ. 2534 วิทยาลัยราชภัฏ พระนคร, พ.ศ. 2527	15	15	15	15
3	นายเกษิณีเดช สุทธิวานิช xxxxxxxxxxxxx	อาจารย์	นบ.ม. นบ.บ.	นิติศาสตร์ นิติศาสตร์	ม.รามคำแหง, พ.ศ. 2547 ม.รามคำแหง, พ.ศ. 2536	12	12	12	12
4	นางสาวนันทน์หทัย หลงสะ xxxxxxxxxxxxx	อาจารย์	วท.ม. วท.บ.	เศรษฐศาสตร์ เกษตร เศรษฐศาสตร์ เกษตร	ม.เกษตรศาสตร์, พ.ศ. 2546 ม.เกษตรศาสตร์, พ.ศ. 2542	12	12	12	12

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา/ วิชาเอก	จากสถาบัน การศึกษา พ.ศ.	ภาระการสอนต่อสัปดาห์ แต่ละปีการศึกษา			
						2555	2556	2557	2558
5	นางสาวขวัญฤทัย บุญยะเสนา xxxxxxxxxxxxx	อาจารย์	ศ.ม. ศ.บ. บธ.บ.	เศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ บริหารธุรกิจ	ม.เชียงใหม่, พ.ศ. 2544 ม.สุโขทัย ธรรมมาธิราช, พ.ศ. 2543 ม.เชียงใหม่, พ.ศ. 2539	-	15	15	15
6	นางพัชรินทร์พร ภู่อภิสัทธ์ xxxxxxxxxxxxx	ผศ.	บธ.ม. ศษ.บ.	บริหารธุรกิจ บริหารธุรกิจ	ม.เกษตรศาสตร์, พ.ศ. 2535 ม. เชียงใหม่, พ.ศ. 2524	15	15	15	15
7	นายสุวิทย์ ไวยทิพย์ xxxxxxxxxxxxx	อาจารย์	บช.ม. บธ.บ.	การบัญชี การบัญชี	ม.ธรรมศาสตร์, พ.ศ. 2546 ส.เทคโนโลยี ราชมงคล, พ.ศ. 2542	-	15	15	15

3.2.2 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา/ วิชาเอก	จากสถาบัน การศึกษา พ.ศ.	ภาระการสอนต่อสัปดาห์ แต่ละปีการศึกษา			
						2555	2556	2557	2558
1	นางสาวจุรีย์ วิสุทธิ xxxxxxxxxxxxx	อาจารย์	ร.อ.ม. อ.บ. B.BUS	การจัดการ ภาครัฐและ เอกชน มหาบัณฑิต อักษรศาสตร์ บัณฑิต ภาษาอังกฤษ Bachelor of Business in Land Economy	ส.บัณฑิตพัฒนา บริหารศาสตร์, พ.ศ.2544 ม.ศิลปากร, พ.ศ.2518 University of Western Sydney, พ.ศ.2532	3	3	3	6

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา/ วิชาเอก	จากสถาบัน การศึกษา พ.ศ.	ภาระการสอนต่อสัปดาห์ แต่ละปีการศึกษา			
						2555	2556	2557	2558
2	นาย โสภณ ชูวัฒน์สวัสดิ์ xxxxxxxxxxxx	อาจารย์	บธ.ม. บธ.บ.	การบัญชี การบัญชี	ม.เกษตรศาสตร์, พ.ศ.2532 ม.เกริก, พ.ศ.2522	10	10	10	10
3	นางยุวณูช หล่อตระกูล xxxxxxxxxxxx	อาจารย์	บธ.ม. บธ.บ.	การบัญชี บริหารธุรกิจ	ม.เกษตรศาสตร์, พ.ศ.2544 ม. เกริก, พ.ศ. 2532	6	6	6	6

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

จากความต้องการให้บัณฑิตมีประสบการณ์ในงานอาชีพจริงก่อนจบการศึกษาจึงกำหนดให้นักศึกษา
เลือกเรียนวิชาสหกิจศึกษา

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์สหกิจศึกษา

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์สหกิจศึกษาของนักศึกษา มีดังนี้

- (1) มีทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการ
ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติมากยิ่งขึ้น
- (2) มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้ดี
- (3) มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา มีความซื่อสัตย์สุจริต เข้าใจวัฒนธรรมองค์กรและสามารถ
ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี
- (4) กล้าแสดงออก และสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ไปประยุกต์
ใช้ได้

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลา 1 ภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การวิจัยทางการเงินเป็นรายวิชาที่สำคัญ หลักการและกระบวนการของการวิจัย โดยจะเลือกหัวข้อในการวิจัยที่เกี่ยวกับปัญหาทางการเงินที่น่าสนใจในช่วงเวลานั้น รวมถึงการนำโปรแกรมสำเร็จรูปมาใช้ในการประมวลผลการวิจัย วิธีการในการนำเสนอผลงานวิจัย

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีการวิเคราะห์เชิงตัวเลข มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม มีความรู้ความสามารถในการทำวิจัยธุรกิจ รวมถึงการพัฒนาทักษะ การนำเสนองานวิจัย

