รายงาน
กิจกรรมการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม
ด้านการผลิตบัณฑิตในการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓)

จัดทำโดย

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

คำนำ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ได้ออกประกาศมหาวิทยาลัยฯ เรื่อง มาตรการกลไก และระบบการให้ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วมในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เพื่อยกระดับการพัฒนามหาวิทยาลัย พัฒนาประเทศ พัฒนาระบบงาน พัฒนาการให้บริการ หรือการสร้างนวัตกรรมในการต่อยอด ทั้งในรูปของนวัตกรรมเชิงนโนบาย นวัตกรรมการให้บริการ หรือนวัตกรรมการบริหารองค์กร ตามหลักธรรมภิบาลแสดงถึงความโปร่งใส มีคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ในปี พ.ศ. ๒๕๖๓ มหาวิทยาลัยได้มีกิจกรรมการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมด้านการผลิตบัณฑิตในการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓) ของคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ โดยได้รับเกียรติจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร ร่วมวางแผน ร่วมดำเนินการ ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทั้งกิจกรรมการเตรียมความพร้อมในการเปิดหลักสูตรและกิจกรรมการวิพากย์หลักสูตร จนกระทั่งหลักสูตรได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยและพร้อมเปิดการเรียนการสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๓

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

สารบัญ

		หน้า
คำนำ		ก
สารบัญ		ข
กิจกรรมที่ ๑	ภารกิจหลักของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	๑
กิจกรรมที่ ๒	การดำเนินงานให้ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วม	๓
กิจกรรมที่ ๓	การจัดทำหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓)	๕
กิจกรรมที่ ๔	การพิจารณาหลักสูตรหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓)	๙
ภาคผนวก		
ก	ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เรื่อง มาตรการ กลไก และระบบการให้ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วมในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	๑๐
ข	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจร่างหลักสูตร	๑๔
ค	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสภาวิชาการ	๑๖
ง	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	๑๙
จ	รายงานการศึกษาความเป็นได้ในการเปิดหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓)	๒๓
ฉ	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓)	๖๘
ช	รายงานการประชุมวิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓)	๗๓
ซ	รายงานการประชุมคณะกรรมการตรวจร่างหลักสูตร ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ และครั้งที่ ๓/๒๕๖๓	๘๑
ญ	รายงานการประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๓	๙๑
ฎ	รายงานการประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๓/๒๕๖๓	๙๙
ฏ	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓)	๑๐๔

<u>กิจกรรมที่ ๑</u> ภารกิจหลักของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

<u>ภารกิจหลัก</u>
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
ราชมงคลพระนคร

↓

จัดการศึกษาที่มุ่งเน้นวิชาชีพบนพื้นฐาน
วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ที่มีคุณภาพ
มาตรฐานสากล

ภารกิจหลักของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร คือ จัดการศึกษาที่มุ่งเน้นวิชาชีพบนพื้นฐานวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล สำหรับการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เรื่อง มาตรการ กลไก และระบบการให้ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วมในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ข้อ ๓ (๓.๑.๑) การร่างและพัฒนาหลักสูตร โดยเปิดโอกาสให้ผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้ทรงคุณวุฒิร่วมเป็นคณะกรรมการร่างและพัฒนาหลักสูตร และนำผลการประเมินหลักสูตรจากบัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต ผู้เกี่ยวข้อง และข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ มาประกอบเป็นข้อมูลในการจัดทำรายละเอียดหลักสูตร

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ได้กำหนดให้การพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร การเรียนการสอน เปิดโอกาสให้ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน โดยมีบทบาทในการแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะต่างๆ ซึ่งในการดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ได้กำหนดขั้นตอนให้ทุกหลักสูตรจะต้องทำการสำรวจ ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ตลาดแรงงาน และให้สอดคล้องตามความก้าวหน้าทางวิชาการ รวมทั้งมีการประชุมกรรมการวิพากษ์หลักสูตร ซึ่งสาขาวิชา/คณะแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตร อย่างน้อย ๕ คน โดยเป็นคณาจารย์ผู้รับผิดชอบ

หลักสูตร จำนวน ๕ คน และแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร อย่างน้อย ๕ คน ประกอบด้วยคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๓ คน ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชานั้นๆ ซึ่งเป็นบุคลากรภายนอกมหาวิทยาลัยอย่างน้อย ๒ คน หากสาขาวิชานั้นมีองค์กรวิชาชีพให้มีผู้แทนองค์กรวิชาชีพร่วมเป็นกรรมการอย่างน้อย ๑ คน มีหน้าที่ศึกษาและร่างหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต แผนพัฒนาการศึกษาและหลักปฏิบัติต่างๆ จากนั้นจึงเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะและ/หรือคณะกรรมการบริหารคณะ คณะกรรมการตรวจร่างหลักสูตร คณะกรรมการสภาวิชาการ คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย และเสนอหลักสูตรที่ได้รับการพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เพื่อพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรตามลำดับ

<u>กิจกรรมที่ ๒</u> การดำเนินงานให้ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วม

การดำเนินงานให้ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วม
ในการดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร

ภารกิจ/งาน	กลุ่มเป้าหมาย ประชาชน/ผู้มีส่วนได้เสีย	รูปแบบของการเข้าร่วม (วิธีการ/ขั้นตอน)	ผู้รับผิดชอบ
การพัฒนา/ ปรับปรุงหลักสูตร	- คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร จากภาครัฐและ/หรือเอกชน ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญกับหลักสูตรนั้น ๆ - คณะกรรมการประจำคณะ และ/หรือคณะกรรมการบริหารคณะ	- วิพากษ์หลักสูตร - พิจารณาความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ตลาดแรงงาน - พิจารณาความสอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิชาการ - พิจารณาหลักสูตรให้ สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ สป.อว.กำหนด	คณะ
	คณะกรรมการตรวจร่างหลักสูตร	- พิจารณาหลักสูตรให้ สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ สป.อว.กำหนด - พิจารณาประเด็นรายละเอียดทั้งหมดของหลักสูตร - พิจารณาความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ตลาดแรงงาน ภาคสังคมและเศรษฐกิจ - พิจารณาความสอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิชาการ	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
	คณะกรรมการสภาวิชาการ ผู้ทรงคุณวุฒิจากภาครัฐและ/หรือเอกชน	พิจารณาประเด็นวาระการประชุมในการประชุมสภาวิชาการ	งานสภาวิชาการ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
	คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิจากผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในศาสตร์ต่างๆ ทั้งภาครัฐและ/หรือเอกชน	พิจารณาประเด็นวาระการประชุมในการประชุมการสภามหาวิทยาลัย	งานสภามหาวิทยาลัย สำนักงานอธิการบดี

ขั้นตอนการนำเสนอหลักสูตรใหม่ / ปรับปรุง

หลักสูตร

๑. สำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ตลาดแรงงาน และให้สอดคล้องตามความก้าวหน้าทางวิชาการ

- ผู้รับผิดชอบ : คณะ
- หลักฐาน : รายงานสรุป

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตร

- ผู้รับผิดชอบ : คณะ
- หลักฐาน : - รายชื่อคณะกรรมการบริหาร/ดำเนินงานหลักสูตร
  - รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- เงื่อนไข อ.ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
  - ป.ตรี — - คุณสมบัติ : ตามที่ สป.อว กำหนด
  - บัณฑิตศึกษา — - คุณสมบัติ : ตามที่ สป.อว. กำหนด

๓.ประชุม ดำเนินการจัดทำ (ร่าง) รายละเอียด มคอ. ๒

- ผู้รับผิดชอบ : คณะกรรมการบริหาร/ดำเนินงานหลักสูตร
- หลักฐาน : ๑. รายงานการประชุม ๒. ร่างหลักสูตร
  - คุณสมบัติ อ. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
  - จำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่าเกณฑ์ที่ สป.อว. กำหนด
  - รายวิชา- ทฤษฎี : ปฏิบัติ มีความเหมาะสม โดยเน้นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
    - มีการปรับให้ทันสมัย ทันต่อเทคโนโลยี
    - เนื้อหา ชื่อวิชา จำนวนหน่วยกิต มีความเหมาะสม ไม่ซ้ำซ้อน มีความต่อเนื่อง เชื่อมโยง สัมพันธ์ระหว่างวิชา/กลุ่มวิชา มีการสังเคราะห์การเรียนรู้
    - รายวิชาของสาขาวิชา มีเนื้อหาที่เน้นความเชี่ยวชาญ ทักษะ ในสาขาวิชา
    - รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีเนื้อหาที่สร้างความเป็นมนุษย์
  - ผลลัพธ์การเรียนรู้ในหลักสูตร มีความชัดเจน สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิชาการ และผู้ใช้บัณฑิต และต้องตรงกันกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

๔. ประชุมกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

- ผู้รับผิดชอบ :คณะกรรมการบริหาร/ดำเนินงาน หลักสูตร
- หลักฐาน : - รายชื่อคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร โดยเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกอย่างน้อย ๒ คน ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ (ถ้ามี) อย่างน้อย ๑ คน
  - รายงานการประชุม

การจัดการเรียนการสอน
-ครอบคลุมคำอธิบายรายวิชา
- ลำดับการเปิดรายวิชาเป็นไปตามแผนการเรียนของหลักสูตรที่เหมาะสม
- เปิดรายวิชาเลือกตามความต้องการของผู้เรียน มีความทันสมัย สนองตลาดแรงงาน
- การเทียบโอนหน่วยกิต พิจารณาให้เป็นไปตามข้อบังคับฯ เรื่อง การเทียบโอนฯ

๕. เสนอคณะกรรมการประจำคณะและ/หรือคณะกรรมการบริหารคณะพิจารณา

- ผู้รับผิดชอบ : อ.ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- หลักฐาน : - รายชื่อคณะกรรมการประจำคณะและ/หรือคณะกรรมการบริหารคณะ
  - รายงานการประชุม

๖. เสนอคณะกรรมการตรวจร่างหลักสูตรของมหาวิทยาลัยฯ

- ผู้รับผิดชอบ : สวท. และอ.ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- หลักฐาน : - รายชื่อคณะกรรมการตรวจร่างฯ
  - มติที่ประชุม

๗. เสนอสภาวิชาการ/สภามหาวิทยาลัย/สป.อว.

- ผู้รับผิดชอบ : สวท.และอ.ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- หลักฐาน : - รายงาน/มติที่ประชุม
  - วันที่เสนอหลักสูตรผ่านระบบ CHECO

<u>กิจกรรมที่ ๓</u> การจัดทำหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓)

ในปี พ.ศ. ๒๕๖๓ คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา คือ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓) เพื่อใช้จัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยแบ่งเป็น ๒ กิจกรรม ดังนี้

<u>๑. ประชุมเตรียมความพร้อมการเปิดหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์</u>

กิจกรรมระดมสมองเปิด เปิดหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ในบริบทของวิถีชีวิต ครอบครัว และชุมชน ศิลปวัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคมให้สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงทางสังคมโลก

ในการนี้ ได้รับเกียรติจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกร่วมประชุมเตรียมความพร้อมในการเปิดหลักสูตร จำนวน ๒ คน ประกอบด้วย ศาสตราจารย์ ดร.อมรรัตน์ เจริญชัย และศาสตราจารย์ ดร.ปราณี อ่านเปรื่อง โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชญาภัทร์ กี่อาริโย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เข้าร่วมให้ข้อคิดเห็นและแนวทางการดำเนินการพร้อมด้วยการบรรยายแนวทางการพัฒนาหลักสูตรดังกล่าวตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จากผู้ช่วยศาสตราจารย์สุขุมาล หวังวณิชพันธุ์ ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุขจิตร ตั้งเจริญ รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (กลุ่มวิชาการ) และนายโชคอนันต์ วงศ์พานิช นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ (กลุ่มบัณฑิตศึกษา) ร่วมเป็นวิทยากร เมื่อวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมราชาวดี และห้องประชุมบัวชมพู คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ซึ่งคณะได้เตรียมความพร้อมในการเปิดหลักสูตรด้วยการจัดทำรายงานศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓) โดยศึกษาความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อหลักสูตรและคุณลักษณะของดุษฎีบัณฑิต หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ และศึกษาความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ ดังรายละเอียดภาคผนวก จ

๒. การวิพากษ์หลักสูตรหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ได้เตรียมความพร้อมในการเปิดหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓) ซึ่งจะเปิดการเรียนการสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยได้รับเกียรติจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเข้าร่วมวิพากษ์หลักสูตร ดังนี้

๑. รศ.ดร.จุฑามาศ พีรพัชระ	ที่ปรึกษาด้านเทคโนโลยี สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
๒. รศ.สมทรง สีตลายัน	รองคณบดีวิทยาลัยบัณฑิตศึกษาด้านการจัดการ มหาวิทยาลัยศรีปทุม
๓. รศ.ดร.วัชรพงศ์ วิสุทธิพงศ์	ผู้จัดการกองบริหารงานและพัฒนาบุคลากร บริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน)
๔. ดร.วิชัย เจริญธรรมานนท์	ที่ปรึกษาด้านพัฒนาองค์การและธุรกิจ บริษัท วิชนันท์ จำกัด
๕. ผศ.ดร.สาคร ชลสาคร	คณบดีคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
๖. ผศ.ดร.อมรรัตน์ อนันต์วราพงษ์	อาจารย์ประจำคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ
๗. ผศ.ดร.พิสุทธิ หนักแน่น	อาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
๘. ผศ.ดร.รัตนพล มงคลรัตนาสิทธิ์	คณบดีคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิได้ให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการของสังคมและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยมีศาสตราจารย์ ดร.อมรรัตน์ เจริญชัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชญาภัทร์ กี่อาริโย ดร.ธนภพ โสตรโยม อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และศาสตราจารย์ ดร.ปราณี อ่านเปรื่อง ที่ปรึกษาหลักสูตร อาจารย์ปิยะธิดา สีหะวัฒนกุล คณบดีคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ อาจารย์นิอร ดาวเจริญพร รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย ดร.น้อมจิตต์ สุธีบุตร หัวหน้าสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ และคณาจารย์ประจำคณะร่วมรับฟังการวิพากษ์หลักสูตร เมื่อวันที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมโชติเวช อาคารเรือนปัญญา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

<u>กิจกรรมที่ ๔</u> การพิจารณาหลักสูตรหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓)

คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ได้เสนอหลักสูตรหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓) ที่ผ่านคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร ต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเพื่อดำเนินการ ดังนี้

๑. เสนอหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓) ต่อคณะกรรมการตรวจร่างหลักสูตรเพื่อพิจารณา ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ และครั้งที่ ๓/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ชั้น ๕ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ซึ่งคณะกรรมการประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็นประธานในการประชุม และที่ประชุมมีมติเห็นชอบหลักสูตร

๒. เสนอหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓) ต่อคณะกรรมการสภาวิชาการเพื่อพิจารณา ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๓ เวลา ๑๓.๓๐ – ๑๖.๐๐ น. ณ ห้องประชุมรพีพัฒน์ ชั้น ๓ อาคารสำนักงานอธิการบดี ซึ่งคณะกรรมการประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก และที่ประชุมมีมติเห็นชอบหลักสูตร

๓. เสนอหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓) ต่อคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๓ เวลา ๑๓.๓๐ – ๑๖.๐๐ น. ณ ห้องประชุมรพีพัฒน์ ชั้น ๓ อาคารสำนักงานอธิการบดี ซึ่งคณะกรรมการประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก และที่ประชุมมีมติเห็นชอบหลักสูตร

๔. เสนอหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓) ต่อสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร โดยผ่านระบบ CHECO เมื่อวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๓

ภาคผนวก ก

ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

เรื่อง มาตรการ กลไก และระบบ การให้ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

มีส่วนร่วมในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
เรื่อง มาตรการ กลไก และระบบการให้ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
มีส่วนร่วมในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

.....

เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร มีมาตรการ กลไก และระบบการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เพื่อยกระดับการพัฒนามหาวิทยาลัย พัฒนาประเทศ พัฒนาระบบงาน พัฒนาการให้บริการ หรือการสร้างนวัตกรรมในการต่อยอด ทั้งในรูปของนวัตกรรมเชิงนโยบาย นวัตกรรมการให้บริการ หรือนวัตกรรมการบริหารองค์กร ตามหลักธรรมภิบาลแสดงถึงความโปร่งใส มีคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงานในสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ดังนี้

ข้อ ๑ ในประกาศนี้

"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

"พันธกิจของมหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มุ่งผลิตบัณฑิตเป็นนักปฏิบัติที่มีคุณภาพ คุณธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพ สร้างสรรค์งานวิจัยสิ่งประดิษฐ์ เพื่อเป็นที่พึ่งของสังคมด้านบริการวิชาการ อนุรักษ์ ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม รักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล

"ส่วนราชการภายใน" หมายความว่า คณะ สถาบัน สำนัก วิทยาลัย หรือส่วนราชการที่เรียกชื่อย่างอื่น ที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ที่จัดตั้งตามกฎกระทรวง และประกาศมหาวิทยาลัย

"ผู้รับบริการ" หมายความว่า บุคคลที่รับบริการตามภารกิจของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

"ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย" หมายความว่า ผู้ที่ได้รับผลกระทบจากการดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ข้อ ๒ มหาวิทยาลัยบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม (Participatory Governance) โดยกำหนดระดับการมีส่วนร่วมของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยตามภารกิจตามความเหมาะสม ดังนี้

(๑) การมีส่วนร่วมในระดับให้ข้อมูลข่าวสาร โดยให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับกิจกรรมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย หรือส่วนราชการภายในแก่ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

(๒) การมีส่วนร่วมในระดับให้ข้อมูลข่าวสาร โดยเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร่วมแสดงความคิดเห็น รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการดำเนินการหรือการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยและส่วนราชการภายในอย่างอิสระและเป็นระบบ

(๓) การมีส่วนร่วมในระดับให้เข้ามามีบทบาท โดยเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมทำงานในกระบวนการวางแผนและตัดสินใจ มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อมูลระหว่างมหาวิทยาลัยหรือส่วนราชการภายในกับผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างจริงจังและจุดมุ่งหมายชัดเจน

(๔) การมีส่วนร่วมในระดับสร้างความร่วมมือ โดยเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีบทบาทในการตัดสินใจ ตั้งแต่การระบุปัญหา พัฒนาทางเลือก และแนวทางแก้ไข รวมทั้งการเป็นภาคีในการดำเนินกิจกรรมของมหาวิทยาลัยหรือส่วนราชการภายใน

(๕) การมีส่วนร่วมในระดับเสริมอำนาจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีบทบาทเต็มในการตัดสินใจ การบริหารงาน และการดำเนินการใดๆ และหน่วยงานมีหน้าที่ในการส่งเสริมสนับสนุนเท่านั้น

ข้อ ๓ รูปแบบการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย หรือส่วนราชการภายในตามภารกิจที่ให้ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการดำเนินการ ดังนี้

๓.๑ ด้านการผลิตบัณฑิต

๓.๑.๑ การร่างและพัฒนาหลักสูตร

(๑) เปิดโอกาสให้ผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้ทรงคุณวุฒิร่วมเป็นคณะกรรมการร่างและพัฒนาหลักสูตร

(๒) ให้นำผลการประเมินหลักสูตรจากบัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต ผู้เกี่ยวข้อง และข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ มาประกอบเป็นข้อมูลในการจัดทำรายละเอียดหลักสูตร

๓.๑.๒ การจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการหลักสูตร เปิดโอกาสให้นักศึกษา อาจารย์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร บัณฑิต ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต สถานประกอบการ ร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ การบริหารจัดการหลักสูตร และการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรอย่างน้อยปีการศึกษาละหนึ่งครั้ง

๓.๑.๓ การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

(๑) เปิดโอกาสให้นักศึกษา อาจารย์และผู้ที่เกี่ยวข้อง แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาอย่างน้อยปีการศึกษาละหนึ่งครั้ง เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการจัดทำกิจกรรมโครงการหรือแผนปฏิบัติการ แล้วแต่กรณี

(๒) เปิดโอกาสให้นักศึกษาร่วมเป็นคณะกรรมการพิจารณาจัดทำแผนจัดกิจกรรมและประเมินโครงการหรือกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

๓.๒ ด้านการวิจัย การบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

(๑) เปิดโอกาสให้อาจารย์ บุคลากร ประชาชน ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ร่วมแสดงความคิดเห็นและความต้องการด้านการวิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการจัดกิจกรรม โครงการ หรือแผนปฏิบัติการ แล้วแต่กรณี

(๒) เปิดโอกาสให้อาจารย์ บุคลากร ประชาชน ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน มีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการในการจัดทำแผน จัดกิจกรรม และประเมินโครงการ แล้วแต่กรณี

๓.๓ ด้านบริหารงานของมหาวิทยาลัย

(๑) เปิดโอกาสให้นักศึกษา บุคลากร ชุมชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร่วมแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะหรือหน่วยงานเทียบเท่าและสถาบัน

(๒) เปิดโอกาสให้นักศึกษา และบุคลากร ร่วมให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อคณะกรรมการประเมินการปฏิบัติงานของอธิการบดีหรือหัวหน้าส่วนราชการภายใน แล้วแต่กรณี

ข้อ ๔ ให้มหาวิทยาลัยและส่วนราชการภายใน กำหนดให้มีผู้รับผิดชอบในการจัดทำแผนดำเนินงาน รวบรวมข้อมูล ติดตาม วิเคราะห์ผล และรายงานผลการดำเนินงาน รวมทั้งนำข้อมูลที่ได้ใช้ในการวางแผน ปรับปรุงการดำเนินงานและการบริการของมหาวิทยาลัยและส่วนราชการภายใน

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการตามประกาศนี้

ในกรณีที่มีปัญหาหรือข้อโต้แย้งเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดและให้ถือเป็นที่สุด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(รองศาสตราจารย์สุภัทรา โกไศยกานนท์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ภาคผนวก ข

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจร่างหลักสูตร

ŠŤ

คำสั่งสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ที่ ๔๘ /๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจร่างหลักสูตร

อาศัยความตามมาตรา ๑๗ (๑๔) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ ให้อำนาจและหน้าที่สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ หรือบุคคลหนึ่งบุคคลใด เพื่อพิจารณาและเสนอความเห็นในเรื่องหนึ่งเรื่องใด หรือเพื่อมอบหมายให้ปฏิบัติการอย่างหนึ่งอย่างใดอันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัย จึงขอยกเลิกคำสั่งสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครที่ ๓๑/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๑ และขอแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจร่างหลักสูตรชุดใหม่ ซึ่งประกอบด้วยบุคคลดังรายชื่อต่อไปนี้

๑. นายมนตรี รัตนวิจิตร	ประธานกรรมการ
๒. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิจัยและบริการวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๓. ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	กรรมการ
๔. นางสาวรุ่งฤดี ตรงต่อศักดิ์	กรรมการ
๕. ดร.ไพศาล การถาง	กรรมการ
๖. ผศ.ว่าที่ร้อยตรี วัชระ โพธิสรณ์	กรรมการ
๗. รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (กลุ่มวิชาการ)	กรรมการและเลขานุการ
๘. นางสาวอรอนงค์ งามวิไล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๙. นายวิลาส วิถีไพร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. กำกับ ติดตาม และตรวจสอบ รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.๒) การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.๐๘) ของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และสภาวิชาชีพ ก่อนนำเสนอสภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัย

๒. ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร

๓. พิจารณาการปรับแก้ตำราหรือหนังสือตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการพิจารณาคุณภาพตำราหรือหนังสือ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒

สั่ง ณ วันที่ ๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(ศาสตราจารย์ ดร.สุรพงษ์ โสธนะเสถียร)

อุปนายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ทำหน้าที่แทนนายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ภาคผนวก ค

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสภาวิชาการ

คำสั่งสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ที่ ๙๔/๒๕๖๒
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสภาวิชาการ

ตามที่คณะกรรมการสภาวิชาการครบวาระการดำรงตำแหน่ง ในวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๒ และมหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการให้ได้มาซึ่งกรรมการสภาวิชาการ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยสภาวิชาการ พ.ศ. ๒๕๔๙ ไปแล้วนั้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ (๑๐) มาตรา ๑๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ และมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการสภาวิชาการ ประกอบด้วยผู้ดำรงตำแหน่งและบุคคล ดังนี้

๑. อธิการบดี		ประธานสภาวิชาการ
๒. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิจัยและบริการวิชาการ		รองประธานสภาวิชาการ
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต	สุขสวัสดิ์	กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. รองศาสตราจารย์สมทรง	สีตลายัน	กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธาตรี	ใต้ฟ้าพูล	กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. รองศาสตราจารย์ ดร.ดนุชา	คุณพนิชกิจ	กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. ศาสตราจารย์ ดร.รัศมีดารา	หุ่นสวัสดิ์	กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. ศาสตราจารย์ ดร.อมร	พิมานมาศ	กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สร้อยสน	สกลรักษ์	กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐. ศาสตราจารย์ ดร.ประณัฐ	โพธิยะราช	กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๑. ศาสตราจารย์จามรี	จุลกะรัตน์	กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๒. รองศาสตราจารย์ ดร.วิเชียร	ชุติมาสกุล	กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๓. คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม		กรรมการสภาวิชาการโดยตำแหน่ง
๑๔. คณบดีคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์		กรรมการสภาวิชาการโดยตำแหน่ง
๑๕. คณบดีคณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน		กรรมการสภาวิชาการโดยตำแหน่ง
๑๖. คณบดีคณะบริหารธุรกิจ		กรรมการสภาวิชาการโดยตำแหน่ง
๑๗. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		กรรมการสภาวิชาการโดยตำแหน่ง
๑๘. คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์		กรรมการสภาวิชาการโดยตำแหน่ง
๑๙. คณบดีคณะศิลปศาสตร์		กรรมการสภาวิชาการโดยตำแหน่ง
๒๐. คณบดีคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น		กรรมการสภาวิชาการโดยตำแหน่ง
๒๑. คณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ		กรรมการสภาวิชาการโดยตำแหน่ง
๒๒. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา		กรรมการสภาวิชาการโดยตำแหน่ง

๒๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญธรรม	พรเจริญ	กรรมการสภาวิชาการจากคณาจารย์ประจำ
๒๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนัส	บุญเทียรทอง	กรรมการสภาวิชาการจากคณาจารย์ประจำ
๒๕. อาจารย์นิอร	ดาวเจริญพร	กรรมการสภาวิชาการจากคณาจารย์ประจำ
๒๖. อาจารย์ ดร.พงศ์รัชต์ธวัช	วิวังสู	กรรมการสภาวิชาการจากคณาจารย์ประจำ
๒๗. อาจารย์ ดร.นุจรี	บุรีรัตน์	กรรมการสภาวิชาการจากคณาจารย์ประจำ
๒๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุดมเดชา	พลเยี่ยม	กรรมการสภาวิชาการจากคณาจารย์ประจำ

ให้คณะกรรมการสภาวิชาการมีอำนาจและหน้าที่ตามมาตรา ๒๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ โดยกรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ และกรรมการสภาวิชาการจากคณาจารย์ประจำ มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ ๔ ปี

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(ศาสตราจารย์ ดร.สุรพงษ์ โสธนะเสถียร)
นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ภาคผนวก ง

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ŠŞ

ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี
เรื่อง แต่งตั้งนายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ตามที่ได้มีพระราชโองการโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมแต่งตั้ง นายไชยยศ เหมะรัชตะ ให้ดำรงตำแหน่ง นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ตั้งแต่วันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๐ ตามประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี ลงวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๐ นั้น เนื่องจาก นายไชยยศ เหมะรัชตะ ได้ขอลาออกจากตำแหน่งดังกล่าว และที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๒ ได้มีมติเห็นชอบให้เสนอขอพระราชทานโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมแต่งตั้ง นายสุรพงษ์ โสธนะเสถียร ดำรงตำแหน่ง นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร แทนตำแหน่งที่ว่าง และสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีได้นำความกราบบังคมทูลพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมแต่งตั้งต่อไปแล้ว

บัดนี้ ได้มีพระราชโองการโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมแต่งตั้งบุคคลดังกล่าว ให้ดำรงตำแหน่ง นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ตั้งแต่วันที่ ๑๕ เมษายน ๒๕๖๒

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๒

ผู้รับสนองพระราชโองการ

พลอากาศเอก

รองนายกรัฐมนตรี

สำเนาถูกต้อง

(นายภคพัจ อินทุมาศ)
พนักงานอาวุโส

ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี

เรื่อง แต่งตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ตามที่ได้มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมแต่งตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร จำนวน ๑๔ ราย ตั้งแต่วันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๕๗ ตามประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี ลงวันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๕๗ และได้มีพระราชโองการโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมแต่งตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร แทนตำแหน่งที่ว่าง ตั้งแต่วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ตามประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี ลงวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๐ นั้น เนื่องจากกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าวได้ดำรงตำแหน่งมาครบกำหนดตามวาระแล้ว และที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ครั้งที่ ๔/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ และครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๒ ได้มีมติเห็นชอบให้เสนอขอพระราชทานโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมแต่งตั้งผู้สมควรดำรงตำแหน่งใหม่ จำนวน ๑๔ ราย ดังนี้

๑. นายเขมทัตต์ พลเดช	เป็น	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๒. ร้อยตำรวจโท คงกริช เล็กศรีนาค	เป็น	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นายจำรัส ปิติกุลสถิตย์	เป็น	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. นายจุมพต สายสุนทร	เป็น	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. นางฉวีวรรณ สุคันธรัต	เป็น	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. พลโท ชัยณรงค์ กิจรุ่งโรจน์เจริญ	เป็น	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. นายณัฐพล ประดิษฐผลเลิศ	เป็น	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. นายธานินทร์ ศรีเบญจรัตน์	เป็น	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. นายรวิน ระวิวงศ์	เป็น	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐. นายวิรุณ ตั้งเจริญ	เป็น	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๑. นายสุพัฒน์ นาครัตน์	เป็น	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๒. นางสุรางคณา วายุภาพ	เป็น	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๓. นางเสาวนีย์ อัศวโรจน์	เป็น	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๔. นางอัมพร ธำรงลักษณ์	เป็น	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

และสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีได้นำความกราบบังคมทูลพระกรุณาขอพระราชทานโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมแต่งตั้งแล้ว

บัดนี้ ได้มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมแต่งตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ตามที่เสนอทุกราย

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ
สมคิด จาตุศรีพิทักษ์
รองนายกรัฐมนตรี

ภาคผนวก จ

รายงานการศึกษาความเป็นได้ในการเปิดหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓)

šţ

รายงานศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดการเรียนการสอน
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563)

คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

บทนำ

รายงานศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ฉบับนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับความพร้อมและศักยภาพของสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่เป็นไปตามเกณฑ์ และมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรใหม่ระดับปริญญาเอก โดยรายงานฉบับนี้แบ่งเป็น 5 ส่วน ประกอบด้วย ความสอดคล้องกับนโยบายเชิงยุทธศาสตร์ของประเทศและของมหาวิทยาลัย, รายงานผลการวิจัยความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต ที่มีต่อหลักสูตรและคุณลักษณะของดุษฎีบัณฑิต, รายงานผลการวิจัยความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์, ความพร้อมด้านอาจารย์ อาคารสถานที่ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ และร่างหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์(ฉบับย่อ)

คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

สารบัญ

		หน้า
ส่วนที่ 1	ความสอดคล้องกับนโยบายหรือยุทธศาสตร์ของประเทศและมหาวิทยาลัย	1
ส่วนที่ 2	รายงานผลการวิจัยความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อหลักสูตรและคุณลักษณะของดุษฎีบัณฑิต หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	4
ส่วนที่ 3	รายงานผลการวิจัยความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	12
ส่วนที่ 4	ความพร้อมด้านอาจารย์ อาคารสถานที่ อุปกรณ์และครุภัณฑ์	25
ส่วนที่ 5	ร่างหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (ฉบับย่อ)	33
ส่วนที่ 6	ภาคผนวก	
	- แบบสอบถามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อหลักสูตรและคุณลักษณะของดุษฎีบัณฑิต หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	40
	- แบบสอบถามความต้องการของผู้สนใจศึกษาต่อระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	47

ส่วนที่ 1
ความสอดคล้องกับนโยบายหรือยุทธศาสตร์ของประเทศและมหาวิทยาลัย

1.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

จากทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) พบว่าประเทศไทยยังคงประสบสภาวะแวดล้อมและบริบทของการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่อาจก่อให้เกิดความเสี่ยงทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ อาทิ กระแสการเปิดเศรษฐกิจเสรี ความท้าทายของเทคโนโลยีใหม่ๆ การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ การเกิดภัยธรรมชาติที่รุนแรง ประกอบกับสภาวการณ์ด้านต่างๆ ทั้งเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศในปัจจุบันที่ยังคงประสบปัญหาในหลายด้าน เช่น ปัญหาการผลิต ความสามารถในการแข่งขัน คุณภาพการศึกษา ความเหลื่อมล้ำทางสังคม เป็นต้น ทำให้มีความจำเป็นที่หน่วยงาน องค์กร ที่เกี่ยวข้องต้องยึดกรอบแนวคิดและหลักการในการวางแผนการดำเนินงาน เพื่อสนองตอบทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจดังกล่าว

การเข้าสู่สังคมเศรษฐกิจดิจิทัลของประเทศไทย โดยการนำเอาเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ และสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลผลิตมวลรวมของประเทศให้ทันกับโลกในยุคปัจจุบันที่วางเป้าหมายในการเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ ให้กับสินค้าและการบริการผ่านทางนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ จึงต้องมีการเน้นการปฏิรูปการศึกษาให้ผู้เรียนมีความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากขึ้น มีพื้นฐานของงานวิจัยและพัฒนาการทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

1.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ประเทศไทยกำลังเข้าสู่ยุคที่อัตราการเจริญเติบโตของประชากรชะลอตัวโดยมีแนวโน้มลดลงจากร้อยละ 0.46 ในปี 2554 เป็นร้อยละ 0.05 ในปี 2568 และมีแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่อง ภาวะเจริญพันธุ์ที่ลดลงทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางประชากรด้านอายุที่ทำให้สัดส่วนประชากรวัยเด็กและวัยแรงงานลดลงขณะที่สัดส่วนประชากรผู้สูงอายุสูงขึ้นจนเข้าสู่การเป็นสังคมสูงวัย (สำนักงานสถิติแห่งชาติ, 2561) ซึ่งจากสถานการณ์นี้มีผลให้ในสังคมมีคนวัยทำงานลดลง มีความต้องการสินค้าและบริการที่เหมาะกับผู้สูงอายุมากขึ้น นับเป็นโอกาสอย่างมากสำหรับประเทศไทยที่จะพัฒนาด้านธุรกิจและลงทุนด้านการค้าและบริการ ด้านการท่องเที่ยว ที่พักอาศัย การให้บริการสุขภาพในรูปแบบต่างๆ รวมทั้งเป็นโอกาสของแรงงานไทยในการไปทำงานในประเทศที่พัฒนาแล้ว การปรับเปลี่ยนด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่รวดเร็ว ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในรูปแบบการผลิตและการค้าที่มีการใช้เทคโนโลยีมาช่วยในการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์กลายมาเป็นรูปแบบการค้าที่มีบทบาทมากขึ้น มีการยกระดับกระบวนการผลิตแบบอัตโนมัติไปสู่การใช้เทคโนโลยีที่ผสมผสานระหว่าง

Information Technology กับ Operational Technology หรือที่เรียกว่า Internet of Things (เทคโนโลยีอินเตอร์เน็ตที่เชื่อมอุปกรณ์และเครื่องมือต่างๆ เช่น โทรศัพท์มือถือ รถยนต์ ตู้เย็น โทรทัศน์ และอื่นๆ เข้าไว้ด้วยกัน) เพื่อผลิตสินค้าตามความต้องการของผู้บริโภครายบุคคลมากยิ่งขึ้น

1.3 แนวทางการพัฒนาหลักสูตร

ตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษาได้จัดทำมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 และเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้องเพื่อส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาได้พัฒนาด้านวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งการพัฒนาคุณภาพและยกระดับมาตรฐานในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาให้มีความทัดเทียมกันเพื่อพัฒนาสู่สากล ทางคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ได้นำมาตรฐานดังกล่าวมาใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานโดยเฉพาะในการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนด้านคหกรรมศาสตร์เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ตลาดแรงงาน สังคม และประเทศชาติ ทางคณะฯ จึงได้ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคน ครอบครัว และสังคม ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบันซึ่งเป็นฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคนควบคู่ไปกับการพัฒนาเศรษฐกิจ

ในการพัฒนาการศึกษาในระดับที่สูงกว่าปริญญาตรีนั้น ทางคณะฯ มีการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา โดยเปิดสอนหลักสูตรคหกรรมศาสตรมหาบัณฑิต เริ่มรับนักศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2550 เป็นต้นมา ปัจจุบันนักศึกษาปีการศึกษา 2562 เป็นรุ่นที่ 13 และมีมหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะฯ แล้วจำนวน 11 รุ่น รวม 230 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2562) ที่ผ่านมาทางคณะฯ ได้จัดการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษา จากประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ซึ่งกำหนดให้มีการจัดทำหลักสูตรที่ทันสมัยสอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา และความต้องการของผู้เรียน และผู้ใช้บัณฑิต

ในปี พ.ศ. 2562 คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ได้เริ่มดำเนินการสำรวจข้อมูลความต้องการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก (จากรายงานการศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดทำหลักสูตรปริญญาเอก สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์) หลังจากได้มีการศึกษาข้อมูลและข้อคิดเห็นต่างๆ จากผู้ที่เกี่ยวข้องหลายฝ่ายอย่างต่อเนื่อง ทางคณะฯ จึงได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรปริญญาเอก (ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต) สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ขึ้น เพื่อมุ่งศึกษาศาสตร์ด้านคหกรรมศาสตร์ในบริบทของวิถีชีวิต ครอบครัว ชุมชน ศิลปวัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขและมั่นคง ให้มีความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างผลผลิต การสร้างนวัตกรรมและเข้าถึงนวัตวิถีของชุมชน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)

ที่มุ่งเน้นการแก้ปัญหาความยากจน ยกระดับคุณภาพชีวิตให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนและการอยู่ดีมีสุขของคนไทย ให้ความสำคัญกับการพัฒนาที่สมดุลทั้งด้านตัวคน สังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานเศรฐกิจพอเพียงนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

1.4 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

ภารกิจหลักอย่างหนึ่งของมหาวิทยาลัย คือ การเตรียมพร้อมด้านกำลังคนและการเสริมสร้างศักยภาพของประชากรในทุกช่วงวัย มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพทุนมนุษย์ของประเทศ โดยพัฒนาคนให้เหมาะสมตามช่วงวัยเพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ การหล่อหลอมให้คนไทยมีค่านิยมตามบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม เป็นคนดี มีสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมส่วนรวม การพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการในตลาดแรงงานที่เทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามามีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งและมีทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ของคนในแต่ละช่วงวัยตามความเหมาะสม การเตรียมความพร้อมของกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลกในอนาคต ตลอดจนการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศอย่างมั่นคงภายใต้มาตรฐานการอุดมศึกษา

ส่วนที่ 2

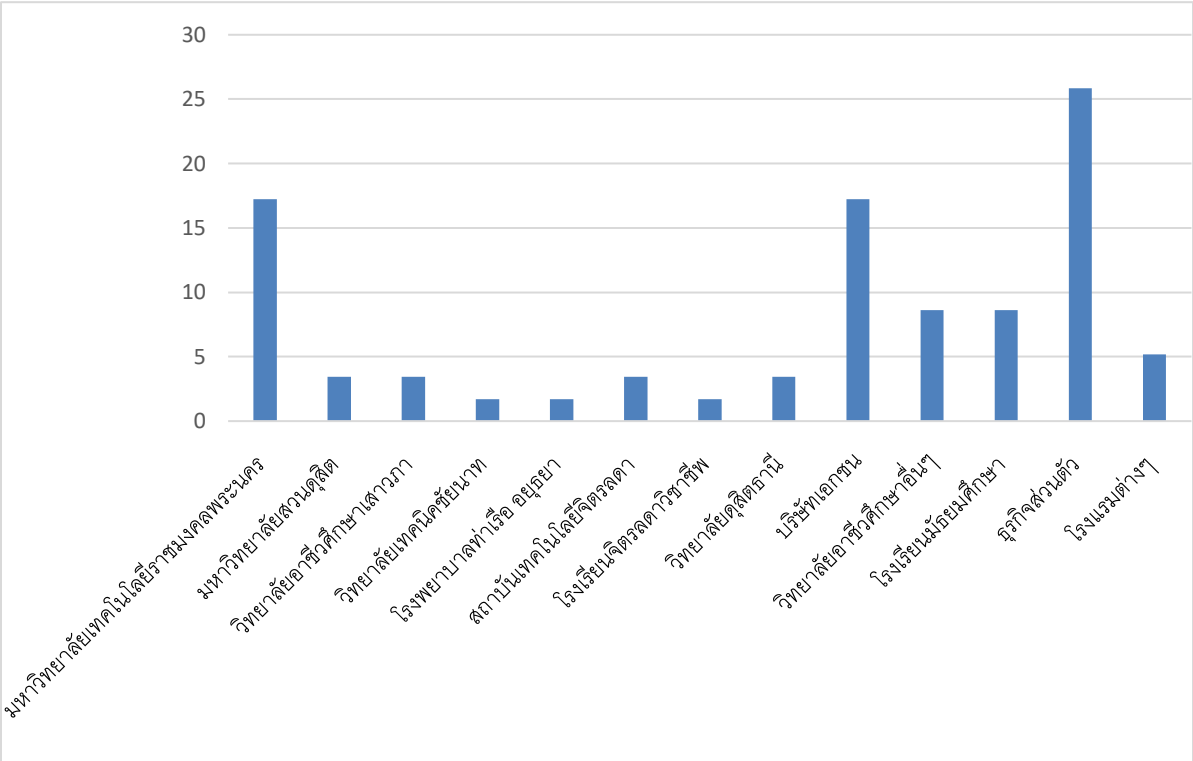
รายงานผลการวิจัยความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร และคุณลักษณะของดุษฎีบัณฑิต หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

ตารางที่ 1 จำนวนร้อยละของหน่วยงาน/สถานประกอบการที่ตอบแบบสอบถาม

(n = 58)

หน่วยงาน/สถานประกอบการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	10	17.24
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	2	3.45
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา	2	3.45
วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท	1	1.72
โรงพยาบาลท่าเรือ อยุธยา	1	1.72
สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา	2	3.45
โรงเรียนจิตรลดาวิชาชีพ	1	1.72
วิทยาลัยดุสิตธานี	2	3.45
บริษัทเอกชน	10	17.24
วิทยาลัยอาชีวศึกษาอื่นๆ	5	8.62
โรงเรียนมัธยมศึกษา	5	8.62
ธุรกิจส่วนตัว	**15**	**25.86**
โรงแรมต่างๆ	3	5.18
รวม	**58**	**100.0**

รูปภาพที่ 1 หน่วยงาน/สถานประกอบการ



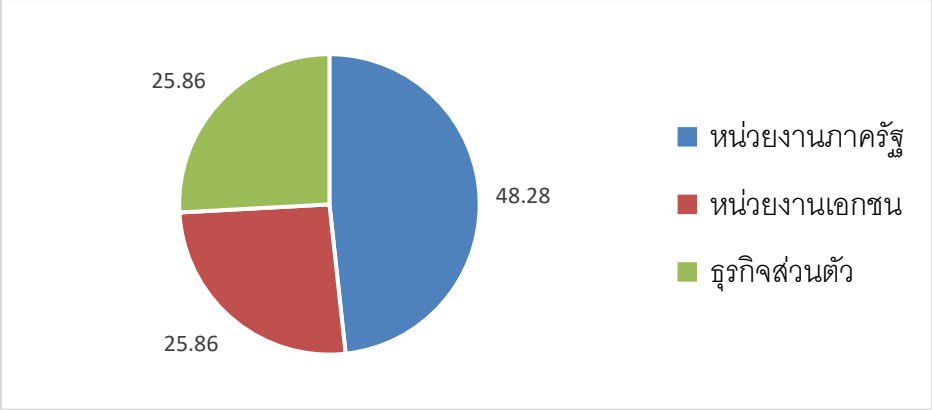
จากตารางที่ 1 และรูปภาพที่ 1 พบว่า หน่วยงาน/สถานประกอบการของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ คือ ธุรกิจส่วนตัว (ร้อยละ 25.86) รองลงมาได้แก่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร (ร้อยละ 17.24) บริษัทเอกชน (ร้อยละ 17.24) วิทยาลัยอาชีวศึกษาอื่นๆ (ร้อยละ 8.62) โรงเรียนมัธยมศึกษา (ร้อยละ 8.62) โรงแรมต่างๆ (ร้อยละ 5.18) วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา (ร้อยละ 3.45) มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (ร้อยละ 3.45) สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา (ร้อยละ 3.45) วิทยาลัยดุสิตธานี (ร้อยละ 3.45) วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท (ร้อยละ 1.72) โรงพยาบาลท่าเรือ อยุธยา (ร้อยละ 1.72) และโรงเรียนจิตรลดาวิชาชีพ (ร้อยละ 1.72) ตามลำดับ

ตารางที่ 2 จำนวนร้อยละของประเภทหน่วยงาน/สถานประกอบการที่ตอบแบบสอบถาม

(n = 58)

ประเภทหน่วยงาน/สถานประกอบการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
หน่วยงานภาครัฐ	**28**	**48.28**
หน่วยงานเอกชน	15	25.86
ธุรกิจส่วนตัว	15	25.86
รวม	**58**	**100.0**

รูปภาพที่ 2 ประเภทหน่วยงาน/สถานประกอบการ



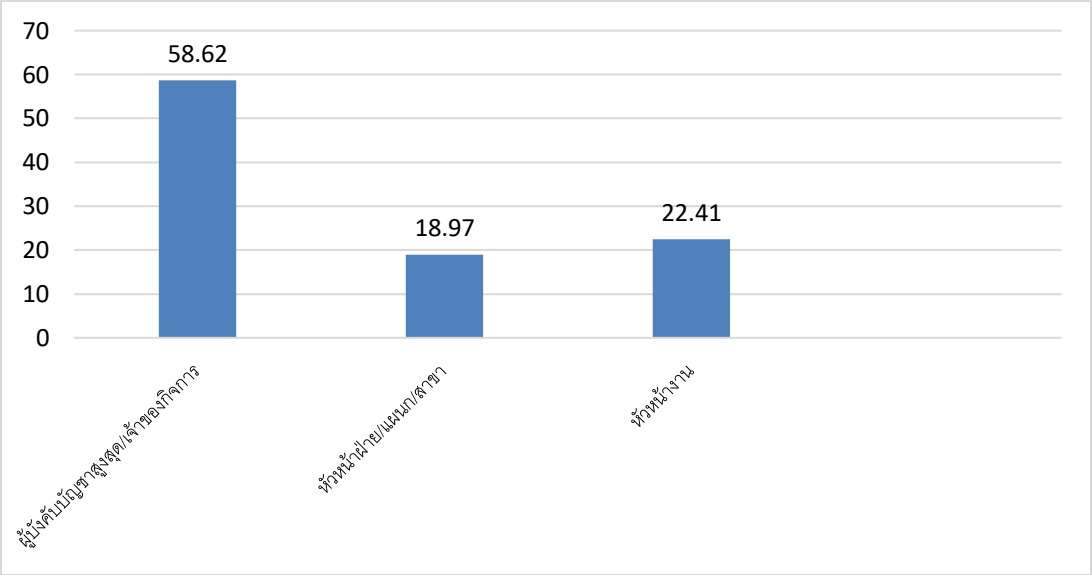
จากตารางที่ 2 และรูปภาพที่ 2 ประเภทหน่วยงาน/สถานประกอบการของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คือ หน่วยงานภาครัฐ (ร้อยละ 48.28) รองลงมาได้แก่ หน่วยงานเอกชน (ร้อยละ 25.86) และธุรกิจส่วนตัว (ร้อยละ 25.86) ตามลำดับ