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 3

5.4 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

นักศึกษาต้องผ่านวิชาการเตรียมโครงการ จัดทำเค้าโครงเสนออาจารย์ที่ปรึกษา ดำเนินการตามแผนในเค้าโครงที่ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ และจัดรายงานตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

5.6 กระบวนการประเมินผล

นักศึกษาต้องนำเสนอผลการดำเนินการโครงการต่ออาจารย์ที่ปรึกษาหรือคณะกรรมการประเมินโครงการที่คณะแต่งตั้ง รูปแบบและเกณฑ์การประเมินเป็นตามที่คณะกรรมการกำหนดตามหลักการวัดและประเมินผลการศึกษา

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1.มีความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	-กำหนดให้เรียนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับผู้ที่ไม่มีพื้นฐานไม่ดี -กำหนดให้ใช้เอกสารประกอบการสอน หนังสือตำราเป็นภาษาอังกฤษควบคู่กับภาษาไทย
2.มีความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	-มีรายวิชาที่สอนเรื่องเทคโนโลยีสารสนเทศ -มีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
3.มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ	-มีการสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพในรายวิชาต่างๆ
4.มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมต่อวิชาชีพ	-เสริมสร้างบุคลิกภาพ การแสดงออก และการตัดสินใจที่เหมาะสมกับวิชาชีพ โดยให้นักศึกษานำเสนอผลงานในรายวิชาต่างๆ -ส่งเสริมให้มีการอภิปรายทางวิชาการอย่างเหมาะสม
5.มีภาวะผู้นำและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	-มีกระบวนการสร้างวินัยในตนเอง และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ทำ เช่น การส่งงานที่มอบหมาย การส่งรายงาน -ให้นักศึกษาทำงานเป็นทีมในรายวิชาต่างๆ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- (1) เคารพสิทธิเสรีภาพของบุคคลและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักประชาธิปไตย
- (2) ปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และกฎเกณฑ์ของสังคม
- (3) มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตสาธารณะ
- (4) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (5) ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

- (1) มีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

- (3) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- (4) สามารถใช้การวินิจฉัยทางด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ในการจัดการกับข้อโต้แย้งและปัญหาต่างๆ ที่มีผลกระทบทั้งต่อตนเองและองค์กร
- (5) มีภาวะผู้นำและผู้ตามในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม ในสภาพแวดล้อมของการทำงานและในสังคม

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัยในตนเอง แต่งกายเหมาะสมกับสถานภาพนักศึกษา มีความรับผิดชอบในการเข้าเรียนและการส่งงานตรงเวลา ฝึกฝนภาวะความเป็นผู้นำ ผู้ตาม รวมถึงการเคารพสิทธิ และการรับฟังความคิดเห็นผู้อื่นในการปฏิบัติงานเป็นทีม มีการสอดแทรกความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ในการเรียนการสอน ทั้งในด้านการดำรงชีวิตอยู่ในสังคม และการประกอบวิชาชีพ โดยเน้นในเรื่องจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพเป็นสำคัญ รวมทั้งมุ่งเน้นการใช้ประโยชน์จากองค์ความรู้ทางการศึกษาทั้งทางทฤษฎี ทางปฏิบัติ และจากการทำวิจัย ในการป้องกันและการแก้ไขปัญหาในสังคม ทั้งในระดับชุมชน ท้องถิ่น และในระดับที่สูงขึ้น

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

มีการประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ทั้งระหว่างกำลังศึกษา และภายหลังสำเร็จการศึกษา ด้วยวิธีการต่างๆ เช่น การสังเกต การสัมภาษณ์ การสนทนากลุ่ม การใช้แบบสอบถาม แบบประเมิน และแบบวัดผล โดยประเมินจากหลายๆ ด้าน ดังนี้

- (1) ประเมินจากการมีวินัยในการเรียน การตรงเวลาในการเข้าชั้นเรียน การทำงานเสร็จและส่งงานตามกำหนด
- (2) ประเมินจากความรับผิดชอบการปฏิบัติงานเป็นทีม การทำงานวิจัย หรือการเข้าร่วมกิจกรรมในการใช้องค์ความรู้ทางการศึกษาเพื่อทำประโยชน์ต่อสังคม
- (3) ประเมินจากความซื่อสัตย์ และจรรยาบรรณในการทำงานและการสอบ
- (4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2.2 ด้านความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- (1) เข้าใจองค์ความรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ
- (2) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยีของวิชาศึกษาทั่วไป
- (3) สามารถนำผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการแก้ปัญหาด้านวิชาการและวิชาชีพ
- (4) สามารถบูรณาการความรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเพื่อต่อยอดองค์ความรู้

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

- (1) มีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้ ในเนื้อหาสาระตามหลักการทฤษฎีและภาคปฏิบัติและสามารถนำมาประยุกต์ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการหรือการปฏิบัติทางวิชาชีพ
- (2) มีความรู้ความสามารถในการประเมินการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ เข้าใจผลกระทบที่เกิดขึ้นกับธุรกิจสามารถวิเคราะห์ปัญหา ประยุกต์ความรู้ทักษะ และวิธีการแก้ไขปัญหาที่เหมาะสมกับสถานการณ์
- (3) สามารถติดตามความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีทางธุรกิจ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (4) มีการพัฒนาความรู้ทางการเงินตลอดเวลาอย่างต่อเนื่อง

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

เป็นการจัดการเรียนรู้โดยผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และมุ่งเน้นให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจศาสตร์ในเชิงลึก ผสมผสานให้นำไปสู่วิธีการดำเนินการที่เป็นการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยใช้วิธีการเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ และทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เน้นหลักการทางทฤษฎี และการประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง การเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม เรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่องการทำวิจัย และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำประโยชน์ต่อชุมชน ท้องถิ่น และในระดับที่สูงขึ้น ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพึ่งตนเองได้ มีอิสระในการแสวงหาความรู้โดยไม่ยึดติดกับการรับข้อมูลจากผู้สอนเพียงวิธีเดียว เป็นรูปแบบการเรียนรู้ที่กระตุ้นให้เกิดการคิด วิเคราะห์ และตัดสินใจด้วยตนเองเช่น ให้มีการนำเสนองาน การร่วมแสดงความคิดเห็นการตอบคำถาม เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาคิดเป็นและมีนิสัยใฝ่รู้

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาให้ครอบคลุมในทุกด้าน สำหรับนักศึกษาที่เข้าเรียนในหลักสูตรในด้านต่าง ๆ ได้แก่

- (1) การสอบข้อเขียน
- (2) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- (3) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- (4) ประเมินจากผลงานการทำวิจัย

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- (1) คิดอย่างมีระบบบนพื้นฐานของข้อมูลและข้อเท็จจริง
- (2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูลแนวคิดและหลักฐานเพื่อ การวิเคราะห์ ปัญหา
- (3) สามารถบูรณาการความรู้เพื่อการศึกษาปัญหาที่ซับซ้อนและเสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหา

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

- (1) คิดอย่างมีวิจารณญาณอย่างเป็นระบบ
- (2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสถานการณ์ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- (3) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาสามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางการจัดการธุรกิจได้อย่างเหมาะสม

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหา
- (2) ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง สามารถคิด วิเคราะห์ปัญหาอย่างเป็นระบบ
- (3) ประยุกต์ใช้ศาสตร์ด้านต่างๆ กับสถานการณ์จริง โดยใช้ปัญหาเป็นตัวกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ การอภิปรายกลุ่ม
- (4) กลยุทธ์ในการตั้งโจทย์ให้นักศึกษาค้นคว้าหาคำตอบที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาของรายวิชา ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินทักษะทางปัญญา ได้จากการแสดงออกทางการกระบวนการคิดและการแก้ไขปัญหาผล การปฏิบัติงาน ความสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน การอธิบาย การตอบคำถาม และการโต้ตอบ สื่อสารกับผู้อื่น

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- (1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
- (2) สามารถนำเสนอแนวความคิดอย่างสร้างสรรค์
- (3) แสดงภาวะผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม
- (4) มีความรับผิดชอบต่อผลของการกระทำและการนำเสนอ

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

- (1) มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง ต่อดังกล่าวและสังคม
- (2) สามารถตัดสินใจในการดำเนินงานด้วยตนเอง ประเมินตนเอง รวมทั้งการวางแผนปรับปรุงตนเองและองค์การได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) สามารถทำงานเป็นทีม เคารพสิทธิ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น สามารถปรับตัวได้ดี มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ร่วมงานและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- (4) แสดงภาวะเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถบริหารทีมงานได้อย่างเหมาะสมตามโอกาส สถานการณ์ เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่ม ตลอดจนสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

เน้นการเรียนการสอนที่เน้นทักษะในการเรียนรู้และการปฏิบัติงานเป็นทีม การแสดงออกถึงภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงาน การวางตัวที่เหมาะสมต่อกาลเทศะ การทำกิจกรรมเพื่อสังคม การประสานงานกับผู้อื่นทั้งภายในและภายนอกสถาบันการศึกษาและความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในหลายๆ ด้าน ระหว่างกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น พฤติกรรมความสนใจ ตั้งใจเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง การแสดงบทบาทภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ความรับผิดชอบต่อเรียนและงานที่ได้รับมอบหมาย การนำเสนอผลงาน และการร่วมทำกิจกรรมเพื่อสังคม

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- (1) เข้าใจหลักเบื้องต้นทางคณิตศาสตร์และสถิติ
- (2) ประยุกต์ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาปัญหาและการนำเสนอรายงาน
- (3) เลือกสื่อ และเครื่องมือในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผลและแปลความหมาย รวมถึงการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
- (4) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