ตารางที่ 3 จำนวนร้อยละของประเภทตำแหน่งงานที่ตอบแบบสอบถาม

(n = 58)

ประเภทหน่วยงาน/สถานประกอบการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ผู้บังคับบัญชาสูงสุด/เจ้าของกิจการ	34	58.62
หัวหน้าฝ่าย/แผนก/สาขา	11	18.97
หัวหน้างาน	13	22.41
รวม	**58**	**100.0**

รูปภาพที่ 3 ประเภทตำแหน่งงาน



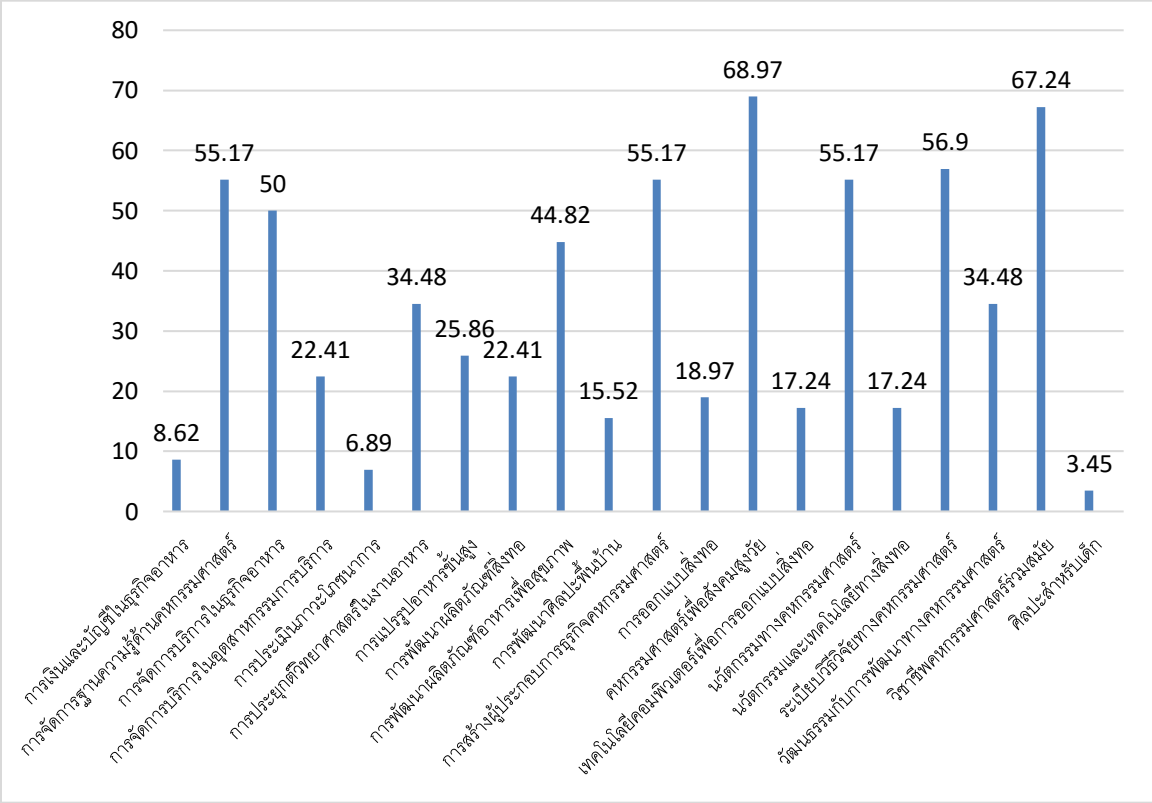
จากตารางที่ 3 และรูปภาพที่ 3 พบว่า ประเภทของตำแหน่งงานของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ คือ และผู้บังคับบัญชาสูงสุด/เจ้าของกิจการ (ร้อยละ 58.62) รองลงมาได้แก่ หัวหน้างาน (ร้อยละ 22.41) หัวหน้าฝ่าย/แผนก/สาขา (ร้อยละ 18.97) ตามลำดับ

ตารางที่ 4 ท่านต้องการให้หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ มีการเรียนการสอนที่เน้นในหัวข้อใดต่อไปนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

(n = 58)

รายวิชา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
การเงินและบัญชีในธุรกิจอาหาร	5	8.62
การจัดการฐานความรู้ด้านคหกรรมศาสตร์	32	55.17
การจัดการบริการในธุรกิจอาหาร	29	50.00
การจัดการบริการในอุตสาหกรรมการบริการ	13	22.41
การประเมินภาวะโภชนาการ	4	6.89
การประยุกต์วิทยาศาสตร์ในงานอาหาร	20	34.48
การแปรรูปอาหารขั้นสูง	15	25.86
การพัฒนาผลิตภัณฑ์สิ่งทอ	13	22.41
การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพ	26	44.82
การพัฒนาศิลปะพื้นบ้าน	9	15.52
การสร้างผู้ประกอบการธุรกิจคหกรรมศาสตร์	32	55.17
การออกแบบสิ่งทอ	11	18.97
คหกรรมศาสตร์เพื่อสังคมสูงวัย	**40**	**68.97**
เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบสิ่งทอ	10	17.24
นวัตกรรมทางคหกรรมศาสตร์	32	55.17
นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางสิ่งทอ	10	17.24
ระเบียบวิธีวิจัยทางคหกรรมศาสตร์	33	56.90
วัฒนธรรมกับการพัฒนาทางคหกรรมศาสตร์	20	34.48
วิชาชีพคหกรรมศาสตร์ร่วมสมัย	39	67.24
ศิลปะสำหรับเด็ก	2	3.45

รูปภาพที่ 4 ท่านต้องการให้หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ มีการเรียนการสอนที่เน้นในหัวข้อใดต่อไปนี้

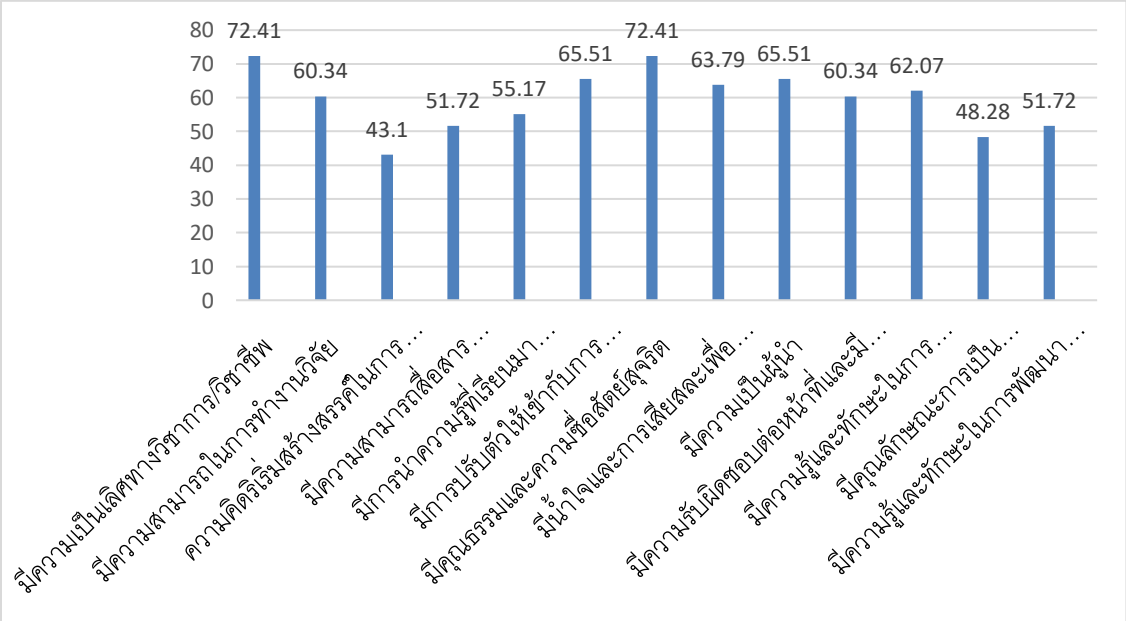


จากรูปภาพที่ 4 และตารางที่ 4 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตต้องการให้หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ ส่วนใหญ่อยากให้มีการเรียนการสอนวิชา คหกรรมศาสตร์เพื่อสังคมสูงวัย (ร้อยละ 68.97) รองลงมาได้แก่ วิชาชีพคหกรรมศาสตร์ร่วมสมัย (ร้อยละ 67.24) ระเบียบวิธีวิจัยทางคหกรรมศาสตร์ (ร้อยละ 56.90) การจัดการฐานความรู้ด้านคหกรรมศาสตร์ (ร้อยละ 55.17) นวัตกรรมทางคหกรรมศาสตร์ (ร้อยละ 55.17) การสร้างผู้ประกอบการธุรกิจคหกรรมศาสตร์ (ร้อยละ 55.17) เป็นต้น

ตารางที่ 5 ท่านต้องการให้ดุษฎีบัณฑิต หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์มีความรู้และความเชี่ยวชาญในด้านใดบ้างในหัวข้อต่อไปนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

รายวิชา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
มีความเป็นเลิศทางวิชาการ/วิชาชีพ	42	72.41
มีความสามารถในการทำงานวิจัย	35	60.34
ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการสร้างผลงานใหม่/การคิดนอกกรอบ	25	43.10
มีความสามารถสื่อสารภาษาต่างประเทศได้	30	51.72
มีการนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย	32	55.17
มีการปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงได้	38	65.51
มีคุณธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต	42	72.41
มีน้ำใจและการเสียสละเพื่อส่วนรวม	37	63.79
มีความเป็นผู้นำ	38	65.51
มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และมีระเบียบวินัย	35	60.34
มีความรู้และทักษะในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและดิจิทัล	36	62.07
มีคุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการ	28	48.28
มีความรู้และทักษะในการพัฒนาเชิงธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุ	30	51.72

ภาพที่ 5 ท่านต้องการให้ดุษฎีบัณฑิต หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์มีความรู้และความเชี่ยวชาญในด้านใดบ้างในหัวข้อต่อไปนี้



จากตารางที่ 5 และรูปภาพที่ 5 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตต้องการให้หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ ส่วนใหญ่อยากให้มีความรู้และ ความเชี่ยวชาญในด้าน มีความเป็นเลิศทางวิชาการ/วิชาชีพ(ร้อยละ 72.41) รองลงมาได้แก่ มีคุณธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต (ร้อยละ 72.41) มีการปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงได้ (ร้อยละ 65.51) มีความเป็นผู้นำ (ร้อยละ 65.51) มีน้ำใจและการเสียสละเพื่อส่วนรวม(ร้อยละ 63.79) เป็นต้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

หลักสูตรควรเป็นหลักสูตรที่มีความกว้างในเชิงความมุ่งหมายของหลักสูตรเพื่อให้มีความสอดคล้องกับบริบทและความทันสมัยของเหตุการณ์ตลอดเวลา และควรเป็นหลักสูตรเพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตด้านปรัชญา

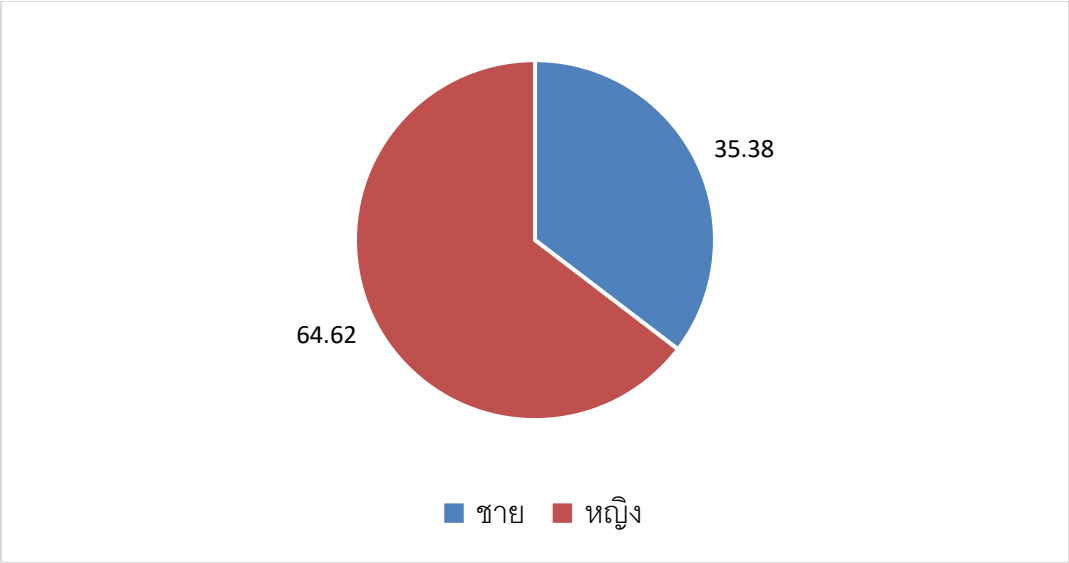
ส่วนที่ 3
รายงานผลการวิจัยความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

ตารางที่ 1 จำนวนร้อยละของเพศของผู้ตอบแบบสอบถาม

(n=130)

เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ชาย	46	35.38
หญิง	84	64.62
รวม	**130**	**100.00**

รูปภาพที่ 1 จำนวนร้อยละของเพศของผู้ตอบแบบสอบถาม



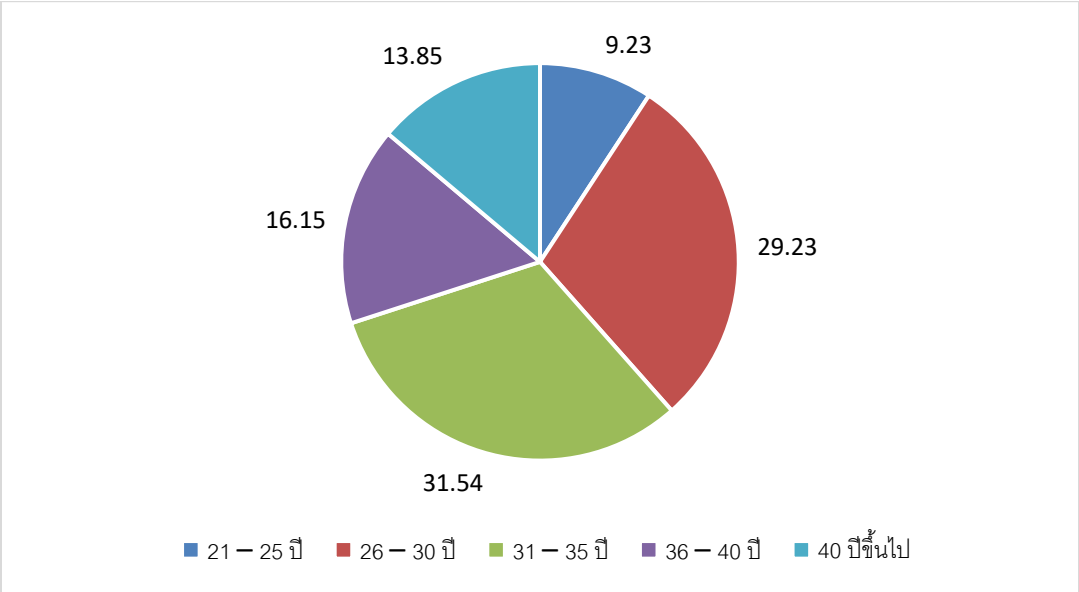
จากตารางที่ 1 และรูปภาพที่ 1 พบว่า เพศที่ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่ คือ เพศหญิง (ร้อยละ 64.62) และเพศชาย (ร้อยละ 35.38) ตามลำดับ

ตารางที่ 2 จำนวนร้อยละของอายุของผู้ตอบแบบสอบถาม

(n=130)

อายุ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
21 – 25 ปี	12	9.23
26 – 30 ปี	38	29.23
31 – 35 ปี	41	31.54
36 – 40 ปี	21	16.15
40 ปีขึ้นไป	18	13.85
รวม	**130**	**100.00**

รูปภาพที่ 2 จำนวนร้อยละของอายุของผู้ตอบแบบสอบถาม



จากตารางที่ 2 และรูปภาพที่ 2 พบว่า อายุของผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่ คือ 31 – 35 ปี (ร้อยละ 31.54) รองลงมาได้แก่ 26 – 30 ปี (ร้อยละ 29.23) 36 – 40 ปี (ร้อยละ 16.15) 40 ปีขึ้นไป (ร้อยละ 13.85) และ21 – 25 ปี (ร้อยละ 9.23) ตามลำดับ

ตารางที่ 3 จำนวนร้อยละของการศึกษาสูงสุดของผู้ตอบแบบสอบถาม

(n=130)

การศึกษาสูงสุด	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ปริญญาตรี	0	0.00
ปริญญาโท	130	100.00
ปริญญาเอก	0	0.00
รวม	**130**	**100.00**

รูปภาพที่ 3 จำนวนร้อยละของการศึกษาสูงสุดของผู้ตอบแบบสอบถาม

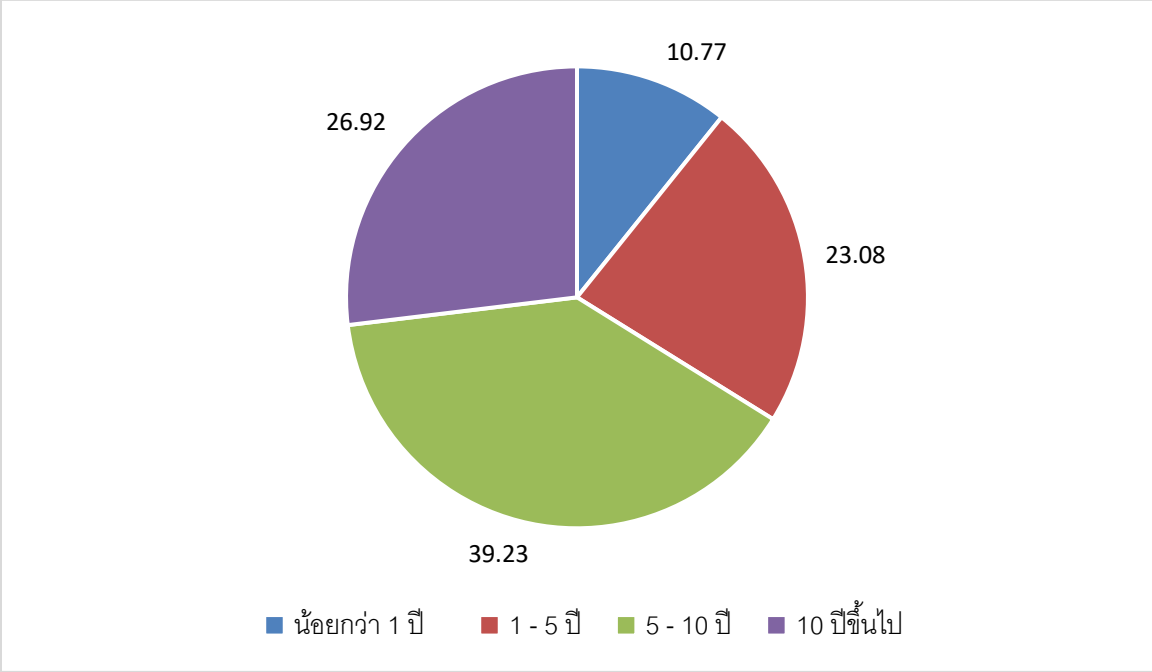
จากตารางที่ 3 และรูปภาพที่ 3 พบว่า การศึกษาสูงสุดของผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่ คือ ปริญญาโท (ร้อยละ 100.00) รองลงมาได้แก่ ปริญญาตรี (ร้อยละ 0.00) และ ปริญญาเอก (ร้อยละ 0.00) ตามลำดับ

ตารางที่ 4 จำนวนร้อยละของประสบการณ์ทำงานของผู้ตอบแบบสอบถาม

(n=130)

ประสบการณ์ทำงาน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
น้อยกว่า 1 ปี	14	10.77
1 - 5 ปี	30	23.08
5 - 10 ปี	51	39.23
10 ปีขึ้นไป	35	26.92
รวม	**130**	**100.00**

รูปภาพที่ 4 จำนวนร้อยละของประสบการณ์ทำงานของผู้ตอบแบบสอบถาม



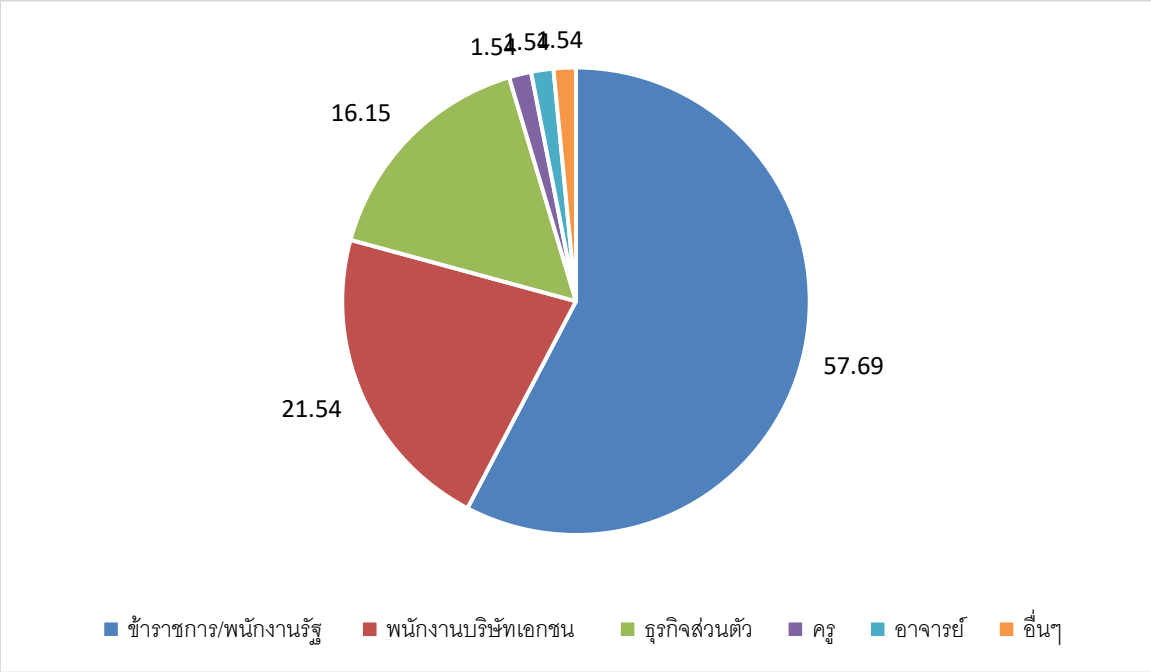
จากตารางที่ 4 และรูปภาพที่ 4 พบว่า ประสบการณ์ทำงานของผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่ คือ 5 – 10 ปี (ร้อยละ 39.23) รองลงมาได้แก่ 10 ปี ขึ้นไป (ร้อยละ 26.92) 1 – 5 ปี (ร้อยละ 23.08) และน้อยกว่า 1 ปี (ร้อยละ 10.77) ตามลำดับ

ตารางที่ 5 จำนวนร้อยละของอาชีพของผู้ตอบแบบสอบถาม

(n=130)

อาชีพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ข้าราชการ/พนักงานรัฐ	75	57.69
พนักงานบริษัทเอกชน	28	21.54
ธุรกิจส่วนตัว	21	16.15
ครู	2	1.54
อาจารย์	2	1.54
อื่นๆ	2	1.54
รวม	**130**	**100.00**

รูปภาพที่ 5 จำนวนร้อยละของอาชีพของผู้ตอบแบบสอบถาม



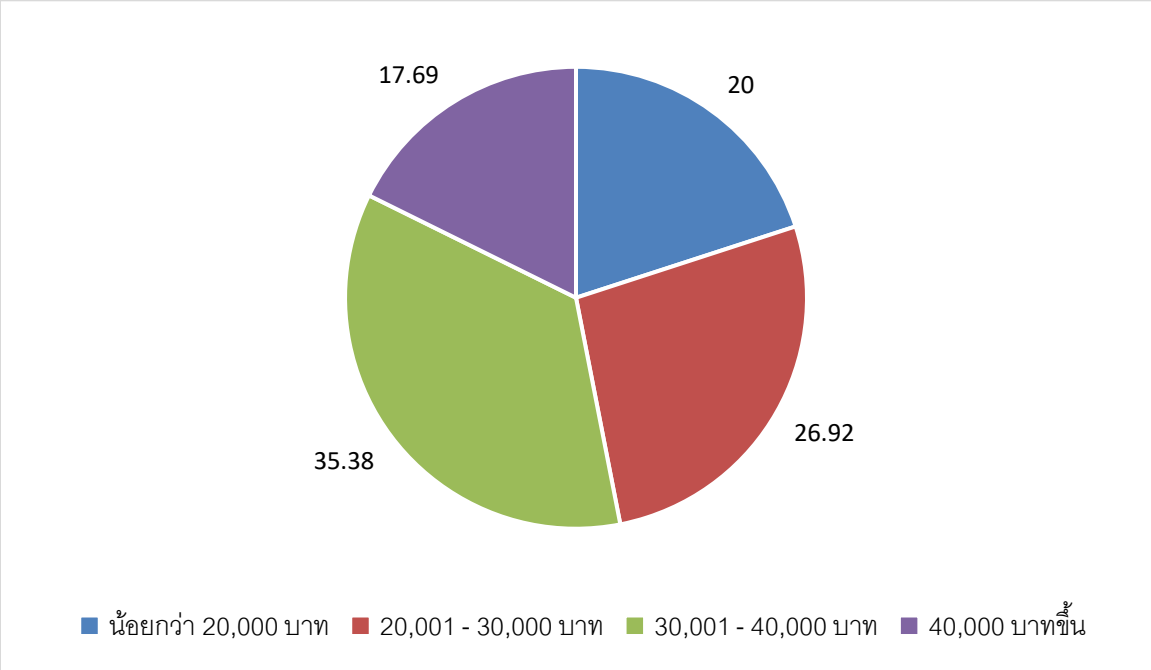
จากตารางที่ 5 และรูปภาพที่ 5 พบว่า อาชีพของผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่ ข้าราชการ/พนักงานรัฐ คือ (ร้อยละ 57.69) รองลงมาได้แก่ พนักงานบริษัทเอกชน (ร้อยละ 21.54) ธุรกิจส่วนตัว (ร้อยละ 16.15) ครู (ร้อยละ 1.54) อาจารย์ (ร้อยละ 1.54) และอื่นๆ (ร้อยละ 1.54) ตามลำดับ

ตารางที่ 6 จำนวนร้อยละของรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของผู้ตอบแบบสอบถาม

(n=130)

รายได้เฉลี่ยต่อเดือน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
น้อยกว่า 20,000 บาท	26	20.00
20,001 - 30,000 บาท	35	26.92
30,001 - 40,000 บาท	46	35.38
40,000 บาทขึ้น	23	17.69
รวม	**130**	**100.00**

รูปภาพที่ 6 จำนวนร้อยละของรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของผู้ตอบแบบสอบถาม



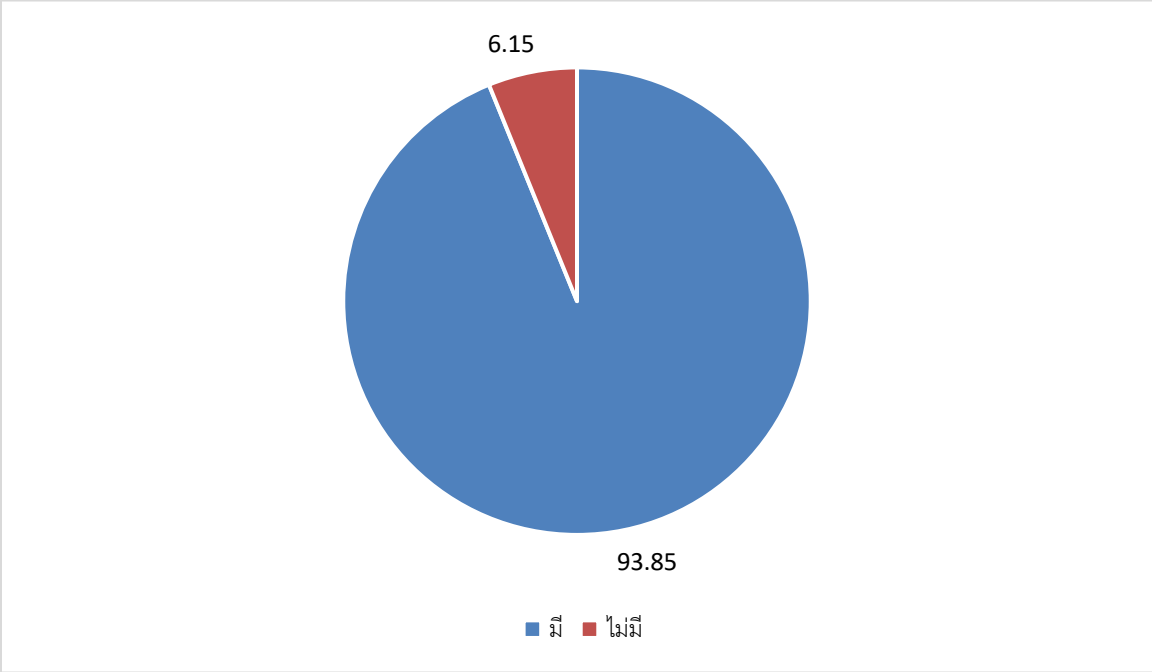
จากตารางที่ 6 และรูปภาพที่ 6 พบว่า รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่ คือ 30,001 - 40,000 บาท (ร้อยละ 35.38) รองลงมาได้แก่ 20,001 - 30,000 บาท (ร้อยละ 26.92) น้อยกว่า 20,000 บาท (ร้อยละ 20.00) และ40,000 บาทขึ้น (ร้อยละ 17.69) ตามลำดับ

ตารางที่ 7 จำนวนร้อยละของความรู้พื้นฐานทางด้านคหกรรมศาสตร์ของผู้ตอบแบบสอบถาม

(n=130)

ความรู้พื้นฐานทางด้านคหกรรมศาสตร์	จำนวน (คน)	ร้อยละ
มี	122	93.85
ไม่มี	8	6.15
รวม	**130**	**100.00**

รูปภาพที่ 7 จำนวนร้อยละของความรู้พื้นฐานทางด้านคหกรรมศาสตร์ของผู้ตอบแบบสอบถาม



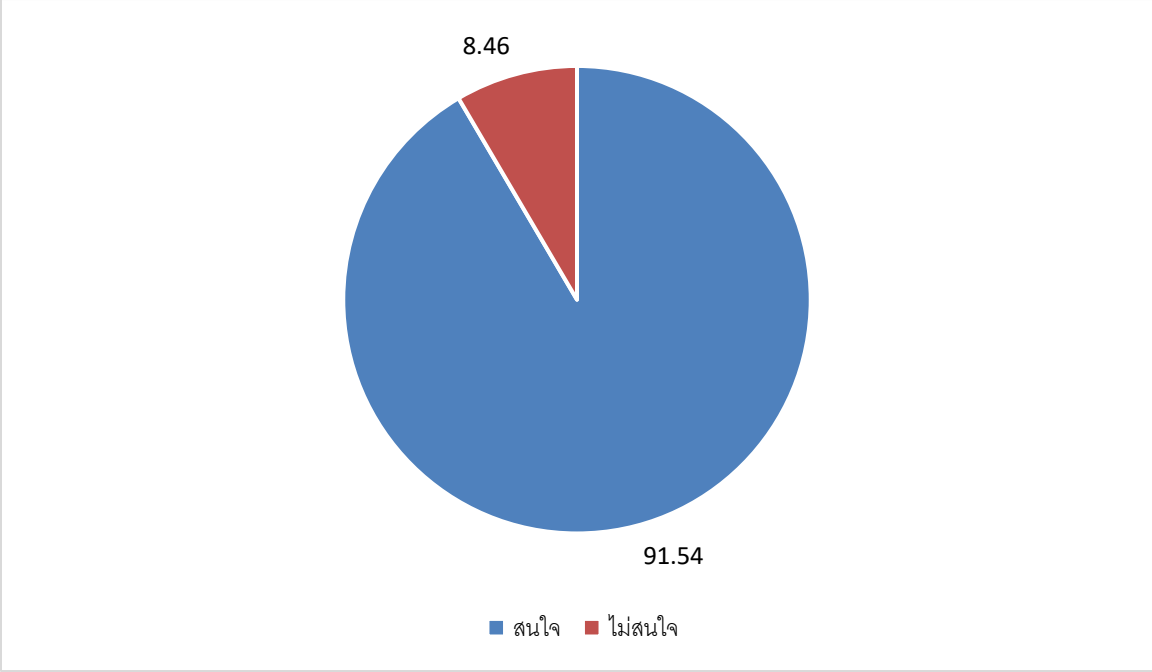
จากตารางที่ 7 และรูปภาพที่ 7 พบว่า ความรู้พื้นฐานทางด้านคหกรรมศาสตร์ของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ มีความรู้พื้นฐานทางด้านคหกรรมศาสตร์ (ร้อยละ 93.85) และไม่มีความรู้พื้นฐานทางด้านคหกรรมศาสตร์ (ร้อยละ 6.15) ตามลำดับ

ตารางที่ 8 จำนวนร้อยละของความสนใจศึกษาในระดับปริญญาเอก สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ ของผู้ตอบแบบสอบถาม

(n=130)

ความสนใจศึกษาในระดับปริญญาเอก สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	จำนวน (คน)	ร้อยละ
สนใจ	119	91.54
ไม่สนใจ	11	8.46
รวม	**130**	**100.00**

รูปภาพที่ 8 จำนวนร้อยละของความสนใจศึกษาในระดับปริญญาเอก สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ ของผู้ตอบแบบสอบถาม



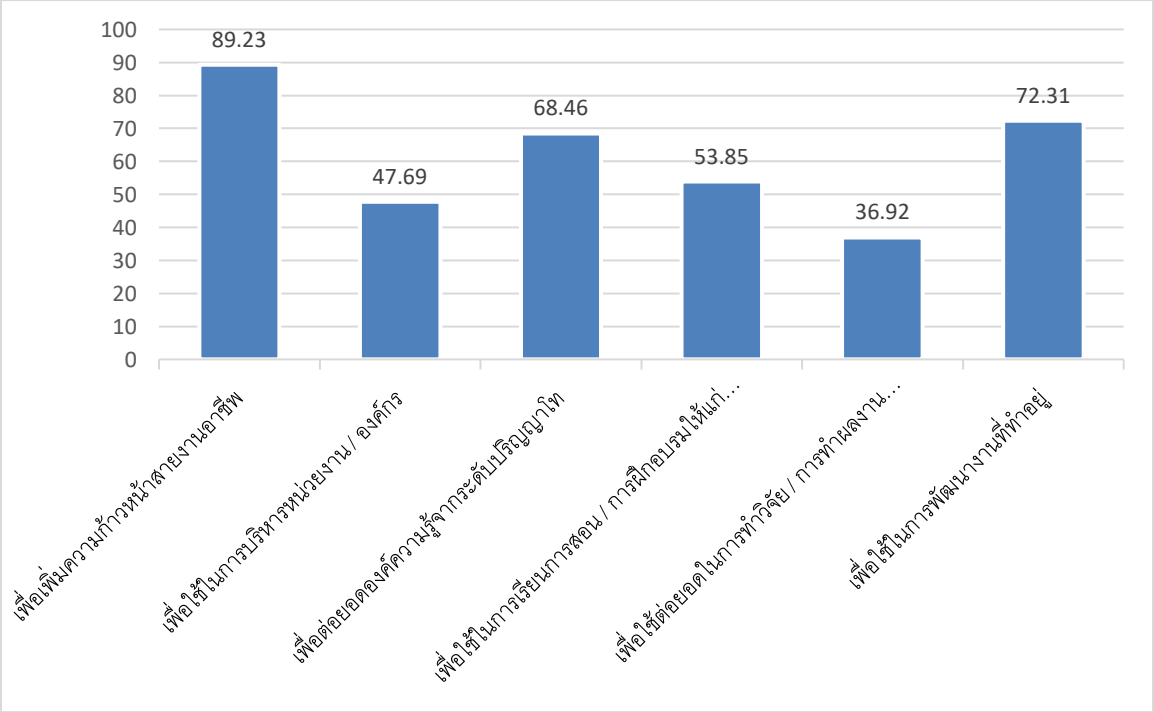
จากตารางที่ 8 และรูปภาพที่ 8 พบว่า ความสนใจศึกษาในระดับปริญญาเอก สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ ของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ สนใจ (ร้อยละ 91.45) และไม่สนใจ (ร้อยละ 8.46) ตามลำดับ

ตารางที่ 9 จำนวนร้อยละของเหตุผลที่เลือกศึกษาต่อระดับปริญญาเอกของผู้ตอบแบบสอบถาม

(n=130)

เหตุผลที่เลือกศึกษาต่อระดับปริญญาเอก	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพื่อเพิ่มความก้าวหน้าสายงานอาชีพ	116	89.23
เพื่อใช้ในการบริหารหน่วยงาน / องค์กร	62	47.69
เพื่อต่อยอดองค์ความรู้จากระดับปริญญาโท	89	68.46
เพื่อใช้ในการเรียนการสอน / การฝึกอบรมให้แก่บุคคลอื่น	70	53.85
เพื่อใช้ต่อยอดในการทำวิจัย / การทำผลงานทางวิชาการ	48	36.92
เพื่อใช้ในการพัฒนางานที่ทำอยู่	94	72.31
รวม	**130**	**100.00**

รูปภาพที่ 9 จำนวนร้อยละของเหตุผลที่เลือกศึกษาต่อระดับปริญญาเอกของผู้ตอบแบบสอบถาม



จากตารางที่ 9 และรูปภาพที่ 9 พบว่า เหตุผลที่เลือกศึกษาต่อระดับปริญญาเอกของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ เพื่อเพิ่มความก้าวหน้าสายงานอาชีพ (ร้อยละ 89.23) เพื่อใช้ในการพัฒนางานที่ทำอยู่ (ร้อยละ 72.31) เพื่อต่อยอดองค์ความรู้จากระดับปริญญาโท (ร้อยละ 68.46) เพื่อใช้ในการเรียน

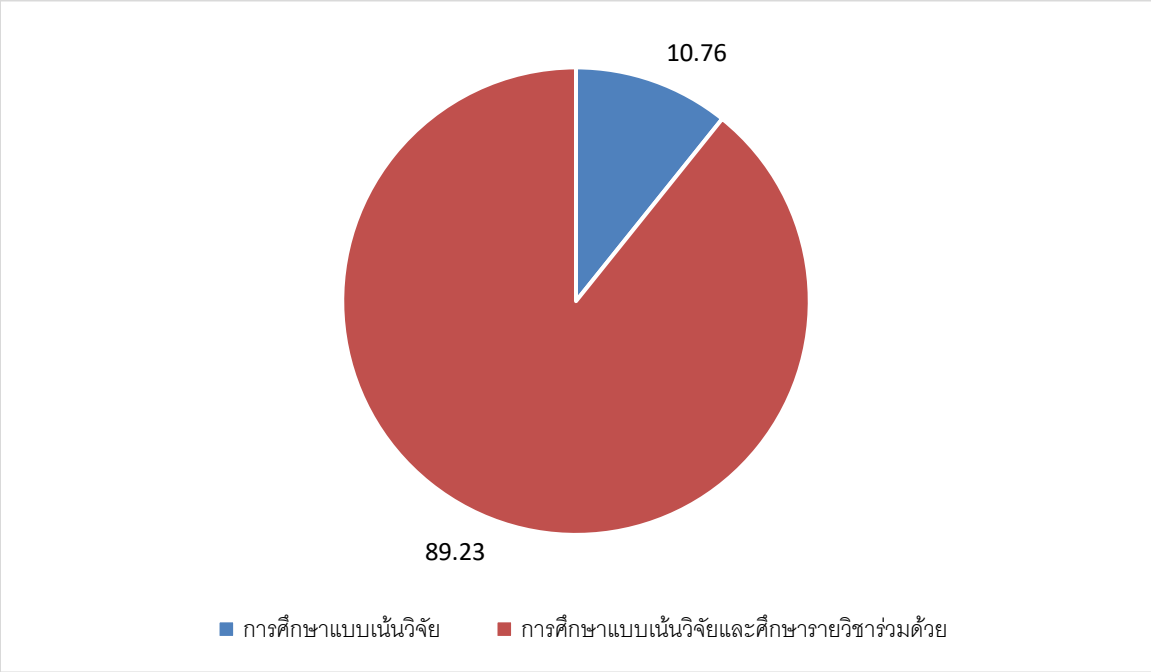
การสอน / การฝึกอบรมให้แก่บุคคลอื่น (ร้อยละ 53.60) เพื่อใช้ในการบริหารหน่วยงาน / องค์กร (ร้อยละ 41.10) และเพื่อใช้ต่อยอดในการทำวิจัย / การทำผลงานทางวิชาการ (ร้อยละ 37.50) ตามลำดับ

ตารางที่ 10 จำนวนร้อยละของรูปแบบการศึกษาหลักสูตรของผู้ตอบแบบสอบถาม

(n=130)

เหตุผลที่เลือกศึกษาระดับปริญญาเอก	จำนวน (คน)	ร้อยละ
การศึกษาแบบเน้นวิจัย	14	10.76
การศึกษาแบบเน้นวิจัยและศึกษารายวิชาร่วมด้วย	116	89.23
รวม	**130**	**100.00**

รูปภาพที่ 10 จำนวนร้อยละของรูปแบบการศึกษาหลักสูตรของผู้ตอบแบบสอบถาม



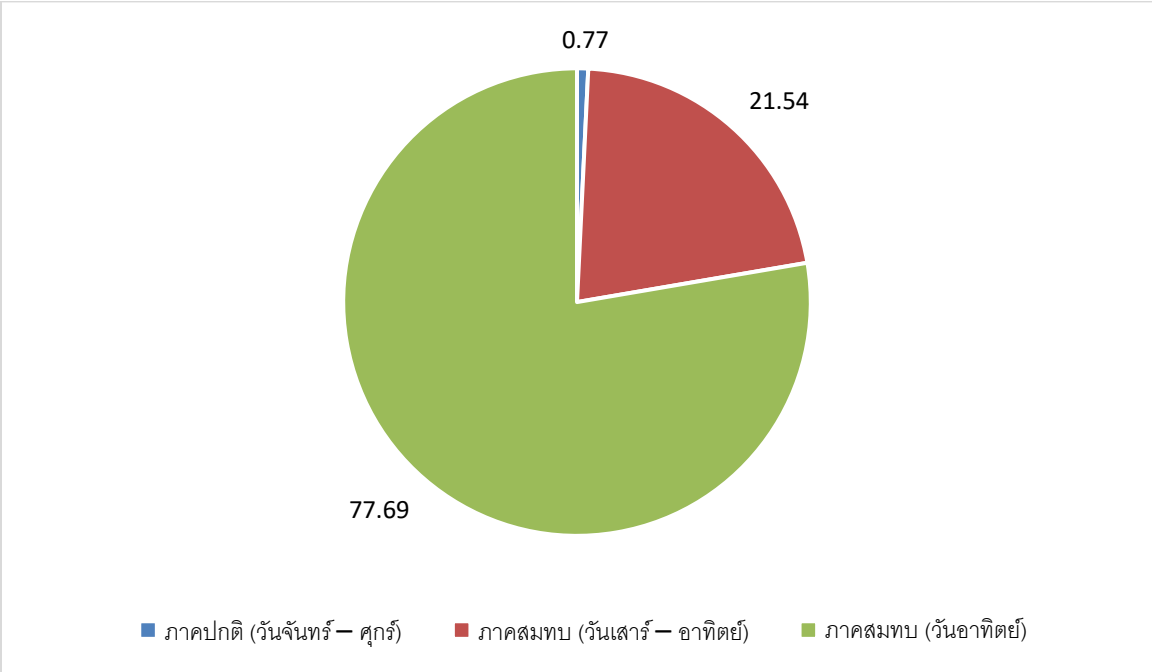
จากตารางที่ 10 และรูปภาพที่ 10 พบว่า รูปแบบการศึกษาหลักสูตรของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ การศึกษาแบบเน้นวิจัยและศึกษารายวิชาร่วมด้วย (ร้อยละ 89.23) และการศึกษาแบบเน้นวิจัย (ร้อยละ 10.76) ตามลำดับ

ตารางที่ 11 จำนวนร้อยละของช่วงเวลาที่เหมาะสมในการจัดการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม

(n=130)

ช่วงเวลาที่เหมาะสมในการจัดการศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ภาคปกติ (วันจันทร์ – ศุกร์)	1	0.77
ภาคสมทบ (วันเสาร์ – อาทิตย์)	28	21.54
ภาคสมทบ (วันอาทิตย์)	101	77.69
รวม	**130**	**100.00**

รูปภาพที่ 11 จำนวนร้อยละของช่วงเวลาที่เหมาะสมในการจัดการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม



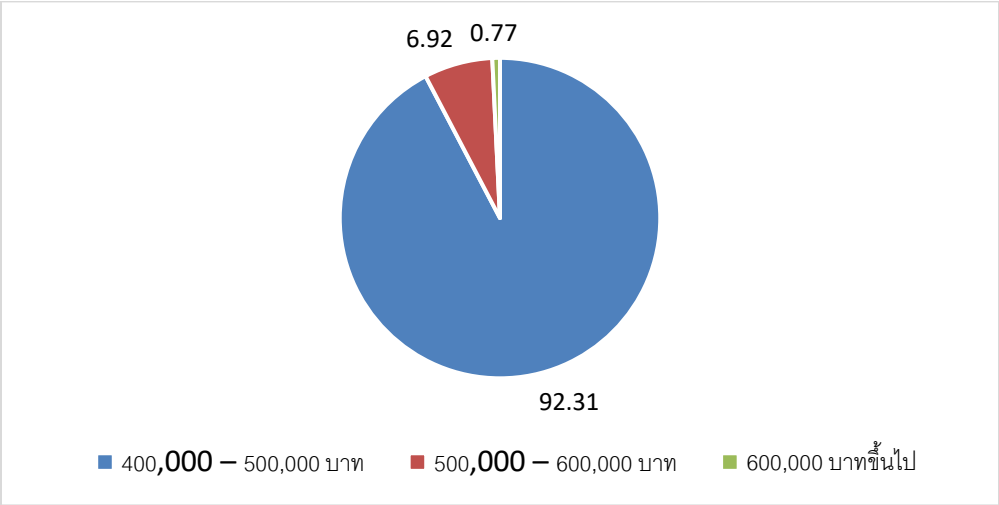
จากตารางที่ 11 และรูปภาพที่ 11 พบว่า ช่วงเวลาที่เหมาะสมในการจัดการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ ภาคสมทบ (วันอาทิตย์) (ร้อยละ 77.69) รองลงมาได้แก่ ภาคสมทบ (วันเสาร์ – อาทิตย์) (ร้อยละ 21.54) และภาคปกติ (วันจันทร์ – ศุกร์) (ร้อยละ 0.77) ตามลำดับ

ตารางที่ 12 จำนวนร้อยละของค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรของผู้ตอบแบบสอบถาม

(n=130)

ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร	จำนวน (คน)	ร้อยละ
400,000 – 500,000 บาท	120	92.31
500,000 – 600,000 บาท	9	6.92
600,000 บาทขึ้นไป	1	0.77
รวม	**130**	**100.00**

รูปภาพที่ 12 จำนวนร้อยละของค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรของผู้ตอบแบบสอบถาม



จากตารางที่ 12 และรูปภาพที่ 12 พบว่า ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ 400,000 – 500,000 บาท (ร้อยละ 92.31) รองลงมาได้แก่ 500,000 – 600,000 บาท (ร้อยละ 6.92) และ600,000 บาทขึ้นไป (ร้อยละ 0.77) ตามลำดับ

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

1. ควรเปิดการเรียนการสอนปริญญาเอกในภาคเรียนที่ 1/2563
2. ควรเปิดสอนในปี 2563 นี้เลย
3. มีวิชาร่วมที่ทันสมัยต่อปัจจุบันในการนำไปพัฒนาในการทำงานต่อไป
4. ขอให้มีวิชาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารธุรกิจทางอาหาร
5. ควรเป็นเวลาที่ผู้ทำงานแล้วเรียนได้โดยไม่หนักเกินไป

ส่วนที่ 4
ความพร้อมด้านอาจารย์ อาคาร สถานที่ อุปกรณ์และครุภัณฑ์

4.1 ความพร้อมด้านการบริหาร

คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ โดยคณบดีแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต และเลือกคณะกรรมการดำเนินงาน 1 คน เป็นประธานดำเนินงานเป็นผู้รับผิดชอบหลัก เพื่อบริหารและจัดการเรียนการสอน อย่างเป็นอิสระ ขึ้นตรงต่อคณบดี โดยพิจารณาวางแผนร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในการพิจารณาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ได้แก่ การจัดแผนการเรียนการสอนตลอดหลักสูตร การพิจารณาผู้สอนรายวิชาให้สอดคล้องกับเนื้อหารายวิชานั้นๆ การสอบวัดคุณสมบัติ การสอบดุษฎีนิพนธ์ การนำเสนอผลงานทางวิชาการ การประกันคุณภาพระดับปริญญาเอก รวมทั้งการศึกษาดูงานในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร รวมทั้งงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

4.2 ความพร้อมด้านอาจารย์

หลักสูตรให้ความสำคัญกับคุณภาพของอาจารย์ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการผลิตบัณฑิตจึงมีการกำหนดระบบ กลไก เกี่ยวกับการรับสมัครอาจารย์เพื่อให้มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนด และเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ นอกจากนั้นยังจัดทำระบบการบริหารอาจารย์ การคัดเลือกอาจารย์ใหม่ การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ที่ปรึกษาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านวิชาการและวิชาชีพคหกรรมศาสตร์ ตามบริบทของหลักสูตร และมีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558

อาจารย์	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. อาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	11	15.71
2. อาจารย์ประจำลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก	2	2.86
3. อาจารย์ที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์	1	1.43
4. อาจารย์ที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์	2	2.86
5. อาจารย์ที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	20	28.57
รวมอาจารย์ประจำ	70	100

4.3 การประเมิน

มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับกระบวนการออกแบบหลักสูตร เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และกำหนดเป็นมาตรฐานผลการเรียนรู้ซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยและคณะ มีกระบวนการกำหนดสาระสำคัญของหลักสูตรให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย และบริบทที่เปลี่ยนแปลงของสังคม มีกระบวนการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยเมื่อครบวงรอบการศึกษา

หลักสูตรให้ความสำคัญกับอาจารย์ผู้สอนในรายวิชา โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในวิชาที่สอน ความสามารถในการออกแบบการสอนที่ส่งเสริมให้เกิดทักษะการเรียนรู้

หลักสูตรกำหนดให้มีการประเมินผู้เรียนที่แสดงมาตรฐานผลการเรียนรู้ เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์และใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน

4.4 บุคลากรและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ มีการบริหารทรัพยากรการเรียนการสอนหรือสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้

4.4.1 ด้านบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน กำหนดคุณสมบัติบุคลากรให้ตรงตามภาระงานที่มอบหมาย และบุคลากรต้องได้รับการอบรมให้ความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับโครงสร้างการบริหารหลักสูตร

4.4.2 ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ เครื่องมือและอุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุดและสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ใช้ร่วมกับการศึกษาของระดับปริญญาตรี

4.4.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม มีการสำรวจความต้องการ โดยอาจารย์ผู้สอน แต่ละรายวิชา และอาจารย์พิเศษมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ ครุภัณฑ์ สื่อ

อิเล็กทรอนิกส์ และสื่ออื่นๆ ที่จำเป็น ที่เพียงพอสำหรับให้บริการนักศึกษาและอาจารย์ ได้ค้นคว้าประกอบการเรียนการสอน

4.4.4 ผลการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อนำผลไปพัฒนาปรับปรุงการจัดหาสิ่งสนับสนุนในปีถัดไป

แบบสำรวจความพร้อมด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา 2/2562

คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

ลำดับ	ห้องเรียน	จำนวน (คน)	ประเภทเครื่องฉาย			ประเภทเครื่องเสียง		อื่น ๆ			หมายเหตุ
			เครื่องฉายภาพ LCD Projector	เครื่องถ่ายทอดสัญญา 3 มิติ	เครื่องฉายแผ่นใส	ลำโพง	เครื่องขยายเสียง	จอรับภาพ (Screen)	กระดาน (Whiteboard)	เครื่องคอมพิวเตอร์	
1.	1201 ห้องปฏิบัติการ	50	✓	-	-	✓	✓	✓	✓	-	
2.	1202 ห้องปฏิบัติการ	30	-	-	-	-	-	-	-	-	
3.	1301 ห้องปฏิบัติการ	30	✓	-	-	✓	✓	✓	-	-	
4	1302 ห้องปฏิบัติการ	30	-	-	-	✓	✓	-	-	-	
5.	1303 ห้องปฏิบัติการ	30	-	-	-	-	-	-	-	-	
6.	1305 ห้องปฏิบัติการ	30	-	-	-	✓	✓	✓	-	-	
7.	1306 ห้องเรียนทฤษฎี	20	✓	-	-	-	-	✓	-	✓	
8.	1401 ห้องปฏิบัติการ	30	-	-	-	-	-	-	-	-	
9.	1402 ห้องปฏิบัติการ	45	-	-	-	-	-	-	-	-	
10.	1403 ห้องปฏิบัติการ	45	-	-	-	✓	✓	-	-	-	
11.	1404 ห้องเรียนทฤษฎี	40	✓	-	-	-	-	✓	✓	✓	
12.	1501 ห้องปฏิบัติการ	45	✓	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	
13.	1502 ห้องปฏิบัติการ	45	✓	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	
14.	1503 ห้องปฏิบัติการ	45	✓	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	
15.	1505 ห้องเรียนทฤษฎี	40	✓	-	-	-	-	✓	-	✓	
16.	2101 ห้องเรียนทฤษฎี	32	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	
17.	2102 ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	39	✓	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	
18.	2103 ห้องเรียนทฤษฎี	32	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	
19.	2104 ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	39	✓	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	
20.	2105 ห้องเรียนทฤษฎี	30	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	
21.	2201 ห้องเรียนทฤษฎี	50	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	

แบบสำรวจความพร้อมด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา 2/2562

คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

ลำดับ	ห้องเรียน	จำนวน (คน)	ประเภทเครื่องฉาย			ประเภทเครื่องเสียง		อื่น ๆ			หมายเหตุ
			เครื่องฉายภาพ LCD Projector	เครื่องถ่ายทอดสัญญา 3 มิติ	เครื่องฉายแผ่นใส	ลำโพง	เครื่องขยายเสียง	จอรับภาพ (Screen)	กระดาน (Whiteboard)	เครื่องคอมพิวเตอร์	
22.	2202 ห้องเรียนทฤษฎี	100	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	
23.	2203 ห้องเรียนทฤษฎี	50	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	
24.	2204 ห้องเรียนทฤษฎี	50	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	
25.	2205 ห้องเรียนทฤษฎี	100	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	
26.	2206 ห้องเรียนทฤษฎี	50	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	
27.	2402 ห้องเรียนทฤษฎี	55	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	
28.	511 ปฏิบัติการอาหาร	40	✓	-	-	✓	✓	✓	-	-	
29.	512 ปฏิบัติการอาหาร	40	✓	-	-	✓	✓	✓	-	-	
30.	513 ปฏิบัติการอาหาร	40	✓	-	-	✓	✓	✓	-	-	
31.	514 ปฏิบัติการอาหาร	40	✓	-	-	✓	✓	✓	-	-	
32.	515 ปฏิบัติการอาหาร	40	✓	-	-	✓	✓	✓	-	-	
33.	521 ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์การอาหาร	35	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	
34.	523 ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์การอาหาร	25	-	-	-	-	-	-	-	-	
35.	532 ปฏิบัติการ	25	✓	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	
36.	533 ปฏิบัติการ	25	✓	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	

แบบสำรวจความพร้อมด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา 2/2562

คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

ลำดับ	ห้องเรียน	จำนวน (คน)	ประเภทเครื่องฉาย			ประเภทเครื่องเสียง		อื่น ๆ			หมายเหตุ
			เครื่องฉายภาพ LCD Projector	เครื่องถ่ายทอดสัญญา 3 มิติ	เครื่องฉายแผ่นใส	ลำโพง	เครื่องขยายเสียง	จอรับภาพ (Screen)	กระดาน (Whiteboard)	เครื่องคอมพิวเตอร์	
37.	534 ปฏิบัติการ	25	✓	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	
38.	535 ปฏิบัติการ	40	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	
39.	542 ปฏิบัติการตัดเย็บ	25	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
40.	543 ปฏิบัติจับเดรฟ	25	✓	-	-	-	-	✓	✓	✓	
41.	544 ปฏิบัติการตัดเย็บ	20	✓	-	-	-	-	✓	✓	✓	
42.	551/1 ห้องเรียนทฤษฎีรวม	30	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	
43.	551/2 ห้องเรียนทฤษฎีรวม	30	✓	✓	-	✓	-	✓	✓	✓	
44.	552 ปฏิบัติการแฟชั่นดีไซน์	20	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	
45.	612 ปฏิบัติการบาร์	40	-	-	-	-	-	-	-	-	
46.	621 ปฏิบัติการเคมีอาหาร	30	-	-	-	-	-	-	✓	-	
47.	622 ปฏิบัติการแปรรูปอาหาร	30	-	-	-	-	-	-	-	-	
48.	623 ปฏิบัติการอาหาร	30	✓	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	
49.	641 ปฏิบัติตัดเย็บผ้าระบบอุตสาหกรรม	30	✓	-	-	-	-	✓	✓	✓	
50.	642 ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ดีไซน์	20	✓	-	-	-	-	✓	-	-	
51.	643 ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ดีไซน์	35	✓	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	
52.	651 ปฏิบัติการคหกรรมศาสตร์	40	✓	-	-	-	-	✓	✓	-	
53.	652 ปฏิบัติการคหกรรมศาสตร์	40	✓	-	-	-	-	✓	✓	-	
55.	654 ปฏิบัติการคหกรรมศาสตร์	30	✓	-	-	-	-	✓	✓	✓	

ผลการประมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ จากรายงานรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7) ของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของคณะ (หลักสูตรคหกรรมศาสตรมหาบัณฑิต) ซึ่งเป็นการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งมีข้ะนตอนการดำเนินงาน ดังนี้

1) คณะฯ สำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์

2) คณะฯ แจ้งผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้แต่ละสาขาฯ รับทราบ

3) อาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาผลความพึงพอใจและแนวทางแก้ไขปรับปรุงเพื่อให้เกิดการตอบสนองที่ดีขึ้นจากผู้ใช้บริการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งนักศึกษาและอาจารย์ เสนอต่อฝ่ายวิชาการ

4. ฝ่ายวิชาการ แจ้งคณะกรรมการบริหารคณะ และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อปรับปรุงแก้ไข

ทวนสอบจากผลความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อการให้บริการของคณะ พบว่า ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในทุกด้านในระดับดี (ค่าเฉลี่ยรวม 3.93) ผลสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ที่มีต่อการจัดสรรคสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในปีการศึกษา 2561 ดังตาราง

รายการ	**ระดับความพึงพอใจ**	
	นักศึกษา	อาจารย์
ด้านห้องเรียน	4.11	4.19
ด้านห้องปฏิบัติการ	3.99	4.06
ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก	3.91	4.25
ด้านการจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษา และอาจารย์พบปะสังสรรค์ แลกเปลี่ยนหรือทำงานร่วมกัน	3.75	3.75
ด้านการบริการคอมพิวเตอร์ และอินเตอร์เน็ตความเร็วสูงครอบคลุมทุกพื้นที่	4.04	4.10
ระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์	3.88	3.75
ระบบกล้องวงจรปิด	3.81	3.81
ลิขสิทธิ์ซอฟต์แวร์	3.93	3.67
รวม	**3.93**	**3.99**

4.5 การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันของคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ (SWOT)

4.5.1 ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาระดับคณะ

➢ **จุดแข็ง**

ด้านวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม

1. มีระบบการบริหารงานวิจัย และข้อมูลสารสนเทศ ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย
2. มีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการวิจัย ของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน
3. มีการพัฒนาบุคลากรด้านวิจัยอย่างต่อเนื่อง และมีนักวิจัยที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
4. มีการจัดการเรียนการสอนโดยการบรูณาการองค์ความรู้ทางด้านการวิจัยให้กับนักศึกษาทางด้านวิชาการและประสบการณ์ในการวิจัย เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่
5. มีการส่งเสริมการเผยแพร่งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
6. มีการส่งเสริมให้นักวิจัยทำวิจัยร่วมกับชุมชน หรือสถานประกอบการ และสร้างเครือข่ายด้านการวิจัยอย่างต่อเนื่อง

ด้านการบริหารจัดการ

1. คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์มีคณะกรรมการประจำคณะที่มีบทบาทหน้าที่และกำกับติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องโดยมีการนำข้อเสนอแนะมาพัฒนาการปฏิบัติงานให้ดียิ่งขึ้น
2. คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์มีการส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรให้มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

ด้านบริการวิชาการแก่สังคม คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มีบุคลากรที่เชี่ยวชาญเฉพาะทางและมีเทคนิคการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ผู้เข้ารับบริการสามารถปฏิบัติได้จริง

ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

1. คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มีแผนการปฏิบัติงานด้านทำนุบำรุงวัฒนธรรม
2. คณะส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมทุกสาขาวิชาอย่างต่อเนื่อง
3. มีการจัดการเรียนการสอนและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับศิลปวัฒนธรรมโดยตรง และสามารถบูรณาการสร้างคุณค่าต่อสังคม เช่น งานบริการวิชาชีพ และวิชาการ
4. การได้รับความไว้วางใจจากหน่วยงานภาครัฐบาลและเอกชนให้จัดการสาธิตเผยแพร่วัฒนธรรมไทยทั้งในระดับภายในประเทศและต่างประเทศ

➢ **จุดที่ควรพัฒนา**

ด้านวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม

ควรกระตุ้นให้นักวิจัยได้รับการสนับสนุนงบประมาณหรือทำงานวิจัยร่วมกับหน่วยงานภายนอก

ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

การพัฒนาด้านการสร้างความร่วมมือ (MOU) กับหน่วยงานชุมชน ระดับอำเภอ จังหวัด และหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชนที่มีความต้องการพัฒนาอาชีพทางด้านคหกรรมศาสตร์ รวมทั้งหน่วยงานในต่างประเทศ สถานประกอบการ สถานทูตไทยประจำประเทศต่างๆ

➢ **แนวทางการพัฒนา**

ด้านวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม

สร้างเครือข่ายวิจัยกับองค์กรภายนอก เพื่อสนับสนุนการวิจัยในด้านต่างๆ เช่น งบประมาณสนับสนุน ห้องทดลอง ครุภัณฑ์ที่จำเป็นสำหรับการวิจัย รวมถึงการสร้างประเด็นทางการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาชุมชน / ภาคอุตสาหกรรม / สถานประกอบการ เพื่อนำไปสู่การนำไปใช้ให้ได้ประโยชน์สูงสุด

ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

ส่งเสริม พัฒนา อบรมให้ความรู้แก่บุคลากรด้านวิชาชีพที่สูงขึ้น รวมทั้งพัฒนาทางด้าน การสื่อสารภาษาต่างประเทศให้กับบุคลากร เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการเผยแพร่งานวิชาชีพ

4.5.2 ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาระดับหลักสูตร

จากรายงานการประเมินตนเองของหลักสูตรคหกรรมศาสตรมหาบัณฑิตซึ่งเป็นหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาตร์ที่ผ่านมา พบว่า

➢ **จุดเด่นและแนวทางเสริม**

1. อาจารย์ผู้สอนมีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ในสาขาที่สอน
2. หลักสูตรผลิตบัณฑิตตรงตามความต้องการของสถานประกอบการโดยพิจารณาจากคะแนนประเมินจากคุณภาพบัณฑิต
3. กระบวนการดำเนินงานของหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน มีการกำกับติดตามที่ดี
4. นักศึกษาและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการหรือรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceeding) ในระดับชาติมากขึ้น

➢ **จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง**

1. ส่งเสริมให้นักศึกษามีการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการ หรือรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceeding) ในระดับชาตินานาชาติให้มากขึ้น
2. สนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรพัฒนาตนเองในด้านการทำวิจัยและการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการของตนเองให้มากขึ้น

ส่วนที่ 5
ร่างหลักสูตรฉบับย่อ

1.รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร	xxxxxxxxxxxxx
ภาษาไทย	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
ภาษาอังกฤษ	Doctural of Philosophy in Home Economics

2.ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม (ไทย)	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (คหกรรมศาสตร์)
ชื่อย่อ (ไทย)	ปร.ด. (คหกรรมศาสตร์)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ)	Doctor of Philosophy (Home Economics)
ชื่อย่อ (อังกฤษ)	Ph.D. (Home Economics)

3. วิชาเอก

- ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

51 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

หลักสูตรระดับปริญญาเอก หลักสูตร 3 ปี

6. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2564

7. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

7.1 บุคลากรสายวิชาการ อาจารย์/นักวิชาการ/นักวิจัย ทางคหกรรมศาสตร์

7.2 บุคลากรสายส่งเสริมสุขภาพ นักโภชนาการ

7.3 บุคลากรในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับงานด้านคหกรรมศาสตร์

7.4 บุคลากร/ผู้ประกอบการในธุรกิจคหกรรมศาสตร์

7.5 บุคลากรในหน่วยงานในองค์กรภาครับและเอกชนที่เกี่ยวข้องกับงานด้านคหกรรมศาสตร์

8. ชื่อ เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล (เลขประจำตัวบัตรประชาชน)	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา/วิชาเอก	จากสถาบันการศึกษา พ.ศ.
1	นางอมรรัตน์ เจริญชัย x-xxxx-xxxxx-xxx	ศาสตราจารย์	Ph.D. M.Sc. B.Sc.	Foods and Nutrition Foods and Nutrition Foods Technology	The Ohio State University, U.S.A., 1962 The Ohio State University, U.S.A., 1960 The Ohio State University, U.S.A., 1958
2	นางชญาภัทร์ กี่อาริโย x-xxxx-xxxxx-xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	บธ.ด. คศ.ม. คศ.บ.	การพัฒนาธุรกิจอุตสาหกรรมและทรัพยากรมนุษย์ คหกรรมศาสตร์ อาหารและโภชนาการ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2555 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2536 สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล, 2528
3	นางน้อมจิตต์ สุธีบุตร x xxxx xxxxx xx x	อาจารย์	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร เทคโนโลยีชีวภาพ อุตสาหกรรมเกษตร	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2559 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2544 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2541

9. ปรัชญา

ดุษฎีบัณฑิตสาขาคหกรรมศาสตร์สามารถใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ศิลปะ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่ทันสมัย สร้างองค์ความรู้ใหม่เพื่อพัฒนาชีวิตของตนเอง ครอบครัว และสังคม โดยใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ

10.วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

10.1 เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตด้านคหกรรมศาสตร์ ที่มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการวิเคราะห์ วิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่ และพัฒนา ปรับปรุงตนเองอย่างต่อเนื่อง

10.2 เพื่อสร้างผู้นำทางวิชาการด้านคหกรรมศาสตร์ ที่มีความเชี่ยวชาญและสามารถประยุกต์กรรมวิธีทางคหกรรมศาสตร์ในการแก้ปัญหาร่วมกับภาครัฐและภาคเอกชน ให้สอดคล้องกับการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ

10.3 เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีศักยภาพในการประกอบอาชีพทางธุรกิจ มีความเป็นมืออาชีพ ประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างเคร่งครัด

10.4 เพื่อปลูกฝังให้ดุษฎีบัณฑิตมีคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม รวมทั้งมีเจตคติต่อวิชาชีพของตนในทางที่ดี

11. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การศึกษาในมหาวิทยาลัยใช้ระบบทวิภาค (Semester System) โดยแบ่งเวลาศึกษาในปีการศึกษาหนึ่งๆ ออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ ซึ่งเป็นการศึกษาภาคบังคับ คือ

(1) ภาคการศึกษาที่หนึ่ง (First Semester) ตั้งแต่เดือนมิถุนายนเป็นต้นไปเป็นเวลา 16 สัปดาห์รวมทั้งเวลาสำหรับการสอบด้วย

(2) ภาคการศึกษาที่สอง (Second Semester) ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายนเป็นต้นไปเป็นเวลา 16 สัปดาห์รวมทั้งเวลาสำหรับการสอบด้วย

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครและมหาวิทยาลัยอาจเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน (Summer Session) ซึ่งเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับ ใช้เวลาศึกษา 8 สัปดาห์รวมทั้งเวลาสำหรับการสอบด้วย โดยให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากันกับภาคการศึกษาปกติ

12 **คุณสมบัติของผู้ศึกษา**

(1) ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทด้านคหกรรมศาสตร์ หรือ สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องจากสถาบันการศึกษาทั้งในหรือต่างประเทศที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาให้การรับรอง

(2) มีคะแนนเฉลี่ยในระดับปริญญาโทไม่น้อยกว่า 3.25 จากระบบคะแนนเต็ม 4 คะแนน หรือ มีประสบการณ์ในการทำงานด้านคหกรรมศาสตร์หรือสายงานที่เกี่ยวข้องไม่ต่ากว่า 2 ปี โดยให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

(3) มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษ เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล

พระนคร

(4) เป็นผู้มีคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560

13. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

13.1 เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560

13.2 การคัดเลือกโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร หรือคณะกรรมการสอบคัดเลือกที่แต่งตั้งโดยคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ด้วยวิธีใดวิธีหนึ่ง หรือหลายวิธีรวมกัน ประกอบด้วย การสอบคัดเลือก การสัมภาษณ์ การทดสอบความรู้ หรือโดยวิธีอื่นที่คณะกรรมการเห็นชอบ

14. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี (ภาคสมทบ)

จำนวนนักศึกษา	**จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา**				
	2563	**2564**	**2565**	**2566**	**2567**
ชั้นปีที่ 1	10	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 2	-	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 3	-	-	10	10	10
รวม	10	20	30	30	30
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	10	10	10

15. งบประมาณตามแผน

15.1 **งบประมาณรายรับ ภาคสมทบ (หน่วย: บาท)**

รายละเอียดรายรับ	**ปีงบประมาณ**				
	2563	**2564**	**2565**	**2566**	**2567**
ค่าจัดการศึกษา (80,000บาท/คน/ภาคการศึกษา)	800,000	2,400,000	4,000,000	4,800,000	4,800,000
เงินงบประมาณแผ่นดิน	-	-	-	-	-
รวมรายรับ	**800,000**	**2,400,000**	**4,000,000**	**4,800,000**	**4,800,000**
จำนวนนักศึกษา	**10**	**20**	**30**	**30**	**30**

15.2 งบประมาณรายจ่าย ภาคสมทบ (หน่วย : บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2563	2564	2565	2566	2567
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	80,000	180,000	180,000	180,000	180,000
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	560,000	1,740,000	3,020,000	3,660,000	3,660,000
3. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	**160,000**	**480,000**	**800,000**	**960,000**	**960,000**
(รวม ก)	**800,000**	**3,200,000**	**4,800,000**	**4,800,000**	**4,800,000**
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	-	-	-	-	-
(รวม ข)	-	-	-	-	-
รวม (ก) + (ข)	**800,000**	**2,400,000**	**4,000,000**	**4,800,000**	**4,800,000**
จำนวนนักศึกษา	**10**	**20**	**30**	**30**	**30**

หมายเหตุ: งบลงทุนใช้ร่วมกับระดับปริญญาตรี

15.3 โครงสร้างหลักสูตร

รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 51 หน่วยกิต

15.3.1 หลักสูตร แบบ 2.1

หมวดวิชาบังคับ	9	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือก	6	หน่วยกิต
ดุษฎีนิพนธ์	36	หน่วยกิต
รวม	**51**	**หน่วยกิต**

15.3.2 **รายวิชา**

1) วิชาบังคับ 9 หน่วยกิต ประกอบด้วย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
HE6011101	นักวิชาชีพคหกรรมศาสตร์ร่วมสมัย (Contemporary Home Economics Professionals)	3(3-0-6)
HE6011102	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางคหกรรมศาสตร์ (Advanced Research Methodology in Home Economics)	3(3-0-6)
HE6011203	สัมมนาทางคหกรรมศาสตร์ (Seminar in Home Economics)	3(3-0-6)

2) วิชาเลือก สำหรับหลักสูตรแบบ 2.1 ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
HE6012101	นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม Innovation and Technology in Textiles and Clothing	3(3-0-6)
HE6012102	การพัฒนาผลิตภัณฑ์สิ่งทอขั้นสูง Advanced Textile Product Development	3(3-0-6)
HE6012103	การพัฒนาผลิตภัณฑ์สิ่งทอเพื่อผู้สูงอายุ Textile Product Development for the Elderly	3(3-0-6)
HE6012104	การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพและความงาม Food Product Development for Health and Beauty	3(3-0-6)
HE6012105	การประยุกต์วิทยาศาสตร์ในการสร้างสรรค์งานอาหาร Applying Science to Food Creation	3(3-0-6)
HE6012106	การจัดการการบริการในธุรกิจอาหาร Service Management in Food Business	3(3-0-6)
HE6012107	การจัดการการบริการในอุตสาหกรรมการบริการ Industrial Service Management	3(3-0-6)
HE6012108	นวัตกรรมและการสร้างสรรค์ขั้นสูงทางคหกรรมศาสตร์ Innovation and Advanced Creative in Home Economics	3(3-0-6)
HE6012109	การจัดการสังคมเศรษฐกิจฐานความรู้ด้านคหกรรมศาสตร์	3(3-0-6)

	Management of Knowledge-Based Economy and Society for Home Economics	
HE6012110	วัฒนธรรมสร้างสรรค์กับการพัฒนาทางคหกรรมศาสตร์ Creative Culture and Home Economics Development	3(3-0-6)
HE6012111	คหกรรมศาสตร์เพื่อสังคมสูงวัย Home Economic for Elderly society	3(3-0-6)
HE6012112	การสร้างผู้ประกอบการธุรกิจคหกรรมศาสตร์ดิจิทัล Creating a Home Economics Digital Entrepreneur	3(3-0-6)
HE6012113	ประเด็นคัดสรรคทางคหกรรมศาสตร์ Selected Topic in Home Economics	3(3-0-6)

3) ดุษฎีนิพนธ์

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
HE6013201	ดุษฎีนิพนธ์ (Doctoral Dissertation)	36

15.3.3 **แผนการศึกษา**

1) แผน 2.1 หน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 51 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
HE6011101	นักวิชาชีพคหกรรมศาสตร์ร่วมสมัย	3	3	0	6
HE6011102	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางคหกรรมศาสตร์	3	3	0	6
รวม		6	6	0	12

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 6

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
HE601210x	วิชาเลือก (1)	3	3	0	6
HE601210x	วิชาเลือก (2)	3	3	0	6
รวม		6	6	0	12

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 6

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
HE6011203	สัมมนาทางคหกรรมศาสตร์	3	3	0	6
HE6013201	ดุษฎีนิพนธ์	3	3	0	6
รวม		6	6	0	12

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
HE6013201	ดุษฎีนิพนธ์	9	-	-	-
รวม		9	-	-	-

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
HE6013201	ดุษฎีนิพนธ์	12	-	-	-
รวม		12	-	-	-

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
HE6013201	ดุษฎีนิพนธ์	12	-	-	-
รวม		12	-	-	-

16. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ชั้นปี	รายละเอียด
1	1. มีทักษะด้านการวิจัยทางคหกรรมศาสตร์ชั้นสูง 2. สามารถพัฒนากรอบแนวคิดงานวิจัยและการนำเสนอบทความวิชาการ/บทความวิจัยได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ 3. มีความรู้คู่คุณธรรมตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ
2	1. มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านคหกรรมศาสตร์ 2. มีความสามารถในการสร้างสรรค์ให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ในการนำเสนอหัวข้อและเค้าโครงดุษฎีนิพนธ์ที่ตนเองสนใจและมีความถนัด
3	1. มีความสามารถในการจัดทำและนำเสนอดุษฎีนิพนธ์ 2. สามารถเผยแพร่ตีพิมพ์บทความวิชาการ / บทความวิจัยของตนเองในฐานข้อมูลหรือวารสารที่ได้รับการรับรองตามประกาศของมหาวิทยาลัย 3. สามารถปรับใช้องค์ความรู้ด้านคหกรรมศาสตร์ในการแก้ไขปัญหาหรือการพัฒนาตนเอง หน่วยงาน หรือสังคมได้

17. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาและมีสิทธิ์ได้รับปริญญา ต้องเรียนครบหน่วยกิต และรายวิชา รวมถึงข้อกำหนดอื่น ๆ ที่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560 (ภาคผนวก ก) โดยให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ดังนี้

17.1แบบ 2.1 เรียนครบตามหลักสูตรที่กำหนด และมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน หรือ เทียบเท่า)

17.2 ผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

17.3 นักศึกษาต้องผ่านการสอบหัวข้อและเค้าโครงดุษฎีนิพนธ์ ผ่านการสอบความก้าวหน้าดุษฎีนิพนธ์ และผ่านการสอบดุษฎีนิพนธ์

17.4 นักศึกษาต้องนำดุษฎีนิพนธ์บางส่วนหรือทั้งหมดไปตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการระดับชาติ หรือนานาชาติไม่น้อยกว่า 1 บทความ

17.5 นักศึกษาต้องผ่านเกณฑ์คะแนนภาษาอังกฤษ โดยให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครกำหนด

17.6 เงื่อนไขอื่น ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560

ภาคผนวก ฉ

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓)

คำสั่งคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ที่ ๒๘๙ /๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานวิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (คหกรรมศาสตร์)

ด้วยสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ได้เตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษาในระดับปริญญาเอก โดยได้จัดทำร่างหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (คหกรรมศาสตร์) ขึ้น และมีกำหนดกิจกรรมวิพากษ์หลักสูตร ในวันอังคารที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๓ ระหว่างเวลา ๐๙.๐๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุม โชติเวช ชั้น ๔ อาคารเรือนปัญญา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ตามขั้นตอนการจัดทำหลักสูตร ในการนี้เพื่อให้การจัดทำหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (คหกรรมศาสตร์) บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่วางไว้ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นางปิยะธิดา	สีหะวัฒนกุล	คณบดีคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์
๑.๒ นางสาวรุ่งฤทัย	รำพึงจิต	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
๑.๓. นายนพพร	สกุลยืนยงสุข	รองคณบดีฝ่ายวางแผน
๑.๔ นางสาวนิอร	ดาวเจริญพร	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
๑.๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เชาวลิต	อุปฐาก	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
๑.๖ นางจินตนา	วรเจริญศรี	หัวหน้าสำนักงานคณบดี
๑.๗ ดร.ธนภพ	โสตรโยม	ผู้ช่วยคณบดี
๑.๘ นางสาวประพาฬภรณ์	ธีรมงคล	ผู้ช่วยคณบดี
๑.๙ นางสาวมัลลิกา	จงจิตต์	ผู้ช่วยคณบดี
๑.๑๐ นางสาวรติมากานต์	ห้วยหงษ์ทอง	ผู้ช่วยคณบดี

๒. คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

๒.๑ รองศาสตราจารย์ ดร.จุฑามาศ	พีรพัชระ	ประธานกรรมการ
๒.๒ ศาสตราจารย์ ดร.ปราณี	อ่านเปรื่อง	กรรมการ
๒.๓ รองศาสตราจารย์สมทรง	สีตลายัน	กรรมการ
๒.๔ รองศาสตราจารย์ ดร.วัชรพงศ์	วิสุทธิพงศ์	กรรมการ
๒.๕ ดร.วิชัย	เจริญธรรมานนท์	กรรมการ
๒.๖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาคร	ชลสาคร	กรรมการ
๒.๗ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรรัตน์	อนันต์วราพงษ์	กรรมการ
๒.๘ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิสุทธิ	หนักแน่น	กรรมการ

/ ๒.๘. ศาสตราจารย์ ดร...

๒.๙ ศาสตราจารย์ ดร.อมรรัตน์	เจริญชัย	กรรมการ
๒.๑๐ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชญาภัทร์	กี่อาริโย	กรรมการ
๒.๑๑ ดร.ธนภพ	โสตรโยม	กรรมการ
๒.๑๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัตนพล	มงคลรัตนาสิทธิ์	กรรมการ
๒.๑๓ นางปิยะธิดา	สีหะวัฒนกุล	กรรมการ
๒.๑๔ นางสาวนิอร	ดาวเจริญพร	กรรมการ
๒.๑๕ ดร.น้อมจิตต์	สุธีบุตร	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการประสานงานจัดทำหลักสูตร

๓.๑ นางปิยะธิดา	สีหะวัฒนกุล	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวนิอร	ดาวเจริญพร	กรรมการ
๓.๓ นางสาวรติมากานต์	ห้วยหงษ์ทอง	กรรมการ
๓.๔ ศาสตราจารย์ ดร.อมรรัตน์	เจริญชัย	กรรมการ
๓.๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชญาภัทร์	กี่อาริโย	กรรมการ
๓.๖ ดร.ธนภพ	โสตรโยม	กรรมการ
๓.๗ รองศาสตราจารย์สุนีย์	สหัสโพธิ์	กรรมการ
๓.๘ .รองศาสตราจารย์จอมขวัญ	สุวรรณรักษ์	กรรมการ
๓.๙ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนพรรณ	บุณยรัตกลิน	กรรมการ
๓.๑๐ ดร.วไลภรณ์	สุทธา	กรรมการ
๓.๑๑ ดร.วรลักษณ์	ปัญญาธิติพงศ์	กรรมการ
๓.๑๒ นางสาวไตรถิกา	พิชิตเดช	กรรมการ
๓.๑๓ นางสาวอัชชา	หัทยานานนท์	กรรมการ
๓.๑๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นันทวัน	ชมโฉม	กรรมการ
๓.๑๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรัชญา	แพมงคล	กรรมการ
๓.๑๖ นางสาวดวงกมล	ตั้งสถิตพร	กรรมการ
๓.๑๗ นายศักรินทร์	หงส์รัตนาวรกิจ	กรรมการ
๓.๑๘ ดร.เกศทิพย์	กรี่เงิน	กรรมการ
๓.๑๙ ดร.ปรัศนีย์	ทับใบแย้ม	กรรมการ
๓.๒๐ ดร.สุชีรา	ผ่องใส	กรรมการ
๓.๒๑ ดร.สุวดี	ประดับ	กรรมการ
๓.๒๒ ดร.ศุภัคษร	มาแสวง	กรรมการ
๓.๒๓ นางสาวกฤตพร	ชูเส้ง	กรรมการ
๓.๒๔ นางสาวทิพวรรณ	คุมมินทร์	กรรมการ
๓.๒๕ ดร.น้อมจิตต์	สุธีบุตร	กรรมการและเลขานุการ
๓.๒๖ นางสาวณิชกานต์	กลับดี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/ ๔. คณะอนุกรรมการดำเนินงาน...

๔. คณะอนุกรรมการดำเนินงาน

๔.๑. คณะกรรมการพิสูจน์อักษรและจัดทำรูปเล่ม

๔.๑.๑ นางสาวรติมากานต์ ห้วยหงษ์ทอง

๔.๑.๒ นางสาวอังสนา อนุชานันท์

๔.๑.๓ นางสาวกัลยาพร อึ้งเจริญ

๔.๒ คณะกรรมการฝ่ายการเงิน

๔.๒.๑ นางจินตนา วรเจริญศรี

๔.๒.๒ นางสาวปุณิกา สุระดม

๔.๒.๓ นางสาวจิราภรณ์ แพรวพราย

๔.๓. คณะกรรมการจัดซื้อ

๔.๓.๑ นางสาวนิอร ดาวเจริญพร

๔.๓.๒ นางสาวจินตนา ดิสสานนท์

๔.๓.๓ นางสาวชนิษฐา พิพ่วนนอก

๔.๔. คณะกรรมการตรวจรับ

๔.๔.๑ ดร.น้อมจิตต์ สุธีบุตร

๔.๔.๒ ดร.สุชีรา ผ่องใส

๔.๔.๓ นางสาวรติมากานต์ ห้วยหงษ์ทอง

๔.๕. คณะกรรมการฝ่ายสื่อสารองค์กร

๔.๕.๑ นางสาวรุ่งฤทัย รำพึงจิต

๔.๕.๒ นางสาวชนัญชิดา สุจิตจูล

๔.๕.๓ นายประสิทธิ์ ดีโต๊ว

๔.๖. เตรียมเอกสารและรับลงทะเบียน

๔.๖.๑ นางสาวอองาม เปรมสุข

๔.๖.๒ นางสาวทิพวรรณ คุมมินทร์

๔.๖.๓ นางสาวกัลยาพร อึ้งเจริญ

๔.๖.๔ นางสาวจรัสพรรณ มิ่งโพธิ์เตี้ย

๔.๖.๕ นายจักรพันธุ์ ดีใจ

๔.๗. งานเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

๔.๗.๑ นางสาวอังสนา อนุชานันท์

๔.๗.๒ นางสาววิภาวรรณ แจ่มจำรัส

๔.๘. จัดทำอาหารว่างและเครื่องดื่ม

๔.๘.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นันทวัน ชมโฉม

๔.๘.๒ นางสาวบุญยนุช ภู่ระหงษ์

๔.๘.๓ นางสุจิรา สวนบ่อแร่

/ ๖.๕ จัดเตรียมและบริการอาหารว่าง ...

๔.๙. จัดเตรียมและบริการอาหารว่าง เครื่องดื่ม และอาหารกลางวัน

๔.๙.๑ ดร.สุชีรา	ผ่องใส
๔.๙.๒ นางสาวอองาม	เปรมสุข
๔.๙.๓ นางสาวทิพวรรณ	คุมมินทร์
๔.๙.๔ นางสาวกัลยาพร	อึ้งเจริญ
๔.๙.๕ นางสาวจรัสพรรณ	มิ่งโพธิ์เตี้ย

๔.๑๐. ของที่ระลึกผู้ทรงคุณวุฒิ

๔.๑๐.๑ นางสาวรติมากานต์	ห้วยหงษ์ทอง
๔.๑๐.๒ ดร.สุชีรา	ผ่องใส

๔.๑๑. งานอาคารและสถานที่

๔.๑๑.๑ ดร.ธนภพ	โสตรโยม
๔.๑๑.๒ นายฐิติ	โพพี
๔.๑๑.๓ นายกฤษฎา	บุญชู
๔.๑๑.๔ นายชยากร	กองจันดา
๔.๑๑.๕ นายเลียน	ภักดี
๔.๑๑.๖ นายสายชล	รุ่งโรจน์
๔.๑๑.๗ นายรังสรรค์	สรรพนา
๔.๑๑.๘ นายสมหมาย	เจ๊ะหมัด
๔.๑๑.๙ นายวันชาติ	ปรางค์โพธิอ่อน

๔.๑๒. งานยานพาหนะ

๔.๑๒.๑ นางสาวรุ่งฤทัย	รำพึงจิต
๔.๑๒.๒ นางสาวศิวาพร	ปานศรีนวล
๔.๑๒.๓ นางสาวภิญญาพร	เตชะวรวิทยากูร
๔.๑๒.๔ นายบุญธรรม	ทำนักสุข
๔.๑๒.๕ นายสมบูรณ์	มัญสา
๔.๑๒.๖ นายสายชล	พุทธา
๔.๑๒.๗ นายสมพงษ์	จิตรกล้า

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๒

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ เดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(นางปิยะธิดา สีหะวัฒนกุล)
คณบดีคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

ภาคผนวก ช

รายงานการประชุมวิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓)

รายงานการวิพากษ์
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563)

คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์
วิจัยและนวัตกรรม

การประชุมวิพากษ์หลักสูตร

ณ ห้องประชุมโชติเวช ชั้น ๔ อาคารเรือนปัญญา

คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

การวิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

กำหนดการดำเนินกิจกรรม วันอังคาร ที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๓

เวลา	รายการ
๘.๓๐- ๘.๔๕ น.	ลงทะเบียน
๘.๔๕- ๙.๐๐ น.	กล่าวต้อนรับโดยคณบดีคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์
๙.๐๐-๑๖.๓๐ น	การวิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (คหกรรมศาสตร์)
	โดยคณะกรรมการ ๓๕ คน ประกอบด้วย
	๑. ประธานคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) ๑ คน
	๒. คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) ๗ คน
	๓. คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร (ภายใน) ๖ คน
	๔. เลขานุการ ๑ คน
	๕. อาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะกรรมการดำเนินงาน ๒๐ คน

หมายเหต: พักรับประทานอาหารว่าง ๑๐.๑๕-๑๐.๓๐ น., ๑๔.๓๐- ๑๔.๔๕ น.

พักรับประทานอาหารกลางวัน ๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น.