- (1) สามารถคัดกรองข้อมูลและใช้หลักทางคณิตศาสตร์และสถิติ ในการศึกษาค้นคว้าปัญหา เชื่อมโยงประเด็นปัญหา และเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาในด้านต่างๆ ของธุรกิจได้เป็นอย่างดี
- (2) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
- (3) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด ฟัง อ่าน เขียน กับกลุ่มบุคคลต่าง ๆ ทั้งในวงการวิชาการและวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม
- (4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำโครงการ/ โครงงาน ศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาและอาจารย์ที่ปรึกษาใน หน่วยงานค้นคว้าอิสระ/งานวิจัยจะต้องส่งเสริมให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะทั้งด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์ นักศึกษาจะได้ฝึกทักษะการสื่อสารทุกด้าน ตัวอย่างเช่น การนำเสนอผลลัพธ์จากโจทย์ที่ได้รับมอบหมายหรือการนำเสนอความก้าวหน้าของงานวิจัย นอกจากนี้นักศึกษาจะได้ฝึกการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือช่วยในการค้นคว้าวิจัย การนำเสนอผลงานในรูปแบบต่างๆ รวมถึงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้กับอาจารย์หรือนักศึกษาต่างสถาบันที่มีความสนใจในการทำวิจัยในด้านเดียวกัน

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศหรือคณิตศาสตร์และสถิติ ที่เกี่ยวข้อง

(2) ประเมินจากความสามารถจากการอธิบาย ถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่างๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่างๆที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

(Curriculum Mapping)

แสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ใดบ้าง (ตามที่ระบุในหมวดที่ 4 ข้อ 2) โดยระบุว่าเป็นความรับผิดชอบหลักหรือความรับผิดชอบรอง ซึ่งบางรายวิชาอาจไม่นำสู่ผลการเรียนรู้บางเรื่อง ก็ได้ ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

คุณธรรม จริยธรรม

- (1) เคารพสิทธิเสรีภาพของบุคคลและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักประชาธิปไตย
- (2) ปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และกฎเกณฑ์ของสังคม
- (3) มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตสาธารณะ
- (4) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (5) ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม

ความรู้

- (1) เข้าใจองค์ความรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ
- (2) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยีของวิชาศึกษาทั่วไป
- (3) สามารถนำผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการแก้ปัญหาด้านวิชาการและวิชาชีพ
- (4) สามารถบูรณาการความรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเพื่อต่อยอดองค์ความรู้

ทักษะทางปัญญา

- (1) คิดอย่างมีระบบบนพื้นฐานของข้อมูลและข้อเท็จจริง
- (2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูลแนวคิดและหลักฐานเพื่อการวิเคราะห์ปัญหา
- (3) สามารถบูรณาการความรู้เพื่อการศึกษาปัญหาที่ซับซ้อนและเสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหา

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
- (2) สามารถนำเสนอแนวความคิดอย่างสร้างสรรค์
- (3) แสดงภาวะผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม
- (4) มีความรับผิดชอบต่อผลของการกระทำและการนำเสนอ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) เข้าใจหลักเบื้องต้นทางคณิตศาสตร์และสถิติ
- (2) ประยุกต์ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาปัญหาและการนำเสนอรายงาน
- (3) เลือกสื่อ และเครื่องมือในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล และแปลความหมาย รวมถึงการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
- (4) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
01-001-103 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●	○	○	○	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●
01-001-104 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารธุรกิจ	○	○	●	●	○	●	○	○	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●	●
01-001-107 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ	●	○	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●
01-001-109 วรรณคดีไทย	●	○	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	●
01-001-110 การเขียนเชิงวิชาชีพ	●	○	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●	●
01-002-101 ภาษาอังกฤษ 1	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	○	●
01-002-102 ภาษาอังกฤษ 2	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	○	●
01-002-205 ภาษาอังกฤษเทคนิค	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●
01-002-206 ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
01-002-211 การอ่านภาษาอังกฤษ 1	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	○	●
01-002-216 การฟังภาษาอังกฤษ	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	○	●
01-002-217 ภาษาอังกฤษอุตสาหกรรม	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●
01-002-218 การสนทนาภาษาอังกฤษ	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	○	●
01-002-219 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●
01-002-220 ภาษาจีนเบื้องต้น	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	○	●
01-002-221 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	○	●
01-002-222 การแปลภาษาจีนเป็นไทย 1	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	○	●
01-002-223 การแปลภาษาจีนเป็นไทย 2	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	○	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
01-003-101 มนุษย์กับสังคม	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○
01-003-102 มนุษย์สัมพันธ์	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●
01-003-103 ระเบียบวิธีวิจัย	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○	●	●	●	○
01-003-104 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○
01-003-105 สังคมกับเศรษฐกิจ	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○
01-003-106 สังคมกับการปกครอง	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○
01-003-107 สังคมกับสิ่งแวดล้อม	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○
01-003-108 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○
01-003-109 กฎหมายและจริยธรรมในวิชาชีพ	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
01-003-112 อาเซียนศึกษา	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	○	●	○	○	●	○
01-003-113 สันติศึกษา	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○
01-004-101 สารสนเทศและการศึกษาค้นคว้า	○	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○
01-004-103 จิตวิทยาทั่วไป	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	●	●	○	●	○	○	●	●
01-004-106 ไทยศึกษา	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	●
01-004-108 การพัฒนาบุคลิกภาพ	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	●	○	○	●	○
01-004-109 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน	○	○	●	○	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	●
01-005-101 พลศึกษา	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○
01-005-116 ลีลาศ	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
01-005-124 กีฬาประเภททีม	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○
01-005-125 กีฬาประเภทบุคคล	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○
01-006-101 นันทนาการ	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○
01-006-105 นันทนาการเพื่อการฝึกอบรม	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
02-001-101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน	●	●	●	○	●	○	○	●	●	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●	●
02-001-103 สถิติเบื้องต้น	●	●	●	○	●	○	○	●	●	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●	●
02-001-104 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	●	●	●	○	●	○	○	●	●	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●	●
02-002-101 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	○	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	○
02-002-104 สิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากร	○	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	○

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

คุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเองและสังคม
- (3) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- (4) สามารถใช้การวินิจฉัยทางด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ในการจัดการกับข้อโต้แย้งและปัญหาต่างๆ ที่มีผลกระทบทั้งต่อตนเองและองค์กร
- (5) มีภาวะผู้นำและผู้ตามในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม ในสภาพแวดล้อมของการทำงานและในสังคม

ความรู้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้ ในเนื้อหาสาระตามหลักการภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ และสามารถนำมาประยุกต์ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการหรือการปฏิบัติทางวิชาชีพ
- (2) มีความรู้ความสามารถในการประเมินการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ เข้าใจผลกระทบที่เกิดขึ้นกับธุรกิจสามารถวิเคราะห์ปัญหา ประยุกต์ความรู้ทักษะ และวิธีการแก้ไขปัญหาที่เหมาะสมกับสถานการณ์
- (3) สามารถติดตามความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีทางธุรกิจ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (4) มีการพัฒนาความรู้ทางการเงินตลอดเวลาอย่างต่อเนื่อง

ทักษะทางปัญญา

- (1) คิดอย่างมีวิจารณญาณอย่างเป็นระบบ
- (2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสถานการณ์ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- (3) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาสามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางการจัดการธุรกิจได้อย่างเหมาะสม

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง ต่อองค์กรและ สังคม
- (2) สามารถตัดสินใจในการดำเนินงานด้วยตนเอง ประเมินตนเอง รวมทั้งการวางแผนปรับปรุงตนเองและองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) สามารถทำงานเป็นทีม เคารพสิทธิ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น สามารถปรับตัวได้ดี มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ร่วมงานและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

- (4) แสดงภาวะเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถบริหารทีมงานได้อย่างเหมาะสมตามโอกาส สถานการณ์ เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่ม ตลอดจนสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถคัดกรองข้อมูลและใช้หลักทางคณิตศาสตร์และสถิติ ในการศึกษาค้นคว้าปัญหา เชื่อมโยงประเด็นปัญหา และเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาในด้านต่างๆ ของธุรกิจได้เป็นอย่างดี
- (2) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
- (3) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด ฟัง อ่าน เขียน กับกลุ่มบุคคลต่าง ๆ ทั้งในวงการวิชาการและวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม
- (4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำโครงการ/ โครงการน ศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้				ทักษะทาง ปัญหา			ทักษะความ สัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและ ความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
03-111-101 หลักการบัญชี	●	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	●	●	●	●
03-114-101 การบัญชีเพื่อการจัดการ	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	○	○	●	●
03-211-101 หลักการตลาด	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○	●	○
03-311-101 การภาษีอากร	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○
03-311-102 กฎหมายธุรกิจ	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	○
03-311-103 หลักการจัดการ	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●	○
03-311-104 การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจ	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	○
03-411-101 การเงินธุรกิจ	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●
03-411-102 เศรษฐศาสตร์จุลภาค	●	○	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●
03-411-103 เศรษฐศาสตร์มหภาค	○	○	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะความ สัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและ ความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
03-511-101 ระบบสารสนเทศและการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ในงานธุรกิจ	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●
03-611-101 ภาษาอังกฤษเพื่อการโต้ตอบทางธุรกิจ 1	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○	●	●
03-011-301 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●
03-412-201 การเงินการธนาคาร	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○
03-412-202 สถาบันและตลาดการเงิน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○
03-412-203 การเงินระดับโลก	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●
03-412-204 หลักการลงทุน	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○
03-412-205 การบริหารสินเชื่อ	●	○	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●
03-412-206 การบริหารการเงิน	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●
03-412-207 การคลังสาธารณะ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ

- ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความ สัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
03-412-208 การวิเคราะห์รายงานทางการเงิน	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	●
03-412-209 การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางการเงินและการพยากรณ์	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○
03-412-210 การวิเคราะห์โครงการลงทุน	●	●	○	●	○	●	●	○	○	●	●	●	●	○	●	○	●	○	●	●
03-412-211 อนุพันธ์ทางการเงิน	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	●
03-412-212 การวางแผนและการควบคุมทางการเงิน	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○
03-413-213 การบริหารการเงินส่วนบุคคล	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○
03-412-214 การวิจัยทางการเงิน	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○
03-412-215 สัมมนาทางการเงิน	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ

- ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความ สัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
03-413-301 ความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศและการ เจรจาทางการค้าอาเซียน	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	●
03-413-302 การประเมินราคาอสังหาริมทรัพย์	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○
03-413-303 การวิเคราะห์หลักทรัพย์	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○
03-413-304 การบริหารความเสี่ยงประกันภัย	●	●	○	●	○	●	●	○	○	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●
03-413-305 การบริหารระบบข้อมูลทางการเงิน	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○
03-413-306 วาณิชธนกิจ	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○
03-413-307 การเงินกับการพัฒนาเศรษฐกิจ	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○
03-413-308 การลงทุนในตราสารหนี้	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○
03-413-309 การรวบรวมและซื้อกิจการ	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ

- ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความ สัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
03-413-410 การเงินสำหรับผู้ประกอบการ	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○
03-413-411 คณิตศาสตร์การเงิน	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○
03-413-412 การบริหารสถาบันการเงิน	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○
03-413-413 กลยุทธ์การประกันภัย	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○
03-413-414 การประเมินทรัพย์สินภาครัฐ	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○
03-413-415 การประเมินภาคการเกษตร	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○
03-413-416 สหกิจศึกษาทางธุรกิจและเศรษฐศาสตร์	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○
03-413-417 การฝึกงานทางธุรกิจและเศรษฐศาสตร์	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ

- ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญหา			4. ทักษะความ สัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
03-414-401 หลักเศรษฐศาสตร์	●	○	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●
03-414-402 ทฤษฎีและนโยบายการเงิน	○	○	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●
03-414-403 เศรษฐศาสตร์การคลัง	○	○	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●
03-414-404 เศรษฐศาสตร์โลก	○	○	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●
03-414-405 ทฤษฎีและนโยบายการเงินโลก	○	○	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●
03-414-406 วิจัยทางเศรษฐศาสตร์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
03-414-407 เศรษฐศาสตร์แรงงานและสถาบัน	○	○	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●
03-414-408 เศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณ	○	○	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●
03-414-409 เศรษฐศาสตร์การจัดการ	○	○	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●
03-414-410 ประเด็นปัญหาเศรษฐกิจปัจจุบัน	○	○	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●
03-414-411 เศรษฐกิจอาเซียน	○	○	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน(เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2550 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2552 (ภาคผนวก ก)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา

ให้กำหนดระบบทวนสอบในทุกรายวิชา ทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ จะต้องสอดคล้องกับกลยุทธ์ การประเมินผลการเรียนรู้ โดยให้เป็นความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้สอนในการออกข้อสอบหรือกำหนด กลไกและกระบวนการสอบ มีการประเมินแผนการสอนสัมพันธ์กับ การประเมินข้อสอบ การประเมิน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนจากผลการสอบ รวมถึงการประเมินของอาจารย์ ส่วนการทวนสอบ ในระดับหลักสูตร ให้มีระบบประกันคุณภาพภายในระดับสาขา ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย เพื่อดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ และรายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา ด้วยการ ติดตามภาวะการมีงานทำของบัณฑิตเป็นประจำทุกปีอย่างต่อเนื่อง แล้วนำผลที่ได้มาเป็นข้อมูลในการ ประเมินคุณภาพของหลักสูตร การพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนกระบวนการเรียนการสอน โดยมีหัวข้อการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

- (1) สถานะการได้งานทำหรือศึกษาต่อของบัณฑิต ประเมินจากการได้งานทำหรือศึกษาต่อตรง ตามสาขาหรือในสาขาที่เกี่ยวข้อง ภายใน 1 ปี โดยทำการประเมินจากบัณฑิต แต่ละรุ่นที่สำเร็จการศึกษา
- (2) ตำแหน่งงานและความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต
- (3) ความพึงพอใจของบัณฑิต ต่อความรู้ความสามารถที่ได้เรียนรู้จากหลักสูตร ที่ใช้ในการ ประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ พร้อมกับเปิด โอกาสให้มีการเสนอข้อคิดเห็นใน การปรับปรุงหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- (4) ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตหรือนายจ้างพร้อมกับเปิด โอกาสให้มีการเสนอแนะต่อสิ่งที่ คาดหวังหรือต้องการจากหลักสูตรต่อการนำไปใช้ในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ
- (5) ความเห็นและข้อเสนอแนะจากอาจารย์พิเศษและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต่อผลสัมฤทธิ์ทาง การศึกษาของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา กระบวนการพัฒนาการเรียนรู้อองค์ความรู้ และการ ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ทางการศึกษาภาคอุตสาหกรรมและ สังคมในปัจจุบันมากยิ่งขึ้น

- (6) ผลงานของนักศึกษาและบัณฑิตที่สามารถวัดเป็นรูปธรรมได้ เช่น
- จำนวนกิจกรรมเพื่อสังคมและประเทศชาติ
 - จำนวนกิจกรรมอาสาสมัครในองค์กรที่ทำประโยชน์เพื่อสังคม

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาต้องเรียนครบหน่วยกิต และรายวิชาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2550 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2552 (ภาคผนวก ก)

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

(1) มีการปฐมนิเทศแนะนำแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย/คณะ ตลอดจนในหลักสูตรที่สอน

(2) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชาเป็นอันดับแรก การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม คุณานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- (1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์
- (2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

(1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

(2) มีการกระตุ้นอาจารย์พัฒนาผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชา

(3) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่ การพัฒนาการเรียนการสอน และการพัฒนาเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