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
ภาษาอังกฤษ	Doctural of Philosophy of Home Economics Program

2. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม (ไทย)	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (คหกรรมศาสตร์)
ชื่อย่อ (ไทย)	ปร.ด. (คหกรรมศาสตร์)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ)	Doctor of Philosophy (Home Economics)
ชื่อย่อ (อังกฤษ)	Ph.D. (Home Economics)

สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตรของผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกและผลการดำเนินการแก้ไข
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563)

สรุปผลการตรวจสอบหลักสูตรของผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกและผลการดำเนินการแก้ไข
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563)
วันอังคารที่ 7 มกราคม 2563 ณ ห้องประชุมโชติเวช ชั้น 4 อาคารเรือนปัญญา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มทร.พระนคร

ลำดับที่	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก (ชื่อ-นามสกุล)	หน่วยงาน/เจ้าของสถานประกอบการ	ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการแก้ไขของสาขา ปรับแก้ไขตามข้อคิดเห็น
1.	รองศาสตราจารย์ ดร.จุฑามาศ พีรพัชระ **ประธานคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร**	ที่ปรึกษาด้านเทคโนโลยี สำนักงานปลัดกระทรวง สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป** - เพิ่มแหล่งอ้างอิงและเหตุผลสนับสนุนถึงสถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม (ข้อ 11.2) **หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร** - แก้ไขระยะเวลาดำเนินการเรียนการสอนภาคการศึกษาฤดูร้อนให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร (ข้อ 2.1) - ให้เพิ่มรายละเอียดคุณสมบัติของผู้ศึกษา เนื่องจากหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์เป็นหลักสูตรแบบ 2.1 เป็นการทำดุษฎีนิพนธ์ร่วมกับการศึกษารายวิชาโดยให้ระบุว่าถ้าหากเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท แผน ข จะมีแนวทางในการปรับพื้นฐานด้านการทำวิจัยของนักศึกษาได้อย่างไร (ข้อ 2.2) - ปรับแก้ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้าในข้อ 2.4.3 - แก้ไขงบประมาณตามแผน (ข้อ 2.7) ให้ถูกต้อง - ปรับแก้คำอธิบายรายวิชา 1) HE6011101 นักวิชาชีพคหกรรมศาสตร์ร่วมสมัย 2) HE6012101 นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางสิ่งทอและเครื่องแต่งกาย 3) HE6012102 การพัฒนาผลิตภัณฑ์สิ่งทอขั้นสูง 4) HE6012111 การสร้างผู้ประกอบการธุรกิจคหกรรมศาสตร์ดิจิทัล	ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ หน้า 4 ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ หน้า 8 หน้า 8 หน้า 9 หน้า 10 หน้า 16 หน้า 17 หน้า 17 หน้า 20
2.	รองศาสตราจารย์สมทรง สีตลายัน	รองคณบดีวิทยาลัยบัณฑิตศึกษาด้านการจัดการ มหาวิทยาลัยศรีปทุม		
3.	รองศาสตราจารย์ ดร.วัชรพงศ์ วิสุทธิพงศ์	ผู้จัดการกองบริหารงานและพัฒนาบุคลากร บริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน)		
4.	ดร.วิชัย เจริญธรรมานนท์	ที่ปรึกษาด้านพัฒนาองค์การและธุรกิจ บริษัท วิชนันท์ จำกัด		
5.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาคร ชลสาคร	คณบดีคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี		

6.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรรัตน์ อนันต์วราพงษ์	อาจารย์ประจำคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ	**หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร (ต่อ)** - เพิ่มรายวิชาประเด็นคัดสรรทางคหกรรมศาสตร์ - เพิ่มรายวิชาทางด้านสิ่งทอ 1 รายวิชา - ปรับแก้ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา โดยเพิ่มเรื่องการประยุกต์ และการสังเคราะห์ความรู้ด้านคหกรรมศาสตร์ (ข้อ 3.1.5)	ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ หน้า 20 หน้า 15
7.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิสุทธิ หนักแน่น	อาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ		
8.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัตนพล มงคลรัตนาสิทธิ์	คณบดีคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร		
9.	**ที่ปรึกษากรรมการจัดทำหลักสูตรฯ** ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.ปราณี อ่านเปรื่อง	อาจารย์ภาควิชาเทคโนโลยีทางอาหาร คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย		
10.	**อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร** - ศ.ดร.อมรรัตน์ เจริญชัย - ผศ.ดร. ชญาภัทร์ กี่อาริโย - อ.ดร.ธนภพ โสตรโยม			

อาจารย์ณิชกานต์ กลับดี
ผู้จัดทำรายงานการวิพากษ์หลักสูตร

อาจารย์ ดร.น้อมจิตต์ สุธีบุตร
ผู้ตรวจรายงานการวิพากษ์หลักสูตร

ภาคผนวก ซ

รายงานการประชุมคณะกรรมการตรวจร่างหลักสูตร
ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ และครั้งที่ ๓/๒๕๖๓

tŠ

รายงานการประชุม
คณะกรรมการตรวจร่างหลักสูตร ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓
วันพฤหัสบดีที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓
ณ ห้องประชุมชั้น ๕ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ผู้มาประชุม

๑. นายมนตรี	รัตนวิจิตร	ประธานกรรมการ
๒. ผศ.เฟื่องฟ้า	เมฆเกรียงไกร	รองประธานกรรมการ
๓. ผศ.สุขุมาล	หวังวณิชพันธุ์	กรรมการ
๔. นางสาวรุ่งฤดี	ตรงต่อศักดิ์	กรรมการ
๕. ผศ.ว่าที่ร้อยตรีวัชระ	โพธิสรณ์	กรรมการ
๖. ผศ.สุขจิตร	ตั้งเจริญ	กรรมการและเลขานุการ
๗. นางสาวอรอนงค์	งามวิไล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๘. นายวิลาส	วิถีไพร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

๑. อาจารย์ ดร.ไพศาล	การถาง	กรรมการ

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. อาจารย์ชวนี	สุภิรัตน์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๒. ผศ.พิชญา	พุกผาสุข	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๓. ผศ.ดร.กัลทิมา	เชาว์ชาญชัยกุล	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๔. ผศ.ธนัฏฐา	อำนวยวัฒนะกุล	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๕. อาจารย์กิติยศ	ตั้งสัจจวงศ์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๖. ผศ.ดร.รุ่งอรุณ	พรเจริญ	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
๗. ผศ.กิตติพันธ์	บุญโตสิตระกูล	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
๘. ผศ.ว่าที่ร้อยตรี ดร.พรชัย	เตชะธนเศรษฐ์	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
๙. อาจารย์วรเอก	อินทขันติ	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
๑๐. ผศ.ศุภวุฒิ	เนตรโพธิ์แก้ว	คณะวิศวกรรมศาสตร์
๑๑. อาจารย์พลังวัชร์	แพ่งธีระสุขมัย	คณะวิศวกรรมศาสตร์
๑๒. อาจารย์สมพงษ์	เชื้อพระคา	คณะวิศวกรรมศาสตร์
๑๓. อาจารย์ขวัญชนก	อุนทะอ่อน	คณะวิศวกรรมศาสตร์
๑๔. อาจารย์พรพิศ	ศิริมา	คณะวิศวกรรมศาสตร์
๑๕. อาจารย์วีระยุทธ	คุณรัตนสิริ	คณะวิศวกรรมศาสตร์
๑๖. ผศ.ดร.ชญาภัทร์	กี่อาริโย	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์
๑๗. อาจารย์นิอร	ดาวเจริญพร	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์
๑๘. อาจารย์ ดร.น้อมจิตต์	สุธีบุตร	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์
๑๙. อาจารย์ณิชกานต์	กลับดี	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์
๒๐. อาจารย์อรจิรา	ธรรมไชยางกูร	คณะศิลปศาสตร์
๒๑. ผศ.ดร.ภคพนธ์	ศาลาทอง	คณะศิลปศาสตร์

๒๒.	อาจารย์ชฎาพร	จีนชาวนา	คณะศิลปศาสตร์
๒๓.	ผศ.สิริรัตน์	วงษ์สำราญ	คณะศิลปศาสตร์
๒๔.	อาจารย์พรกนก	ศรีงาม	คณะศิลปศาสตร์
๒๕.	ผศ.ดร.รพีพรรณ	สุฐาปัญญกุล	คณะศิลปศาสตร์
๒๖.	นางสาวกมลภัทร	นวานุช	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
๒๗.	นายโชคอนันต์	วงศ์พานิช	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
๒๘.	นางสาวละมัย	บุตรลพ	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
๒๙.	นางสาวจริยา	สุดกระโทก	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
๓๐.	นางสาวสุรีย์พร	รอดทอง	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
๓๑.	นางสาวรัตติณัฏฐ์	อังสนุ	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องแจ้งที่ประชุมทราบ

๑.๑ ประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

- ไม่มี -

๑.๒ เลขานุการแจ้งที่ประชุมทราบ

รายงานผลการดำเนินงานตามมติ

การประชุมคณะกรรมการตรวจร่างหลักสูตร ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันอังคารที่ ๒๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓

วาระที่	เรื่อง	มติ	ผลการติดตาม
เรื่องสืบเนื่อง			
๓.๑	การเพิ่มอาจารย์ประจำหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑) คณะวิศวกรรมศาสตร์	เห็นชอบ มอบคณะปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ	เสนอสภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ วันที่ ๕ ก.พ. ๒๕๖๓ มีมติ เห็นชอบ
๓.๒	การปรับปรุงรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	มอบคณะปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการและเสนอที่ประชุมตรวจร่างหลักสูตรอีกครั้ง	เสนอที่ประชุมตรวจร่างหลักสูตรครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ วันที่ ๖ ก.พ. ๒๕๖๓
เรื่องเพื่อพิจารณา			
๔.๑	การปรับปรุงแก้ไขแผนการศึกษาในเล่มหลักสูตร (มคอ.๒) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๑. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) ๒. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑)	เห็นชอบ มอบคณะปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ	เสนอสภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ วันที่ ๕ ก.พ. ๒๕๖๓ มีมติ ให้คณะเสนอมหาวิทยาลัยรับทราบ โดยไม่ต้องนำเข้าสภาวิชาการ

๑. ปรับแผนการศึกษาในชั้นปีที่ ๒ เนื่องจากมีการเปิดการเรียนการสอนคู่ขนานกับหลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) โดยใช้อาจารย์ผู้สอนร่วมกัน ได้แก่ รายวิชา HE2041403 สัมมนาคหกรรมศาสตร์ และรายวิชา HE2022209 อาหารเอเชีย ทำให้อาจารย์ผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางในรายวิชาดังกล่าวมีจำนวนภาระงานสอนสูงกว่าเกณฑ์ภาระงานที่กำหนด

๒. แก้ไขคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้แก่นักเรียนและนักศึกษาที่สนใจเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สาขาวิชาอาหารและโภชนาการเพิ่มขึ้น เนื่องจากการสัมภาษณ์พบว่าผู้สนใจเข้าศึกษาจำนวนหนึ่งจบการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพขั้นสูง ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอาหารและโภชนาการ อาทิ สาขาวิชาธุรกิจอาหาร สาขาวิชาอุตสาหกรรมอาหาร เป็นต้น

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจร่างหลักสูตร

๑. ข้อ ๔. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข ปรับเหตุผลให้สั้นและกระชับ

๒. ปรับแผนการเรียนเสนอมหาวิทยาลัยรับทราบ โดยไม่ต้องนำเข้าสภาวิชาการ

๓. ทบทวนคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา สาขาวิชาที่สามารถเทียบโอนได้ ต้องเรียนวิชาหลักของอาหารและโภชนาการอย่างน้อย ๗๕ เปอร์เซ็นต์

๔. แก้ไขคำผิดหน้า ๓

- “ประกาศนีย์บัตร” เป็น “ประกาศนียบัตร”
- “ขั้นสูง” เป็น “ชั้นสูง”
- “ปริญยาตรี” เป็น “ปริญญาตรี”

มติที่ประชุม มอบคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการและเสนอคณะกรรมการตรวจร่างหลักสูตรครั้งต่อไป

๔.๑๐ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓) คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

ด้วยคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ได้เตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษาระดับปริญญาเอก จึงจัดทำหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓) เพื่อจัดการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๓

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจร่างหลักสูตร

ส่วนที่ต้องปรับแก้	ข้อเสนอแนะ
	รูปแบบและขนาดของตัวอักษรให้เหมือนกัน ตรวจสอบความถูกต้องของคำ และการตัดคำ
หมวดที่ ๑	
๑.รหัสและชื่อหลักสูตร	- แก้ไขเป็น “หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์” - แก้ไขเป็น “Doctor of Philosophy Program in Home Economics”

ส่วนที่ต้องปรับแก้	ข้อเสนอแนะ
๙. ชื่อ เลขประจำตัวบัตรประชาชนฯ	ควรเพิ่มอาจารย์ที่จบจากสาขาอื่น เพื่อมีความหลากหลายในการสอน
หมวดที่ ๒	
๑.๑ ปรัชญา	ปรับให้สั้นและกระชับ โดยให้มุ่งเน้นสร้างนักวิจัยทางด้านคหกรรมศาสตร์
หมวดที่ ๓	
๒.๑ วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน	ระบุเวลาในการดำเนินการเรียนการสอน
๒.๒ คุณสมบัติของผู้ศึกษา	แก้ไขข้อความเป็น (๑) ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ หรือ สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องจากสถาบันการศึกษาทั้งในหรือต่างประเทศที่สำนักงาน ก.พ. ให้การรับรอง หรือ (๒) มีประสบการณ์ในการทำงานด้านคหกรรมศาสตร์หรือสายงานที่เกี่ยวข้องไม่ต่ำกว่า ๒ ปี โดยให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
๒.๔ ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	ตัดข้อ ๒.๔.๒ ออก
๒.๕ กลยุทธ์ในการดำเนินการฯ	ปรับกลยุทธ์การดำเนินงานให้สอดคล้องกับการแก้ไขปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า
๒.๗ งบประมาณตามแผน	ทบทวนค่าใช้จ่ายดำเนินงาน
๓.๑.๓ รายวิชา	
วิชาบังคับ	พิจารณาปรับแก้รายวิชาสัมมนาทางคหกรรมศาสตร์ โดยแยกเป็น ๓ รายวิชา รายวิชาละ ๑ หน่วยกิต
วิชาเลือก	แก้ไขรายวิชา เดิม: การจัดการการบริการในอุตสาหกรรมการบริการ (Industrial Service Management) ใหม่: การจัดการอุตสาหกรรมบริการ (Service Industry Management) เดิม: นวัตกรรมและการสร้างสรรค์ขั้นสูงทางคหกรรมศาสตร์ (Innovation and Advanced Creative in Home Economics) ใหม่: นวัตกรรมและการสร้างสรรค์ขั้นสูงทางคหกรรมศาสตร์ (Innovation and Advanced Creativity in Home Economics) เดิม: คหกรรมศาสตร์เพื่อสังคมสูงวัย (Home Economics for Elderly society) ใหม่: คหกรรมศาสตร์เพื่อสังคมสูงวัย (Home Economics for Elderly Society) เดิม: การสร้างผู้ประกอบการธุรกิจคหกรรมศาสตร์ดิจิทัล (Creating a Home Economics Digital Entrepreneur) ใหม่: การสร้างผู้ประกอบการธุรกิจคหกรรมศาสตร์ดิจิทัล (Creating a Digital Home Economics Entrepreneur)
คำอธิบายรายวิชา	ทบทวนคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน

ส่วนที่ต้องปรับแก้	ข้อเสนอแนะ
๕.๑ คำอธิบายโดยย่อ	แก้ไขข้อความ “(Doctiral Dissertation)” เป็น “(Doctoral Dissertation)”
๕.๕ การเตรียมการ	ตัดข้อความ “ภายหลังจากนักศึกษาผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ” ข้อ ๕.๕.๓ แก้ไขข้อความ “ระเบียบมหาวิทยาลัยและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘” เป็น “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยฯ พ.ศ.๒๕๖๐ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘”
หมวดที่ ๔	
๒. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	พิจารณาปรับมาตรฐานผลการเรียนรู้ เนื่องจากเป็นหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบฯ	ทบทวนการกระจายจุดดำ-ขาว ให้ครบถ้วน โดยเฉพาะวิชาดุษฎีนิพนธ์
ภาคผนวก ค	- ระบุประเภทของผลงานวิชาการ - ระบุเลขหน้าผลงานวิชาการของ ผศ.ดร.ชญาภัทร์ กี่อาริโย
ภาคผนวก ง	- ระบุประเภทของผลงานวิชาการ - ตรวจสอบเลขหน้าผลงานวิชาการของ อาจารย์ ดร.ธนภพ โสตรโยม - ผลงานวิชาการต้องมีระยะเวลาย้อนหลังได้ไม่เกิน ๕ ปี

มติที่ประชุม มอบคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ และเสนอคณะกรรมการตรวจร่างหลักสูตรครั้งต่อไป

๔.๑๑ การปรับปรุงรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป คณะศิลปศาสตร์

ด้วยคณะศิลปศาสตร์ ได้ดำเนินการปรับปรุงรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปในกลุ่มวิชาภาษาไทย กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษย์ศาสตร์ กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ และกลุ่มวิชาบูรณาการด้านสังคมศาสตร์ เพื่อใช้การจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๓ จึงขอเสนอที่ประชุมตรวจร่างหลักสูตรเพื่อพิจารณา

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจร่างหลักสูตร

๑. กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ

- ไม่ควรมีรายวิชาภาษาอังกฤษ ๑ และภาษาอังกฤษ ๒ ควรมีรายวิชาเดียวที่เป็นภาษาอังกฤษพื้นฐาน
- พิจารณาทบทวนรายวิชาใหม่ บางรายวิชาไม่ควรเป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เช่น ภาษาอังกฤษเพื่อการทดสอบ ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ ควรจะเป็นการจัดอบรมโดยสถาบันภาษามากกว่าการจัดการเรียนการสอน ซึ่งรายวิชาภาษาอังกฤษในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปควรมีเท่าที่จำเป็น
- พิจารณาทบทวนการระบุเงื่อนไขรายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน เนื่องจากรายวิชาภาษาอังกฤษในศึกษาทั่วไปเป็นรายวิชาพื้นฐาน จึงไม่ควรระบุเงื่อนไข

๒. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

- พิจารณาทบทวนรายวิชาทั้งหมด เนื่องจากมีเนื้อหาซ้ำซ้อนกันควรรวมรายวิชาเข้าด้วยกัน เช่น รายวิชามนุษยสัมพันธ์ ไม่ควรแยกรายวิชา ควรรวมกับรายวิชาการพัฒนาคุณภาพชีวิตและทักษะ

สังคม และรายวิชาเกี่ยวกับการวิจัยก็ไม่ควรมีหลายรายวิชา มีแค่รายวิชาระเบียบวิธีวิจัยก็เพียงพอสำหรับศึกษาทั่วไป

๓. กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ

- พิจารณาปรับแก้รายวิชาเป็นจำนวน ๓ หน่วยกิต และควรเป็นรายวิชาบูรณาการอาจจะมีทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ

๔. กลุ่มวิชาบูรณาการด้านสังคมศาสตร์

- พิจารณาทบทวนรายวิชาทั้งหมด เนื่องจากบางรายวิชาไม่เป็นรายวิชาบูรณาการ

๕. เพิ่มรายวิชาเกี่ยวกับการต้านทุจริต ซึ่งเป็นหลักสูตร “วัยใส ใจสะอาด” ตามนโยบายของสำนักงาน ป.ป.ช. จัดทำเป็นรายวิชาจำนวน ๓ หน่วยกิต และอยู่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปอาจจะเป็นรายวิชาเลือกเสรีให้นักศึกษาเลือกเอง

๖. ควรเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องสาธารณภัยในรายวิชาของกลุ่มวิชาสังสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้วิธีการป้องกันและแก้ไขเบื้องต้น

๗. พิจารณาปรับรายวิชาทั้งหมด เนื่องจากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่ควรมีหลายวิชาเพราะศึกษาทั่วไปเน้นเรียนเพื่อให้ใช้ชีวิตในสังคมได้ ไม่ได้เรียนเพื่อเป็นพื้นฐานศาสตร์ใดศาสตร์หนึ่ง

๘. พิจารณาทบทวนปรับ Mapping ของทุกรายวิชา

มติที่ประชุม มอบคณะศิลปศาสตร์ ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ และเสนอคณะกรรมการตรวจร่างหลักสูตรครั้งต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

- ไม่มี -

เลิกประชุมเวลา ๑๒.๐๐ น.

นางสาวรัตติณัฏฐ์ อังสนุ
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
ผู้จดรายงานการประชุม

นายวิลาส วิถีไพร
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
ผู้จดรายงานการประชุม

นางสาวอรอนงค์ งามวิไล
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุขจิตร ตั้งเจริญ
รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

รายงานการประชุม
คณะกรรมการตรวจร่างหลักสูตร ครั้งที่ ๓/๒๕๖๓
วันอังคารที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓
ณ ห้องประชุมชั้น ๕ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ผู้มาประชุม

๑. นายมนตรี	รัตนวิจิตร	ประธานกรรมการ
๒. ผศ.เฟื่องฟ้า	เมฆเกรียงไกร	รองประธานกรรมการ
๓. ผศ.สุขุมาล	หวังวณิชพันธุ์	กรรมการ
๔. นางสาวรุ่งฤดี	ตรงต่อศักดิ์	กรรมการ
๕. ผศ.ว่าที่ร้อยตรีวัชระ	โพธิสรณ์	กรรมการ
๖. ผศ.สุขจิตร	ตั้งเจริญ	กรรมการและเลขานุการ
๗. นางสาวอรอนงค์	งามวิไล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๘. นายวิลาส	วิถีไพร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

๑. อาจารย์ ดร.ไพศาล	การถาง	ติดภารกิจ

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. อาจารย์ ดร.รัตนาวลี	ไม้สัก	คณะบริหารธุรกิจ
๒. อาจารย์นิอร	ดาวเจริญพร	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์
๓. อาจารย์ ดร.น้อมจิตต์	สุธีบุตร	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์
๔. อาจารย์ณิชกานต์	กลับดี	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์
๕. นายโชคอนันต์	วงศ์พานิช	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
๖. นางสาวรัตติณัฏฐ์	อังสนุ	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องแจ้งที่ประชุมทราบ

๑.๑ ประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

- ไม่มี -

๑.๒ เลขานุการแจ้งที่ประชุมทราบ

รายงานผลการดำเนินงานตามมติ
การประชุมคณะกรรมการตรวจร่างหลักสูตร ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓

วาระที่	เรื่อง	มติ	ผลการดำเนินงาน
เรื่องสืบเนื่อง			
๓.๑	การปรับปรุงรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เห็นชอบ มอบคณะปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ	รอนำเสนอสภาวิชาการ พร้อมคณะศิลปศาสตร์

/๓.๒ หลักสูตร...

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจร่างหลักสูตร

๑. หมายเลขบัตรประชาชนของอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ใส่เป็น “xxxxxxxxxxxxx”

๒. ประวัติและผลงานของอาจารย์มนัส บุญวงศ์ แก้ไขคำผิด ดังนี้

- “วิชาจิตรวิทยาองค์การ” เป็น “วิชาจิตวิทยาองค์การ”
- “มหาวิทยาลัยหัวเฉลียวเฉลิมพระเกียรติ” เป็น “มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ”

มติที่ประชุม เห็นชอบ มอบคณะบริหารธุรกิจ ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ และเสนอสภาวิชาการต่อไป

๓.๒ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓) คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

ตามที่คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ เสนอร่างหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓) ให้คณะกรรมการตรวจร่างหลักสูตรพิจารณาในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ โดยคณะกรรมการตรวจร่างหลักสูตรมีข้อเสนอแนะให้ปรับปรุงแก้ไขนั้น

บัดนี้ คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ได้ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจร่างหลักสูตรเรียบร้อยแล้ว

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจร่างหลักสูตร

ส่วนที่ต้องปรับแก้	ข้อเสนอแนะ
	รูปแบบและขนาดของตัวอักษรให้เหมือนกัน ตรวจสอบความถูกต้องของคำ การตัดคำ และนำหัวตารางที่ขึ้นหน้าใหม่ออก
	ตรวจสอบความถูกต้องของชื่อข้อบังคับของมหาวิทยาลัยฯ
หมวดที่ ๒	
๑.๑ ปรัชญา	ปรับให้สั้นและกระชับ โดยให้มุ่งเน้นสร้างนักวิจัยขั้นสูงทางด้านคหกรรมศาสตร์
หมวดที่ ๓	
๒.๑ วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน	ระบุเวลาในการดำเนินการเรียนการสอน ภาคสมทบ วันอาทิตย์ เวลา ๘.๐๐ – ๑๗.๐๐ น.
๓.๑.๓ รายวิชา	
วิชาบังคับ	พิจารณาปรับแก้รายวิชาสัมมนาทางคหกรรมศาสตร์ โดยแยกเป็น ๓ รายวิชา รายวิชาละ ๑ หน่วยกิต
วิชาเลือก	ตรวจสอบรายวิชาการสร้างผู้ประกอบการธุรกิจคหกรรมศาสตร์ดิจิทัล ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
๓.๑.๕ แผนการศึกษา	จัดรายวิชาสัมมนาทางคหกรรมศาสตร์เรียนควบคู่กับรายวิชาดุษฎีนิพนธ์
๓.๑.๖ ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้	ปรับให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้
๓.๑.๗ คำอธิบายรายวิชา	ทบทวนคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน และปรับหน่วยเรียนให้สั้นและกระชับ

/อาจารย์ประจำ...

ปัรุ

ส่วนที่ต้องปรับแก้	ข้อเสนอแนะ
๓.๒.๒ อาจารย์ประจำ	อาจารย์ศุภัคษร มาแสวง ไม่สามารถเป็นอาจารย์ประจำได้ เนื่องจากไม่มีประสบการณ์ในการสอน
๕.๖ กระบวนการประเมินผล	ทบทวนเกณฑ์การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานดุษฎีนิพนธ์ให้สอดคล้องกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ หมวด ๙

มติที่ประชุม เห็นชอบ มอบคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ และเสนอสภาวิชาการต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

- ไม่มี -

เลิกประชุมเวลา ๑๒.๐๐ น.

นางสาวรัตติณัฏฐ์ อังสนุ
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
ผู้จดรายงานการประชุม

นางสาวอรอนงค์ งามวิไล
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุขจิตร ตั้งเจริญ
รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

ภาคผนวก ญ

รายงานการประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๓

รายงานการประชุม
คณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ครั้งที่ 3/2563
วันพุธที่ 4 มีนาคม พ.ศ. 2563 เวลา 13.30 น.
ณ ห้องประชุมรพีพัฒน์ ชั้น 3 อาคารสำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

.....

ผู้มาประชุม

1. รศ.สุภัทรา	โกไศยกานนท์	รักษาราชการแทนอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	ประธาน
2. ผศ.เฟื่องฟ้า	เมฆเกรียงไกร	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิจัยและบริการวิชาการ	รองประธาน
3. รศ.ดร.วิเชียร	ชุติมาสกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4. รศ.ดร.บัณฑิต	สุขสวัสดิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5. รศ.สมทรง	สีตลายัน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
6. รศ.ดร.ธาตรี	ใต้ฟ้าพูล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
7. รศ.ดร.ดนุชา	คุณพนิชกิจ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
8. ศ.ดร.รัศมีดารา	หุ่นสวัสดิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
9. ศ.ดร.อมร	พิมานมาศ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
10. ผศ.ดร.สร้อยสน	สกลรักษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
11. ศ.จามรี	จุลกะรัตน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
12. ผศ.ดร.สุชาดา	เกตุดี	คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	กรรมการ
13. อาจารย์ปิยะธิดา	สีหะวัฒนกุล	คณบดีคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	กรรมการ
14. ผศ.อรรถการ	สัตยพาณิชย์	คณบดีคณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	กรรมการ
15. อาจารย์ ดร.รัตนาวลี	ไม้สัก	คณบดีคณะบริหารธุรกิจ	กรรมการ
16. อาจารย์ ดร.จิระศักดิ์	ธาระจักร์	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
17. อาจารย์ ดร.ณัฐวรพล	รัชสิริวัชรบุล	คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์	กรรมการ
18. ผศ.ทรงสิริ	วิชิรานนท์	แทนคณบดีคณะศิลปศาสตร์	กรรมการ
19. ผศ.ดร.รัตนพล	มงคลรัตนาสิทธิ์	คณบดีคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	กรรมการ
20. อาจารย์ธานี	สุคนธะชาติ	คณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	กรรมการ
21. อาจารย์ ดร.นิตินันท์	ศรีสุวรรณ	แทนผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	กรรมการ
22. ผศ.บุญธรรม	พรเจริญ	คณาจารย์ประจำมหาวิทยาลัย	กรรมการ
23. ผศ.ดร.มนัส	บุญเทียรทอง	คณาจารย์ประจำมหาวิทยาลัย	กรรมการ

/24. อาจารย์นิอร...

24. อาจารย์นิอร	ดาวเจริญพร	คณาจารย์ประจำมหาวิทยาลัย	กรรมการ
25. อาจารย์ ดร.พงศ์รัชต์ธวัช	วิวังสู	คณาจารย์ประจำมหาวิทยาลัย	กรรมการ
26. อาจารย์ ดร.นุจรี	บุรีรัตน์	คณาจารย์ประจำมหาวิทยาลัย	กรรมการ
27. ผศ.อุดมเดชา	พลเยี่ยม	คณาจารย์ประจำมหาวิทยาลัย	กรรมการ
28. ผศ.สุขุมาล	หวังวณิชพันธุ์	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการ	เลขานุการ
29. ผศ.สุขจิตร	ตั้งเจริญ	รองผู้อำนวยการ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ผู้ช่วยเลขานุการ
30. อาจารย์นฤดี	สมิทธ์ปรีชา	รองผู้อำนวยการ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

1. ศ.ดร.ประณัฐ	โพธิยะราช	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ลาประชุม

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. นางสาวรุ่งฤดี	ตรงต่อศักดิ์	ผู้ช่วยอธิการบดี
2. นางณิชกมล	ยมนา	หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
3. นางสาวอรอนงค์	งามวิไล	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
4. นางสาวรัตติณัฏฐ์	อังสนุ	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
5. นายวิลาส	วิถีไพร	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
6. นางจินตนา	มีสานุ	พนักงานธุรการ 4
7. นางสาวปิยาณี	จินาพันธ์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ
8. นายนภู	จ้างประเสริฐ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ
9. นางสาวรพีพร	จักษุบท	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ
10. นายชรัมภ์	ตันสุวัฒน์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
11. นางสาวพัชรียา	แสนทวีสุข	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
12. นางสาววรางคณา	อมรแก้ว	นักวิชาการศึกษา
13. ผศ.วรัญญา	แก้วเชือกหนัง	คณาจารย์ประจำคณะบริหารธุรกิจ
14. ผศ.ดร.รุ่งอรุณ	พรเจริญ	คณาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
15. ผศ.ว่าที่ ร.ต.ดร.พรชัย	เตชะธนเศรษฐ์	คณาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
16. อาจารย์ ดร.วรดานันท์	เหมนิธิ	คณาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
17. ผศ.ดร.ชญาภัทร์	กี่อาริโย	คณาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์
18. อาจารย์ ดร.น้อมจิตต์	สุธีบุตร	คณาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์
19. อาจารย์ณิชกานต์	กลับดี	คณาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์
20. ผศ.พิเชฐ	จิรประเสริฐวงศ์	คณาจารย์ประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์
21. อาจารย์วีระยุทธ	คุณรัตนสิริ	คณาจารย์ประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์

เริ่มประชุม เวลา 13.30 น.

/ระเบียบวาระที่ 1...

5. หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

5.1 ข้อ 1 ปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร แก้เป็น ข้อ 1 ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

5.2 ข้อ 2 แผนพัฒนาปรับปรุง แก้ข้อความจาก "มาตรฐานตามที่ สกอ." เป็น "มาตรฐานตามที่ สป.อว."

5.3 ข้อ 2 แผนพัฒนาปรับปรุง การพัฒนาด้านบุคลากร ให้นำไปประบุไว้ในหมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

6. หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

6.1 ข้อ 2.6 งบประมาณตามแผน เพิ่มค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษา

6.2 ข้อ 2.7 ระบบการศึกษา ระบุไว้ว่าระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน ซึ่งไม่ครอบคลุมต่อการฝึกปฏิบัติการสอนนอกสถานที่ ขอให้เพิ่มข้อความให้ครอบคลุมการฝึกปฏิบัติการสอนนอกสถานที่

6.3 นำรายชื่ออาจารย์ในข้อ 3.2.2 อาจารย์ประจำ ไประบุในข้อ 3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

6.4 ตรวจสอบจำนวนอาจารย์ต่อนักศึกษาให้มีสัดส่วน 1:30 ตามเกณฑ์ของคุรุสภา

7. หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล ข้อ 1 การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา ขอให้ระบุถึงคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครที่โดดเด่นกว่ามหาวิทยาลัยอื่น

8. หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร ข้อ 7 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน

8.1 ข้อ 9 แก้ข้อความจาก "คณาจารย์ประจำ" เป็น "อาจารย์ประจำหลักสูตร"

8.2 เพิ่มตัวชี้วัดสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษา

9. หมวดที่ 8 การประเมินผล และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร ข้อ 1 การประเมินประสิทธิภาพของการสอน ขอให้เพิ่มวิธีการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์

10. เมื่อคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมปรับแก้หลักสูตรตามข้อเสนอแนะของกรรมการสภาวิชาการและผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว ขอให้ส่งให้ รศ.ดร.วิเชียร ชุติมาสกุล หรือ รศ.ดร.บัณฑิต สุขสวัสดิ์ ตรวจก่อนส่งคุรุสภา

มติที่ประชุม เห็นชอบ มอบคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม และสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของกรรมการสภาวิชาการและผู้ทรงคุณวุฒิ และนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป

4.3.2 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563) คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

/ในปี พ.ศ. 2562...

ในปี พ.ศ. 2562 คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ได้เริ่มดำเนินการสำรวจข้อมูลความต้องการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก (จากรายงานการศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดทำหลักสูตรระดับปริญญาเอก สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์) หลังจากได้มีการศึกษาข้อมูลและข้อคิดเห็นต่าง ๆ จากผู้ที่เกี่ยวข้องหลายฝ่ายอย่างต่อเนื่อง ทางคณะฯ จึงได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรปริญญาเอก (ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต) สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ขึ้น เพื่อมุ่งศึกษาศาสตร์ด้านคหกรรมศาสตร์ในบริบทของวิถีชีวิต ครอบครัว ชุมชน ศิลปวัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขและมั่นคง ให้มีความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างผลผลิต การสร้างนวัตกรรมและเข้าถึงนวัตวิถีของชุมชน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) ที่มุ่งเน้นการแก้ปัญหาความยากจน ยกระดับคุณภาพชีวิตให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนและการอยู่ดีมีสุขของคนไทย ให้ความสำคัญกับการพัฒนาที่สมดุลทั้งด้านตัวคน สังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานเศรฐกิจพอเพียงนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญ จึงได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563) โดยจะเปิดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563

โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 51 หน่วยกิต

หลักสูตร แบบ 2.1

หมวดวิชาบังคับ	9	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือก	6	หน่วยกิต
ดุษฎีนิพนธ์	36	หน่วยกิต
รวม	**51**	**หน่วยกิต**

ข้อเสนอแนะของกรรมการสภาวิชาการและผู้ทรงคุณวุฒิ

1. พิจารณาจัดทำคู่มือในการบริหารจัดการหลักสูตร เพื่อให้ทราบขั้นตอนการดำเนินงานของหลักสูตร

2. หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป ตัดข้อ 5.2 ประเภทของหลักสูตร

3. หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

3.1 ข้อ 1 ปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร แก้เป็น ข้อ 1 ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

3.2 เพิ่ม ข้อ 1.2 ความสำคัญ

3.3 ข้อ 1.2 วัตถุประสงค์ แก้ไขเป็น 1.3 วัตถุประสงค์ และทบทวนวัตถุประสงค์โดยสื่อให้เห็นของจุดเด่นของอาจารย์ผู้สอน และคุณสมบัติของบัณฑิตที่หลักสูตรต้องการ

3.3 ข้อ 2 แผนพัฒนาปรับปรุง การพัฒนาด้านบุคลากรด้านการเรียนการสอนฯ ในตารางที่ 2 ให้นำไประบุไว้ในหมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

/4. หมวดที่ 3...

4. หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

4.1 ข้อ 2.2 คุณสมบัติของผู้ศึกษา ทบทวนคุณสมบัติของผู้ศึกษาให้ชัดเจน

4.2 ข้อ 2.4 ให้ทบทวนปัญหาของนักศึกษาแรกเข้าที่จบในวิชาที่เกี่ยวข้อง อาจมีพื้นฐานของวิชาคหกรรมศาสตร์ไม่เพียงพอ

4.3 ข้อ 2.5 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาฯ จากปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า ให้พิจารณาจัดทำรายวิชาพัฒนาองค์ความรู้ด้านคหกรรมศาสตร์ เป็นวิชาเสริมพื้นฐานไม่นับหน่วยกิต โดยเปิดสอนให้แก่นักศึกษาทุกคน มีเนื้อหาที่ประกอบไปด้วยผ้าและเครื่องแต่งกาย อาหารและโภชนาการ ที่อยู่อาศัย และพัฒนาการเด็ก

4.4 ข้อ 2.6 แผนการรับนักศึกษาฯ พิจารณาจำนวนนักศึกษาในแผนการรับนักศึกษาที่มาก อาจทำให้อาจารย์ดูแลไม่ทั่วถึง

4.5 ข้อ 2.8 ระบบการศึกษา พิจารณาเพิ่มระบบการศึกษาที่ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

4.6 ข้อ 3.1.4 รายวิชา

- ปรับเนื้อหารายวิชาให้ตอบโจทย์สังคมผู้สูงอายุ
- วิชา HE6011101 นักวิชาชีพคหกรรมศาสตร์ร่วมสมัย แก้ไขชื่อวิชาเป็น “HE6011101 คหกรรมศาสตร์ร่วมสมัย”

4.7 ข้อ 3.1.7 คำอธิบายรายวิชา

- วิชา HE6011102 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางคหกรรมศาสตร์ แก้ไขคำอธิบายรายวิชาให้ครอบคลุมทั้งวิจัยเชิงทดลอง วิจัยเชิงปริมาณ และวิจัยเชิงคุณภาพ
- วิชา HE6012108 นวัตกรรมและการสร้างสรรค์ขั้นสูงทางคหกรรมศาสตร์ ทบทวนคำอธิบายภาษาไทยกับภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน
- วิชา HE6012109 การจัดการสังคมและเศรษฐกิจฐานความรู้ด้านคหกรรมศาสตร์ ทบทวนคำอธิบายรายวิชา เนื่องจากการจัดการสังคมและการจัดการความรู้ ไม่สอดคล้องกัน

4.8 ข้อ 3.2.3 อาจารย์พิเศษ เพิ่มสถานที่ทำงานของอาจารย์พิเศษ

5. หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

5.1 ข้อ 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา ทบทวนคุณลักษณะพิเศษที่บ่งบอกว่าเป็นดุษฎีบัณฑิตที่จบจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

6. หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา ตัดข้อ 2.1.1 การทวนสอบในรายวิชาเรียน

7. หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

7.1 ข้อ 4. อาจารย์ แก้ไขปีของ “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558” เป็น “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552”

7.2 ข้อ 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ข้อ 9 แก้ข้อความจาก “อาจารย์ประจำ” เป็น อาจารย์ประจำหลักสูตร”

/8. เสนอให้จัดทำ...

8. เสนอให้จัดทำรายวิชาการศึกษาส่วนบุคคล (Individual Study) เพื่อตอบสนองความสนใจของผู้เรียนที่แตกต่างกัน ศึกษาในเรื่องที่สนใจกับอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อจะได้นำไปพัฒนาการเขียนโครงร่างการวิจัย (Proposal) ได้

9. ปรับแก้หลักสูตรตามข้อเสนอแนะของกรรมการสภาวิชาการและผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว ขอให้ส่งให้ รศ.ดร.วิเชียร ชุติมาสกุล กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบอีกครั้ง

มติที่ประชุม เห็นชอบ มอบคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ และสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของกรรมการสภาวิชาการและผู้ทรงคุณวุฒิ และนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป

4.4 ขอความเห็นชอบการเปิดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562 ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4.4.1 สาขาวิชาช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์

4.4.2 สาขาวิชาช่างเขียนแบบเครื่องกล

คณะวิศวกรรมศาสตร์ ขอความเห็นชอบการเปิดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์ และสาขาวิชาช่างเขียนแบบเครื่องกล โดยใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562 ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เนื่องจากผลการพัฒนาการศึกษาช่วงระหว่างปี 2552 – 2562 พบว่าจำนวนผู้เรียนสายอาชีวศึกษามีสัดส่วนน้อยกว่าสายสามัญศึกษา ส่งผลให้เกิดการขาดแคลนแรงงานระดับกลางและคุณภาพของแรงงานไม่ตรงกับความต้องการของตลาด ผู้เรียนที่จบสาขาวิชาช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์ และสาขาวิชาวิชาช่างเขียนแบบเครื่องกล เป็นสาขาวิชาที่มีความจำเป็นในทุก ๆ สถานประกอบการ อีกทั้งปัจจุบันคอมพิวเตอร์และผู้มีพื้นฐานการทำงานด้านวิศวกรรมในโรงงานนำมาใช้ในการควบคุมและสั่งงานในภาคอุตสาหกรรม ในทุกภาคส่วนของสถานประกอบการ นอกจากนี้ผู้เรียนสามารถศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอุดมศึกษาได้

มติที่ประชุม เห็นชอบ มอบคณะวิศวกรรมศาสตร์ และสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป

4.5 ขอความเห็นชอบรายนามผู้ขออนุมัติปริญญา ระดับปริญญาโท ประจำภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ขอเสนอรายนามผู้ขออนุมัติปริญญา ระดับปริญญาโท ประจำภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 8 ราย ทั้งนี้ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนและคณะ ได้ดำเนินการตรวจสอบแล้ว นักศึกษาดังกล่าวมีคุณสมบัติและปฏิบัติตามเงื่อนไขในการสำเร็จการศึกษาครบถ้วน โดยให้วันสำเร็จการศึกษาเป็นวันที่ 2 มีนาคม 2563 ตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัย

ข้อเสนอแนะจากกรรมการสภาวิชาการและผู้ทรงคุณวุฒิ

เพิ่มรายละเอียดผู้สำเร็จการศึกษาเป็นแบบแผน ก หรือ แผน ข และผลงานที่ตีพิมพ์ตามเกณฑ์ สป.อว.

/มติที่ประชุม...

กำหนดประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ 4/2563

ประธานกำหนดประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ 4/2563 วันพุธที่ 1 เมษายน 2563 เวลา 13.30 น. ณ ห้องประชุมรพีพัฒน์ ชั้น 3 อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

มติที่ประชุม รับทราบ

เลิกประชุม เวลา 15.20 น.

(นางณิชกมล ยมนา)
หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ผู้จดรายงานการประชุม

(นางสาวนฤดี สมิทธ์ปรีชา)
อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ผู้ช่วยเลขานุการสภาวิชาการ
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุขจิตร ตั้งเจริญ)
อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ผู้ช่วยเลขานุการสภาวิชาการ
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุขุมาล หวังวณิชพันธุ์)
ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
เลขานุการสภาวิชาการ
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

ภาคผนวก ฎ

รายงานการประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๓/๒๕๖๓

รายงานการประชุม
สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ครั้งที่ ๓/๒๕๖๓
เมื่อวันพุธที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๓ เวลา ๑๓.๓๐ น.
ณ ห้องประชุมรพีพัฒน์ ชั้น ๓ อาคารสำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ผู้มาประชุม

๑.	ศ.ดร.สุรพงษ์ โสธนะเสถียร	นายกสภามหาวิทยาลัย	ประธาน
๒.	ศ.ดร.เสาวนีย์ อัศวโรจน์	อุปนายกสภามหาวิทยาลัย	
๓.	นายเขมทัตต์ พลเดช	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	
๔.	ร้อยตำรวจโท ดร.คงกริษ เล็กศรีนาค	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	
๕.	ดร.จำรัส ปิติกุลสถิตย์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	
๖.	ศ.ดร.จุมพต สายสุนทร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	
๗.	นางฉวีวรรณ สุคันธรัต	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	
๘.	ดร.ณัฐพล ประดิษฐผลเลิศ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	
๙.	นายธานินทร์ ศรีเบญจรัตน์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	
๑๐.	ผศ.ดร.รวิน ระวิวงศ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	
๑๑.	ศ.ดร.วิรุณ ตั้งเจริญ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	
๑๒.	นางสุรางคณา วายุภาพ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	
๑๓.	ศ.ดร.อัมพร ธำรงลักษณ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	
๑๔.	รศ.สุภัทรา โกไศยกานนท์	รักษาราชการแทนอธิการบดี	
๑๕.	ผศ.บุญธรรม พรเจริญ	ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ	
๑๖.	ผศ.เฟื่องฟ้า เมฆเกรียงไกร	กรรมการจากผู้บริหาร	
๑๗.	ผศ.สุใจ พรเจิมกุล	กรรมการจากผู้บริหาร	
๑๘.	อาจารย์ ดร.ปริญญ์ บุญกนิษฐ	กรรมการจากผู้บริหาร	
๑๙.	อาจารย์ ดร.ณัฐวรพล รัชสิริวัชรบุล	กรรมการจากผู้บริหาร	
๒๐.	ผศ.ดร.รัตนพล มงคลรัตนาสิทธิ์	กรรมการจากผู้บริหาร	
๒๑.	ผศ.สุขุมาล หวังวณิชพันธุ์	กรรมการจากผู้บริหาร	
๒๒.	อาจารย์ ดร.คมเขต เพ็ชรรัตน์	กรรมการจากคณาจารย์ฯ	
๒๓.	ผศ.ดร.ปฏิภาณ ถิ่นพระบาท	กรรมการจากคณาจารย์ฯ	
๒๔.	ผศ.ศรัทธา แข่งเพ็ญแข	กรรมการจากคณาจารย์ฯ	
๒๕.	อาจารย์สัมภาษณ์ สุวรรณคีรี	กรรมการจากคณาจารย์ฯ	
๒๖.	ผศ. ดร.พัทรียา เห็นกลาง	เลขานุการสภามหาวิทยาลัย	
๒๗.	นางสาวสมจิตต์ มหัธนันท์	ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย	
๒๘.	นางสาวพรทิพย์ ไตรพิทยากุล	ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย	
๒๙.	นางจิตรลัดดา จาดเกิด	ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย	

๔.๔.๒ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓) คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

<u>รายละเอียด</u> ในปี พ.ศ. ๒๕๖๒ คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ได้เริ่มดำเนินการสำรวจข้อมูลความต้องการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก (จากรายงานการศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดทำหลักสูตรระดับปริญญาเอก สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์) หลังจากได้มีการศึกษาข้อมูลและข้อคิดเห็นต่างๆ จากผู้ที่เกี่ยวข้องหลายฝ่ายอย่างต่อเนื่อง ทางคณะฯ จึงได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรปริญญาเอก (ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต) สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ขึ้น เพื่อมุ่งศึกษาศาสตร์ด้านคหกรรมศาสตร์ในบริบทของวิถีชีวิต ครอบครัว ชุมชน ศิลปวัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขและมั่นคง ให้มีความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างผลผลิต การสร้างนวัตกรรมและเข้าถึงนวัตวิถีของชุมชน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ที่มุ่งเน้นการแก้ปัญหาความยากจน ยกระดับคุณภาพชีวิตให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนและการอยู่ดีมีสุขของคนไทย ให้ความสำคัญกับการพัฒนาที่สมดุลทั้งด้านตัวคน สังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียงนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญจึงได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓) โดยจะเปิดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ รายละเอียดดังเล่มหลักสูตรที่แนบมาพร้อมนี้

โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๕๑ หน่วยกิต

หลักสูตร แบบ ๒.๑

หมวดวิชาบังคับ	๙	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือก	๖	หน่วยกิต
ดุษฎีนิพนธ์	๓๖	หน่วยกิต
รวม	**๕๑**	**หน่วยกิต**

ข้อมูลเพื่อประกอบการพิจารณา

๑. เล่มหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

๒. เล่มหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓) คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

ข้อเสนอเพื่อโปรดพิจารณา

จึงเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตร จำนวน ๒ หลักสูตร ดังนี้

๑. หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

๒. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓) คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ให้สังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

๑.๑ การปรับคำอธิบายรายวิชาให้ครอบคลุมตามวัตถุประสงค์

๑.๒ รายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู จัดกิจกรรมและเตรียมงานด้านวิจัยในชั้นเรียน เป็นเพียงการจัดเตรียม หากให้นักศึกษาได้ทำวิจัยจะเป็นประโยชน์กับนักศึกษามากกว่า

คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ชี้แจงว่า การปรับปรุงดำเนินการตามข้อเสนอแนะของคุรุสภา ประธานที่ประชุมให้คำแนะนำว่า ให้คณะดำเนินการให้สอดคล้องกันทั้งทางวิชาการและทางวิชาชีพ

๒. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓)คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

๒.๑ หลักสูตรควรมีจุดเด่นชัดเจนระหว่างอาหารกับสิ่งทอ ซึ่งในปัจจุบันประเทศไทยเน้นนโยบายครัวโลก หากจะให้เรื่องอาหารเป็นไฮไลท์ และเป็นจุดขายของหลักสูตรจะน่าสนใจ ในรายวิชาบังคับวิชาชีพคหกรรมศาสตร์ร่วมสมัย ยังไม่ตอบโจทย์โลกปัจจุบันและโลกอนาคต ขอให้พิจารณาว่า จะดำเนินการอย่างไรให้ก้าวหน้าทันสมัยและรุกไปข้างหน้า รายวิชาชีพเลือกวิชาการสร้างผู้ประกอบการธุรกิจคหกรรมศาสตร์ดิจิทัล เป็นวิชาที่น่าสนใจ หากนำมาเป็นวิชาบังคับจะได้หรือไม่ และในดุษฎีนิพนธ์ควรจะเป็นกรอบกว้างไว้ว่าดุษฎีนิพนธ์จะรุกไปทางใด

๒.๒ ความชัดเจนระหว่างวิชาระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางคหกรรมศาสตร์ กับวิชาสัมมนาทางคหกรรมศาสตร์ ๑ ๒ ๓ เรียนเหมือนกันหรือไม่ ในการนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรชี้แจงว่า วิชาระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง เป็นวิชาทฤษฎีโดยรวมที่ต้องการให้นักศึกษาเข้าใจในเชิงวิชาการ ทดลองเชิงลึกโดยรวมของทุกคน ส่วนวิชาสัมมนาทางคหกรรมศาสตร์ ๑ ๒ ๓ ต้องการให้นักศึกษาเตรียมงานวิจัยเพื่อติดตามหัวข้อดุษฎีนิพนธ์ของแต่ละคน ซึ่งจะแตกต่างกันในช่วงสัมมนา ๑ จะเป็นเรื่องการรีวิวเอกสารในประเด็นที่ตนเองสนใจ ส่วน ๒ และ ๓ จะเป็นกรณีศึกษาของแต่ละคนที่ตามดุษฎีนิพนธ์ ตามขั้นตอนของงาน

๒.๓ หากมีการจัดกลุ่มเป้าหมายของผู้ที่จะเข้าศึกษา จะทำให้สามารถออกแบบหลักสูตรให้ตอบโจทย์ได้มาก

ประธานที่ประชุม ให้ข้อเสนอแนะว่า ในหลักสูตรระดับปริญญาถือเป็นปลายดินสอ คือจะต้องเหลาให้แหลม ให้เป็นไปทางใดทางหนึ่งระหว่างอาหารกับเสื้อผ้า แต่อาจมีวิชาแกนร่วมกันได้

ในการนี้ คณบดีคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ชี้แจงเพิ่มเติมว่า หลักสูตรนี้จะเป็นศาสตร์รวมของคหกรรมศาสตร์ทั้งอาหารและโภชนาการ ผ้าและเส้นใย ตลอดจนศิลปประดิษฐ์ แต่จะนำข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัยไปดำเนินการปรับแก้ให้หลักสูตรเหมาะสมยิ่งขึ้น

มติ : ที่ประชุมมีมติให้ความเห็นชอบหลักสูตร จำนวน ๒ หลักสูตร ดังเสนอ

๖.๓ กำหนดประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งต่อไป ในวันพุธที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๓ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุมรพีพัฒน์ ชั้น ๓ อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

มติ : ที่ประชุมมีมติรับทราบ

เลิกประชุมเวลา ๑๖.๐๐ น.