ในการบริหารหลักสูตร ให้มีคณะกรรมการประจำหลักสูตร ประกอบด้วยรองคณบดีฝ่ายวิชาการ และวิจัยเป็นประธานกรรมการ หัวหน้าสาขาวิชา และอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นกรรมการ ทำหน้าที่

1. จัดให้มีการทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3และ มคอ.4) ทุกรายวิชา
2. จัดทำทำเนียบผู้สอนทั้งอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษ
3. กำกับและติดตามการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนการสอน
4. จัดให้มีการทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5 และ มคอ.6)และรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7)
5. กำกับและติดตามการนำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนการสอน
6. พิจารณาแก้ปัญหาต่างๆ ในการบริหารหลักสูตรเสนอต่อคณบดี

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1.ยกระดับมาตรฐานคุณภาพหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตรให้ก้าวหน้าทันกระแสความเปลี่ยนแปลง โดยมีบุคลากรผู้สอนที่เป็นผู้นำด้านการพัฒนาองค์ความรู้และสามารถผลิตบุคลากรที่มีความรู้ ทักษะตรงต่อความต้องการของภาคธุรกิจและอุตสาหกรรม	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัด หลักสูตร ให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ(TQF) และ สกอ. 2. ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตร ทุกๆ 5 ปี 3. กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโท หรือเป็นผู้ที่มีประสบการณ์ มีความเชี่ยวชาญ และมีจำนวนอาจารย์ไม่น้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. 4. ส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีการอบรมศึกษาดูงานและต่างประเทศ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรที่สามารถอ้างอิงได้กับมาตรฐานที่ สกอ.กำหนด ความทันสมัยและมีการปรับปรุงสม่ำเสมอ 2. พิจารณาปรับปรุงหลักสูตรตอบสนองความต้องการของภาคธุรกิจ อุตสาหกรรม 3. จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาโทไม่น้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 4. มีการศึกษาดูงานเพื่อนำมาพัฒนาหลักสูตร

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
<p>2. ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก กระตุ้นให้เกิดความใฝ่รู้และเสริมสร้างการคิดวิเคราะห์เพื่อการแก้ไขปัญหาและพัฒนาองค์ความรู้</p> <p>3. ประเมินผลมาตรฐานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ</p>	<p>5. ติดตามการเปลี่ยนแปลงและความต้องการกำลังคนในภาคธุรกิจและอุตสาหกรรม เพื่อเป็นข้อมูลพัฒนาหลักสูตร มีการสำรวจสถานประกอบการ ว่าต้องการบัณฑิตมีคุณสมบัติอย่างไร เพื่อนำมาพัฒนาหลักสูตร</p> <p>6. เชิญผู้เชี่ยวชาญทั้งภาครัฐ เอกชน และผู้ใช้บัณฑิตเข้ามามีส่วนร่วมพัฒนาหลักสูตร</p>	<p>5. รายงานผลและติดตามการเปลี่ยนแปลงและความต้องการกำลังคน โดยการสำรวจความต้องการของสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชน</p> <p>6. ประเมินผลรายวิชาสหกิจศึกษา จากสถานประกอบการ ผลการประเมินจากผู้เชี่ยวชาญทั้งจากภาครัฐ เอกชน ซึ่งมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร</p>

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ได้จัดสรรงบประมาณประจำปี และเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครมีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา เฉพาะทาง และมีอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง และมีห้องสมุดของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีเอกสารสิ่งพิมพ์และสื่อการศึกษาที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาการเงินอย่างพอเพียง

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

มีการประสานงานกับสำนักหอสมุด ในการจัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้ อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน ในการประสานการจัดซื้อหนังสือ นั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชา จะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื้อหนังสือ ตลอดจนสื่ออื่นๆ ที่จำเป็น

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
จัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุน การเรียนการสอนและกิจกรรม การเรียนรู้ให้เพียงพอ โดยมี ห้องเรียน ห้องปฏิบัติงานของ บุคลากรพื้นที่ในการให้ คำปรึกษาห้องสมุดคณะ/พื้นที่ ในการให้บริการหนังสือตำรา เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา มีเทคโนโลยีสื่อการสอน เพียงพอ	<ol style="list-style-type: none"> จัดให้มีห้องประจำสาขา จัดให้ห้องสมุดคณะ/พื้นที่ในการให้บริการหนังสือ วารสาร เกี่ยวกับสาขา จัดพื้นที่ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ เช่น บอร์ดประชาสัมพันธ์ เว็บไซต์ มุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทางวิชาการการให้คำปรึกษา จัดสรรเทคโนโลยีเพื่อการ สนับสนุนเรียนการสอน เช่น คอมพิวเตอร์อินเทอร์เน็ต สื่อดิจิทัล โปรเจคเตอร์ 	<ol style="list-style-type: none"> มีห้องประจำสาขา มีห้องสมุดคณะ/พื้นที่ในการให้บริการหนังสือวารสาร เกี่ยวกับสาขา มีพื้นที่ส่งเสริมกิจกรรม การเรียนรู้ เช่น บอร์ด ประชาสัมพันธ์เว็บไซต์ มุม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง วิชาการการให้คำปรึกษา มีสรรเทคโนโลยีเพื่อการ สนับสนุนเรียนการสอน เช่น คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต สื่อดิจิทัล โปรเจคเตอร์