นางสาวพรทิพย์ ไตรพิทยากุล
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ
ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
ผู้จดรายงานการประชุม

นางสาวสมจิตต์ มหัธนันท์
ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี
ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัทรียา เห็นกลาง
รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและกิจการสภามหาวิทยาลัย
เลขานุการสภามหาวิทยาลัย
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

ภาคผนวก ฏ

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓)

ŠşŤ

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563)

คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์

วิจัยและนวัตกรรม

Šşť

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563)

คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์

วิจัยและนวัตกรรม

คำนำ

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563) ฉบับนี้ เป็นหลักสูตรที่ได้พัฒนาขึ้นให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 มุ่งเน้นผลิตดุษฎีบัณฑิตทางคหกรรมศาสตร์ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ความสามารถ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะในการวิเคราะห์ วิจัยขั้นสูงในศาสตร์ด้านคหกรรมศาสตร์อย่างเป็นระบบ และเพื่อเพิ่มศักยภาพของดุษฎีบัณฑิตในการพัฒนาและประยุกต์กรรมวิธีทางคหกรรมศาสตร์ในการแก้ปัญหาร่วมกับภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ได้อย่างเหมาะสม

ผลที่ได้รับจากการจัดการศึกษา จะทำให้เกิดการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยเนื้อหาหลักสูตรประกอบด้วย วัตถุประสงค์ของหลักสูตร โครงสร้างหลักสูตร แผนการศึกษา คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา รายชื่อและคุณวุฒิของอาจารย์ และคำอธิบายรายวิชา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563) ฉบับนี้ จะสามารถนำไปใช้ในการผลิตดุษฎีบัณฑิตทางคหกรรมศาสตร์ที่มีคุณภาพสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติในการพัฒนาประเทศต่อไป

คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	6
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	8
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	31
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	41
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	43
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	44
หมวดที่ 8 การประเมินผลและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	48
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	51
ภาคผนวก ข ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน	79
ภาคผนวก ค ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	87
ภาคผนวก ง ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร	99
ภาคผนวก จ ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำ	119
ภาคผนวก ฉ คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร	127

มคอ.2

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
วิทยาเขต/คณะ คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ศูนย์โชติเวช

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร	xxxxxxxxxxxxx
ภาษาไทย	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
ภาษาอังกฤษ	Doctor of Philosophy Program in Home Economics

2. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม (ไทย)	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (คหกรรมศาสตร์)
ชื่อย่อ (ไทย)	ปร.ด. (คหกรรมศาสตร์)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ)	Doctor of Philosophy (Home Economics)
ชื่อย่อ (อังกฤษ)	Ph.D. (Home Economics)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

51 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาเอก หลักสูตร 3 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

-

5.3 ภาษาที่ใช้

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย และ/หรือภาษาอังกฤษ

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย หรือนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ไม่มี เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

☒ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563

สภาวิชาการ เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 3/2563 วันที่ 4 มีนาคม 2563

สภามหาวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 3/2563 วันที่ 18 มีนาคม 2563

ใช้เปิดสอน ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2564

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 บุคลากรสายวิชาการ อาจารย์/นักวิชาการทางคหกรรมศาสตร์

8.2 นักวิจัยขั้นสูงทางคหกรรมศาสตร์

8.3 บุคลากรสายส่งเสริมสุขภาพ/นักโภชนาการ

8.4 บุคลากรในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับงานด้านคหกรรมศาสตร์

8.5 บุคลากร/ผู้ประกอบการในธุรกิจคหกรรมศาสตร์

8.6 บุคลากรในหน่วยงาน/องค์กรภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องกับงานด้านคหกรรมศาสตร์

9. ชื่อ เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล (เลขประจำตัวประชาชน)	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา/วิชาเอก	จากสถาบันการศึกษา พ.ศ.
1	นางอมรรัตน์ เจริญชัย x-xxxx-xxxxx-xxx	ศาสตราจารย์	Ph.D. M.Sc. B.Sc.	Foods and Nutrition Foods and Nutrition Food Technology	The Ohio State University, U.S.A., 1962 The Ohio State University, U.S.A., 1960 The Ohio State University, U.S.A., 1958
2	นางชญาภัทร์ กี่อาริโย x-xxxx-xxxxx-xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	บธ.ด. คศ.ม. คศ.บ.	การพัฒนาธุรกิจอุสาหกรรมและทรัพยากรมนุษย์ คหกรรมศาสตร์ อาหารและโภชนาการ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2558 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2536 สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล, 2528
3	นางน้อมจิตต์ สุธีบุตร x-xxxx-xxxxx-xxx	อาจารย์	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร เทคโนโลยีชีวภาพ อุตสาหกรรมเกษตร	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2559 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2544 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2541

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ศูนย์โชติเวช มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

จากทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) พบว่า ประเทศไทยยังคงประสบกับภาวะแวดล้อมและบริบทของการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่อาจก่อให้เกิดความเสี่ยงทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ อาทิ กระแสการเปิดเศรษฐกิจเสรี ความท้าทายของเทคโนโลยีใหม่ๆ การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ การเกิดภัยธรรมชาติที่รุนแรง ประกอบกับสภาวการณ์ด้านต่างๆ ทั้งเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศในปัจจุบันที่ยังคงประสบปัญหาในหลายด้าน เช่น ปัญหาการผลิต ความสามารถในการแข่งขัน คุณภาพ

การศึกษา ความเหลื่อมล้ำทางสังคม เป็นต้น ทำให้มีความจำเป็นที่หน่วยงาน องค์กรที่เกี่ยวข้องต้องยึดกรอบแนวคิดและหลักการในการวางแผนการดำเนินงาน เพื่อตอบสนองทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจดังกล่าว

การเข้าสู่สังคมเศรษฐกิจดิจิทัลของประเทศไทย โดยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ และสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลผลิตมวลรวมของประเทศให้ทันกับโลกในปัจจุบันที่วางเป้าหมายในการเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ ให้กับสินค้าและการบริการผ่านทางนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ จึงต้องมีการเน้นการปฏิรูปการศึกษาให้ผู้เรียนมีความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากขึ้น มีพื้นฐานของงานวิจัยและพัฒนาการทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ประเทศไทยกำลังเข้าสู่ยุคที่อัตราการเจริญเติบโตของประชากรชะลอตัวโดยมีแนวโน้มลดลงจากร้อยละ 0.46 ในปี 2554 เป็นร้อยละ 0.05 ในปี 2568 และมีแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่อง ภาวะเจริญพันธุ์ที่ลดลงทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางประชากรด้านอายุที่ทำให้สัดส่วนประชากรวัยเด็กและวัยแรงงานลดลง ขณะที่สัดส่วนประชากรผู้สูงอายุสูงขึ้นจนเข้าสู่การเป็นสังคมสูงวัย (สำนักงานสถิติแห่งชาติ, 2561) จากสถานการณ์นี้มีผลทำให้ในสังคมมีคนวัยทำงานลดลง แต่มีความต้องการสินค้าและบริการที่เหมาะกับผู้สูงอายุมากขึ้น จึงนับเป็นโอกาสอย่างมากสำหรับประเทศไทยที่จะพัฒนาด้านธุรกิจและลงทุนด้านการค้าและบริการ ด้านการท่องเที่ยว ที่พักอาศัย การให้บริการสุขภาพในรูปแบบต่างๆ รวมทั้งเป็นโอกาสของแรงงานไทยในการไปทำงานในประเทศที่พัฒนาแล้ว การปรับเปลี่ยนด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่รวดเร็วส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในรูปแบบการผลิตและการค้าที่มีการใช้เทคโนโลยีมาช่วยในการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์กลายมาเป็นรูปแบบการค้าที่มีบทบาทมากขึ้น มีการยกระดับกระบวนการผลิตแบบอัตโนมัติไปสู่การใช้เทคโนโลยีที่ผสมผสานระหว่าง Information Technology กับ Operational Technology หรือที่เรียกว่า Internet of Things (เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตที่เชื่อมอุปกรณ์และเครื่องมือต่างๆ เช่น โทรศัพท์มือถือ รถยนต์ ตู้เย็น โทรทัศน์ และอื่นๆ เข้าไว้ด้วยกัน) เพื่อผลิตสินค้าตามความต้องการของผู้บริโภครายบุคคลมากยิ่งขึ้น

12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษาได้จัดทำมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 และเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้องเพื่อส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาได้พัฒนาด้านวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งการพัฒนาคุณภาพและยกระดับมาตรฐานในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาให้มีความทัดเทียมกันเพื่อพัฒนาสู่สากล คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ได้นำมาตรฐานดังกล่าวมาใช้ในการพัฒนาการจัด

การศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานโดยเฉพาะในการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนด้านคหกรรมศาสตร์เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ตลาดแรงงาน สังคม และประเทศชาติ โดยคณะฯ ได้ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคน ครอบครัว และสังคม ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบันซึ่งเป็นฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคนควบคู่ไปกับการพัฒนาเศรษฐกิจ

ในการพัฒนาการศึกษาในระดับที่สูงกว่าปริญญาตรีนั้น คณะฯ มีการจัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา โดยเปิดสอนหลักสูตรคหกรรมศาสตรมหาบัณฑิต เริ่มรับนักศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2550 เป็นต้นมา ปัจจุบันนักศึกษาปีการศึกษา 2563 เป็นรุ่นที่ 14 และมีมหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะฯ แล้วจำนวน 11 รุ่น รวม 235 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2563) ที่ผ่านมาคณะฯ ได้จัดการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษา จากประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ซึ่งกำหนดให้มีการจัดทำหลักสูตรที่ทันสมัยสอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา และความต้องการของผู้เรียน และผู้ใช้บัณฑิต

ในปี พ.ศ. 2562 คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ได้เริ่มดำเนินการสำรวจข้อมูลความต้องการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก โดยมีการศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดทำหลักสูตรระดับปริญญาเอก สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ ซึ่งได้ศึกษาข้อมูลและข้อคิดเห็นต่างๆ จากผู้ที่เกี่ยวข้องหลายฝ่ายอย่างต่อเนื่อง คณะฯ จึงได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรปริญญาเอก (ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต) สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ขึ้น เพื่อมุ่งศึกษาศาสตร์ด้านคหกรรมศาสตร์ในบริบทของวิถีชีวิต ครอบครัว ชุมชน ศิลปวัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขและมั่นคง มีความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างผลผลิต การสร้างนวัตกรรมและเข้าถึงนวัตวิถีของชุมชน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ที่มุ่งเน้นการแก้ปัญหาความยากจน ยกระดับคุณภาพชีวิตให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนและการอยู่ดีมีสุขของคนไทย ให้ความสำคัญกับการพัฒนาที่สมดุลทั้งด้านตัวคน สังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานเศรฐกิจพอเพียงนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

ภารกิจหลักอย่างหนึ่งของมหาวิทยาลัย คือ การเตรียมพร้อมด้านกำลังคนและการเสริมสร้างศักยภาพของประชากรในทุกช่วงวัย มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพทุนมนุษย์ของประเทศ โดยพัฒนาคนให้เหมาะสมตามช่วงวัยเพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ การหล่อหลอมให้คนไทยมีค่านิยมตามบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม เป็นคนดี มีสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกที่ดีต่อส่วนรวม การพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับตลาดแรงงานที่เทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามามีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ในแต่ละช่วงวัยตามความเหมาะสม

การเตรียมความพร้อมของกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลกในอนาคต ตลอดจนการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศอย่างมั่นคงภายใต้มาตรฐานการอุดมศึกษา

13.ความสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

รายวิชาปรับพื้นฐาน เปิดสอนในหลักสูตรคหกรรมศาสตรมหาบัณฑิต ได้แก่ วิชาการวิจัยเชิงทดลองทางคหกรรมศาสตร์ วิชาการวิจัยเชิงคุณภาพทางคหกรรมศาสตร์ และวิชาทัศนมิติทางคหกรรมศาสตร์

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ โดยคณบดีแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรคหกรรมศาสตรมหาบัณฑิต เพื่อพิจารณาวางแผนและประสานงานร่วมกันกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในการจัดการเรียนการสอน การจัดแผนการเรียน การพิจารณาผู้สอนให้สอดคล้องกับเนื้อหารายวิชานั้นๆ เพื่อให้นักศึกษาที่ต้องลงทะเบียนวิชาปรับพื้นฐานสามารถเรียนได้ตามความเหมาะสมของแผนการเรียน

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ดุษฎีบัณฑิตด้านคหกรรมศาสตร์ที่มีความเป็นนักวิชาการมืออาชีพและนักวิจัยขั้นสูงที่สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชีวิตและสังคมอย่างยั่งยืน

1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ที่คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์พัฒนาขึ้น เป็นประโยชน์ต่อการสร้างดุษฎีบัณฑิตที่จะเป็นนักวิชาการขั้นสูงด้านคหกรรมศาสตร์ เพื่อเป็นกำลังสำคัญในวงวิชาการและเป็นนักวิจัยที่จะสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านคหกรรมศาสตร์ให้สามารถตอบสนองความต้องการขององค์กรภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้อง ตามความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และประเทศชาติต่อไปได้

1.3 วัตถุประสงค์

1.3.1 เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตด้านคหกรรมศาสตร์ ที่มีความรู้ความสามารถ และมีทักษะในการวิเคราะห์ วิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรม ตลอดจนพัฒนาปรับปรุงตนเองอย่างต่อเนื่อง

1.3.2 เพื่อสร้างผู้นำทางวิชาการด้านคหกรรมศาสตร์ ที่มีความเชี่ยวชาญและสามารถประยุกต์องค์ความรู้ด้านคหกรรมศาสตร์ในการแก้ปัญหาร่วมกับภาครัฐและภาคเอกชน ให้สอดคล้องกับการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ

1.3.3 เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีศักยภาพในการพัฒนางานด้านคหกรรมศาสตร์ มีความเป็นมืออาชีพ ประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างเคร่งครัด

1.3.4 เพื่อปลูกฝังให้ดุษฎีบัณฑิตมีคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม รวมทั้งมีเจตคติต่อวิชาชีพของตนในทางที่ดี

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
• พัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา	• พัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิที่กำหนด • ติดตามประเมินผลหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	• เอกสารหลักสูตร • รายงานผลการประเมินหลักสูตร
• พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี	• ติดตามการเปลี่ยนแปลงความต้องการของผู้ประกอบการด้าน คหกรรมศาสตร์	• รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้ดุษฎีบัณฑิตของสถานประกอบการ • ความพึงพอใจในทักษะความรู้ความสามารถในการทำงานของดุษฎีบัณฑิต • รายงานความก้าวหน้าในวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การศึกษาในมหาวิทยาลัยใช้ระบบทวิภาค (Semester System) โดยแบ่งเวลาศึกษาในปีการศึกษาหนึ่งๆ ออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ ซึ่งเป็นการศึกษาภาคบังคับ คือ

(1) ภาคการศึกษาที่หนึ่ง (First Semester) ตั้งแต่เดือนมิถุนายนเป็นต้นไป เป็นเวลา 16 สัปดาห์ รวมทั้งเวลาสำหรับการสอบด้วย

(2) ภาคการศึกษาที่สอง (Second Semester) ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายนเป็นต้นไป เป็นเวลา 16 สัปดาห์ รวมทั้งเวลาสำหรับการสอบด้วย

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร และมหาวิทยาลัยอาจเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน (Summer Session) ซึ่งเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับ ใช้เวลาศึกษา 8 สัปดาห์รวมทั้งเวลาสำหรับการสอบด้วย โดยให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากันกับภาคการศึกษาปกติ

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1	ตั้งแต่เดือนมิถุนายน-ตุลาคม
ภาคการศึกษาที่ 2	ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน- มีนาคม
ภาคการศึกษาฤดูร้อน	ตั้งแต่เดือนมีนาคม – พฤษภาคม

ภาคสมทบ เรียนวันอาทิตย์ เวลา 8:00-17:00 น.

2.2 คุณสมบัติของผู้ศึกษา

(1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทจากสถาบันการศึกษาทั้งในหรือต่างประเทศที่สำนักงาน ก.พ. ให้การรับรองในสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ หรือ สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องที่มีประสบการณ์ในการทำงานด้านคหกรรมศาสตร์ไม่ต่ำกว่า 2 ปี โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

(2) มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษ เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

(3) เป็นผู้มีคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560 (ภาคผนวก ก)

2.3 การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560

2.4 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.4.1 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ เป็นหลักสูตรเน้นการวิจัยระดับสูง นักศึกษาแรกเข้าที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทแบบ ข ที่ไม่ทำวิทยานิพนธ์อาจมีพื้นความรู้และทักษะทางการวิจัยไม่เพียงพอ ซึ่งอาจจะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษาได้

2.4.2 กรณีนักศึกษาไม่ได้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์โดยตรง แต่เป็นสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง อาจไม่เข้าใจในเนื้อหาสาระด้านคหกรรมศาสตร์ครอบคลุมทุกด้าน

2.5 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.4

2.5.1 ในกรณีที่พบว่านักศึกษาแรกเข้า มีปัญหาข้อ 2.4.1 นักศึกษาต้องปรับพื้นฐานตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเห็นสมควร โดยให้ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาปรับพื้นฐานโดยไม่นับหน่วยกิต ซึ่งเป็นรายวิชาในหลักสูตรคหกรรมศาสตรมหาบัณฑิต ทั้งนี้ให้ดำเนินการเสร็จสิ้นก่อนเปิดภาคการศึกษา

- เรียนเพิ่มเติมเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการวิจัย ได้แก่ วิชาการวิจัยเชิงทดลองทางคหกรรมศาสตร์ หรือ วิชาการวิจัยเชิงคุณภาพทางคหกรรมศาสตร์
- เรียนเพิ่มเติมเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ครบทุกด้าน ได้แก่ วิชาทัศนมิติทางคหกรรมศาสตร์

2.5.2 จัดปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำการให้บริการของมหาวิทยาลัย การให้คำปรึกษาการเรียนในระดับบัณฑิตศึกษา แผนการเรียน ปฏิทินการศึกษา

2.5.3 จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการประจำรุ่น เพื่อดูแลให้คำแนะนำแก่นักศึกษาในการปรับตัวกับการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา แผนการเรียนการสอน และกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง

2.6 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	**จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา**				
	2563	**2564**	**2565**	**2566**	**2567**
ชั้นปีที่ 1	10	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 2	-	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 3	-	-	10	10	10
รวม	10	20	30	30	30
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	10	10	10

2.7 งบประมาณตามแผน

2.7.1 งบประมาณรายรับ ภาคสมทบ (หน่วย: บาท)

รายละเอียดรายรับ	**ปีงบประมาณ**				
	2563	**2564**	**2565**	**2566**	**2567**
ค่าจัดการศึกษา (80,000บาท/คน/ภาคการศึกษา)	800,000	2,400,000	4,000,000	4,800,000	4,800,000
เงินงบประมาณแผ่นดิน	-	-	-	-	-
รวมรายรับ	**800,000**	**2,400,000**	**4,000,000**	**4,800,000**	**4,800,000**
จำนวนนักศึกษา	**10**	**20**	**30**	**30**	**30**

2.7.2 งบประมาณรายจ่าย ภาคสมทบ (หน่วย : บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2563	2564	2565	2566	2567
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	-	-	-	-	-
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	418,000	1,194,000	2,274,000	2,594,000	2,594,000
- ค่าตอบแทน	218,000	794,000	1,574,000	1,894,000	1,894,000
- ค่าใช้สอย	150,000	300,000	500,000	500,000	500,000
- ค่าวัสดุ	50,000	100,000	200,000	200,000	200,000
3. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย (20%)	160,000	480,000	800,000	960,000	960,000
(รวม ก)	578,000	1,674,000	3,074,000	3,554,000	3,554,000
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	-	-	-	-	-
(รวม ข)	-	-	-	-	-
รวม (ก) + (ข)	**578,000**	**1,674,000**	**3,074,000**	**3,554,000**	**3,554,000**
งบประมาณคงเหลือ	**222,000**	**726,000**	**926,000**	**1,246,000**	**1,246,000**
จำนวนนักศึกษา	**10**	**20**	**30**	**30**	**30**
ค่าใช้จ่าย : คน	**57,800**	**83,700**	**102,466**	**118,466**	**118,466**

หมายเหตุ: งบลงทุนใช้ร่วมกับระดับปริญญาตรี

2.8 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน และ/หรือเรียนผ่านระบบออนไลน์ และให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560 (ภาคผนวก ก)

2.9 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ข)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 51 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตร แบบ 2.1

หมวดวิชาบังคับ	9	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือก	6	หน่วยกิต
ดุษฎีนิพนธ์	36	หน่วยกิต
รวม	**51**	**หน่วยกิต**

3.1.3 รหัสวิชา

รหัสวิชาประกอบด้วยตัวภาษาอังกฤษและตัวเลขรวมกันจำนวน 9 ตัว ดังนี้

AA X XX X X XX ชื่อวิชา (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ) นก. (ท-ป-น)

- XX: ลำดับวิชาในกลุ่ม (01-99)
- X: ชั้นปีที่ควรศึกษา
- X: กลุ่มวิชา
- XX: สาขาวิชา
- X: ระดับการศึกษา
- AA: คณะ

- ท: ชั่วโมงทฤษฎี
- ป: ชั่วโมงปฏิบัติ
- น: ชั่วโมงศึกษานอกเวลา
- นก.: หน่วยกิต

รหัสคณะ	HE	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ (Faculty of Home Economics Technology)
ระดับการศึกษา	6	ปริญญาเอก
รหัสสาขาวิชา	01	สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
รหัสกลุ่มวิชา	1	กลุ่มวิชาบังคับ
	2-4	กลุ่มวิชาเลือก
	5	ดุษฎีนิพนธ์

3.1.4 รายวิชา

1) วิชาบังคับ 9 หน่วยกิต ประกอบด้วย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
HE6011101	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางคหกรรมศาสตร์ (Advanced Research Methodology in Home Economics)	3(3-0-9)
HE6011102	การสร้างผู้ประกอบการธุรกิจคหกรรมศาสตร์ดิจิทัล (Digital Home Economics Entrepreneur Creation)	3(3-0-9)
HE6011103	สัมมนาทางคหกรรมศาสตร์ (Seminar in Home Economics)	3(0-6-6)

2) วิชาเลือก

ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากวิชาต่อไปนี้

2.1) กลุ่มวิชาอาหารและธุรกิจการบริการ

กหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
HE6012101	การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพและความงาม (Food Product Development for Health and Beauty)	3(3-0-9)
HE6012102	วิทยาศาสตร์ในการสร้างสรรค์งานอาหาร (Science to Food Creation)	3(3-0-9)
HE6012103	การจัดการบริการในธุรกิจอาหาร (Service Management in Food Business)	3(3-0-9)
HE6012104	การจัดการอุตสาหกรรมการบริการ (Service Industry Management)	3(3-0-9)
HE6012105	ประเด็นคัดสรรทางคหกรรมศาสตร์ (Selected Topics in Home Economics)	3(3-0-9)

2.2) กลุ่มวิชาคหกรรมศาสตร์และการพัฒนา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
HE6013101	วิชาชีพคหกรรมศาสตร์ร่วมสมัย (Contemporary Home Economics Profession)	3(3-0-9)
HE6013102	นวัตกรรมและการสร้างสรรค์ขั้นสูงทางคหกรรมศาสตร์ (Innovation and Advanced Creativity in Home Economics)	3(3-0-9)
HE6013103	การจัดการสังคมและเศรษฐกิจฐานความรู้ด้านคหกรรมศาสตร์ (Management of Knowledge-based Economy and Society for Home Economics)	3(3-0-9)
HE6013104	วัฒนธรรมสร้างสรรค์กับการพัฒนาทางคหกรรมศาสตร์ (Creative Culture and Home Economics Development)	3(3-0-9)
HE6013105	คหกรรมศาสตร์เพื่อสังคมสูงวัย (Home Economics for Elderly Society)	3(3-0-9)

2.3) กลุ่มวิชาสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
HE6014101	นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม (Innovation and Technology in Textiles and Clothing)	3(3-0-9)
HE6014102	การพัฒนาผลิตภัณฑ์สิ่งทอขั้นสูง (Advanced Textile Product Development)	3(3-0-9)
HE6014103	การพัฒนาผลิตภัณฑ์สิ่งทอเพื่อผู้สูงอายุ (Textile Product Development for the Elderly)	3(3-0-9)

3) ดุษฎีนิพนธ์ 36 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
HE6015201	ดุษฎีนิพนธ์ (Doctoral Dissertation)	36

3.1.5 แผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		**หน่วยกิต**	**ทฤษฎี**	**ปฏิบัติ**	**ศึกษาด้วยตนเอง**
HE6011101	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางคหกรรมศาสตร์	3	3	0	9
HE6011102	การสร้างผู้ประกอบการธุรกิจคหกรรมศาสตร์ดิจิทัล	3	3	0	9
รวม		6	6	0	18

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 6

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		**หน่วยกิต**	**ทฤษฎี**	**ปฏิบัติ**	**ศึกษาด้วยตนเอง**
HE6012xxx	วิชาเลือก (1)	3	3	0	9
HE6012xxx	วิชาเลือก (2)	3	3	0	9
รวม		6	6	0	18

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 6

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		**หน่วยกิต**	**ทฤษฎี**	**ปฏิบัติ**	**ศึกษาด้วยตนเอง**
HE6011103	สัมมนาทางคหกรรมศาสตร์	3	0	6	6
HE6015201	ดุษฎีนิพนธ์	3	-	-	-
รวม		6	0	6	6

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 6

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		**หน่วยกิต**	**ทฤษฎี**	**ปฏิบัติ**	**ศึกษาด้วยตนเอง**
HE6015201	ดุษฎีนิพนธ์	9	-	-	-
รวม		9	-	-	-

ชั่วโมง / สัปดาห์ = **-**

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
HE6015201	ดุษฎีนิพนธ์	12	-	-	-
รวม		12	-	-	-

ชั่วโมง / สัปดาห์ = **-**

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
HE6015201	ดุษฎีนิพนธ์	12	-	-	-
รวม		12	-	-	-

ชั่วโมง / สัปดาห์ = **-**

3.1.6 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ชั้นปี	รายละเอียด
1	1. มีทักษะด้านการวิจัยทางคหกรรมศาสตร์ขั้นสูง 2. มีความรู้และเข้าใจในเนื้อหาสาระหลัก ภูมิปัญญา องค์ความรู้ด้านคหกรรมศาสตร์อย่างถ่องแท้ และกว้างขวาง 3. มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านคหกรรมศาสตร์และสามารถติดตามความก้าวหน้าเพื่อพัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่อง
2	1. สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ และนำเสนอเชิงวิชาการในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 2. สามารถประยุกต์องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมและมีความคิดริเริ่มอย่างสร้างสรรค์
3	1. สามารถพัฒนานวัตกรรม งานวิจัย หรือ สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่แสดงให้เห็นถึงความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในศาสตร์ที่เป็นแก่นในเชิงวิชาการด้านคหกรรมศาสตร์ 2. สามารถบูรณาการองค์ความรู้ด้านคหกรรมศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ในการแก้ไขปัญหาหรือการพัฒนาตนเอง หน่วยงาน หรือสังคมได้ 3. สามารถให้คำปรึกษา และแก้ปัญหาทางคหกรรมศาสตร์ และมีความยืดหยุ่นในการจัดการปัญหาในบริบทที่เหมาะสมทันต่อสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลง

3.1.7 คำอธิบายรายวิชา

1) หมวดวิชาบังคับ

HE6011101 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางคหกรรมศาสตร์ 3(3-0-9)

Advanced Research Methodology in Home Economics

ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางคหกรรมศาสตร์ วิจัยเชิงปริมาณ วิจัยเชิงคุณภาพ การออกแบบวิจัย การสุ่มตัวอย่าง การวิเคราะห์เชิงเนื้อหา การวิเคราะห์สถิติ การเขียนรายงานและการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์

Advanced research methodology in home economics; quantitative research; qualitative research; research design; sampling; content analysis; statistical analysis; writing and publishing research report in domestic and international; human research ethics

HE6011102 การสร้างผู้ประกอบการธุรกิจคหกรรมศาสตร์ดิจิทัล 3(3-0-9)

Digital Home Economics Entrepreneur Creation

การวิเคราะห์ธุรกิจคหกรรมศาสตร์ในโลกดิจิทัล การตลาดดิจิทัล รูปแบบธุรกิจคหกรรมศาสตร์ดิจิทัล การสร้างผู้ประกอบการและจัดตั้งธุรกิจคหกรรมศาสตร์ดิจิทัล จรรยาบรรณและจิตวิญญาณของผู้ประกอบการธุรกิจคหกรรมศาสตร์ดิจิทัล

Home economics business analysis in digital society; digital marketing; digital home economics business models; entrepreneur creation and establishment of digital home economics business; ethics and spirit of entrepreneurs in digital home economics

HE6011103 สัมมนาทางคหกรรมศาสตร์ 3(0-6-6)

Seminar in Home Economics

การศึกษาค้นคว้า การนำเสนอ และอภิปรายหัวข้อทางคหกรรมศาสตร์ที่ทันสมัยและน่าสนใจ

Research, presentation, and discussion on up-to-date and interesting topics in home economics

2) หมวดวิชาเลือก

2.1) กลุ่มวิชาอาหารและธุรกิจการบริการ

HE6012101 การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพและความงาม 3(3-0-9)

Food Product Development for Health and Beauty

สถานการณ์ด้านอาหารและโภชนาการ ชนิดของอาหารเพื่อสุขภาพและความงาม การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารและเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ อาหารและเครื่องดื่มสำหรับผู้สูงอายุ ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับอาหารเพื่อสุขภาพและความงาม

Food and nutrition situations; types of food for health and beauty; food and beverage product development for health; food and beverage product for the elderly; dietary supplement products; laws related to food for health and beauty

HE6012102 วิทยาศาสตร์ในการสร้างสรรค์งานอาหาร 3(3-0-9)

Science to Food Creation

บทบาทของวิทยาศาสตร์ในงานอาหาร การคัดเลือกและการเตรียมวัตถุดิบในงานสร้างสรรค์ หลักการใช้วิทยาศาสตร์เพื่อประกอบอาหาร ประเด็นการสร้างสรรค์งานอาหารด้วยการวิจัยในปัจจุบัน

Role of science in food; selection and preparation of raw materials for creative work; principles of using science in cooking; issue of food creation using current research

HE6012103 การจัดการบริการในธุรกิจอาหาร 3(3-0-9)

Service Management in Food Business

การจัดการบริการในธุรกิจอาหาร การวางแผนการบริการในธุรกิจอาหาร การกำหนดขอบเขตและกระบวนการบริการในธุรกิจอาหาร ความสมดุลของปริมาณคนให้บริการและจำนวนผู้รับบริการ การอบรมผู้ให้บริการและผู้บริหารระดับกลาง การควบคุมคุณภาพการจัดการบริการ เทคนิคการจัดการบริการ การแก้ปัญหาการให้บริการในธุรกิจอาหาร

Food service management; planning of service in food business; boundary and process of service in food business; balance between number of service providers and customers; training of service persons and middle management; quality control in service management; techniques of service management; problem solving for service in food business

HE6012104 การจัดการอุตสาหกรรมการบริการ 3(3-0-9)

Service Industry Management

อุตสาหกรรมการบริการในปัจจุบัน การออกแบบองค์กรของการบริการ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร การจัดการการเงินองค์กร ความคาดหวังของผู้รับบริการ การสร้างความประทับใจในการบริการ คู่มือการจัดการในองค์กรอุตสาหกรรมการบริการ

Service industry management in the present; service organizations design; human resource management in organization; financial management in organization; expectation of clients; impressing in service; manual in service industrial management organization

HE6012105 ประเด็นคัดสรรทางคหกรรมศาสตร์ 3(3-0-9)

Selected Topics in Home Economics

หัวข้อที่น่าสนใจ หัวข้อพิเศษ รวมทั้งการพัฒนางานอาหารและผลิตภัณฑ์ นวัตกรรมและงานด้านคหกรรมศาสตร์

Interesting topics, specialized topics and developments in food and products, innovation and home economics

2.2) กลุ่มวิชาคหกรรมศาสตร์และการพัฒนา

HE6013101 วิชาชีพคหกรรมศาสตร์ร่วมสมัย 3(3-0-9)

Contemporary Home Economics Profession

การเปลี่ยนแปลงของวิถีชีวิตครอบครัวและสังคม การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในงานคหกรรมศาสตร์ แนวโน้มวิชาชีพคหกรรมศาสตร์ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

Changes in family life and society; effective and worthwhile use of resources; technology and innovation in home economics; trends of home economics profession in domestic and international

HE6013102 นวัตกรรมและการสร้างสรรค์ขั้นสูงทางคหกรรมศาสตร์ 3(3-0-9)

Innovation and Advanced Creativity in Home Economics

การจัดการกระบวนความคิด การเปลี่ยนแปลงของระบบความคิดและสร้างแนวคิดใหม่ การสร้างสรรค์ศิลปะและออกแบบในบริบทของความหลากหลายทางวัฒนธรรม การประยุกต์เทคโนโลยีและการวิจัยในรูปแบบสหวิทยาการเพื่องานคหกรรมศาสตร์

Thinking process management; changes in thinking systems and creating new concepts; arts and innovation creativity in multi-cultural context; applying technology and research into home economics to be interdisciplimary multidisciplinary

HE6013103 การจัดการสังคมและเศรษฐกิจฐานความรู้ด้านคหกรรมศาสตร์ 3(3-0-9)

Management of Knowledge-based Economy and Society for Home Economics

แนวคิดการจัดการความรู้ด้านคหกรรมศาสตร์ องค์กรและชุมชนแห่งการเรียนรู้ แนวโน้มของสังคมและเศรษฐกิจที่เกี่ยวข้องกับคหกรรมศาสตร์ การวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้ด้านคหกรรมศาสตร์ การบูรณาการองค์ความรู้ใหม่และสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจด้วยฐานความรู้ กรณีศึกษาการจัดการองค์ความรู้จากองค์กรที่ประสบความสำเร็จ

Knowledge management concept in home economics; learning organization and communities; trends of society and economy related to home economics; analysis and synthesis of home economics knowledge; integration of new knowledge and creation of economic opportunities based on knowledge; case studies of knowledge management of successful organizations

HE6013104 วัฒนธรรมสร้างสรรค์กับการพัฒนาทางคหกรรมศาสตร์ 3(3-0-9)

Creative Culture and Home Economics Development

วัฒนธรรมสร้างสรรค์และวิธีวิทยาทางวัฒนธรรม องค์ประกอบวัฒนธรรมสร้างสรรค์ วัฒนธรรมและการจัดการระดับองค์กร นวัตกรรมของการพัฒนาและยุทธศาสตร์ในการส่งเสริมนวัตวิถี กลยุทธ์การเสริมสร้างวัฒนธรรมสร้างสรรค์ วัฒนธรรมชุมชนในประเทศไทย ประเด็นการวิจัยทางด้านวัฒนธรรมในด้านการพัฒนาทางคหกรรมศาสตร์

Creative culture and culture methodologies; elements of creative culture; culture and organizational management; innovation of development and strategies for promoting innovation; strategies for enhancing creative culture; community culture in Thailand; cultural research issues in home economics development

HE6013105 คหกรรมศาสตร์เพื่อสังคมสูงวัย 3(3-0-9)

Home Economics for Elderly Society

สถานการณ์ผู้สูงอายุและสังคมสูงวัยในปัจจุบัน การเตรียมความพร้อมและการจัดการความรู้ก่อนเข้าสู่สังคมสูงวัย การพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุด้วยงานคหกรรมศาสตร์ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อดูแลผู้สูงอายุ

Situations of the elderly and the elderly society at present; preparation and knowledge management before entering elderly society; potential development for the elderly with home economics; use of technology and innovation for taking care of the elderly

2.3) กลุ่มวิชาสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม

HE6014101 นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม 3(3-0-9)

Innovation and Technology in Textiles and Clothing

เทคโนโลยีด้านเครื่องมือเครื่องจักรสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม นวัตกรรมด้านวัสดุสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม นวัตกรรมกระบวนการผลิตสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม เทคโนโลยีเส้นใยขนาดเล็ก การประยุกต์นาโนเทคโนโลยีสำหรับอุตสาหกรรมสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม

Instrument and machine technology of textile and clothing; innovation of textile and clothing materials; innovation of textile and clothing manufacturing process; nano fibers technology; applications of nano technology to textile and clothing industry

HE6014102 การพัฒนาผลิตภัณฑ์สิ่งทอขั้นสูง 3(3-0-9)

Advanced Textile Product Development

เทคนิคการบริหารกระบวนการสร้างผลิตภัณฑ์สิ่งทอ การออกแบบเพื่อการผลิตสิ่งทอ การประเมินตลาด การพัฒนาผลิตภัณฑ์ในยุคอินเทอร์เน็ต ความเสี่ยงและความไม่แน่นอนในกระบวนการพัฒนาผลิตภัณฑ์สิ่งทอ งบประมาณการพัฒนาผลิตภัณฑ์ การออกแบบการทดลองในการพัฒนาผลิตภัณฑ์สิ่งทอ การจัดการองค์กรเพื่อประสิทธิภาพของการพัฒนาผลิตภัณฑ์

Management technique for textile production development; design for textile manufacturing; market evaluation; product development in Internet era; risk and uncertainty in textile product development, budget of product development; experimental design in textile product development; organizational management for efficient product development

HE6014103 การพัฒนาผลิตภัณฑ์สิ่งทอเพื่อผู้สูงอายุ 3(3-0-9)

Textile Product Development for the Elderly

สถานการณ์สังคมผู้สูงอายุ การวิจัยเกี่ยวกับสิ่งทอและเครื่องแต่งกายสำหรับผู้สูงอายุ การออกแบบสิ่งทอและเครื่องแต่งกายสำหรับผู้สูงอายุ การผลิตสิ่งทอและเครื่องแต่งกายสำหรับผู้สูงอายุ

The elderly society situations; researching apparel textile and clothing for the elderly; design of textile and clothing for for the elderly; production of textile and clothing for the elderly

3) ดุษฎีนิพนธ์

HE6015201 ดุษฎีนิพนธ์ 36 หน่วยกิต

Doctoral Dissertation

การศึกษาค้นคว้า วิจัยขั้นสูงเพื่อสร้างองค์ความรู้ด้านคหกรรมศาสตร์ และการเขียนดุษฎีนิพนธ์เพื่อเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

Advanced study and research to create home economics knowledge, writing dissertation for disseminating academic work

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ	สาขาวิชา/วิชาเอก	จากสถาบันการศึกษา พ.ศ.	ภาระงานสอน ชม./สัปดาห์				
						2563	2564	2565	2566	2567
1	นางอมรรัตน์ เจริญชัย x xxxx xxxxx xx x	ศาสตราจารย์	Ph.D. M.Sc B.Sc.	Foods and Nutrition Foods and Nutrition Food Technology	The Ohio State University, U.S.A., 1962 The Ohio State University, U.S.A., 1960 The Ohio State University, U.S.A., 1958	3	3	3	3	3
2	นางชญาภัทร์ กี่อาริโย x xxxx xxxxx xx x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	บธ.ด. คศ.ม. คศ.บ.	การพัฒนาธุรกิจอุตสาหกรรมและทรัพยากรมนุษย์ คหกรรมศาสตร์ อาหารและโภชนาการ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2558 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2536 สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล, 2528	3	3	3	3	3
3	นางน้อมจิตต์ สุธีบุตร x xxxx xxxxx xx x	อาจารย์	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร เทคโนโลยีชีวภาพ อุตสาหกรรมเกษตร	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2559 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2545 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2541	3	3	3	3	3
4	นายธนภพ โสตรโยม x xxxx xxxxx xx x	อาจารย์	Ph.D. ศ.ม. วท.บ.	Food Science and Engineering เศรษฐศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	South China University of Technology, China 2016 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550 สถาบันราชภัฏพระนคร, 2545	3	3	3	3	3

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ	สาขาวิชา/วิชาเอก	จากสถาบันการศึกษา พ.ศ.	ภาระงานสอน ชม./สัปดาห์				
						2563	2564	2565	2566	2567
5	นางสาววไลภรณ์ สุทธา x xxxx xxxxx xx x	อาจารย์	ศศ.ด. คศ.ม. คศ.บ.	อาชีวศึกษา คหกรรมศาสตร์ อาหารและโภชนาการ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2557 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2536 สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล, 2528	3	3	3	3	3
6	นางสาววรลักษณ์ ปัญญาธิติพงศ์ x xxxx xxxxx xx x	อาจารย์	Ph.D. วท.ม. วท.บ.	Food Science วิทยาศาสตร์การอาหาร วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2554 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2545 สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม, 2542	3	3	3	3	3
7	นางสาวธนพรรณ บุณยรัตกลิน x xxxx xxxxx xx x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศป.ด. ค.ม. ค.บ.	นฤมิตรศิลป์ ศิลปศึกษา ศิลปศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2558 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525	6	6	--	--	--
8	นายรัตนพล มงคลรัตนาสิทธิ์ x xxxx xxxxx xx x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. วท.ม. วศ.บ.	Textile Technology ปิโตรเคมีและวิทยาศาสตร์พอลิเมอร์ วิศวกรรมเคมีสิ่งทอ	Technical University of Liberec, Czech Republic, 2011 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546 สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล, 2541	3	3	3	3	3

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ	สาขาวิชา/วิชาเอก	จากสถาบันการศึกษา พ.ศ.	ภาระงานสอน ชม./สัปดาห์				
						2563	2564	2565	2566	2567
9	นายเกษม มานะรุ่งวิทย์ x xxxx xxxxx xx x	อาจารย์	ปร.ด. ค.อ.ม. ค.อ.บ.	วิจัยศิลปะและวัฒนธรรม เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม ศิลปอุตสาหกรรม	มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2559 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2551 สถาบันเทคโนโลพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2541	3	3	3	3	3
10	นายก้องเกียรติ มหาอินทร์ x xxxx xxxxx xx x	อาจารย์	ศศ.ด ศป.ม. ค.อ.บ.	ศิลปวัฒนธรรมวิจัย ทัศนศิลป์: ศิลปะสมัยใหม่ ศิลปอุตสาหกรรม	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2559 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2546 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2539	3	3	3	3	3

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ	สาขาวิชา/วิชาเอก	จากสถาบันการศึกษา พ.ศ.	ภาระงานสอน ชม./สัปดาห์				
						2563	2564	2565	2566	2567
1	นางสาวสุนีย์ สหัสโพธิ์ x xxxx xxxxx xx x	รองศาสตราจารย์	วท.ม. วท.บ.	โภชนศาสตร์ ชีวเคมี	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2528 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526	3	3	3	3	3
2	นางจอมขวัญ สุวรรณรักษ์ x xxxx xxxxx xx x	รองศาสตราจารย์	บธ.ม. คศ.บ.	การพัฒนาธุรกิจอุตสาหกรรมและทรัพยากรมนุษย์ อาหารและโภชนาการ	มหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2559 สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล, 2528	3	3	3	3	3
3	นางสาวฉันทนา ปาปัดถา x xxxx xxxxx xx x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. ค.อ.ม. ศศ.บ.	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ วารสารสื่อประสม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2557 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2549 มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2556	3	3	3	3	3
4	นางสาวกิ่งกาญจน์ พิจักขณา x xxxx xxxxx xx x	อาจารย์	สถ.ด. ค.อ.ม. ค.อ.บ.	สหวิทยาการการวิจัยเพื่อการออกแบบ เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม ศิลป - อุตสาหกรรม	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2558 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2548 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2540	3	3	3	3	3

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ	สาขาวิชา/วิชาเอก	จากสถาบันการศึกษา พ.ศ.	ภาระงานสอน ชม./สัปดาห์				
						2563	2564	2565	2566	2567
1	นางปราณี อ่านเปรื่อง x xxxx xxxxx xx x	ศาสตราจารย์กิตติคุณ	Ph.D. Post-Graduate diploma M.Sc. B.Sc.	Food Technology Applied Biochemistry Food Technology Chemical Technology	Tokyo University of Agriculture, Japan, 2528 Tokyo Institute of Technology, Japan, 2521 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515	3	3	3	3	3
2	นายผดุงชัย ภู่พัฒน์ x xxxx xxxxx xx x	อาจารย์	คศ.ด. ศศ.ม. ศศ.บ.	การวัดและประเมินผลการศึกษา การวัดและการประเมินผล การมัธยมศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537 มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2528 มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2522	3	3	3	3	3
3	นายพิสุทธิ หนักแน่น x xxxx xxxxx xx x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. วท.บ.	เทคโนโลยีอาหาร อุตสาหกรรมเกษตร	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2553 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2548	3	3	3	3	3
4	นางสาวทักษิณา เครือหงส์ x xxxx xxxxx xx x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ก.ศ.ด. คศ.ม. วท.บ.	การวิจัยและพัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา สถิติ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2550 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2541 มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2533	3	3	3	3	3

*1. อาจารย์ประจำภาควิชาเทคโนโลยีทางอาหาร คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

*2. อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

*3. อาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

*4. อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ	สาขาวิชา/วิชาเอก	จากสถาบันการศึกษา พ.ศ.	ภาระงานสอน ชม./สัปดาห์				
						2563	2564	2565	2566	2567
5	นายวิชัย เจริญธรรมานนท์ x xxxx xxxxx xx x	อาจารย์	Ph.D. รป.ม. น.บ.	การบริหารพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การจัดการภาครัฐและเอกชน นิติศาสตร์	Cebu Doctors' University Philippines, 2004 สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2548 มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2527	3	3	3	3	3

*5. ที่ปรึกษาด้านพัฒนาองค์การและธุรกิจ บริษัท วิชนันท์ จำกัด

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย (ดุษฎีนิพนธ์)

ข้อกำหนดเฉพาะที่เกี่ยวกับการทำงานวิจัย (ดุษฎีนิพนธ์) ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560 (ภาคผนวก ก)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

นักศึกษาต้องมีความรู้ ความเข้าใจ ในงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับคหกรรมศาสตร์หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง รู้จักคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และบูรณาการแนวคิด โดยนำหลักทฤษฎีมาประยุกต์ได้ด้วยตนเอง สามารถเขียนดุษฎีนิพนธ์ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาและขอบเขตของงานวิจัยที่กำหนดไว้

ดุษฎีนิพนธ์ (Doctoral Dissertation) เป็นการศึกษาค้นคว้างานวิจัยตามหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับคหกรรมศาสตร์ โดยอาศัยกระบวนการวิจัยตามระเบียบวิธีวิจัย ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์และและอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) โดยมุ่งเน้นให้เกิดการเรียนรู้ หรือองค์ความรู้ใหม่ที่ก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพด้านคหกรรมศาสตร์ เนื้อหาและคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานทางวิชาการ รวมทั้งมีการเผยแพร่ตีพิมพ์ตามข้อกำหนดของหลักสูตร

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาต้องมีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการศึกษาค้นคว้า มีความสามารถในการประยุกต์ วิเคราะห์ สังเคราะห์ และบูรณาการแนวคิด วิธีการทางคหกรรมศาสตร์มาแก้ไขปัญหา วิจัย หรือวางแผนในการพัฒนางานด้านคหกรรมศาสตร์

5.3 ช่วงเวลา

ลงทะเบียนดุษฎีนิพนธ์ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 2 จนกระทั่งการทำดุษฎีนิพนธ์เสร็จสมบูรณ์ตามลำดับ แต่ไม่เกินระยะเวลาการศึกษา 6 ปี

5.4 จำนวนหน่วยกิต

ดุษฎีนิพนธ์ 36 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 นักศึกษานำเสนอหัวข้อดุษฎีนิพนธ์ไปยังอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อพิจารณาอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีความรู้ความสามารถตรงกับหัวข้อที่นักศึกษาสนใจ เพื่อให้คำปรึกษา กำหนดขอบเขตของการศึกษา รวมทั้งข้อมูลที่เป็นแนวทางในการจัดทำดุษฎีนิพนธ์แก่นักศึกษา

5.5.2 แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ และอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)

5.5.3 ดำเนินการสอบหัวข้อและเค้าโครงดุษฎีนิพนธ์ โดยประธานและกรรมการสอบหัวข้อและเค้าโครงดุษฎีนิพนธ์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกและภายในที่ได้รับการแต่งตั้งและมีคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

5.5.4 ดำเนินการสอบความก้าวหน้าดุษฎีนิพนธ์ หลังจากนักศึกษาสอบหัวข้อและเค้าโครงดุษฎีนิพนธ์แล้ว