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่จะต้องมี วุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท หรือปริญญาเอก ในสาขาวิชาการเงิน หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัด การเรียนการสอน ประเมินผล และให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อ เตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตาม หลักสูตร และได้บัณฑิตตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

สำหรับอาจารย์พิเศษถือว่ามีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นผู้ถ่ายทอดประสบการณ์ตรงจากการ ปฏิบัติมาให้แก่นักศึกษา ดังนั้นทางสาขาวิชาฯ จึงกำหนดนโยบายว่าจะต้องมีการเชิญอาจารย์พิเศษหรือ วิทยากรมาบรรยาย โดยที่อาจารย์พิเศษหรือวิทยากรจะต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ตรง

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

บุคลากรสายสนับสนุนควรมีวุฒิปริญญาตรีที่เกี่ยวข้องกับภาระงานที่รับผิดชอบ และมี ความรู้ด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือเทคโนโลยีทางการศึกษา

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

บุคลากรต้องเข้าใจโครงสร้างและธรรมชาติของหลักสูตร และจะต้องสามารถบริการให้ อาจารย์สามารถใช้สื่อการสอนได้อย่างสะดวก โดยทางมหาวิทยาลัยได้จัดอบรมความรู้ในด้าน ต่างๆ ให้กับบุคลากรเป็นระยะ ๆ เพื่อเพิ่มศักยภาพในการทำงาน

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นักศึกษา

มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียนสามารถ ปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาได้ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงให้ปรึกษา (Office Hours) เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้ารับการปรึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ อย่างมีระบบ การให้ข้อมูลย้อนกลับจาก ผลการศึกษาและการประเมินด้านต่างๆ เพื่อให้ นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง

5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีนักศึกษามีข้อสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใด สามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์ คำตอบในการสอบ ตลอดจนขอคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในรายวิชานั้นได้

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

มีการศึกษาและวิเคราะห์ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการเปิด และการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุกๆ 5 ปี มีการศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และนายจ้าง(ทุกๆปีการศึกษา) ตลอดจนมีการติดตามการพัฒนาอาชีพและความก้าวหน้าในการทำงาน ของบัณฑิต เพื่อให้ได้ข้อมูลย้อนกลับมาพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

(ให้ทำเครื่องหมาย X ลงในช่องที่มีการดำเนินกิจกรรม)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่
	1	2	3	4	5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	-	X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่
	1	2	3	4	5
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	-	X

หมายเหตุ :

- X มีการดำเนินกิจกรรม
- ไม่มีการดำเนินกิจกรรม

หมวดที่ 8 การประเมินผล และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิภาพของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนไว้เพื่อพัฒนาการเรียน การสอนนั้น พิจารณาจากตัวผู้เรียน โดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในทุกๆ หัวข้อ ว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลจากที่กล่าวข้างต้นแล้ว ก็ควรจะประเมินเบื้องต้นได้ว่า ผู้เรียน มีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ ก็จะต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีสอน การทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน จะสามารถชี้ได้ว่า ผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ในเนื้อหาที่ได้สอนไป หากพบว่ามีปัญหาที่จะต้องมีการดำเนินการวิจัย ในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นักศึกษาได้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้านทั้งด้านทักษะ กลยุทธ์การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชา และการใช้สื่อการสอนในทุกรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

ดำเนินการประเมินจากนักศึกษา โดยติดตามจากผลการทำรายงาน/ โครงการ ซึ่งอาจารย์สามารถประเมินผลการดำเนินงานได้ตั้งแต่เริ่มต้นกระบวนการจนถึงขั้นตอนการนำเสนอเป็นรายบุคคล และสำหรับศิษย์เก่านั้นจะประเมินโดยใช้แบบสอบถามหรืออาจจะจัดประชุมศิษย์เก่าตามโอกาสที่เหมาะสม ด้านสถานประกอบการ สัมภาษณ์จากสถานประกอบการ หรือใช้วิธีการส่งแบบสอบถามไปยังผู้ใช้บัณฑิต ด้านผู้ทรงคุณวุฒิเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาให้ความเห็นหรือจากข้อมูลในรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร หรือจากรายงานของการประเมินผลการประกันคุณภาพภายใน

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในหมวด 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ซึ่งต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย 1 คน (ควรเป็นคณะกรรมการประเมินชุดเดียวกับการประกันคุณภาพภายใน)

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

จากการรวบรวมข้อมูลการประเมินทั้งหมด จะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวม และในแต่ละรายวิชา กรณีที่พบปัญหาของรายวิชาที่สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้น ๆ ได้ทันที ซึ่งก็จะเป็นการปรับปรุงย่อย ในการปรับปรุงย่อยนั้นสามารถทำได้ตลอดเวลา ที่พบปัญหาสำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้น จะกระทำทุก 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอยู่เสมอ

เอกสารแนบ

- ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2550 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2552
- ภาคผนวก ข ตารางสรุปการปรับปรุงหลักสูตร
- ภาคผนวก ค ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
- ภาคผนวก ง คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร

หมายเหตุ : คูรายละเอียดในภาคผนวก