5.5.5 ดำเนินการสอบดุษฎีนิพนธ์ หลังจากได้รับอนุมัติการสอบหัวข้อและเค้าโครงดุษฎีนิพนธ์ มาแล้วไม่น้อยกว่า 120 วัน ทั้งนี้นักศึกษาต้องจัดทำรูปเล่มพร้อมแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสอบให้แล้วเสร็จตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

5.5.6 ดำเนินการส่งค่าระดับคะแนน และรูปเล่มดุษฎีนิพนธ์ที่เสร็จสมบูรณ์ให้กับมหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติสำเร็จการศึกษาตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัย

5.6 กระบวนการประเมินผล

นักศึกษาต้องสอบผ่านการประเมินตามลำดับ หากสอบไม่ผ่านการประเมินขั้นตอนใด นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่ได้อีก 1 ครั้ง โดยมีขั้นตอนการประเมินผล ดังนี้

5.6.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จัดทำเกณฑ์การประเมินผลการสอบดุษฎีนิพนธ์และประเมินผลความสำเร็จในการจัดทำและนำเสนอดุษฎีนิพนธ์ของนักศึกษา

5.6.2 นักศึกษาที่ผ่านการสอบหัวข้อและเค้าโครงดุษฎีนิพนธ์แล้ว ต้องจัดทำรายงานความก้าวหน้าของดุษฎีนิพนธ์เสนอต่อคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรในทุกภาคการศึกษา

5.6.3 นักศึกษาที่ผ่านการสอบหัวข้อและเค้าโครงดุษฎีนิพนธ์ ต้องผ่านการสอบความก้าวหน้าดุษฎีนิพนธ์ ซึ่งดำเนินการโดยประธานและคณะกรรมการสอบดุษฎีนิพนธ์ ก่อนเข้าสอบดุษฎีนิพนธ์

5.6.4 การสอบดุษฎีนิพนธ์ ให้เป็นการสอบปากเปล่าอย่างเปิดเผย โดยประธานและคณะกรรมการสอบดุษฎีนิพนธ์ตัดสินผลการสอบดุษฎีนิพนธ์

5.6.5 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการตรวจสอบรูปเล่มดุษฎีนิพนธ์ตามหลักวิชาการ และตรวจสอบผลงานดุษฎีนิพนธ์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และมาตรฐานคณะกรรมการอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 โดยผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือ อย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. ความรู้และการสื่อสาร	- ส่งเสริมให้ผู้เรียนมุ่งมั่น ในการสืบค้นความรู้อันเป็นภูมิปัญญาเดิม และค้นคว้าองค์ความรู้ใหม่ในวิชาชีพและวิชาการด้านคหกรรมศาสตร์เพื่อเพิ่มความรู้ ความเข้าใจอย่างลึกซึ้ง - ฝึกฝนให้นักศึกษาเกิดทักษะในการค้นหา ตีความ สังเคราะห์ วิเคราะห์ สรุป เรียบเรียง และสื่อสารผ่านการนำเสนอผลงานในรูปแบบที่หลากหลาย โดยสอดแทรกในรายวิชาต่างๆ อย่างต่อเนื่องตลอดการศึกษา - ส่งเสริมให้นักศึกษามีโอกาสศึกษาดูงาน หรือ มีส่วนร่วมในการประชุมวิชาการที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศ
2. ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์	- กำหนดให้มีรายวิชาที่จัดให้นักศึกษาได้ฝึกกระบวนการคิด การแก้ปัญหา การบูรณาการความรู้ในสาขาวิชากับศาสตร์ด้านอื่นๆ ในระหว่างการเรียนการสอน เช่น วิชาระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางคหกรรมศาสตร์ ดุษฎีนิพนธ์ และในรายวิชาต่างๆ - ส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีโอกาสนำเสนอผลงาน และร่วมอภิปรายผลงานแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เช่น ในรายวิชาสัมมนาด้านคหกรรมศาสตร์ และในรายวิชาต่างๆ อย่างต่อเนื่องตลอดการศึกษา

3. ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม	- กำหนดให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม กำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของสมาชิกในการทำงาน และส่งเสริมการทำงานเป็นทีมในกิจกรรมของรายวิชาต่างๆ อย่างต่อเนื่องตลอดการศึกษา - ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจัดกิจกรรมร่วมกับสาขาวิชาหรือคณะฯ ได้แก่ กิจกรรมการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ กิจกรรมศึกษาดูงาน
4. จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ ความรับผิดชอบตลอดจนความมีวินัยในตนเอง	- สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การสร้างวินัยในตนเอง การบริหารจัดการ การตรงต่อเวลา ความสม่ำเสมอในการเสนอผลงานดุษฎีนิพนธ์ และในรายวิชาต่างๆ อย่างต่อเนื่องตลอดการศึกษา - สร้างความรับผิดชอบในการสร้างสรรค์ผลงานที่มีการอ้างอิงตามหลักวิชาการ การฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพและจรรยาบรรณของนักวิจัย

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) ปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และกฎเกณฑ์ของสังคม

(2) มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต และมีจิตสาธารณะ

(3) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

(4) มีความสุภาพ อ่อนน้อม ถ่อมตน มีสัมมาคารวะ รู้จักกาลเทศะ

(5) มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพด้านคหกรรมศาสตร์ และแสดงออกซึ่งคุณธรรม และจริยธรรมในการปฏิบัติงาน

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ความสม่ำเสมอของการส่งงาน ตลอดจนการแต่งกายถูกกาลเทศะ หรือเป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบโดยการทำงานกลุ่มนั้นต้องรู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่ม และการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่ทุจริตในการสอบหรือคัดลอกงานของผู้อื่นเป็นต้น นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมที่พัฒนาให้ผู้เรียนเกิดวุฒิภาวะในทุก ๆ ด้านด้วยตนเอง เคารพตนเอง และผู้อื่น จนเกิดเป็นระบบเกียรติยศที่ไม่ต้องใช้กลไกภายนอกในการประเมินผลหรือการให้คะแนน หากแต่เน้นกระบวนการคิดจนกระทั่งเป็นสำนึกที่อยู่ติดตัวของนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษานำออกไปปฏิบัติเมื่อสำเร็จการศึกษาไปแล้วได้

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ประเมินด้วยวิธีการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ ทั้งในการเรียน และกิจกรรมต่าง ๆ ประเมินจากผลลัพธ์ของงานที่ดำเนินการ และประเมินจากกิจกรรมต่าง ๆ และกิจกรรมในลักษณะจิตอาสาที่เกิดจากความริเริ่มของนักศึกษา

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) มีความรู้และเข้าใจในเนื้อหาสาระหลัก ภูมิปัญญา องค์ความรู้ด้านคหกรรมศาสตร์อย่างถ่องแท้ และกว้างขวาง

(2) เข้าใจการเปลี่ยนแปลงของสังคม วัฒนธรรม สภาพแวดล้อม และเทคโนโลยีที่มีผลกระทบกับงานด้านคหกรรมศาสตร์และปรับใช้ความรู้ตามการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม

(3) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยีของสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ และพัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่อง

(4) สามารถนำผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการแก้ปัญหาด้านวิชาการและวิชาชีพทางคหกรรมศาสตร์

(5) สามารถพัฒนานวัตกรรม งานวิจัย หรือ สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่แสดงให้เห็นถึงความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในศาสตร์ที่เป็นแก่นในเชิงวิชาการด้านคหกรรมศาสตร์

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชา ตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้นๆ การฝึกการทำงานร่วมกัน การประชุมกลุ่ม เพื่อแสวงหาข้อยุติของที่ประชุม รวมไปถึงการเน้นให้เกิดการแสดงความคิดเห็นในมุมที่แตกต่างกันไปตามบริบทที่แวดล้อม นอกจากนี้จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงาน สัมมนา หรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ในด้านต่างๆ คือ การทดสอบย่อย และการสอบปลายภาคเรียน ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ ประเมินจากโครงการที่นำเสนอ ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) คิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ และเป็นระบบบนพื้นฐานของข้อมูลและข้อเท็จจริง

(2) สามารถสืบค้น ตีความ ประเมินข้อมูล แนวคิดและหลักฐาน เพื่อการวิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อนอย่างรอบคอบและเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

(3) สามารถแก้ปัญหาด้านคหกรรมศาสตร์และมีความยืดหยุ่นในการจัดการปัญหาในบริบทที่เหมาะสมทันต่อสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลง

(4) สามารถประยุกต์องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม และมีความคิดริเริ่มอย่างสร้างสรรค์

(5) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในการบริหารจัดการ การประกอบอาชีพ หรือการประกอบธุรกิจ

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ทักษะทางปัญญา

ใช้การการอภิปรายกลุ่ม การฝึกทำกรณีศึกษา การเรียนรู้จากการวิเคราะห์และแก้ปัญหา การฝึกปฏิบัติ และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ผลจากการวิเคราะห์กรณีศึกษา การมีส่วนร่วมในการอภิปราย การนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การวิเคราะห์วิจารณ์ และการสัมมนา

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพ ให้เกียรติและยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล

(2) มีความรับผิดชอบการทำงานที่ได้รับมอบหมายทั้งของตนเองและของกลุ่มได้ตามเวลาที่กำหนดและมีประสิทธิภาพสูง

(3) สามารถวางแผนพัฒนาเพื่อปรับปรุงตนเอง และองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(4) มีความอดทน ยอมรับฟังเหตุผล ยอมรับความแตกต่างทางความคิด รู้จักตนเอง สามารถปรับตัว และมีวุฒิภาวะที่ดี

(5) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น หรือทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี และสร้างสรรค์ให้งานมีประสิทธิภาพ มุ่งเน้นความสำเร็จของส่วนรวม

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานกับผู้อื่นข้ามหลักสูตร หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและสามารถในการรับผิดชอบ การฝึกปฏิบัติด้านการทำงานเป็นคณะ เพื่อให้เกิดความเคารพในสิทธิ และความหลากหลายทางวัฒนธรรมและความคิดเห็นที่แตกต่างกันได้

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงาน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล ความสามารถในการทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป และมีความเป็นผู้นาและผู้ตามขึ้นอยู่กับสถานการณ์ของการทำงาน

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) เข้าใจวิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาปัญหา แก้ปัญหา และการนำเสนอรายงานด้านคหกรรมศาสตร์ได้

(2) มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลสถิติ คณิตศาสตร์ และระเบียบวิธีวิจัยเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้างานวิจัยได้อย่างเหมาะสม

(3) สามารถใช้สื่อและเครื่องมือในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล และแปลความหมาย รวมถึงการนำเสนอข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

(4) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(5) สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่หลากหลายอย่างเหมาะสมและปลอดภัยในการเรียนรู้ อย่างสร้างสรรค์ และนำเสนอเชิงวิชาการในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลองและสถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์ และให้นำเสนอแนวคิดของการแก้ไขปัญหา ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ อาจมีการวิจารณ์ในเชิงวิชาการระหว่างอาจารย์และนักศึกษา

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) ประเมินผลจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศหรือคณิตศาสตร์และสถิติ ที่เกี่ยวข้อง

(2) ประเมินจากความสามารถจากการอธิบาย ถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่างๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่างๆที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

แสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ใดบ้าง (ตามที่ระบุในหมวดที่ 4 ข้อ 2) โดยระบุว่าเป็นความรับผิดชอบหลักหรือความรับผิดชอบรอง ซึ่งบางรายวิชาอาจไม่นำสู่ผลการเรียนรู้บางเรื่องก็ได้ ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

3.1 คุณธรรม จริยธรรม

3.1.1 ปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และกฎเกณฑ์ของสังคม

3.1.2 มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต และมีจิตสาธารณะ

3.1.3 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

3.1.4 มีความสุภาพ อ่อนน้อม ถ่อมตน มีสัมมาคารวะ รู้จักกาลเทศะ

3.1.5 มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพด้านคหกรรมศาสตร์ และแสดงออกซึ่งคุณธรรม และจริยธรรมในการปฏิบัติงาน

3.2 ความรู้

3.2.1 มีความรู้และเข้าใจในเนื้อหาสาระหลัก ภูมิปัญญา องค์ความรู้ด้านคหกรรมศาสตร์อย่างถ่องแท้และกว้างขวาง

3.2.2 เข้าใจการเปลี่ยนแปลงของสังคมวัฒนธรรม สภาพแวดล้อมและเทคโนโลยีที่มีผลกระทบกับงานด้านคหกรรมศาสตร์และปรับใช้ความรู้ตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม

3.2.3 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยีของสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์และพัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่อง

3.2.4 สามารถนำผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการแก้ปัญหาด้านวิชาการและวิชาชีพทางคหกรรมศาสตร์

3.2.5 สามารถพัฒนานวัตกรรม งานวิจัย หรือ สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่แสดงให้เห็นถึงความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในศาสตร์ที่เป็นแก่นในเชิงวิชาการด้านคหกรรมศาสตร์

3.3 ทักษะทางปัญญา

3.3.1 สามารถคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ และเป็นระบบบนพื้นฐานของข้อมูลและข้อเท็จจริง

3.3.2 สามารถสืบค้น ตีความ ประเมินข้อมูล แนวคิดและหลักฐาน เพื่อการวิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อน อย่างรอบคอบและเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

3.3.3 สามารถแก้ปัญหาด้านคหกรรมศาสตร์และมีความยืดหยุ่นในการจัดการปัญหาในบริบทที่เหมาะสมทันต่อสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลง

3.3.4 สามารถประยุกต์องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมและมีความคิดริเริ่มอย่างสร้างสรรค์

3.3.5 สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในการบริหารจัดการ การประกอบอาชีพ หรือการประกอบธุรกิจ

3.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

3.4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพ ให้เกียรติและยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล

3.4.2 มีความรับผิดชอบการทำงานที่ได้รับมอบหมายทั้งของตนเองและของกลุ่มได้ตามเวลาที่กำหนดและมีประสิทธิภาพสูง

3.4.3 สามารถวางแผนพัฒนา ปรับปรุงตนเอง และองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.4.4 มีความอดทน ยอมรับฟังเหตุผล ยอมรับความแตกต่างทางความคิด รู้จักตนเอง สามารถปรับตัว และมีวุฒิภาวะที่ดี

3.4.5 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น หรือทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี และสร้างสรรค์ให้งานมีประสิทธิภาพ มุ่งเน้นความสำเร็จของส่วนรวม

3.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

3.5.1 เข้าใจวิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาปัญหา แก้ปัญหา และการนำเสนอรายงานด้านคหกรรมศาสตร์ได้

3.5.2 มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลสถิติ คณิตศาสตร์ และระเบียบวิธีวิจัย เพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้างานวิจัยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

3.5.3 สามารถใช้สื่อและเครื่องมือในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล และแปลความหมาย รวมถึงการนำเสนอข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

3.5.4 สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.5.5 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่หลากหลายอย่างเหมาะสมและปลอดภัยในการเรียนรู้ อย่างสร้างสรรค์ และนำเสนอเชิงวิชาการในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ

● **ความรับผิดชอบหลัก** ○ **ความรับผิดชอบรอง**

รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
HE6011101	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางคหกรรมศาสตร์	○	○	○	○	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○
HE6011102	การสร้างผู้ประกอบการธุรกิจคหกรรมศาสตร์ดิจิทัล	●	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	●
HE6011103	สัมมนาทางคหกรรมศาสตร์	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○
HE6012101	การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพและความงาม	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●
HE6012102	วิทยาศาสตร์ในการสร้างสรรค์งานอาหาร	○	○	●	○	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○
HE6012103	การจัดการบริการในธุรกิจอาหาร	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○
HE6012104	การจัดการอุตสาหกรรมการบริการ	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○
HE6012105	ประเด็นคัดสรรทางคหกรรมศาสตร์	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ

● **ความรับผิดชอบหลัก** ○ **ความรับผิดชอบรอง**

รายวิชา		**1. คุณธรรม จริยธรรม**					**2. ความรู้**					**3. ทักษะทางปัญญา**					**4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**					**5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
HE6013101	วิชาชีพคหกรรมศาสตร์ร่วมสมัย	○	○	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○
HE6013102	นวัตกรรมและการสร้างสรรค์ขั้นสูงทางคหกรรมศาสตร์	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●
HE6013103	การจัดการสังคมและเศรษฐกิจฐานความรู้ด้านคหกรรมศาสตร์	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○
HE6013104	วัฒนธรรมสร้างสรรค์กับการพัฒนาทางคหกรรมศาสตร์	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○
HE6013105	คหกรรมศาสตร์เพื่อสังคมสูงวัย	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ

● **ความรับผิดชอบหลัก** ○ **ความรับผิดชอบรอง**

รายวิชา		**1. คุณธรรม จริยธรรม**					**2. ความรู้**					**3. ทักษะทางปัญญา**					**4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**					**5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
HE6014101	นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางสิ่งทอและเครื่อนุ่งห่ม	○	○	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●
HE6014102	การพัฒนาผลิตภัณฑ์สิ่งทอขั้นสูง	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○
HE6014103	การพัฒนาผลิตภัณฑ์สิ่งทอเพื่อผู้สูงอายุ	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	●	●
HE6015201	ดุษฎีนิพนธ์	○	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560 (ภาคผนวก ก)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษยา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 การทวนสอบในรายวิชาเรียน

ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานั้นๆ ตามประเด็นการทวนสอบ ให้ดำเนินการตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา โดยกำหนดให้มีการทวนสอบอย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา

2.1.2 การทวนสอบการวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อทดสอบความรู้ การประยุกต์แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องด้านคหกรรมศาตร์ ในการแก้ไขปัญหาหรือเพื่อการพัฒนาวิชาการ โดยมีการทดสอบทั้งข้อเขียนและการสอบปากเปล่า

2.1.3 การทวนสอบความก้าวหน้าของดุษฎีนิพนธ์ โดยให้นักศึกษารายงานความก้าวหน้าทุกภาคการศึกษา ซึ่งเป็นการช่วยติดตามผลความก้าวหน้าดุษฎีนิพนธ์ผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา

2.1.4 นำผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้จากการทวนสอบ รวมทั้งผลประเมินความพึงพอใจในการเรียนการสอนของนักศึกษาเข้าสู่การพิจารณาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สรุปผลและนำเสนอแนวทางแก้ไขจากมติที่ประชุมคณะกรรมการหลักสูตร เสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อวางแผนพัฒนาในการดำเนินงานปีถัดไป

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

2.2.1 ภาวะการมีงานทำของดุษฎีบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษาในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความคิดเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของดุษฎีบัณฑิตในการประกอบการงานอาชีพ

2.2.2 ประเมินความพึงพอใจของดุษฎีบัณฑิตต่อคุณภาพของหลักสูตร

2.2.3 ผลประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในแต่ละรุ่นที่สำเร็จการศึกษา โดยการประเมินด้วยแบบสอบถามหรือการสัมภาษณ์

2.2.4 ความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตร หรือ อาจารย์พิเศษต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และคุณสมบัติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาและมีสิทธิ์ได้รับปริญญา ต้องศึกษาครบถ้วน ทั้งจำนวนหน่วยกิตและรายวิชา รวมถึงปฏิบัติตามข้อกำหนดอื่น ๆ ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ข้อกำหนดตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560 (ภาคผนวก ก) และตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ดังนี้

3.1 เรียนรายวิชาครบตามหลักสูตรที่กำหนด และมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนน หรือ เทียบเท่า

3.2 ผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

3.3 ผ่านการสอบหัวข้อและเค้าโครงดุษฎีนิพนธ์ ผ่านการสอบความก้าวหน้าดุษฎีนิพนธ์ และผ่านการสอบดุษฎีนิพนธ์

3.3.1 ในการสอบดุษฎีนิพนธ์ ต้องจัดให้มีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกอย่างน้อย 1 คน เป็นประธานการสอบดุษฎีนิพนธ์ และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายในรวมกันไม่น้อยกว่า 5 คน

3.3.2 ในการสอบดุษฎีนิพนธ์ ให้เป็นการสอบปากเปล่าอย่างเปิดเผย และประชาสัมพันธ์ให้ผู้สนใจสามารถเข้ารับฟังได้

3.4 นำดุษฎีนิพนธ์บางส่วนหรือทั้งหมดไปตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติไม่น้อยกว่า 1 บทความ

3.5 ผ่านเกณฑ์คะแนนภาษาอังกฤษ ตามที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครกำหนด

3.6 เงื่อนไขอื่น ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีระบบอาจารย์พี่เลี้ยง ให้คำแนะนำด้านการเรียนการสอน ให้มีความรู้ในหลักสูตรที่สอน และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย/คณะ ตลอดจนแนะนำหลักเกณฑ์การทำผลงานวิชาการ เช่น เอกสารประกอบการสอน บทความวิชาการ เป็นต้น เพื่อเพิ่มความรู้ ทักษะให้กับอาจารย์ใหม่

1.2 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านการทำวิจัยสายตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาเป็นอันดับแรก การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

1.3 ให้ความรู้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรายใหม่ เรื่อง การบริหารจัดการหลักสูตร

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนการศึกษาต่อ การทำผลงานทางวิชาการ การไปประชุมวิชาการในและต่างประเทศ การศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศ

2.1.2 การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2.2.2 การกระตุ้นอาจารย์ในการพัฒนาผลงานทางวิชาการที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชา

2.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ พัฒนาการเรียนการสอน และพัฒนาความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

2.2.4 สนับสนุนการนำเสนอผลงานวิชาการ และการตีพิมพ์บทความวิจัย

2.2.5 การให้ความรู้ด้านการให้คำปรึกษาในฐานะอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ กำหนดการกำกับคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติให้สอดคล้องกับกฎกระทรวงว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับบริบทและวิสัยทัศน์มหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมอบหมายให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ทำหน้าที่กำกับดูแลการบริหารจัดการหลักสูตรในภาพรวมของมหาวิทยาลัย และคณบดีทำหน้าที่กำกับดูแลการบริหารหลักสูตรในระดับคณะ โดยในระดับหลักสูตรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำหน้าที่บริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร รวมทั้งมีการกำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานทุกปี และพิจารณาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานหรือพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

2. บัณฑิต

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ มีการติดตามคุณภาพของบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ในทุกรายวิชา และภาพรวมของการจัดการเรียนการสอน ได้แก่ ผลงานดุษฎีนิพนธ์ของนักศึกษาในระหว่างการศึกษา และหลังสำเร็จการศึกษา 5 ด้าน คือ

1) คุณธรรม จริยธรรม

2) ความรู้

3) ทักษะทางปัญญา

4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

นอกจากนั้นมหาวิทยาลัยได้ทำการสำรวจความพึงพอใจและความคาดหวังจากผู้ใช้บัณฑิตเป็นประจำทุกปี และแจ้งผลการสำรวจให้คณะรับทราบเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

3. นักศึกษา

หลักสูตรให้ความสำคัญกับการรับหรือคัดเลือกนักศึกษาเข้าศึกษา และมีความพร้อมในการเรียนในหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษา โดยการส่งเสริมพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมทางการเรียน และมีกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาในรูปแบบต่างๆ มีทักษะการวิจัยที่สามารถสร้างองค์ความรู้ได้ ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษามีทักษะทางวิชาชีพด้านคหกรรมศาสตร์ สามารถประยุกต์แนวคิดทฤษฎี บูรณาการกับศาสตร์อื่น และพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ในด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ และเป็นที่ยอมรับในวงการวิชาชีพ โดยในการดำเนินงานคำนึงถึงผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นเป็นรูปธรรมกับนักศึกษา ได้แก่ อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา อัตราการสำเร็จการศึกษา และความพึงพอใจต่อหลักสูตร

4. อาจารย์

หลักสูตรให้ความสำคัญกับคุณภาพของอาจารย์ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการผลิตบัณฑิต จึงมีการกำหนดระบบ กลไก เกี่ยวกับการรับสมัครอาจารย์เพื่อให้มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมกำหนด และเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ นอกจากนั้นยังจัดทำระบบการบริหารอาจารย์ การคัดเลือกอาจารย์ใหม่ การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ที่ปรึกษาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านวิชาการและวิชาชีพคหกรรมศาสตร์ตามบริบทของหลักสูตร และมีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับกระบวนการออกแบบหลักสูตร เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และกำหนดเป็นมาตรฐานผลการเรียนรู้ซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยและคณะ มีกระบวนการกำหนดสาระสำคัญของหลักสูตรให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย และบริบทที่เปลี่ยนแปลงของสังคม มีกระบวนการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยเมื่อครบวงรอบการศึกษา

หลักสูตรให้ความสำคัญกับอาจารย์ผู้สอนในรายวิชา อาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในวิชาที่สอน ความสามารถในการออกแบบการสอนที่ส่งเสริมให้เกิดทักษะการเรียนรู้

หลักสูตรกำหนดให้มีการประเมินผู้เรียนที่แสดงมาตรฐานผลการเรียนรู้ เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์และใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน

6. บุคลากรและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มีการบริหารทรัพยากรการเรียนการสอนหรือสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้

6.1 ด้านบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน กำหนดคุณสมบัติบุคลากรให้ตรงตามภาระงานที่มอบหมาย และบุคลากรต้องได้รับการอบรมให้ความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับโครงสร้างการบริหารหลักสูตร

6.2 ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ เครื่องมือและอุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุดและสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ใช้ร่วมกับการศึกษาระดับปริญญาตรี

6.3 ห้องประชุม และบริการโสตทัศนูปกรณ์สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

6.4 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม มีการสำรวจความต้องการ โดยอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาและอาจารย์พิเศษมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ ครุภัณฑ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และสื่ออื่นๆ ที่จำเป็นให้เพียงพอสำหรับให้บริการนักศึกษาและอาจารย์ได้ค้นคว้าประกอบการเรียนการสอน

6.5 หลักสูตรมีการวางแผนและจัดทำงบประมาณของหลักสูตรเป็นรายปีการศึกษา และจัดทำโครงการต่างๆ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา เช่น การศึกษาดูงาน การจัดเสวนาทางวิชาการในรายวิชาโดยเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาให้ความรู้กับนักศึกษา

6.6 มีการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อนำผลไปพัฒนาปรับปรุงการจัดหาสิ่งสนับสนุนในปีถัดไป

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

(ให้ทำเครื่องหมาย X ลงในช่องที่มีการดำเนินกิจกรรม)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุม เพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/ สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบมคอ.3 และ 4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบมคอ.5 และ 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ของปีที่ผ่านมา	-	X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศ หรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/ หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	x	X	X	X	X
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/ หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/ ดุษฎีบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ดุษฎีบัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	-	X

หมายเหตุ: X หมายถึง มีการดำเนินกิจกรรม - หมายถึง ไม่มีการดำเนินกิจกรรม

หมวดที่ 8 การประเมินผล และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 การประชุมร่วมของอาจารย์ในสาขาวิชา เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และขอคำแนะนำ รวมทั้งข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่มีความรู้ในการใช้กลยุทธ์การสอน

1.1.2 การสอบถามจากนักศึกษาถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้ จากวิธีการที่ใช้โดยใช้แบบสอบถาม หรือ การสนทนากับกลุ่มนักศึกษาระหว่างภาคการศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน และประเมินจากการเรียนรู้ของนักศึกษาจากพฤติกรรมการแสดงออก การทำกิจกรรมและผลการสอบ

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 การประเมินการสอนโดยนักศึกษาทุกภาคการศึกษา

1.2.2 การประเมินจากผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินจากนักศึกษา โดยระบบประเมินการเรียนการสอนออนไลน์ และบัณฑิตที่จบตามหลักสูตร ระบบภาวะการมีงานทำของบัณฑิต และโครงการติดตามและประเมินผลผู้สำเร็จการศึกษา

2.2 ประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

2.3 ประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก และรายงานผลการดำเนินการหลักสูตรและการเยี่ยมชม

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินที่ได้รับการแต่งตั้งจากคณะ

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

4.1 รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูลจากการประเมินของนักศึกษา คณาจารย์ ผู้ใช้บัณฑิตและผู้ทรงคุณวุฒิ

4.2 วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร

4.3 เสนอการปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์ (ถ้ามี)

เอกสารแนบ

ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ภาคผนวก ข ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน

ภาคผนวก ค ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ภาคผนวก ง ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ภาคผนวก จ ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำ

ภาคผนวก ฉ คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร

หมายเหตุ : ดูรายละเอียดในภาคผนวก

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๐

.....

โดยที่เห็นสมควรปรับปรุงหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐"

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙

(๒) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๖

(๓) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๘

(๔) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๕๙

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

"สภามหาวิทยาลัย" หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

"อธิการบดี" หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

"คณะ" หมายความว่า คณะ วิทยาลัย หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะในมหาวิทยาลัยที่จัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

"คณบดี" หมายความว่า คณบดี ผู้อำนวยการวิทยาลัย หรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะในมหาวิทยาลัยที่จัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

"สาขาวิชา" หมายความว่า สาขาวิชาต่าง ๆ ที่จัดการเรียนการสอนในคณะ

"หลักสูตร" หมายความว่า หลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ ในระดับบัณฑิตศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ

"นักศึกษา"หมายความว่า ผู้ที่เข้ารับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัย

"คณะกรรมการบริหารหลักสูตร" หมายความว่า อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรืออาจารย์ประจำกสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง โดยคำแนะนำของคณะ เพื่อบริหารและจัดการศึกษาในหลักสูตร

"อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา" หมายความว่า ผู้ที่มีคุณสมบัติและได้รับการแต่งตั้งให้มีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย

"ค่าจัดการศึกษา" หมายความว่า ค่าบำรุงการศึกษา ค่าลงทะเบียน และค่าสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเหมาจ่าย

"แผนการเรียน" หมายความว่า แผนการจัดการเรียนในแต่ละภาคการศึกษาของแต่ละหลักสูตรซึ่งได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัยตามระยะเวลาและรายวิชาที่กำหนด การจัดแผนการเรียนจะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจออกประกาศหรือคำสั่งเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด

การใดที่ไม่ได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ ให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ

หมวด ๑
ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๖ ปีการศึกษาให้เริ่มต้นตั้งแต่วันที่ ๑ มิถุนายนของทุกปี และสิ้นสุดลงในวันที่ ๓๑ พฤษภาคมของปีถัดไป

ข้อ ๗ ระบบการศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาโดยการกำกับ ดูแลคณะและสาขาวิชาต่าง ๆ คณะใดหรือสาขาวิชาใดมีหน้าที่จัดการศึกษาในหลักสูตรใด ให้จัดการศึกษาหลักสูตรนั้นแก่นักศึกษาทุกคนทั้งมหาวิทยาลัย

(๒) การศึกษาในมหาวิทยาลัยใช้ระบบทวิภาค (Semester System) โดยแบ่งเวลาศึกษาในปีการศึกษาหนึ่ง ๆ ออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ซึ่งเป็นภาคการศึกษาบังคับ คือ

(๒.๑) ภาคการศึกษาที่หนึ่ง (First Semester) ตั้งแต่เดือนมิถุนายนเป็นต้นไป เป็นเวลา ๑๖ สัปดาห์รวมทั้งเวลาสำหรับการสอบด้วย

(๒.๒) ภาคการศึกษาที่สอง (Second Semester) ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายนเป็นต้นไปเป็นเวลา ๑๖ สัปดาห์รวมทั้งเวลาสำหรับการสอบด้วย

กำหนดวันเปิดภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยอาจเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน (Summer Session) ซึ่งเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับ ใช้เวลาศึกษา ๘ สัปดาห์รวมทั้งเวลาสำหรับการสอบด้วย โดยให้มีชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาเท่ากับภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๘ รูปแบบการจัดการศึกษา

(๑) การศึกษาภาคปกติ เป็นการจัดการศึกษาในเวลาราชการในภาคการศึกษาปกติ

(๒) การศึกษาภาคสมทบ เป็นการจัดการศึกษาในช่วงเวลาวันหยุดสุดสัปดาห์ หรือนอกเวลาราชการในภาคการศึกษาปกติ

(๓) การศึกษาภาคพิเศษ เป็นการจัดการศึกษาในภาคการศึกษาปกติ หรือรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง หรือแบบผสมผสาน ดังนี้

(๓.๑) การศึกษาเฉพาะช่วงเวลาของปี เป็นการจัดการศึกษาเฉพาะช่วงของภาคการศึกษาหรือจัดเฉพาะภาคฤดูร้อน

(๓.๒) การศึกษาแบบนานาชาติ เป็นการจัดการศึกษาโดยความร่วมมือของสถาบันอุดมศึกษาในต่างประเทศ หรือเป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่มีการจัดการและมาตรฐานเดียวกันกับหลักสูตรนานาชาติ โดยอาจจัดในระยะเวลาที่สอดคล้องกับช่วงเวลาในต่างประเทศตามโครงการความร่วมมือทางวิชาการ

การจัดการศึกษาแต่ละรูปแบบให้พิจารณาตามความเหมาะสมกับแต่ละหลักสูตร ทั้งนี้ต้องจัดการศึกษาให้ได้เนื้อหาโดยรวมที่มีน้ำหนักสมดุลกับโครงสร้างหลักสูตร/จำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตร โดยคิดเทียบเคียงน้ำหนักหน่วยกิต ตามข้อ ๙

ข้อ ๙ การคิดหน่วยกิต

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๔) การทำโครงงานหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงงานหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๕) วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้า ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

หมวด ๒
หลักสูตรการศึกษา

ข้อ ๑๐ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต เป็นหลักสูตรการศึกษาที่พัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้เชี่ยวชาญ สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง

(๒) หลักสูตรปริญญาโท เป็นหลักสูตรการศึกษาที่พัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ โดยมุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนางานและสังคม

(๓) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง เป็นหลักสูตรการศึกษาที่พัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้เชี่ยวชาญ สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง

(๔) หลักสูตรปริญญาเอก เป็นหลักสูตรการศึกษาที่พัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ โดยมุ่งให้มี

ความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสรรค์สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน สังคม และประเทศ

ข้อ ๑๑ โครงสร้างหลักสูตร

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

(๒.๑) แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

(ก) แบบ ก ๑ ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต หลักสูตรอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนด

(ข) แบบ ก ๒ ทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาในหลักสูตรอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๒.๒) แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นศึกษางานรายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

หากหลักสูตรใดที่จัดการเรียนการสอนแผน ก ไม่จำเป็นต้องจัดการเรียนการสอน แผน ข แต่หากหลักสูตรจัดการเรียนการสอนแผน ข จะต้องจัดการเรียนการเรียนการสอน แผน ก ด้วย

(๓) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๔) หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง ดังนี้

(๔.๑) แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ หลักสูตรอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนด ดังนี้

(ก) แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

(ข) แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

(๔.๒) แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

(ก) แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(ข) แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

ข้อ ๑๒ ระยะเวลาการศึกษา

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

(๔) การนับระยะเวลาการศึกษา ให้นับจากวันเปิดภาคการศึกษาแรกที่นักศึกษาเข้าศึกษาในหลักสูตร โดยที่มีสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๑๖(๓) (๓.๑) และข้อ ๑๖(๓) (๓.๒)

หมวด ๓
การรับเข้าเป็นนักศึกษา ประเภท และสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๑๓ คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและปริญญาโท ผู้เข้าศึกษาต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีคุณสมบัติอื่นตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๒) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ผู้เข้าศึกษาต้องสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีคุณสมบัติอื่นตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก ผู้เข้าศึกษาต้องสำเร็จการศึกษา โดยมีคุณสมบัติดังนี้

(๓.๑) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันกับหลักสูตรที่เข้าศึกษาโดยมีผลการเรียนดีมาก หรือสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

(๓.๒) มีคุณสมบัติอื่นตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๓.๓) ไม่เคยพ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษา เนื่องจากการสอบวัดคุณสมบัติไม่ผ่านตามข้อ ๓๑ ในการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย ในหลักสูตรเดิมที่จะเข้าศึกษา

ข้อ ๑๔ การรับเข้าศึกษา

(๑) วิธีการสมัครเข้าเป็นนักศึกษาใช้หลักเกณฑ์และวิธีการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) ในกรณีที่ผู้สมัครกำลังรอผลการศึกษาระดับปริญญาขั้นใดขั้นหนึ่งอยู่ การรับเข้าศึกษาจะมีผลสมบูรณ์เมื่อผู้สมัครได้แสดงหลักฐานว่าสำเร็จการศึกษาแล้วก่อนวันรายงานตัวเป็นนักศึกษา ตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๓) มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติให้รับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

(๔) มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติให้รับบุคคลภายนอกที่ไม่ใช่นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเข้าเป็นนักศึกษาพิเศษตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร แต่บุคคลนั้นต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติตามข้อ ๑๓

ข้อ ๑๕ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

(๑) ผู้ที่ได้รับการคัดเลือก จะมีสภาพเป็นนักศึกษาต่อเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยปฏิบัติตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๒) การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาต้องดำเนินการด้วยตนเอง โดยนำหลักฐานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดมารายงานตัว พร้อมทั้งชำระเงินค่าจัดการศึกษา ตามวัน เวลาและสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๓) ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกที่ไม่อาจมาขึ้นทะเบียน ตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนดจะหมดสิทธิขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์

อักษรภายในวันที่กำหนดให้มารายงานตัว และเมื่อได้รับอนุมัติแล้วต้องมารายงานตัวภายใน ๗ วัน นับจากวันสุดท้ายที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้มารายงานตัว

(๔) ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกจะขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาเกินกว่า ๑ สาขาวิชาในขณะเดียวกันไม่ได้

(๕) นักศึกษาต้องมีบัตรประจำตัวนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ซึ่งออกให้โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ข้อ ๑๖ ประเภทนักศึกษา การเปลี่ยนประเภท และสภาพการเป็นนักศึกษา

(๑) นักศึกษาของมหาวิทยาลัยมี ๓ ประเภท ดังนี้

(๑.๑) นักศึกษาภาคปกติ ได้แก่ นักศึกษาที่ศึกษาตามรูปแบบในข้อ ๘(๑)

(๑.๒) นักศึกษาภาคสมทบ ได้แก่ นักศึกษาที่ศึกษาตามรูปแบบในข้อ ๘(๒)

(๑.๓) นักศึกษาภาคพิเศษ ได้แก่ นักศึกษาที่ศึกษาตามรูปแบบในข้อ ๘(๓)

(๒) การเปลี่ยนประเภทนักศึกษา

(๒.๑) ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นักศึกษาภาคปกติเปลี่ยนประเภทเป็นนักศึกษาภาคสมทบหรือนักศึกษาภาคพิเศษได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องปฏิบัติตามข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของมหาวิทยาลัย รวมทั้งชำระค่าจัดการศึกษา และค่าธรรมเนียมการศึกษาต่าง ๆ สำหรับนักศึกษาภาคพิเศษหรือภาคสมทบตามจำนวนที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้นับตั้งแต่ภาคการศึกษาที่เปลี่ยนประเภท

(๒.๒) นักศึกษาภาคสมทบหรือนักศึกษาภาคพิเศษจะเปลี่ยนประเภทเป็นนักศึกษาภาคปกติไม่ได้

(๒.๓) นักศึกษาภาคสมทบจะเปลี่ยนประเภทเป็นนักศึกษาภาคพิเศษไม่ได้

(๓) นักศึกษาของมหาวิทยาลัยจะมีสภาพการเป็นนักศึกษา ดังนี้

(๓.๑) นักศึกษาสามัญ หมายถึง ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเป็นนักศึกษาโดยสมบูรณ์ เพื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง

(๓.๒) นักศึกษาทดลองเรียน หมายถึง ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเป็นนักศึกษาทดลองเรียนในภาคการศึกษาแรกตามเงื่อนไขที่กำหนด เนื่องจากคุณสมบัติผู้เข้าศึกษาบางประการไม่ครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ยกเว้นหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ และหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ มิให้มีนักศึกษาทดลองเรียน

นักศึกษาทดลองเรียนที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรกและลงทะเบียนเรียนรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด และสอบได้คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ ให้เปลี่ยนสภาพเป็นนักศึกษาสามัญได้เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาแรก มิฉะนั้นให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

(๓.๓) นักศึกษาพิเศษ หมายถึง ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าร่วมศึกษาและ/หรือทำการวิจัยโดยไม่ขอรับปริญญาของมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลเข้าเป็นนักศึกษาพิเศษได้ โดยอยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และได้รับอนุมัติจากอธิการบดีให้เข้าศึกษาและ/หรือทำการวิจัยได้ โดยต้องชำระเงินตามระเบียบหรือประกาศที่เกี่ยวข้องของมหาวิทยาลัย

หมวด ๔
อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๑๗ อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา ประกอบด้วย

(๑) อาจารย์ประจำ หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในมหาวิทยาลัย ที่มีหน้าที่ตามพันธกิจของการอุดมศึกษาและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

สำหรับอาจารย์ประจำที่มหาวิทยาลัยรับเข้าใหม่ตั้งแต่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ เริ่มบังคับใช้ ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ

(๒) อาจารย์ประจำหลักสูตร หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

(๓) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามและประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

(๔) อาจารย์ผู้สอน หมายถึง อาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่ได้รับมอบหมายหรือแต่งตั้งให้ทำหน้าที่สอนในรายวิชาหรือบางหัวข้อในแต่ละรายวิชา

(๕) อาจารย์ที่ปรึกษา หมายถึง อาจารย์ประจำที่คณะแต่งตั้งเพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาด้านการศึกษาและการจัดแผนการเรียนของนักศึกษา

(๖) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(๖.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือการค้นคว้าอิสระหลัก หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ทำหน้าที่ในการให้คำแนะนำ ควบคุมดูแลการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาเฉพาะราย

(๖.๒) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมหรือการค้นคว้าอิสระร่วม หมายถึง อาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่คณะแต่งตั้ง เพื่อทำหน้าที่ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือการค้นคว้าอิสระหลัก

(๗) อาจารย์พิเศษ หมายถึง อาจารย์ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(๗.๑) ผู้ทรงคุณวุฒิ หมายถึง บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงจนเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น ๆ

(๗.๒) ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ หมายถึง บุคคลที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา ที่เปิดสอนเป็นอย่างดี ซึ่งอาจเป็นบุคลากรในมหาวิทยาลัยที่ไม่อยู่ในสายวิชาการ หรือเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยโดยไม่ต้องพิจารณาด้านคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ

ข้อ ๑๘ จำนวนคุณวุฒิและคุณสมบัติของอาจารย์

(๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิต

(๑.๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

(๑.๒) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวนหรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน มหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

(๑.๓) อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ในกรณีของอาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทแต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพอาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

(๒) ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

(๒.๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

(๒.๒) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวนหรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน มหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

(๒.๓) อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอน และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตาม

หลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ในกรณีของอาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาเอก แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

(๓) ปริญญาโท

(๓.๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๓.๒) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวนหรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน มหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

(๓.๓) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(ก) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือการค้นคว้าอิสระหลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(ข) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมหรือการค้นคว้าอิสระร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติดังนี้

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมหรือการค้นคว้าอิสระร่วม ที่เป็นอาจารย์ประจำต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือการค้นคว้าอิสระหลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมหรือการค้นคว้าอิสระร่วม ที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

(๓.๔) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน รวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

อาจารย์ผู้สอบการค้นคว้าอิสระ ต้องประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตร และ/หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน รวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหลัก หรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระร่วม

อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้

(ก) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(ข) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระโดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยและแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

(๓.๕) อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอน และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

(๔) ปริญญาเอก

(๔.๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๔.๒) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน มหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

(๔.๓) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(ก) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(ข) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังนี้

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

(๔.๔) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน รวมไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการ ดังนี้

(ก) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(ข) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

(๔.๕) อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอน และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตาม

หลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ในกรณีรายวิชาที่สอนไม่ใช่วิชาในสาขาวิชาของหลักสูตร อนุโลมให้อาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนได้

ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

ข้อ ๑๙ ภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของนักศึกษาปริญญาโทและปริญญาเอก ตามหลักเกณฑ์ดังนี้

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอก รวมได้ไม่เกิน ๕ คน ต่อภาคการศึกษา

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอก รวมได้ไม่เกิน ๑๐ คน ต่อภาคการศึกษา

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์และมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษาเกินกว่าจำนวนที่กำหนด ให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณา แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๑๕ คน ต่อภาคการศึกษา หากมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษามากกว่า ๑๕ คน ให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นรายกรณี

(๒) อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาปริญญาโทได้ไม่เกิน ๑๕ คน หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ ๑ คนเทียบได้กับจำนวนนักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ ๓ คน แต่ทั้งนี้รวมแล้วต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา

(๓) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

หมวด ๕
การจัดการศึกษา

ข้อ ๒๐ การลงทะเบียนเรียน

(๑) มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้แล้วเสร็จ ก่อนการเปิดภาคการศึกษานั้น ๆ

การลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่างๆ ต้องได้รับอนุญาตจากอาจารย์ที่ปรึกษาและหัวหน้าสาขาวิชาที่นักศึกษาสังกัด และนักศึกษาต้องรับผิดชอบต่อการลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่าง ๆ ตามวัน เวลาและสถานที่ซึ่งมหาวิทยาลัยกำหนด พร้อมทั้งชำระเงินค่าจัดการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) ในกรณีมีเหตุอันควร คณะอาจประกาศงดการเรียนการสอนรายวิชาใด หรือจำกัดจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาใดก็ได้

(๓) การงดการเรียนการสอนรายวิชาใดที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนไปบ้างแล้ว จะต้องกระทำภายใน ๒ สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน

(๔) การลงทะเบียนเรียน ให้กระทำตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๔.๑) ในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาไม่ต่ำกว่า ๖ หน่วยกิต มิฉะนั้น จะถือว่าพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

(๔.๒) ในภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต

(๔.๓) ในภาคการศึกษาฤดูร้อน นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

(๕) การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพื่อเข้าร่วมฟังการบรรยายหมายถึง การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิตรวมเข้าในจำนวนหน่วยกิตตามภาคการศึกษา และจำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร โดยให้บันทึกระดับคะแนน AU ให้กับผู้ที่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชานั้น

(๖) การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต โดย “รายวิชาไม่นับหน่วยกิต” หมายถึง รายวิชาที่กำหนดในหลักสูตร หรือรายวิชาที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด ให้ศึกษาเพิ่มเติม โดยนักศึกษาจะต้องศึกษาและสอบผ่าน โดยไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

(๖.๑) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ และนักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ หลักสูตรอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาไม่นับหน่วยกิต

(๖.๒) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโทที่ไม่มีพื้นฐานพอเพียงสำหรับการศึกษาในหลักสูตรที่เข้าศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจกำหนดให้เรียนรายวิชานอกเหนือจากหลักสูตร โดยต้องสอบผ่าน

ให้ผลการประเมินเป็นระดับคะแนน S คือ สอบผ่าน/เป็นที่พอใจ (Satisfactory) หรือ U คือ สอบไม่ผ่าน/ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)

(๗) มหาวิทยาลัยจะไม่อนุญาตให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียน เมื่อพ้นกำหนด ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา ไม่ว่ากรณีใดๆ

(๘) การขอถอนคืนเงินค่าจัดการศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการถอนคืนเงินค่าจัดการศึกษา

ข้อ ๒๑ การขอเพิ่มและถอนรายวิชาให้ดำเนินการดังนี้

(๑) การขอเพิ่มรายวิชาต้องกระทำภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน

(๒) การขอถอนรายวิชา ให้มีผลดังนี้

(๒.๑) การขอถอนรายวิชาภายใน ๔ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์ที่สอง นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน รายวิชาที่ขอถอนจะไม่ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา

(๒.๒) การขอถอนรายวิชาหลังจาก ๔ สัปดาห์แรก แต่ยังอยู่ภายในระยะเวลา ๑๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือหลังสัปดาห์ที่สอง แต่ยังอยู่ภายในระยะเวลา ๖ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้บันทึกระดับคะแนน W ในรายวิชาที่ขอถอน

(๒.๓) การขอถอนรายวิชาเมื่อพ้นระยะเวลา ๑๒ สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือเมื่อพ้นระยะเวลา ๖ สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้บันทึกระดับคะแนน F หรือ U ในรายวิชาที่ขอถอน

ข้อ ๒๒ การรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา

นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตรแล้ว แต่ยังไม่สามารถปฏิบัติตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาได้ครบถ้วน ให้ชำระค่ารักษาสภาพการเป็นนักศึกษา และค่าธรรมเนียมการศึกษาอื่นๆ ตามที่กำหนด

ข้อ ๒๓ ลาพักการศึกษา หมายถึง การที่นักศึกษายังศึกษาไม่ครบตามหลักสูตร แต่มีความประสงค์ขอหยุดเรียนชั่วคราว โดยยื่นคำร้องต่อคณบดี เพื่อขออนุญาตลาพักการศึกษาได้ไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาปกติ และชำระค่ารักษาสภาพการเป็นนักศึกษา ตามที่กำหนดดังกรณีต่อไปนี้

(๑) ถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหารประจำการ

(๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใดซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

(๓) ป่วยต้องพักรักษาตัวตามคำสั่งแพทย์เป็นเวลานานเกินกว่าร้อยละ ๒๐ ของเวลาศึกษาในภาคการศึกษาหนึ่งๆ โดยมีใบรับรองแพทย์

(๔) มีความจำเป็นส่วนตัว โดยนักศึกษาผู้นั้นได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ

เมื่อได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา ให้นับระยะที่ลาพักการศึกษาอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย ยกเว้นการลาพักการศึกษาตามข้อ ๒๓ วรรคหนึ่ง (๑) และในการลาพักการศึกษา นักศึกษาจะลาพักการศึกษาเกินกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน หรือในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยไม่ได้ เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากอธิการบดีเป็นกรณีพิเศษ

ในภาคการศึกษาปกติ หากนักศึกษาผู้ใดไม่ลงทะเบียนเรียน แล้วไม่ทำการขอลาพักการศึกษาภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา มหาวิทยาลัยจะถอนชื่อนักศึกษาผู้นั้นออกจากทะเบียนนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

นักศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษาแล้ว เมื่อจะกลับเข้าศึกษา ต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาต่อคณบดีก่อนกำหนดวันลงทะเบียนของมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์

การลาพักการศึกษาในระหว่างการศึกษา จะมีผลดังต่อไปนี้

(๑) ถ้าวันที่ลาพักการศึกษาอยู่ในระหว่าง ๔ สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือสัปดาห์ที่สอง นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน รายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนทั้งหมดจะไม่ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา

(๒) ถ้าวันที่ลาพักการศึกษาพ้นกำหนด ๔ สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือพ้นกำหนดสัปดาห์ที่สอง นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้บันทึกระดับคะแนน W ทุกรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๒๔ การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย มีดังต่อไปนี้

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๓

(๔) ถูกลงโทษให้ออกจากมหาวิทยาลัยเพราะกระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรง

(๕) มหาวิทยาลัยประกาศถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา เนื่องจาก

(๕.๑) ไม่ลงทะเบียนเรียน และ/หรือไม่ชำระค่าจัดการศึกษา หรือค่าธรรมเนียมการศึกษาในเวลาที่กำหนด

(๕.๒) ไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไขของการลาพักการศึกษา

(๖) ไม่ผ่านเกณฑ์การวัดผลและประเมินผลการศึกษา ในหมวด ๖

(๗) ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาการศึกษา ตามข้อ ๑๒

ข้อ ๒๕ การคืนสภาพการเป็นนักศึกษา

ให้อธิการบดีมีอำนาจอนุมัติให้นักศึกษาผู้ใดที่ถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา ตามข้อ ๒๔(๕) สามารถคืนสภาพการเป็นนักศึกษา ในกรณีมีเหตุอันสมควร ทั้งนี้ต้องไม่พ้นกำหนดเวลา ๑ ปี นับจากวันที่นักศึกษาผู้นั้นถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา ในกรณีเช่นนี้นักศึกษาต้องชำระค่าจัดการศึกษา และค่าธรรมเนียมการศึกษาต่าง ๆ ตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้คืนสภาพการเป็นนักศึกษาจะมีสภาพเป็นนักศึกษาเช่นเดียวกับก่อนถูกถอนชื่อ ทั้งนี้การนับระยะเวลาการศึกษาให้เป็นไปตามข้อ ๑๒

ข้อ ๒๖ การขอเข้าศึกษาใหม่เป็นกรณีพิเศษ เนื่องจากหมดระยะเวลาการศึกษา

นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ตามข้อ ๒๔(๗) หากลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด ผ่านการประเมินผลตามเกณฑ์ และมีการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระแล้ว เหลือเพียงการสอบวิทยานิพนธ์หรือการสอบการค้นคว้าอิสระ หรือตีพิมพ์เผยแพร่ ให้มีสิทธิ์ยื่นคำร้องขอเข้าศึกษาใหม่เป็นกรณีพิเศษได้ ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๒ ปี นับแต่วันพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา เมื่อมหาวิทยาลัยอนุมัติให้เข้าศึกษาใหม่เป็นกรณีพิเศษ จะมีระยะเวลาการศึกษาไม่เกิน ๑ ปีการศึกษา และมีสิทธิ์ขอเข้าศึกษาใหม่เป็นกรณีพิเศษ เนื่องจากหมดระยะเวลาการศึกษาได้เพียงครั้งเดียว

ข้อ ๒๗ การเปลี่ยนสาขาวิชา และแผนการศึกษา

นักศึกษาสามารถขอเปลี่ยนสาขาวิชา กลุ่มวิชา หรือแผนการศึกษาในคณะเดียวกันได้ เมื่อได้ศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และได้รับอนุมัติจากคณบดี

หมวด ๖
การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๘ การสอบรายวิชาเป็นการสอบเพื่อวัดว่านักศึกษามีความรู้ในวิชานั้น ๆ ซึ่งอาจเป็นการสอบข้อเขียน หรือการประเมินผลการศึกษาโดยวิธีอื่น ทั้งนี้ต้องประกาศถึงวิธีการสอบ และเกณฑ์การพิจารณาผลการสอบให้นักศึกษาทราบล่วงหน้าตั้งแต่ต้นภาคการศึกษา การวัดผลและประเมินผลรายวิชาให้คณบดีเป็นผู้อนุมัติ

ข้อ ๒๙ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

(๑) การสอบประมวลความรู้ ใช้สำหรับนักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ข

(๒) การสอบประมวลความรู้ ประกอบด้วยการสอบข้อเขียนและ/หรือการสอบปากเปล่าการสอบข้อเขียนให้ดำเนินการจัดสอบทุกหมวดวิชาในคราวเดียวกัน เพื่อวัดความสามารถและศักยภาพในการนำหลักวิชาการและประสบการณ์การเรียนไปประยุกต์ใช้

(๓) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรรับผิดชอบในการจัดสอบประมวลความรู้อย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง เมื่อมีนักศึกษายื่นคำร้องขอสอบ

(๔) นักศึกษาจะมีสิทธิ์ขอสอบประมวลความรู้ได้ เมื่อสอบผ่านรายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๕) นักศึกษาที่ประสงค์จะขอสอบ ต้องยื่นคำร้องขอสอบ ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรไปยังคณะ

(๖) ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอรายชื่อคณะกรรมการสอบประมวลความรู้จำนวน ๓ - ๕ คน ต่อคณบดี เพื่อพิจารณาแต่งตั้ง โดยกรรมการคนหนึ่งเป็นประธานกรรมการสอบคณะกรรมการสอบเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการสอบ และให้รายงานผลการสอบต่อคณบดีโดยผ่าน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรภายใน ๔ สัปดาห์ หลังจากเสร็จสิ้นการสอบ

(๗) ผู้ที่สอบไม่ผ่าน/ไม่เป็นที่พอใจ มีสิทธิ์ขอสอบแล้วแก้ตัวได้อีก ๑ ครั้งภายใน ๑ ปีนับจากการสอบครั้งแรก ผู้ที่สอบครั้งที่สองไม่ผ่าน/ไม่เป็นที่พอใจ ให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๓๐ การสอบภาษาต่างประเทศ

(๑) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท และปริญญาเอกทุกคนต้องสอบผ่านภาษาต่างประเทศอย่างน้อย ๑ ภาษา

(๒) วิธีการและเกณฑ์การสอบภาษาต่างประเทศ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๑ การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

(๑) การสอบวัดคุณสมบัติ เป็นการสอบเพื่อประเมินความพร้อมสำหรับนักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แบบ ก ๑ และนักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ และ แบบ ๒ เพื่อวัดว่านักศึกษามีความรู้พื้นฐานและมีความพร้อมในการทำวิทยานิพนธ์ และเพื่อมีสิทธิ์เสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์

(๒) ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดสอบวัดคุณสมบัติอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง เมื่อมีนักศึกษายื่นคำร้องขอสอบ ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

(๓) การสอบวัดคุณสมบัติประกอบด้วยการสอบข้อเขียนหรือการสอบปากเปล่าหรือทั้งสองแบบในสาขาวิชาเอกและสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง

(๔) ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตร เสนอรายชื่อคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ จำนวน ๓ - ๕ คน ต่อคณบดีเพื่อพิจารณาแต่งตั้ง โดยกรรมการคนหนึ่งเป็นประธานกรรมการสอบ คณะกรรมการสอบเป็นผู้รับผิดชอบในการดำเนินการสอบ และให้รายงานผลการสอบต่อคณบดี โดยผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ภายใน ๒ สัปดาห์ หลังจากเสร็จสิ้นการสอบ

(๕) นักศึกษาจะมีสิทธิ์สอบวัดคุณสมบัติ เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรว่ามีความรู้พื้นฐานพร้อมที่จะสอบได้

(๖) นักศึกษาที่ประสงค์จะขอสอบต้องยื่นคำร้องขอสอบผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรไปยังคณะ

(๗) เมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้สอบในภาคการศึกษาใด ๆ แล้ว ถ้าขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร ถือว่าสอบไม่ผ่านในการสอบคราวนั้น ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลพินิจของประธานกรรมการสอบ

(๘) ผู้ที่สอบครั้งแรกไม่ผ่าน/ไม่เป็นที่พอใจ มีสิทธิ์สอบแก้ตัวได้อีก ๑ ครั้ง ภายในเวลาไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน นับจากวันสอบครั้งแรก ผู้ที่สอบครั้งที่สองไม่ผ่าน/ไม่เป็นที่พอใจ ให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

(๙) นักศึกษาต้องสอบวัดคุณสมบัติให้ผ่านโดยได้ผลการประเมินระดับคะแนนเป็น S ภายในระยะเวลาตามหลักสูตรต่างๆ ต่อไปนี้ โดยนับตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

(๙.๑) หลักสูตรปริญญาโท แบบ ก ๑ ภายใน ๓ ภาคการศึกษาปกติ

(๙.๒) หลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑.๑ ภายใน ๔ ภาคการศึกษาปกติ

(๙.๓) หลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑.๒ ภายใน ๔ ภาคการศึกษาปกติ

(๙.๔) หลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๒.๑ ภายใน ๔ ภาคการศึกษาปกติ

(๙.๕) หลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๒.๒ ภายใน ๖ ภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๓๒ การประเมินผลการศึกษาจะต้องกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาและแต่ละภาคการศึกษา โดยให้ผลการประเมินเป็นระดับคะแนน (Grade) ซึ่งระดับคะแนน ค่าระดับคะแนนและผลการศึกษาเป็นดังนี้

ระดับคะแนน	ค่าระดับคะแนน	ผลการศึกษา	
A	๔.๐	ดีเลิศ	(Excellent)
B+	๓.๕	ดีมาก	(Very Good)
B	๓.๐	ดี	(Good)
C+	๒.๕	ค่อนข้างดี	(Fairly Good)
C	๒.๐	พอใช้	(Fair)
D+	๑.๕	ค่อนข้างพอใช้	(Poor)
D	๑.๐	อ่อน	(Very Poor)
F	๐	ตก	(Fail)
S	-	สอบผ่าน/เป็นที่พอใจ	(Satisfactory)
U	-	สอบไม่ผ่าน/ไม่เป็นที่พอใจ	(Unsatisfactory)
I	-	การวัดผลรายวิชายังไม่สมบูรณ์	(Incomplete)
W	-	ขอถอนวิชาเรียนหลังกำหนด	(Withdrawal)
AU	-	เข้าร่วมฟังการบรรยาย	(Audit)

ข้อ ๓๓ การประเมินผลการสอบประมวลความรู้ การสอบวัดคุณสมบัติ การสอบภาษาต่างประเทศ การสอบวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

(๑) การประเมินผลการสอบประมวลความรู้ การสอบวัดคุณสมบัติ การสอบภาษาต่างประเทศ ให้ผลการประเมินเป็นระดับคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนน	ผลการศึกษา
S	สอบผ่าน/เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	สอบไม่ผ่าน/ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)

(๒) การประเมินผลวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ให้ผลการประเมินเป็นระดับคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนน	ผลการศึกษา
P	ผ่าน (Pass)
F	ตก (Fail)

ข้อ ๓๔ การคำนวณหน่วยกิตสะสมและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๑) การคำนวณหน่วยกิตสะสมและค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ให้กระทำเมื่อสิ้นแต่ละภาคการศึกษา

(๒) หน่วยกิตสะสม คือ จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมดที่ได้รับค่าระดับคะแนนตามข้อ ๓๒

(๓) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ย มี ๒ ประเภทคือ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม การคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยให้ทำดังนี้

(๓.๑) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาในภาคการศึกษานั้น โดยเอาผลคูณของหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของผลการศึกษาแต่ละรายวิชาในระดับ

บัณฑิตศึกษาที่นักศึกษาได้รับรวม วตั้ง หารด้วยผลรวมของหน่วยกิตรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาในภาคการศึกษานั้น ๆ

(๓.๒) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยจนถึงการประเมินผลครั้งสุดท้าย โดยเอาผลคูณของหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของผลการศึกษาแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาได้รับรวมกันเป็นตัวตั้งหารด้วยหน่วยกิตสะสม

ข้อ ๓๕ สภาพการเป็นนักศึกษา และการเรียนซ้ำ

(๑) นักศึกษาที่ได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคต่ำกว่า ๒.๕๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาแรกที่ลงทะเบียนเรียน หรือได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๕๐ ให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

(๒) เมื่อสิ้นภาคการศึกษาใด ๆ นักศึกษาที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๕๐ ขึ้นไป แต่ต่ำกว่า ๓.๐๐ ให้มีสถานภาพ “รอพินิจ” โดยการรอพินิจนั้นให้นับทุกภาคการศึกษาและจะต้องทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ได้ไม่น้อยกว่า ๓.๐๐ ภายในระยะเวลาที่กำหนด ดังต่อไปนี้ มิฉะนั้น จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

(๒.๑) หนึ่งภาคการศึกษาถัดไป สำหรับนักศึกษาประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

(๒.๒) สองภาคการศึกษาถัดไป สำหรับนักศึกษาปริญญาโทและนักศึกษาปริญญาเอก

(๓) นักศึกษาที่ได้รับระดับคะแนนรายวิชาต่ำกว่า C หรือได้รับผลการประเมินการศึกษาเป็นระดับคะแนน U ในรายวิชาบังคับตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำ

(๔) นักศึกษาที่ได้รับระดับคะแนนรายวิชาต่ำกว่า C หรือได้รับผลการประเมินการศึกษาเป็นระดับคะแนน U ในรายวิชาเลือกตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา อาจจะลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นแทนได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

(๕) นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชาที่เคยลงทะเบียนเรียนไปแล้วมิได้ ยกเว้นการเรียนซ้ำตามความในข้อ ๓๕(๓) และข้อ ๓๕(๔) และมิให้นับหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนในรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนซ้ำครั้งก่อนมารวมคำนวณเป็นหน่วยกิตสะสมและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ ๓๖ การเทียบโอนรายวิชา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน

ข้อ ๓๗ การลงโทษนักศึกษาที่ทุจริตในการสอบรายวิชาหรือการคัดลอกวิทยานิพนธ์/ผลงานการค้นคว้าอิสระของผู้อื่น

(๑) การลงโทษนักศึกษาที่ทุจริตในการสอบรายวิชาให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยวินัยนักศึกษา

(๒) การลงโทษนักศึกษาที่คัดลอกวิทยานิพนธ์/ผลงานการค้นคว้าอิสระของผู้อื่นหรือให้ผู้อื่นจัดทำ ให้เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการสอบในการเสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อแต่งตั้งกรรมการตรวจสอบ และพิจารณาตามสมควรแก่กรณีดังต่อไปนี้

(๒.๑) กรณีที่ตรวจสอบพบในขณะที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา ให้ถือว่าเป็นการกระทำผิดวินัยนักศึกษา และมีโทษสูงสุดให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

(๒.๒) กรณีที่ตรวจสอบพบเมื่อได้มีการอนุมัติปริญญาไปแล้ว ให้เสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณบดี เพื่อนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาเพิกถอนปริญญา

หมวด ๗
การทำและการสอบวิทยานิพนธ์

ข้อ ๓๘ วิทยานิพนธ์ หมายถึง เรื่องที่เขียนเรียบเรียงขึ้นจากการศึกษาค้นคว้า วิจัย หรือสำรวจอันเป็นส่วนหนึ่งของงานที่นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ก และนักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอกต้องทำ เพื่อสิทธิในการรับปริญญาตามที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดไว้

ข้อ ๓๙ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ต้องมีองค์ประกอบ ดังนี้

(๑) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท ให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ๑ คน ในกรณีที่มีความจำเป็นอาจเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมได้อีก ๑ คน

(๒) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก ให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ๑ คน ในกรณีที่มีความจำเป็นอาจเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมได้อีกไม่เกิน ๒ คน

ข้อ ๔๐ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ หมายถึง คณะกรรมการที่คณะแต่งตั้งขึ้นเพื่อทำการสอบวิทยานิพนธ์ โดยมีกรรมการคนหนึ่งเป็นประธานกรรมการสอบ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์มีจำนวนและองค์ประกอบดังนี้

(๑) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท คณะกรรมการสอบต้องประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย รวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

(๒) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก คณะกรรมการสอบต้องประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย รวมไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

ข้อ ๔๑ การเสนอหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ นักศึกษาจะเสนอหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ได้ ต้องลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิตในภาคการศึกษานั้น และดำเนินการดังนี้

(๑) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ก ๑ ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ ต้องสอบวัดคุณสมบัติผ่าน/เป็นที่พอใจแล้ว

(๒) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ก ๒ ต้องศึกษารายวิชาตามหลักสูตรมาแล้วไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และต้องได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๓) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก ต้องสอบวัดคุณสมบัติ ผ่าน/เป็นที่พอใจแล้ว

(๔) การพิจารณาหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามขั้นตอนที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด

(๕) หัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ที่จะเสนอขออนุมัติ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก แล้วจึงเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณา และให้นำผลการพิจารณาเสนอต่อคณะ

(๖) การเปลี่ยนแปลงใด ๆ เกี่ยวข้องกับหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ที่ได้รับอนุมัติแล้ว หากเป็นการเปลี่ยนแปลงหัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือสาระสำคัญของวิทยานิพนธ์ ให้การประเมินผลวิทยานิพนธ์ ที่ลงทะเบียนผ่านมาทั้งหมดเป็นโมฆะ นักศึกษาต้องยื่นขออนุมัติหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ใหม่ โดยให้นับเวลาจากวันที่ได้รับอนุมัติหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ครั้งสุดท้าย

ข้อ ๔๒ การสอบหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ และการสอบความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์

(๑) นักศึกษาปริญญาโท สอบหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ส่วนนักศึกษาปริญญาเอก สอบหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ และสอบความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์

(๒) นักศึกษาต้องยื่นคำร้องพร้อมหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์โดยย่อตามรูปแบบที่คณะกำหนด จำนวน ๕ ชุดต่อคณะ ก่อนวันสอบเป็นเวลาอย่างน้อย ๕ วันทำการ และเมื่อได้รับอนุมัติให้มีการสอบ คณะจะประกาศวัน เวลา และสถานที่สอบให้ทราบทั่วกัน

(๓) การสอบหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันที่ยื่นคำร้องขอสอบ และได้รับอนุมัติหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ที่เสนอ มิฉะนั้นจะต้องเสนอหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ใหม่

(๔) หลังจากเสร็จสิ้นการสอบ ให้ประธานการสอบวิทยานิพนธ์รายงานผลการสอบหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต่อคณะเพื่อประกาศผล ถ้าผลการสอบหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์มีการปรับปรุงแก้ไข ให้นักศึกษาดำเนินการแก้ไขแล้วเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก เพื่อรายงานคณะภายใน ๓๐ วันนับตั้งแต่วันประกาศผลสอบหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์

(๕) การสอบความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ทราบความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ และเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา นักศึกษาต้องสอบความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ นักศึกษาจะขอสอบความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ได้ ต้องลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ในหลักสูตรนั้น

(๖) ให้ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์รายงานผลการสอบความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ไปยังคณะทันทีหลังเสร็จสิ้นการสอบ

(๗) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ต้องแจ้งผลการประเมินความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ไปยังคณะ ก่อนวันอนุมัติผลการศึกษาทุกภาคการศึกษา

ข้อ ๔๓ การสอบวิทยานิพนธ์

(๑) นักศึกษามีสิทธิ์ขอสอบวิทยานิพนธ์ได้ เมื่อนักศึกษาทำวิทยานิพนธ์เสร็จเรียบร้อยแล้ว และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อนุญาตให้สอบ และเป็นไปตามข้อกำหนด ดังนี้

(๑.๑) ได้รับอนุมัติหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์แล้ว ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ วัน

(๑.๒) มีคุณสมบัติอื่น ๆ ครบตรงตามข้อกำหนดในหลักสูตร

(๑.๓) ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักให้ขอสอบวิทยานิพนธ์ได้

(๒) การยื่นคำร้องขอสอบวิทยานิพนธ์

(๒.๑) หลักสูตรปริญญาโท ให้นักศึกษายื่นคำร้องก่อนวันสอบเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ วันทำการ

(๒.๒) หลักสูตรปริญญาเอก ให้นักศึกษายื่นคำร้องก่อนวันสอบเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๓๐ วันทำการ

(๒.๓) การยื่นคำร้องขอสอบ ให้ยื่นคำร้องพร้อมสำเนาบทคัดย่อตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด จำนวน ๕ ชุด พร้อมทั้งวิทยานิพนธ์ฉบับสอบจำนวนเท่ากับกรรมการสอบ เพื่อคณะจะได้ดำเนินการจัดส่งให้กรรมการสอบ และอีก ๑ เล่ม เพื่อให้คณะตรวจรูปแบบ นักศึกษาต้องแก้ไขรูปแบบให้ถูกต้องตามที่คณะได้ตรวจสอบและเสนอแนะ

(๒.๔) เมื่อได้รับอนุมัติให้สอบวิทยานิพนธ์คณะจะประกาศกำหนดวัน เวลา และสถานที่สอบให้ทราบโดยทั่วกันก่อนสอบ ๗ วัน

(๓) การสอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นการสอบปากเปล่าอย่างเปิดเผย นักศึกษาและผู้สนใจอื่น ๆ สามารถเข้าร่วมรับฟังได้ตามกำหนด วัน เวลา และสถานที่ตามที่คณะกำหนดในคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ โดยผู้เข้าร่วมรับฟังไม่มีสิทธิ์ในการสอบถาม เว้นแต่ได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการสอบ

ข้อ ๔๔ การตัดสินผลการสอบวิทยานิพนธ์

(๑) เมื่อการสอบวิทยานิพนธ์เสร็จสิ้น ให้คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์อภิปรายแสดงความคิดเห็นและลงมติ พร้อมตัดสินผลการสอบวิทยานิพนธ์ตามเกณฑ์ดังนี้

(๑.๑) "ผ่าน" หมายถึง การที่นักศึกษาแสดงผลงานวิทยานิพนธ์ และตอบข้อซักถามได้เป็นที่น่าพอใจของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ไม่ต้องมีการแก้ไขหรือเพิ่มเติมสาระสำคัญ นักศึกษาสามารถจัดพิมพ์รูปเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ส่งคณะได้ทันที

(๑.๒) "ผ่านโดยมีเงื่อนไข" หมายถึง การที่นักศึกษายังไม่สามารถแสดงผลงานวิทยานิพนธ์ให้เป็นที่พอใจของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ได้อย่างสมบูรณ์ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์พิจารณาเห็นสมควรให้แก้ไขหรือเพิ่มเติมสาระสำคัญ และ/หรือเรียบเรียงวิทยานิพนธ์ตามที่คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เสนอแนะไว้เป็นลายลักษณ์อักษร ทั้งนี้ให้คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์กำหนดระยะเวลาที่นักศึกษาจะต้องดำเนินการแก้ไขปรับปรุงวิทยานิพนธ์ โดยในระดับปริญญาโทต้องไม่เกิน ๖๐ วัน และในระดับปริญญาเอกต้องไม่เกิน ๙๐ วันนับจากวันสอบวิทยานิพนธ์

(๑.๓) "ไม่ผ่าน" หมายถึง การที่นักศึกษาไม่สามารถแสดงผลงานวิทยานิพนธ์ให้เป็นที่พอใจของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และ/หรือไม่สามารถตอบข้อซักถามของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ได้ ซึ่งแสดงว่านักศึกษาผู้นั้นไม่มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้ถึงสาระของวิทยานิพนธ์ที่ตนได้ทำ

กรณีที่นักศึกษาสอบครั้งแรกไม่ผ่าน ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบใหม่ได้อีก ๑ ครั้ง

(๒) กรณีนักศึกษาไม่สามารถปฏิบัติตามการตัดสินผลการสอบวิทยานิพนธ์ของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ ไม่ว่าจะเป็นกรณี "ผ่านโดยมีเงื่อนไข" หรือ "ไม่ผ่าน" ผลการสอบจะถูกปรับเป็น F นักศึกษาต้องดำเนินการลงทะเบียนวิทยานิพนธ์และจัดทำวิทยานิพนธ์ภายใต้หัวข้อใหม่ พร้อมทั้งเริ่มต้นขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์ใหม่ทั้งหมด

(๓) ให้ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ รายงานผลการสอบต่อคณะภายใน ๑ สัปดาห์นับจากวันสอบ

ข้อ ๔๕ การเรียบเรียงวิทยานิพนธ์

(๑) ภาษาที่ใช้ในการเขียนวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามที่กำหนดในหลักสูตร ในกรณีที่ไม่ได้กำหนดไว้ในหลักสูตร ให้นักศึกษาแจ้งความประสงค์เป็นกรณีพิเศษต่อคณะ

(๒) รูปแบบการจัดทำรูปเล่มให้เป็นไปตามคู่มือการจัดทำวิทยานิพนธ์ของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๖ นักศึกษาต้องส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่มีลายมือชื่อคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ครบถ้วนทุกคน จำนวน ๑ เล่ม พร้อมด้วยแผ่นบันทึกข้อมูลวิทยานิพนธ์และบทคัดย่อตามแบบที่กำหนดให้แก่คณะ ภายในวันอนุมัติผลประจำภาคการศึกษา ในกรณีที่นักศึกษามีข้อผูกพันต้องมอบวิทยานิพนธ์ให้แก่หน่วยงานใด ให้นักศึกษาจัดส่งไปยังหน่วยงานนั้นด้วย

ข้อ ๔๗ การยกเลิกผลการสอบวิทยานิพนธ์ ในกรณีที่คณะไม่ได้รับเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ พร้อมแผ่นบันทึกข้อมูลวิทยานิพนธ์ครบถ้วนภายในกำหนดเวลา ๖๐ วัน สำหรับปริญญาโท และ ๙๐ วัน สำหรับปริญญาเอก หลังจากวันสอบวิทยานิพนธ์ผ่าน คณะจะยกเลิกผลการสอบ และประเมินผลวิทยานิพนธ์ที่ลงทะเบียนผ่านมาทั้งหมดเป็นระดับคะแนน F หากนักศึกษายังต้องการรับปริญญานั้นอีก นักศึกษาต้องลงทะเบียนและเริ่มขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์ใหม่ทั้งหมด

ข้อ ๔๘ ในกรณีที่สอบวิทยานิพนธ์แล้ว แต่ยังไม่ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ต่อคณะ ภายในวันอนุมัติผลประจำภาคการศึกษา ให้ถือว่านักศึกษาผู้นั้นยังไม่สำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องดำเนินการขอรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา และชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ต้องไม่ขัดแย้งกับระยะเวลาในข้อ ๔๗

ข้อ ๔๙ วิทยานิพนธ์ที่ได้รับอนุมัติจากคณะ จึงจะถือว่าเป็นวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ และให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

ลิขสิทธิ์หรือสิทธิบัตรในวิทยานิพนธ์เป็นของมหาวิทยาลัย นักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักในเรื่องนั้น ๆ สามารถนำไปเผยแพร่ในเชิงวิชาการได้ แต่การนำเนื้อหาหรือผลการศึกษาไปใช้เพื่อประโยชน์อื่นให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด กรณีที่การทำวิทยานิพนธ์ได้รับทุนวิจัยที่มีข้อผูกพันเกี่ยวกับลิขสิทธิ์หรือสิทธิบัตร โดยได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย ให้ดำเนินการตามข้อผูกพันนั้น ๆ

หมวด ๘
การทำและการสอบการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๕๐ การค้นคว้าอิสระเป็นการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ การค้นคว้าอิสระอาจจะทำในรูปของการวิจัย การประยุกต์ทฤษฎี การวิจัยปฏิบัติการ การวิจัยในชั้นเรียน ชุดการสอน ชุดฝึกอบรม กรณีศึกษา สิ่งประดิษฐ์ การรวบรวมและวิเคราะห์งานวิชาการ หรือการสร้างผลงานวิชาการในลักษณะอื่นๆที่อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหลักเห็นสมควร

ข้อ ๕๑ อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ ประกอบด้วย อาจารย์บัณฑิตศึกษา จำนวน ๑ หรือ ๒ คนที่คณะแต่งตั้งขึ้นเพื่อทำหน้าที่แนะนำและควบคุมการทำการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๕๒ อาจารย์ผู้สอบการค้นคว้าอิสระ ต้องประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตร และ/หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน รวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหลัก หรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระร่วม

ข้อ ๕๓ การเสนอหัวข้อและเค้าโครงการค้นคว้าอิสระ นักศึกษาจะเสนอหัวข้อและเค้าโครงการค้นคว้าอิสระได้ ต้องลงทะเบียนการค้นคว้าอิสระในภาคการศึกษานั้น และดำเนินการดังนี้

(๑) ต้องศึกษารายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต และต้องมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๒) การพิจารณาหัวข้อและเค้าโครงการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามขั้นตอนที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด

(๓) หัวข้อและเค้าโครงการค้นคว้าอิสระที่จะเสนอขออนุมัติต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระแล้วจึงเสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณา และให้นำผลการพิจารณาเสนอต่อคณะ

(๔) การเปลี่ยนแปลงใดๆ เกี่ยวข้องกับหัวข้อและเค้าโครงการค้นคว้าอิสระที่ได้รับอนุมัติแล้ว หากเป็นการเปลี่ยนแปลงหัวข้อและเค้าโครงการค้นคว้าอิสระ หรือสาระสำคัญของหัวข้อและเค้าโครงการค้นคว้าอิสระ ให้การประเมินผลการค้นคว้าอิสระที่ลงทะเบียนผ่านมาทั้งหมดเป็นโมฆะ นักศึกษาต้องยื่นขออนุมัติหัวข้อและเค้าโครงการค้นคว้าอิสระใหม่ โดยให้นับเวลาจากวันที่ได้รับอนุมัติหัวข้อและเค้าโครงการค้นคว้าอิสระครั้งสุดท้าย

ข้อ ๕๔ การสอบหัวข้อและเค้าโครงการค้นคว้าอิสระ

(๑) การสอบหัวข้อและเค้าโครงการค้นคว้าอิสระต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันที่ยื่นคำร้องขอสอบหัวข้อและเค้าโครงการค้นคว้าอิสระ และได้รับอนุมัติหัวข้อและเค้าโครงการค้นคว้าอิสระที่เสนอ มิฉะนั้นต้องดำเนินการเสนอหัวข้อและเค้าโครงการค้นคว้าอิสระใหม่

(๒) หลังจากเสร็จสิ้นการสอบ ให้ประธานการสอบการค้นคว้าอิสระรายงานผลการสอบหัวข้อและเค้าโครงการค้นคว้าอิสระต่อคณะเพื่อประกาศผล ถ้าผลการสอบ "ผ่าน" คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะดำเนินการอนุมัติหัวข้อและเค้าโครงการค้นคว้าอิสระ แต่ถ้าต้องมีการปรับปรุงแก้ไข ให้นักศึกษาดำเนินการแก้ไขแล้วเสนอผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อรายงานคณะภายใน ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันสอบ

ข้อ ๕๕ การเรียบเรียงการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามคู่มือการจัดทำรายงานการค้นคว้าอิสระของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕๖ การสอบการค้นคว้าอิสระ

(๑) นักศึกษามีสิทธิ์ขอสอบการค้นคว้าอิสระได้ เมื่อนักศึกษาทำการค้นคว้าอิสระเสร็จเรียบร้อยแล้ว และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระอนุญาตให้สอบ และเป็นไปตามข้อกำหนด ดังนี้

(๑.๑) ได้รับอนุมัติหัวข้อและเค้าโครงการค้นคว้าอิสระแล้ว ไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

(๑.๒) มีคุณสมบัติอื่นๆ ครบตรงตามข้อกำหนดในหลักสูตร

(๑.๓) ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระให้ขอสอบการค้นคว้าอิสระได้

(๒) การยื่นคำร้องขอสอบการค้นคว้าอิสระ นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขอสอบก่อนวันสอบเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๑๐ วันทำการพร้อมสำเนาบทคัดย่อตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด จำนวน ๕ ชุด เมื่อได้รับอนุมัติให้สอบการค้นคว้าอิสระคณะจะประกาศกำหนดวัน เวลาและสถานที่สอบให้ทราบโดยทั่วกันก่อนสอบ ๗ วัน

(๓) การสอบการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นการสอบแบบปากเปล่าอย่างเปิดเผย ซึ่งนักศึกษาและผู้สนใจอื่นๆ สามารถเข้าร่วมรับฟังได้ตามกำหนดวัน เวลาและสถานที่ตามที่คณะกำหนดในคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ โดยผู้เข้าร่วมรับฟังไม่มีสิทธิ์ในการสอบถาม เว้นแต่ได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการสอบ

ข้อ ๕๗ การตัดสินผลการสอบการค้นคว้าอิสระ

(๑) เมื่อการสอบการค้นคว้าอิสระเสร็จสิ้น ให้คณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระอภิปรายแสดงความคิดเห็นและลงมติ พร้อมตัดสินผลการสอบการค้นคว้าอิสระตามเกณฑ์ดังนี้

(๑.๑) "ผ่าน" หมายถึง การที่นักศึกษาแสดงผลงานการค้นคว้าอิสระ และตอบข้อซักถามได้เป็นที่น่าพอใจของคณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ ไม่ต้องมีการแก้ไขหรือเพิ่มเติมสาระสำคัญ นักศึกษาสามารถจัดพิมพ์รูปเล่มการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ส่งคณะได้ทันที

(๑.๒) "ผ่านโดยมีเงื่อนไข" หมายถึง การที่นักศึกษายังไม่สามารถแสดงผลงานการค้นคว้าอิสระให้เป็นที่พอใจของคณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระได้อย่างสมบูรณ์ คณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระพิจารณาเห็นสมควรให้แก้ไขหรือเพิ่มเติมสาระสำคัญ และ/หรือเรียบเรียงการค้นคว้าอิสระตามที่คณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระเสนอแนะไว้เป็นลายลักษณ์อักษร ทั้งนี้ให้คณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระกำหนดระยะเวลาที่นักศึกษาจะต้องดำเนินการแก้ไขปรับปรุงการค้นคว้าอิสระซึ่งต้องไม่เกิน ๔๕ วันนับจากวันสอบการค้นคว้าอิสระ

(๑.๓) "ไม่ผ่าน" หมายถึง การที่นักศึกษาไม่สามารถแสดงผลงานการค้นคว้าอิสระให้เป็นที่พอใจของคณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ และ/หรือไม่สามารถตอบข้อซักถามของคณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระได้ ซึ่งแสดงว่านักศึกษาผู้นั้นไม่มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้ถึงสาระของการค้นคว้าอิสระที่ตนได้ทำ

กรณีที่นักศึกษาสอบครั้งแรกไม่ผ่าน ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบใหม่ได้อีก ๑ ครั้ง

(๒) กรณีนักศึกษาไม่สามารถปฏิบัติตามการตัดสินผลการสอบการค้นคว้าอิสระของคณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ ไม่ว่าจะเป็นกรณี "ผ่านโดยมีเงื่อนไข" หรือ "ไม่ผ่าน" ผล

การสอบจะถูกปรับเป็น F นักศึกษาต้องดำเนินการลงทะเบียนการค้นคว้าอิสระและจัดทำการค้นคว้าอิสระภายใต้หัวข้อใหม่ พร้อมทั้งเริ่มต้นขั้นตอนการทำการค้นคว้าอิสระใหม่ทั้งหมด

(๓) ให้ประธานกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระรายงานผลการสอบต่อคณะภายใน ๑ สัปดาห์นับจากวันสอบ

ข้อ ๕๘ นักศึกษาต้องส่งผลงานการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ที่มีลายมือชื่อคณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระครบถ้วนทุกคน จำนวน ๑ เล่ม พร้อมด้วยแผ่นบันทึกข้อมูลการค้นคว้าอิสระและบทคัดย่อตามแบบที่กำหนดให้แก่คณะ ภายในวันอนุมัติผลประจำภาคการศึกษา ในกรณีที่นักศึกษามีข้อผูกพันต้องมอบผลงานการค้นคว้าอิสระให้แก่หน่วยงานใด ให้นักศึกษาจัดส่งไปยังหน่วยงานนั้นด้วย

ข้อ ๕๙ การยกเลิกผลการสอบการค้นคว้าอิสระ ในกรณีที่คณะไม่ได้รับผลงานการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ พร้อมแผ่นบันทึกข้อมูลการค้นคว้าอิสระครบถ้วนภายในกำหนดเวลา ๖๐ วัน หลังจากวันสอบการค้นคว้าอิสระผ่าน คณะจะยกเลิกผลการสอบ และประเมินผลการค้นคว้าอิสระที่ลงทะเบียนผ่านมาทั้งหมดเป็นระดับคะแนน F หากนักศึกษายังต้องการรับปริญญานั้นอีก นักศึกษาต้องลงทะเบียนและเริ่มขั้นตอนการทำการค้นคว้าอิสระใหม่ทั้งหมด

ข้อ ๖๐ ในกรณีที่สอบการค้นคว้าอิสระแล้ว แต่ยังไม่ส่งผลงานการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ต่อคณะพร้อมด้วยแผ่นบันทึกข้อมูลการค้นคว้าอิสระต่อคณะภายในวันอนุมัติผลประจำภาคการศึกษา ให้ถือว่านักศึกษาผู้นั้นยังไม่สำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องดำเนินการขอรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา และชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ต้องไม่ขัดแย้งกับระยะเวลาในข้อ ๕๙

ข้อ ๖๑ ผลงานการค้นคว้าอิสระที่ได้รับอนุมัติจากคณะ จึงจะถือว่าเป็นผลงานการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ และให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

ลิขสิทธิ์หรือสิทธิบัตรในผลงานการค้นคว้าอิสระเป็นของมหาวิทยาลัย นักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหลักในเรื่องนั้น ๆ สามารถนำไปเผยแพร่ในเชิงวิชาการได้ แต่การนำเนื้อหาหรือผลการศึกษาไปใช้เพื่อประโยชน์อื่นให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด กรณีที่การทำการค้นคว้าอิสระได้รับทุนวิจัยที่มีข้อผูกพันเกี่ยวกับลิขสิทธิ์หรือสิทธิบัตร โดยได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย ให้ดำเนินการตามข้อผูกพันนั้น ๆ

หมวด ๙
การสำเร็จการศึกษาและขออนุมัติปริญญาหรือประกาศนียบัตร

ข้อ ๖๒ การสำเร็จการศึกษา นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาได้ ต้องมีคุณสมบัติและปฏิบัติตามเงื่อนไขดังนี้

(๑) ศึกษารายวิชาครบตามที่กำหนดในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และสอบผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ดังนี้

(๑.๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

(๑.๒) ปริญญาโท

(ก) แผน ก แบบ ก ๑ สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตาม

ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

(ข) แผน ก แบบ ก ๒ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนน หรือเทียบเท่า พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

(ค) แผน ข ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และรายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

(๑.๓) ปริญญาเอก

(ก) แบบ ๑ สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๒ เรื่อง

(ข) แบบ ๒ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตรโดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

(๒) สอบผ่านภาษาต่างประเทศ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในข้อ ๓๐

(๓) ส่งรูปเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์/ผลงานการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์พร้อมแผ่นบันทึกข้อมูลตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด ต่อคณะ ตามข้อ ๔๖ หรือข้อ ๕๘

(๔) กรณีที่เรียนรายวิชา หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิต ต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนด

(๕) ศึกษาภายในระยะเวลาศึกษาตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๒

(๖) ปฏิบัติตามข้อกำหนดอื่นที่ระบุไว้ในหลักสูตร

ข้อ ๖๓ การขออนุมัติปริญญาหรือประกาศนียบัตร

(๑) นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา จะต้องทำหนังสือตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนดยื่นต่อคณะภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อนที่จะสำเร็จการศึกษา เพื่อมหาวิทยาลัยเสนอขออนุมัติปริญญาหรือประกาศนียบัตรต่อสภามหาวิทยาลัย

การทำหนังสือตามข้อ ๖๓(๑) วรรคหนึ่ง จะต้องกระทำทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะถึงภาคการศึกษาที่นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามประกาศสภามหาวิทยาลัย

นักศึกษาผู้ใดมิได้ยื่นหนังสือดังกล่าว จะไม่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรในภาคการศึกษานั้นๆ

(๒) นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาที่มิได้ยื่นหนังสือดังกล่าว จะไม่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อเพื่อขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรในภาคการศึกษานั้น ๆ และจะต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดทุกภาคการศึกษาจนถึงภาคการศึกษาที่นักศึกษาทำหนังสือยื่นเพื่อขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตร และได้รับการอนุมัติ มิฉะนั้น มหาวิทยาลัยจะถอนชื่อนักศึกษาผู้นั้นออกจากทะเบียนนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

(๓) นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาหรือประกาศนียบัตร จะต้องชำระหนี้สินที่มีทั้งหมดต่อมหาวิทยาลัย และชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๔) นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาหรือประกาศนียบัตร จะต้องไม่เป็นผู้ที่อยู่ในระหว่างการดำเนินการทางวินัยนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

ประกาศ ณ วันที่ ๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(ศาสตราจารย์ไชยยศ เหมะรัชตะ)
นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ภาคผนวก ข

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน
พ.ศ. ๒๕๕๙

.....

โดยที่เห็นสมควรกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการเทียบโอนผลการเรียน เพื่อให้การจัดการศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครคงไว้ซึ่งคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเป็นไปตามความในมาตรา ๑๕ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งกำหนดให้มีการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๕๙ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. ๒๕๕๙"

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. ๒๕๕๐

บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ หรือคำสั่งอื่นใดซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

"อธิการบดี" หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

"คณะ" หมายความว่า คณะ วิทยาลัย หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่มีหน้าที่จัดการศึกษาในสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

"คณบดี" หมายความว่า คณบดี ผู้อำนวยการวิทยาลัย หรือหัวหน้าส่วนราชการในส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่จัดการศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

"การเทียบโอนผลการเรียน" หมายความว่า การนำผลการเรียนรู้ ซึ่งเป็นความรู้ ทักษะและประสบการณ์ของผู้เรียนที่เกิดจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพหรือจากประสบการณ์การทำงานมาประเมินเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕ ให้อธิการบดี รักษาการตามข้อบังคับนี้ ให้มีอำนาจออกประกาศเพื่อปฏิบัติให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

กรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด

หมวด ๑
บททั่วไป

ข้อ ๖ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๗ ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน เพื่อดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน ดังนี้

(๑) การเทียบโอนผลการเรียนในระบบ ให้คณบดีแต่งตั้งบุคคลซึ่งมีคุณสมบัติสอดคล้องกับระดับการศึกษาและสาขาวิชาที่ขอเทียบโอนจำนวนไม่น้อยกว่าสามคนเป็นคณะกรรมการ

(๒) การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณบดีเป็นประธานกรรมการ ผู้แทนสถานประกอบการ หรือผู้แทนองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นกรรมการ

ข้อ ๘ คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน มีหน้าที่ดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประเมินความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

ข้อ ๙ ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียน ต้องขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย และศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

ข้อ ๑๐ ค่าธรรมเนียมการเทียบโอนผลการเรียนและหน่วยกิตให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ การเทียบโอนผลการเรียน ให้อยู่ในอำนาจของคณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

หมวด ๒
การเทียบโอนผลการเรียนในระบบ

ส่วนที่ ๑
การเทียบโอนระดับปริญญาตรี

ข้อ ๑๒ หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนโดยการเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต ระหว่างการศึกษาในระบบ ระดับปริญญาตรี มีดังนี้

(๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(๒) รายวิชาที่ขอเทียบโอน ต้องมีเนื้อหาสาระการเรียนรู้และจุดประสงค์ครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาที่ขอเทียบโอน และมีจำนวนหน่วยกิตเทียบเท่าหรือมากกว่าตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

(๓) รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่จะนำมาเทียบโอนหน่วยกิตต้องมีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า ค หรือ C (ผลการศึกษาพอใช้) หรือค่าระดับคะแนน ๒.๐ หรือเทียบเท่า

(๔) รายวิชาที่เทียบโอนหน่วยกิตให้ เมื่อรวมกันแล้วต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร

(๕) รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนหน่วยกิต ให้แสดงชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และระดับคะแนนในใบแสดงผลการศึกษา โดยไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๖) นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

ข้อ ๑๓ ให้ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนยื่นคำร้องขอเทียบโอนพร้อมหลักฐานภายในสิบห้าวัน นับจากวันที่ผู้ขอเทียบโอนขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา มิฉะนั้นให้ถือว่าสละสิทธิ์และไม่ประสงค์จะขอเทียบโอนผลการเรียน และให้คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน ดำเนินการเทียบโอนภายในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

กรณีมีเหตุผลความจำเป็นไม่สามารถดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนภายในกำหนดเวลาตามวรรคหนึ่ง ให้อยู่ในดุลพินิจของคณบดีเป็นผู้พิจารณาการให้เทียบโอน แต่ต้องไม่เกินภาคการศึกษาที่ ๒ ในปีการศึกษานั้น

ข้อ ๑๔ ให้มีการบันทึกผลการเทียบโอน และการประเมินผลดังนี้

(๑) รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอนให้ จะไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยให้บันทึกอักษร “TC” (Transfer Credits) ไว้ส่วนบนของรายวิชาที่เทียบโอนให้ในใบแสดงผลการศึกษา

(๒) รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอนให้ หากเป็นหลักสูตรที่มีองค์กรวิชาชีพควบคุมและต้องใช้ผลการเรียนประกอบวิชาชีพ ให้กำหนดระดับคะแนนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอน เพื่อนำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยให้บันทึกอักษร “TC” (Transfer Credits) ไว้ส่วนท้ายรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอนให้ในใบแสดงผลการศึกษา

ส่วนที่ ๒
การเทียบโอนระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๑๕ หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนโดยการเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตระหว่างการศึกษาในระบบ ระดับบัณฑิตศึกษา มีดังนี้

(๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา หรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(๒) รายวิชาที่ขอเทียบโอน ต้องมีเนื้อหาสาระการเรียนรู้และจุดประสงค์ครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาที่ขอเทียบโอน และมีจำนวนหน่วยกิตเทียบเท่าหรือมากกว่าตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

(๓) รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่จะนำมาเทียบโอนหน่วยกิตต้องมีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า ข หรือ B (ผลการศึกษาดี) หรือค่าระดับคะแนน ๓.๐ หรือเทียบเท่า หรือได้รับระดับคะแนน S (สอบผ่าน/เป็นที่พอใจ)

(๔) รายวิชาที่เทียบโอนหน่วยกิตให้ เมื่อรวมกันแล้วต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่เกินร้อยละสี่สิบของจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ทั้งนี้ไม่นับรวมหน่วยกิตของวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

(๕) รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนหน่วยกิต ให้แสดงชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และระดับคะแนนในใบแสดงผลการศึกษา โดยไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

(๖) นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษาและลงทะเบียนเรียนรายวิชา และวิชาวิทยานิพนธ์ หรือวิชาการค้นคว้าอิสระ ตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

ข้อ ๑๖ ให้ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนยื่นคำร้องขอเทียบโอนพร้อมหลักฐานภายในสิบห้าวัน นับจากวันที่ผู้ขอเทียบโอนขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา มิฉะนั้นให้ถือว่าสละสิทธิ์และไม่ประสงค์จะขอเทียบโอนผลการเรียน และให้คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนดำเนินการเทียบโอนภายในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

ข้อ ๑๗ การบันทึกผลการเทียบโอน และการประเมินผลในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอนให้จะไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยให้บันทึกอักษร “TC” (Transfer Credits) ไว้ส่วนบนของรายวิชาที่เทียบโอนให้ในใบแสดงผลการศึกษา

หมวด ๓
การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัย เข้าสู่การศึกษาในระบบ

ส่วนที่ ๑
การเทียบโอนระดับปริญญาตรี

ข้อ ๑๘ หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน โดยการเทียบโอนความรู้และให้หน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เข้าสู่ระบบการศึกษาระดับปริญญาตรี มีดังนี้

(๑) วิธีการประเมินเพื่อการเทียบโอนความรู้จะกระทำได้โดยการทดสอบมาตรฐาน การทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน การประเมินการจัดการศึกษา/อบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่างๆ และการประเมินแฟ้มสะสมงาน

(๒) การเทียบโอนความรู้เป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามหลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยโดยรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอนให้เมื่อรวมกันแล้วต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร

(๓) การขอเทียบโอนความรู้เป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาของสาขาวิชาใด ให้สาขาวิชานั้นเป็นผู้กำหนดวิธีการและการดำเนินการเทียบโอน โดยการเทียบโอนความรู้นั้นต้องรับผลการประเมินเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน ค หรือ C (ผลการศึกษาพอใช้) หรือค่าระดับคะแนน ๒.๐ จึงจะให้นับจำนวนหน่วยกิตรายวิชาหรือกลุ่มวิชานั้น

(๔) รายวิชาที่เทียบโอนให้ จะไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยบันทึกไว้ส่วนบนของรายวิชาที่เทียบโอนให้ในใบแสดงผลการศึกษา เว้นแต่หลักสูตรที่มีองค์กรวิชาชีพควบคุม ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และข้อกำหนดขององค์กรวิชาชีพนั้น

ข้อ ๑๙ การบันทึกผลการเทียบโอน ให้บันทึกผลตามวิธีการประเมิน ดังนี้

(๑) หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบมาตรฐานให้บันทึกอักษร “CS” (Credits from Standardized Tests)

(๒) หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน ให้บันทึกอักษร “CE” (Credits from Examination)

(๓) หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินการจัดการศึกษา/อบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่างๆ ให้บันทึกอักษร “CT” (Credits from Training)

(๔) หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินแฟ้มสะสมงาน ให้บันทึกอักษร “CP” (Credits from Portfolio)

การบันทึกผลการเทียบโอนตามวิธีการประเมินในวรรคแรก ให้บันทึกไว้ส่วนท้ายของรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอนให้ เว้นแต่หลักสูตรที่มีองค์กรวิชาชีพควบคุม และต้องใช้ผลการเรียนประกอบการขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ให้กำหนดระดับคะแนนในรายวิชา หรือกลุ่มวิชาเพื่อนำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยบันทึกอักษร “PL” (Prior Learning) ไว้ส่วนท้ายรายวิชาที่เทียบโอนให้ในใบแสดงผลการศึกษา

ส่วนที่ ๒
การเทียบโอนระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๒๐ หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน โดยการเทียบโอนความรู้และให้หน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เข้าสู่ระบบการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มีดังนี้

(๑) วิธีการประเมินเพื่อการเทียบโอนความรู้กระทำได้โดยวิธีการใดวิธีการหนึ่งหรือหลายวิธีประกอบด้วยการทดสอบมาตรฐาน การทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน การสอบข้อเขียน การสอบสัมภาษณ์ การประเมินการจัดการการศึกษา หรือ ฝึกอบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่างๆ การประเมินแฟ้มสะสมงาน

การแสดงผลงานอันเป็นที่ประจักษ์ ทั้งนี้ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจกำหนดวิธีการประเมินในรูปแบบอื่นก็ได้ที่มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับปรัชญาของแต่ละหลักสูตร

(๒) การเทียบโอนความรู้เป็นรายวิชาที่มีหน่วยกิตให้ เมื่อรวมกันแล้วต้องไม่เกินร้อยละสี่สิบของจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมดในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ไม่นับรวมหน่วยกิตของวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

(๓) การเทียบโอนความรู้ ต้องได้รับผลการประเมินเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน B (ผลการศึกษาดี) หรือค่าระดับคะแนน ๓.๐ ขึ้นไป จึงจะสามารถนับจำนวนหน่วยกิตที่ขอเทียบโอนได้

(๔) รายวิชาที่เทียบโอนให้ จะไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ ๒๑ ให้คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน ดำเนินการเทียบโอนภายในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ทั้งนี้เพื่อให้ผู้ขอเทียบโอนได้ทราบจำนวนรายวิชาที่เทียบโอนได้และรายวิชาที่ต้องศึกษาเพิ่มเติมตามหลักสูตร

ข้อ ๒๒ การบันทึกผลการเทียบโอน ให้บันทึกผลตามวิธีการประเมิน ดังนี้

(๑) หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบมาตรฐาน ให้บันทึกอักษร “CS” (Credits from Standardized Tests)

(๒) หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน ให้บันทึกอักษร “CE” (Credits from Examination)

(๓) หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินการจัดการศึกษาหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่างๆ ให้บันทึกอักษร “CT” (Credits from Training)

(๔) หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินแฟ้มสะสมงาน ให้บันทึกอักษร “CP” (Credits from Portfolio)

การบันทึกผลการเทียบโอนตามวิธีการประเมินในวรรคก่อน ให้บันทึกไว้ส่วนบนของรายวิชาที่เทียบโอนให้ในใบแสดงผลการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๙

(ศาสตราจารย์ไชยยศ เหมะรัชตะ)
นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ภาคผนวก ค

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
และอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ นามสกุล	นางอมรรัตน์ เจริญชัย
ตำแหน่งทางวิชาการ	ศาสตราจารย์
การศึกษา	Ph.D. (Foods and Nutrition)
	The Ohio State University, U.S.A., 1962
	M.Sc. (Foods and Nutrition)
	The Ohio State University, U.S.A., 1960
	B.Sc. (Foods Technology)
	The Ohio State University, U.S.A., 1958
สังกัดหน่วยงาน	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์
	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
	168 ถนนศรีอยุธยา แขวงวชิรพยาบาล เขตดุสิต
	กรุงเทพมหานคร 10300
	โทรศัพท์ 02 665 3777 ต่อ 5236 โทรสาร 02 665 3800

ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2550 – ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำหลักสูตรคหกรรมศาสตรมหาบัณฑิต
	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์
	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
พ.ศ. 2536	ศาสตราจารย์ สาขาอาหารและโภชนาการ
พ.ศ. 2530	รองศาสตราจารย์ สาขาอาหารและโภชนาการ
พ.ศ. 2527	รองอธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
พ.ศ. 2518	คณบดีคณะคหกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
	หัวหน้าคณะวิชาคหกรรมศาสตร์ วิทยาลัยเทคนิคกรุงเทพฯ
พ.ศ. 2508	หัวหน้าแผนกอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยเทคนิคกรุงเทพฯ

สมาคมวิชาชีพ

พ.ศ. 2540	อุปนายกสมาพันธ์คหกรรมศาสตร์นานาชาติ
พ.ศ. 2532	อุปนายกสมาคมคหกรรมศาสตร์เอเชีย
พ.ศ. 2522	นายกสมาคมคหกรรมศาสตร์แห่งประเทศไทยฯ

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัยเผยแพร่ในวารสารวิชาการ

จินต์จุฑา ไชยศรีษะ และอมรรัตน์ เจริญชัย. 2561. การพัฒนาผลิตภัณฑ์น้ำพริกปลาทูอบแห้งกึ่งสำเร็จรูป. **วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา.** 30, 107 (ก.ค.-ก.ย.): 124 – 131.

ทองใหม่ ทองสุก และอมรรัตน์ เจริญชัย. 2561. ความพึงพอใจของนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี ในการเรียนสาขางานอาหารและโภชนาการ. **วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา.** 30, 105 (ม.ค.-มี.ค.): 89–99.

เพชรบุรี รัตนะประทีปพร และอมรรัตน์ เจริญชัย. 2561. ความรู้ ความพึงพอใจ และพฤติกรรมการบริโภคอาหารในร้านจำหน่ายอาหารของบุคลากรสถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี. **วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา.** 30, 107 (ก.ค.-ก.ย.): 132 – 141.

ภวัต พฤกษารักษ์ และอมรรัตน์ เจริญชัย. 2561. สมรรถนะร่วมวิชาชีพอาเซียนด้านอาหารและบริการของนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต. **วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา.** 30, 106 (เม.ย.-มิ.ย.): 105-113.

ลัดดาวัลย์ มั่งคั่ง และอมรรัตน์ เจริญชัย. 2561. การพัฒนาขนมหินฝนทองด้วยแป้งข้าวไรซ์เบอรี่ทดแทนแป้งข้าวเจ้าบางส่วน. **วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา.** 31, 108 (ต.ค.-ธ.ค.): 107-117.

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ นามสกุล นางชญาภัทร์ กี่อาริโย

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

การศึกษา บธ.ด. (การพัฒนาธุรกิจอุตสาหกรรมและทรัพยากรมนุษย์)
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2558
คศ.ม. (คหกรรมศาสตร์)
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2536
คศ.บ. (อาหารและโภชนาการ) เกียรตินิยม อันดับ 1 เหรียญทอง
สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล, 2528

สังกัดหน่วยงาน คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
168 ถนนศรีอยุธยา แขวงวชิรพยาบาล เขตดุสิต
กรุงเทพมหานคร 10300
โทรศัพท์ 02 665 3777 ต่อ 5555 โทรสาร 02 665 3800
E-mail: chayapat.s@rmutp.ac.th

ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2561 – ปัจจุบัน	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายการคลังและทรัพย์สิน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
พ.ศ. 2553 – 2561	คณบดีคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
พ.ศ. 2556	ผู้ช่วยอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
พ.ศ. 2552 – 2553	รักษาราชการแทนคณบดีคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
พ.ศ. 2550	รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
พ.ศ. 2549	รักษาราชการแทนรองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน วิทยาเขตโชติเวช มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
พ.ศ. 2543	หัวหน้าแผนกแผนงานและงบประมาณ ฝ่ายวางแผนและพัฒนา วิทยาเขตโชติเวช สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัยเผยแพร่ในวารสารวิชาการ

อมฤตปะ นาคชลธี และชญาภัทร์ กี่อาริโย. 2562. ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของนักท่องเที่ยวในการเลือกซื้ออาหารไทยในเมืองมัลลิกา ร.ศ. 124 อำเภอไทรโยค จังหวัดกาญจนบุรี. **วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา.** มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. 32, 112 (ต.ค.-ธ.ค.): (132-141)

อรุณรัตน์ อ่อนเย็น และชญาภัทร์ กี่อาริโย. 2562. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการตัดสินใจเลือกซื้ออาหารจากธุรกิจประเภทเดลิเวอรี่ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร. **วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา.** มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. 31, 109 (ม.ค.-มี.ค.): 62-72.

จิรายุทธ จูมพลหล้า, ธนภพ โสตรโยม, ชญาภัทร์ กี่อาริโย และน้อมจิตต์ สุธีบุตร. 2561. การพัฒนาผลิตภัณฑ์ขนมหม้อแกงแก่นตะวันผงเพื่อสุขภาพ. **วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา.** มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. 30, 106 (เม.ย.-มิ.ย.): 81-92.

นุดา มั่งเจียม และชญาภัทร์ กี่อาริโย. 2561. ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการเลือกซื้อสินค้าด้านหัตกรรมของนักท่องเที่ยวในตลาดน้ำจังหวัดสมุทรสงคราม. **วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา.** มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. 31, 108 (ต.ค.-ธ.ค.): 129-139.

บุญยนุช ภู่ระหงษ์ และชญาภัทร์ กี่อาริโย. 2561. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลกับการตัดสินใจซื้อผลิตภัณฑ์หนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ของนักท่องเที่ยวชาวไทย ตลาดน้ำจังหวัดนนทบุรี. **วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา**. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. 30, 106 (เม.ย.-มิ.ย.): 56-63.

พันธิภา สกุณี และชญาภัทร์ กี่อาริโย. 2561. การศึกษาความพึงพอใจต่ออาหารกลางวันของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนราชินีบน. **วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา**. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. 11, 1 (ม.ค.-มิ.ย): 209-217.

วีราภรณ์ คำนึง และชญาภัทร์ กี่อาริโย. 2561. แนวทางการลดภาวะโภชนาการเกินของนักเรียนโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ**). วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์**. มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์. 4, 2 (มิ.ย.-ก.ย.): 115 – 126.

ศิรินภา โออิน และชญาภัทร์ กี่อาริโย. 2561. ปัจจัยที่มีความสัมพันก์กับพฤติกรรมการเลือกซื้อดอกไม้สดจากธุรกิจงานประดิษฐ์ของผู้บริโภคในเขตอำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต. **วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา.** มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. 31, 108 (ต.ค.-ธ.ค.): 140-150.

อกนิษฐ์ เชยคำดี และชญาภัทร์ กี่อาริโย. 2561. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกใช้บริการร้านอาหารติ่มซำ อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช. **วารสารวิทยาการจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี**. มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี. 5, 1 (ม.ค.-มิ.ย.): 39 – 57.

อัศม์เดชเดชา ปานท่าไข่ และชญาภัทร์ กี่อาริโย. 2561. แนวทางการพัฒนาศักยภาพการดำเนินงานของวิสาหกิจชุมชนสมุทรปราการ. **วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา.** มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. 30, 106 (เม.ย.-มิ.ย.): 150-158.

อารยา หงษ์ปัญญา และชญาภัทร์ กี่อาริโย. 2561. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการบริโภคอาหารร้านแมคโดนัลด์ ในเขตปทุมวัน กรุงเทพมหานคร. **สารอาศรมวัฒนธรรมวลัยลักษณ์.** มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์. 18, 2 (ก.ค.-ธ.ค.): 57 – 74.

กฤษณกัณฑ์ ภาโพธิรัตน์, ธนภพ โสตรโยม, ชญาภัทร์ กี่อาริโย และน้อมจิตต์ สุธีบุตร. 2560. การพัฒนาผลิตภัณฑ์เปลือกกล้วยน้ำว้าแช่อิ่มอบแห้ง. **วารสารสังคมศาสตร์วิชาการ.** มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย. 10, (ก.ค.-ต.ค.): 200-214.

น้อมจิตต์ สุธีบุตร ชญาภัทร์ กี่อาริโย จิตาพร ศรียี่ทอง ธนภพ โสตรโยม และนพพร สกุลยืนยงสุข. 2560. สมบัติบางประการทางกายภาย เคมี จุลชีววิทยา และประสาทสัมผัสของปลาส้มฟัก. **วารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร.** มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร. 11, 2 (ก.ค.-ธ.ค.): 69-79.

บทความวิจัยแผยแพร่ในการประชุมวิชาการ

สุอาพร เส้งสุข และชญาภัทร์ กี่อาริโย. 2562. การบริโภคอาหารเช้าของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยกาญจนบุรี. **การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กำแพงแสน ครั้งที่ 16 ประจำปี 2562 “เกษตรกำแพงแสน ตามรอยพ่อ สานต่อศาสตร์แห่งแผ่นดิน”.** มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 3-4 ธันวาคม 2562.

มัฐฑิชา ชวนมา และชญาภัทร์ กี่อาริโย. 2562. การพัฒนาชาจากใบย่านาง ผักหวานบ้าน และดอกคำฝอย) **การประชุมวิชาการการนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา (Symposium) ครั้งที่ 11 ประจำปี 2561 “เสริมพลังต่อยอดงานวิจัยเพื่อประโยชน์ต่อชุมชนสู่ความยั่งยืน”. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.** 30 มีนาคม 2562.

ฉัตรเพ็ชร ชมใจ และชญาภัทร์ กี่อาริโย. 2562. ปัจจัยในการเลือกเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ของนักเรียนโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) **การประชุมวิชาการการนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา (Symposium) ครั้งที่ 11 ประจำปี 2561 "เสริมพลังต่อยอดงานวิจัยเพื่อประโยชน์ต่อชุมชนสู่ความยั่งยืน".** มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี. 30 มีนาคม 2562.

ธนภพ โสตรโยม นพพร สกุลยืนยงสุข ชญาภัทร์ กี่อาริโย และสุมภา เทิดขวัญชัย. 2561. การศึกษาคลอโรฟลล์สกัดพร้อมชงจากผักตกชวา. **การประชุมวิชาการวิจัยระดับชาติ "สืบสานศาสตร์ศิลป์ส่งเสริมสยาม สู่ความยั่งยืน."** มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี, สพรรณบุรี, 18 กรกฎาคม 2561, 45-51.

วรัมพา เล้าสุขศรี น้อมจิตต์ สุธีบุตร และชญาภัทร์ กี่อาริโย. 2561. ขนมครองแครงกรอบปราศจากกลูเตน จากข้าวไรซ์เบอร์รี่และข้าวเหนียวดำ. **การประชุมวิชาการวิจัยระดับชาติ "สืบสานศาสตร์ศิลป์ส่งเสริมสยาม สู่ความยั่งยืน."** มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี, สพรรณบุรี, 18 กรกฎาคม 2561, 62-69.

Suteebut, N., Kee-ariyo, C., Meetam, K., Nuchnang, M. Soteyome, T. and Sakulyunyongsuk, N. 2017. Broken-milled riceberry drinking yogurt. **Proceedings of ICON SCi – The 8th RMUTP International Conference on Science, Technology and Innovation for Sustainable Development: Challenges Towards the Digital Society**, Pullman Bangkok King Power, Bangkok, June 22-23, 2017, 9 -19.

Soteyome, T., Kee-ariyo, C., Suteebut, N and Sakulyunyongsuk, N. 2017. Study the ability to tolerate salt and produce proteins based on microorganisms isolated from soy sauce residue. **Proceedings of ICON SCi – The 8th RMUTP International Conference on Science, Technology and Innovation for Sustainable Development: Challenges Towards the Digital Society**, Pullman Bangkok King Power, Bangkok, June 22-23, 2017, 1-8.

Weenottranon, J. and Kee-ariyo, C. 2017. Factor related to health food consumption behavior of undergraduate students in Rajabhat University of Bangkok Metropolis. **Proceedings of ISERD – 204th International Conference on Economics, Management and Social Study (ICEMSS)**, Taiwan, Taipei, June 26-27, 2017, 1-5, ISBN:978-93-86083-34-0.

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ นามสกุล นางน้อมจิตต์ สุธีบุตร

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

การศึกษา ปร.ด. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร)
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2559
วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ)
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2544
วท.บ. (อุตสาหกรรมเกษตร)
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2541

สังกัดหน่วยงาน คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
168 ถนนศรีอยุธยา แขวงวชิรพยาบาล เขตดุสิต
กรุงเทพมหานคร 10300
โทรศัพท์ 02 665 3777 ต่อ 5252 โทรสาร 02 665 3800
E-mail: nomjit.s@rmutp.ac.th

ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2547 – ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
พ.ศ. 2544 - 2547	นักวิทยาศาสตร์ คณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัยเผยแพร่ในวารสารวิชาการ

จิรายุทธ จูมพลหล้า ธนภพ โสตรโยม ชญาภัทร์ กี่อาริโย และน้อมจิตต์ สุธีบุตร. 2561. การพัฒนาผลิตภัณฑ์ขนมหม้อแกงแก่นตะวันผงเพื่อสุขภาพ. **วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา.** 30, 106 (เม.ย.-มิ.ย.): 81-92.

กฤษณกัณฑ์ ภาโพธิรัตน์ ธนภพ โสตรโยม ชญาภัทร์ กี่อาริโย และน้อมจิตต์ สุธีบุตร. 2560. การพัฒนาผลิตภัณฑ์เปลือกกล้วยน้ำว้าแช่อิ่มอบแห้ง.” **วารสารสังคมศาสตร์วิชาการ**. 10, (ก.ค.-ต.ค.): 200-214.

น้อมจิตต์ สุธีบุตร ชญาภัทร์ กี่อาริโย จิตาพร ศรียี่ทอง ธนภพ โสตรโยม และนพพร สกุลยืนยงสุข. 2560. สมบัติบางประการทางกายภาย เคมี จุลชีววิทยา และประสาทสัมผัสของปลาส้มฟัก. **วารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร.** 11, 2 (ก.ค.-ธ.ค.): 69-79.

น้อมจิตต์ สุธีบุตร ธัญวรรณ ยิ้มย่อง อสมาภรณ์ มีทองคำ และ ศรัญญา ภู่สมบูรณ์. 2560. การประยุกต์ใช้น้ำเชื่อมจากมันแกวในผลิตภัณฑ์นมเปรี้ยวพร้อมดื่ม. **วารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร.** 11, 1(ม.ค.-มิย.): 43-55.

บทความเผยแพร่ในการประชุมวิชาการ

ฐานิศร กนกเลิศฤทธิ์ และ น้อมจิตต์ สุธีบุตร. 2561. การพัฒนาผลิตภัณฑ์มาการองจากถั่วดาวอินคา. **การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 9. "วิจัยและนวัตกรรมเพื่อสังคม"**. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลอลงกรณ์, 18-19 ตุลาคม 2561, 651-658.

น้อมจิตต์ สุธีบุตร และ พรรัตน์ สังข์ทอง. 2561. ผลิตภัณฑ์โยเกิร์ตจากข้าวกล้องเสริมโปรตีนถั่วเหลืองและพรีไบโอติก. **การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 9. "วิจัยและนวัตกรรมเพื่อสังคม".** มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลอลงกรณ์, 18-19 ตุลาคม 2561, 808-819.

น้อมจิตต์ สุธีบุตร ทิพรัตน์ ผดุงสุข และกฤษฎา ศิริพงศ์. 2561. ขนมครองแครงกรอบปราศจากกลูเตนจากข้าวไรซ์เบอร์รี่และข้าวเหนียวดำ. **การประชุมวิชาการวิจัยระดับชาติ "สืบสานศาสตร์ศิลป์ ส่งเสริมสยาม สู่ความยั่งยืน"** มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี, 18 กรกฎาคม 2561, 70-79.

ปิยชนน์ มหาสวรรค์ และ น้อมจิตต์ สุธีบุตร. 2561. ผลิตภัณฑ์บราวนี่ปราศจากกลูเตนและทดแทนน้ำตาลบางส่วนด้วยหญ้าหวานผงสำเร็จรูป. **การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 9. "วิจัยและนวัตกรรมเพื่อสังคม"**. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลอลงกรณ์, 18-19 ตุลาคม 2561, 749-757

วรัมพา เล้าสุขศรี น้อมจิตต์ สุธีบุตร และชญาภัทร์ กี่อาริโย. 2561. ขนมครองแครงกรอบปราศจากกลูเตน จากข้าวไรซ์เบอร์รี่และข้าวเหนียวดำ. **การประชุมวิชาการวิจัยระดับชาติ "สืบสานศาสตร์ศิลป์ส่งเสริมสยาม สู่ความยั่งยืน."** มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี, สพรรณบุรี, 18 กรกฎาคม 2561, 62-69.

สาธิต ทองสุกงาม และ น้อมจิตต์ สุธีบุตร. 2561. การพัฒนาผลิตภัณฑ์ขนมชั้นแช่แข็งจากแป้งข้าว. **การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 9. "วิจัยและนวัตกรรมเพื่อสังคม".** มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลอลงกรณ์, 18-19 ตุลาคม 2561, 651-658.

Suteebut, N., Kee-ariyo, C., Meetam, K., Nuchnang, M. Soteyome, T. and Sakulyunyongsuk, N. 2017. Broken-milled riceberry drinking yogurt. **Proceedings of ICON SCi – The 8th RMUTP International Conference on Science, Technology and Innovation for Sustainable Development: Challenges Towards the Digital Society,** Pullman Bangkok King Power, Bangkok, June 22-23, 2017: 9 -19.

Soteyome, T., Kee-ariyo, C., Suteebut, N and Sakulyunyongsuk, N. 2017. Study the ability to tolerate salt and produce proteins based on microorganisms isolated from soy sauce residue. **Proceedings of ICON SCi – The 8th RMUTP International Conference on Science, Technology and Innovation for Sustainable Development**: Pullman Bangkok King Power, Bangkok, June 22-23, 2017: 1-8.

ภาคผนวก ง

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ - นามสกุล นายธนภพ โสตรโยม

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

การศึกษา Ph.D. (Food Science and Engineering)
South China University of Technology, China, 2016
ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550
วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางการอาหาร)
สถาบันราชภัฏพระนคร, 2545

สังกัดหน่วยงาน คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
168 ถนนศรีอยุธยา แขวงวชิรพยาบาล เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300
โทรศัพท์ 0 2281 9756-8 ต่อ 5234 โทรสาร 0 2281 9759
E-mail: thanapop.s@rmutp.ac.th

ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2561 – ปัจจุบัน	ผู้ช่วยคณบดี
พ.ศ. 2557 – 2561	หัวหน้างานยานพาหนะ
พ.ศ. 2550	อาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์
พ.ศ. 2545-2546	เจ้าหน้าที่ควบคุมการผลิต บริษัท ยู เอ็ม ไทร์ดอเตอร์ สวีท จำกัด

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัยเผยแพร่ในวารสารวิชาการ

จิรายุทธ จูมพลหล้า ธนภพ โสตรโยม ชญาภัทร์ กี่อาริโย และน้อมจิตต์ สุธีบุตร. 2561. การพัฒนาผลิตภัณฑ์ขนมหม้อแกงแก่นตะวันผงเพื่อสุขภาพ. **วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา.** 30, 106 (เม.ย.-มิ.ย.): 81-92.

ธนวรรณ สอ้าง และธนภพ โสตรโยม. 2561. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการเลือกเรียนประเภทวิชาคหกรรมในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพขั้นสูงของผู้เรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี. **วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา.** มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. 31, 108 (ต.ค.-ธ.ค.): 118-128.

ธัญญาภรณ์ บุญยืน และธนภพ โสตรโยม. 2561. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ ตามความต้องการของสถานประกอบการ: กรณีศึกษาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง. **วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา.** มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. 31, 108 (ต.ค.-ธ.ค.): 87-97.

อิทธิพล อเนกธนทรัพย์ และธนภพ โสตรโยม. 2561. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อแรงจูงใจในการเข้าชั้นเรียนประเภทวิชาคหกรรม ในระดับต่ำกว่าอุดมศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม. **วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา.** มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. 31, 108 (ต.ค.-ธ.ค.): 70-79.

กฤษณกัณฑ์ ภาโพธิรัตน์ ธนภพ โสตรโยม ชญาภัทร์ กี่อาริโย และน้อมจิตต์ สุธีบุตร. 2560.การพัฒนาผลิตภัณฑ์เปลือกกล้วยน้ำว้าแช่อิ่มอบแห้ง. **วารสารสังคมศาสตร์วิชาการ.** 10 (ก.ค.-ต.ค.): 200-214.

น้อมจิตต์ สุธีบุตร ชญาภัทร์ กี่อาริโย จิตาพร ศรียี่ทอง ธนภพ โสตรโยม และนพพร สกุลยืนยงสุข. 2560. สมบัติบางประการทางกายภาย เคมี จุลชีววิทยา และประสาทสัมผัสของปลาส้มฟัก. **วารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร.** 11, 2 (ก.ค.-ธ.ค.): 69-79.

Liu, L., Ye, C., Soteyome, T., Zhao, X., Xia, J., Xu, W. and Shirtliff, M. E. 2019. Inhibitory effects of two types of food additives on biofilm formation by foodborne pathogens. **Microbiology Open.** 8, 9 (June): DOI:10.1002/mbo3.853.

Miao, J., Lin, S., Soteyome, T., Peters, B. M., Li, Y., Chen, H. and Shirtliff, M. E. 2019. Biofilm formation of *Staphylococcus aureus* under food heat processing conditions: first report on CML production within biofilm. **Scientific Reports.** 9, 1 (January): 1-9.

Xu, Z., Luo, Y., Soteyome, T., Lin, C. W., Xu, X., Mao, Y., and Liu, J. 2019. Rapid Detection of Food-Borne *Escherichia coli* O157: H7 with Visual Inspection by Crossing Priming Amplification (CPA). **Food Analytical Methods.** 13 (November): 474–481.

Xu, Z., Xie, J., Soteyome, T., Peters, B. M., Shirtliff, M. E., Liu, J. and Harro, J. M. 2019. Polymicrobial interaction and biofilms between *Staphylococcus aureus* and *Pseudomonas aeruginosa*: an underestimated concern in food safety. **Current Opinion in Food Science**. 26 (April): 57-64.

Zhao, L., Wang, K., Li, W., Soteyome, T., Xiao, H. and Hu, Z. 2019. Protective effects of polyphenolic extracts from longan seeds promote healing of deep second-degree burn in mice. **Food & Function.** 10, 3 (March): 1433-1443.

Liu, J., Yang, L., Hou, Y., Soteyome, T., Zeng, B., Su, J. and Wu, A. 2018. Transcriptomics study on *Staphylococcus aureus* biofilm under low concentration of ampicillin. **Frontiers in Microbiology**. 9 (October): DOI:10.3389/fmicb.2018.02413.

Xu, Z., Xie, J., Liu, J., Ji, L., Soteyome, T., Peters, B. M. and Shirtliff, M. E. 2017. Whole-genome resequencing of *Bacillus cereus* and expression of genes functioning in sodium chloride stress. **Microbial Pathogenesis.** 104 (March): 248-253.

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ นามสกุล นางสาววไลภรณ์ สุทธา

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

การศึกษา ศศ.ด. (อาชีวศึกษา)
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2557
คศ.ม. (คหกรรมศาสตร์)
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2536
คศ.บ. (อาหารและโภชนาการ)
สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล, 2528

สังกัดหน่วยงาน คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
168 ถนนศรีอยุธยา แขวงวชิรพยาบาล เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300
โทรศัพท์ 02-665-3777 ต่อ 5131 โทรสาร 02-665-3800
E-mail: walaiporn.s@rmutp.ac.th

ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2561-ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์
พ.ศ. 2555–2560	รองคณบดีฝ่ายวางแผน
พ.ศ. 2554–2560	หัวหน้าสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
พ.ศ. 2550–2552	ผู้ช่วยหัวหน้าสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
พ.ศ. 2539-2546	หัวหน้างานประเมินผลและรายงาน
พ.ศ. 2536-2539	หัวหน้างานประกันอุบัติเหตุ
พ.ศ. 2528	อาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัยเผยแพร่ในวารสารวิชาการ

มณี ภาชนะทอง วไลภรณ์ สุทธา และวรลักษณ์ ปัญญาธิติพงศ์. 2561. การใช้ความร้อนระดับครัวเรือนเพื่อปรับปรุงคุณภาพมะขามหวาน. **วารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร**. 12, 1 (ม.ค.-มิ ย.): 102-112.

ยอดขวัญ ซาไข และวไลภรณ์ สุทธา. 2561. ความรู้ ทัศนคติและพฤติกรรมการบริโภคผักและผลไม้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม).**Veridian E – Journal, Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์และศิลปะ.** 11, 3 (ก.ย.-ธ.ค.): 1038-1055.

ศิวพร ไวทยะพิศาล และวไลภรณ์ สุทธา. 2561. พฤติกรรมการบริโภคกาแฟของบุคลากรสายวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร. **วารสารคหเศรษฐศาสตร์.** 3, 1 (ม.ค. - เม ย.): 4-18.

สุชาดา ธรรมเจริญ และวไลภรณ์ สุทธา. 2560. พฤติกรรมการบริโภคขนมขบเคี้ยวของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนเทพมิตรศึกษา จังหวัดสุราษฎร์ธานี. **วารสารคหเศรษฐศาสตร์.** 6, 2 (พ.ค.-ส.ค.): 55-72.

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ นามสกุล นางสาววรลักษณ์ ปัญญาธิติพงศ์

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

การศึกษา Ph.D. (Food Science)
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2554
วท.ม. (วิทยาศาสตร์การอาหาร)
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2545
วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)
สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม, 2542

สังกัดหน่วยงาน คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
168 ถนนศรีอยุธยา แขวงวชิรพยาบาล เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300
โทรศัพท์ 02 665 3777 ต่อ 5142 โทรสาร 02 665 3800
E-mail: woralak.p@rmutp.ac.th

ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2557 – 2561	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
พ.ศ. 2554 – 2557	หัวหน้าสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
	ผู้ช่วยคณบดี (งานประกันคุณภาพ และงานวิจัยและพัฒนา)
พ.ศ. 2545	อาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัยเผยแพร่ในวารสารวิชาการ

มณี ภาชนะทอง วไลภรณ์ สุทธา และ วรลักษณ์ ปัญญาธิติพงศ์. 2561. การใช้ความร้อนระดับครัวเรือนเพื่อปรับปรุงคุณภาพมะขามหวาน. **วารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร.** 12, 1 (ม.ค.-มิ.ย.): 102-112.

จุฑามาศ พีรพัชระ และวรลักษณ์ ปัญญาธิติพงศ์. 2559. การใช้ประโยชน์จากเนื้อตาลสุกของชุมชนจังหวัดเพชรบุรีเพื่อผลิตขนมปัง. **วารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร.** 10, 1 (ม.ค.-มิ.ย.): 168-178.

วรลักษณ์ ปัญญาธิติพงศ์ และจุฑามาศ พีรพัชระ. 2559. การใช้คาร์บอกซิลเมทธิลเซลลูโลสในการปรับปรุงคุณภาพขนมปังที่ใช้เนื้อตาลสุกทดแทนแป้งสาลีบางส่วน. **วารสารวิจัยสหวิทยาการ.** 11, 3 (พ.ค.-มิ.ย.): 8-15.

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ นามสกุล นางสาวธนพรรณ บุณยรัตกลิน

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

การศึกษา ศป.ด. (นฤมิตรศิลป์)
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2558
ศ.ม. (ศิลปศึกษา)
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534
ค.บ. (ศิลปศึกษา)
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525

สังกัดหน่วยงาน คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
168 ถนนศรีอยุธยา แขวงวชิรพยาบาล เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300
โทรศัพท์ 02 665 3777 ต่อ 5653 โทรสาร 02 665 3800
E-mail: thanaphan.b@rmutp.ac.th

ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2558 – ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำสาขาวิชาการบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
พ.ศ. 2557	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
พ.ศ. 2548	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษา
พ.ศ. 2542	หัวหน้าแผนกกิจกรรมนักศึกษา

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัยเผยแพร่ในวารสารวิชาการ

กฤษณา ชูโชนาค และธนพรรณ บุณยรัตกลิน. 2560. การพัฒนาดินปั้นจากโอเอซิสใช้แล้วสำหรับผลิตภัณฑ์งานใบตอง. **วารสารคหเศรษฐศาสตร์**. 60, 3 (ก.ย.-ธ.ค.): 46-52.

สุภาพร อามิตร และธนพรรณ บุณยรัตกลิน. 2560. การออกแบบลายพิมพ์ผ้าจากแรงบันดาลใจศิลปะไทยจิตรกรรมฝาผนังสมัยอยุธยา: กรณีศึกษาวัดใหญ่สุวรรณาราม (จังหวัดเพชรบุรี). **สารอาศรมวัฒนธรรมวลัยลักษณ์.** มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์. 17, 2 (ก.ค.-ธ.ค.): 127–148.

สุริยา เทพิน ศักรินทร์ หงษ์รัตนาวรกิจ ธนพรรณ บุณยรัตกลิน พเยาว์ ดีใจ และสมสมร พรพรรณพิพัฒน์. 2559. การพัฒนาสื่อวีดีทัศน์วิชาการแกะสลักเชิงธุรกิจเพื่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน. **วารสารวิจัยและพัฒนา.** มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. 8, 1 (ม.ค.-มิ.ย.): 21 – 34.

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ นามสกุล นายรัตนพล มงคลรัตนาสิทธิ์

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

การศึกษา Ph.D. (Textile Technology)
Technical University of Liberec, Czech Republic, 2011
วท.ม. (ปิโตรเคมีและวิทยาศาสตร์พอลิเมอร์)
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546
วศ.บ. (วิศวกรรมเคมีสิ่งทอ)
สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. 2541
ศษ.บ. (บริหารการศึกษา)
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2541

สังกัดหน่วยงาน คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
517 ถนนนครสวรรค์ แขวงสวนจิตรลดา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300
โทรศัพท์ 02 665 3555 ต่อ 3019 โทรสาร 02 665 3543
E-mail: rattanaphol.m@rmutp.ac.th

ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2561- ปัจจุบัน คณบดีคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

พ.ศ. 2554 – ปัจจุบัน อาจารย์ประจำคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัยเผยแพร่ในวารสารวิชาการ

Nutchawanit, M., Satirapipathkul, C. and Mongkholrattanasit, R. 2019. The Effects of cationization on dyeing properties of cotton fabric dyed with marigold and rose. International **Journal of Chemical Engineering and Applications**. 10, 2 (April): 60-63.

Sittikijyothin, W., Khumduang, K., Khounvilay, K. and Mongkholrattanasit, R. 2019. Rheological behavior of seed gum from *Cassia fistula*. **Key Engineering Materials**. 818 (August): 16-20.

Sittikijyothin, W., Khumduang, K., Khounvilay, K. and Mongkholrattanasit, R. 2019. Physicochemical characterization of seed gum from *Cassia fistula*. **Key Engineering Materials**. 818 (August): 12-15.

Wang, W. Y., Choi, H. T., Kan, C. W., Jaroensappayanant, P., Rug-Ngam, P., Surakul, K. and Mongkholrattanasit, R. 2019. Effect of plasma pre-treatment on the dyeability of silk fabric with metal-complex dye. **Key Engineering Materials**. 818 (August): 21-25.

Wang, W. Y., Yim, H. H. L., Kan, C. W., Diswat, J., Krajangpo, W., Rungruangkitkrai, N. and Mongkholrattanasit, R. 2019. Evaluating the thermal conductivity and Q-max properties of quick dry inner wears**. Key Engineering Materials**. 818 (August): 26-30.

Wang, W. Y., Heng, H., Yim, H. H. L., Kan, C. W., Sasithorn, N., Wangkanai, P. and Mongkholrattanasit, R. 2019. Evaluation of wickability of quick dry inner wear. **Key Engineering Materials.** 814 (July): 285-290.

Wang, W. Y., Yau, Y. L. S., Kan, C. W., Manarungwit, K., Rungruangkitkrai, N. and Mongkholrattanasit, R. 2019. A study of wickability of gauze products for Infant. **Key Engineering Materials**. 814 (July): 291-296.

Wang, W. Y., Hui, K. T., Kan, C. W., Boontorn, K., Manarungwit, K., Pholam, K. and Mongkholrattanasit, R. 2019. Examining moisture management property of socks. **Key Engineering Materials**. 805 (June): 82-87.

Wang, W. Y., Hui, K. T., Kan, C. W., Maha-In, K., Pukjaroon, S., Wanitchottayanont, S. and Mongkholrattanasit, R. 2019. An analysis of air permeability of cotton-fibre-based socks. **Key Engineering Materials**. 805 (June): 76-81.

Jamnongkan, T., Boonjuban, N., Sangkhachat, J., Wattanakornsiri, A. and Mongkholrattanasit, R. 2018. Mechanical properties of biocomposite films based on poly (lactic acid) reinforced with cellulose fibers. **Solid State Phenomena**. 280 (August): 410-414.

Jamnongkan, T., Kaewpirom, S., Wattanakornsiri, A. and Mongkholrattanasit, R. 2018. Effect of ZnO concentration on the diameter of electrospun fibers from poly (Vinyl Alcohol) composited with ZnO nanoparticles. **Key Engineering Materials**. 759 (January): 81-85.

Jamnongkan, T., Kamlong, N., Thiangtrong, N. and Mongkholrattanasit, R., 2018. Comparison the physical and antimicrobial properties of poly (Lactic acid) film and its composites with ZnO nanoparticles**. Key Engineering Materials**. 772 (July): 100-104.

Kan, C. W., Ko, C. M. C., Udon, S., Wanitchottayanont, S., Pangsai, M. and Mongkholrattanasit, R. 2018. Characteristics of Fabric-Foam-Fabric plied material: water transport capability. **Key Engineering Materials**. 777 (August): 13-16.

Kan, C. W., Ko, C. M. C., Sasithorn, N. and Mongkholrattanasit, R. 2018. Liquid spreading speed measurement of Fabric-Foam-Fabric plied material. **Key Engineering Materials.** 772 (July): 3-7.

Kan, C. W., Ko, C. M. C., Rungruangkitkrai, N., Vuthiganond, N. and Mongkholrattanasit, R. 2018. Examining the overall moisture management capability of Fabric-Foam-Fabric plied material. **Solid State Phenomena**. 279 (August): 109-112.

Kan, C. W., Ko, C. M. C., Jaroensappayanant, P., Pangsai, M. and Mongkholrattanasit, R. 2018. Absorption rate Evaluation of Fabric-Foam-Fabric Plied Material. **Materials Science Forum.** 932 (September): 97-101.

Nakpathom, M., Somboon, B., Narumol, N. and Mongkholrattanasit, R. 2018. Dyeing of cationized cotton with natural colorant from Purple Corncob. **Journal of Natural Fibers**. 15, 5 (September): 668-679.

Vuthiganond, N., Nakpathom, M. and Mongkholrattanasit, R. 2018. Metal-free dyeing of cotton fabric using mangrove bark polyphenols via azoic dyeing. **Fibers and Polymers**. 19, 12 (December): 2524-2532.

Kan, C. W., Chow, C. Y. T., Yabdee, S., Yulek, A. and Mongkholrattanasit, R. 2017. Exploring the relationship between brand green image, environmental performance and consumer green consciousness and purchase intention of fashion products. **Applied mechanics and materials**. 866 (June): 425-432.

Kan, C. W., Chow, C. Y. T., Sarikanon, C. and Mongkholrattanasit, R. 2017. A study of brand green image in relation to eco-branding of fashion products**. Applied Mechanics and Materials**. 866 (June): 448-451.

Kan, C.W., Ko, C.M.C., Ariyakuare, K., Changmuong, W. and Mongkholrattanasit, R., 2017. Study on Air Permeability and Warmth Retention Ability of Polyurethane Foam Plying with Fabrics. **Applied Mechanics and Materials**. 866 (June): 233-239.

Kan, C.W., Ko, C.M.C., Boontorn, K. and Mongkholrattanasit, R. 2017. Wetting time measurement of fabric-foam-fabric plied material. **Applied Mechanics and Materials**. 866 (June): 220-223.

Kan, C.W., Ko, C.M.C., Maha-In, K., Manarungwit, K., Sarikanon, C., Numahun, P. and Mongkholrattanasit, R., 2017. Mechanical study of fabric-foam plied material. **Applied Mechanics and Materials**. 866 (June): 224-232.

Mongkholrattanasit, R., Sasithorn, N., Klaichoi, C., Changmuong, W., Vaisalong, J., Rungruangkitkrai, N., Udon, S. and Sasivatchutikool, P. 2017. Studies of dyeing of silk fabric with natural indigo using Pad-Dry and Pad-Batch techniques. **Applied Mechanics and Materials**. 865 (June): 100-104.

Butthongkum, S., Sritapunya, T. and Mongkholratanasit, R. 2016. Effect of cationization conditions on dyeing properties of hemp fabric with natural dye extracted from arabica coffee ground, **Applied Mechanics and Materials**. 835 (May): 267-271.

Butthongkum, S., Sritapunya, T. and Mongkholrattanasit, R. 2016.Effect of cationization conditions on dyeing properties of hemp fabric with natural dye extracted from Arabica coffee ground. **Applied Mechanics and Materials**. 835 (May): 267-271.

Chonsakorn, S., Boonyophas, S., Mongkholrattanasit, R., Pholam, K., Parsapratet, P. and Arrak, T. 2016. Extraction and tensile behavior of high performance Hibiscus Tiliceus fiber. **Materials Science Forum**. 857 (November): 499-502.

Chonsakorn, S., Boonyophas, S., Mongkholrattanasit, R., Pholam, K., Parsapratet, P. and Arrak, T. 2016. Extraction and tensile behavior of high performance Hibiscus Tiliceus fiber, **Materials Science Forum**. 857 (November): 499-502.

Klaichoi, C., Mongkholrattanasit, R. and Rungruangkitkra, N. 2016. Printing of silk fabric with reactive dye using flour of wild taro corm as a resist printing paste. **Materials Science Forum**. 857 (November): 503-506.

Klaichoi, C., Mongkholrattanasit, R. and Rungruangkitkra, N. 2016. Printing of silk fabric with reactive dye using flour of wild taro corm as a resist printing paste. **Materials Science Forum**. 857 (November): 503-506.

Maha-in, K., Mongkholrattanasit, R., Klaichoi, C., Pimklang, W., Buathong, P. and Rungruangkitkrai, N. 2016. Dyeing silk fabric with natural dye from longan leaves using simultaneous mordanting method, **Materials Science Forum**. 857 (November): 491-494.

Mongkholrattanasit, R., Klaichoi, C., Rungruangkitkrai, N. and Sasivatchutikool, P. 2016. Dyeing of nylon fabric with natural dye from cassia fistula fruit: A research on effect metal mordants concentration. **Materials Science Forum**. 857 (November): 487-490.

Mongkholrattanasit, R., Punrattanasin, N., Rungruangkitkrai, N., Somboon, B., Narumol, N. and Nakpathom, M. 2016. Dyeing, fastness and UV protection properties of cotton fabric dyed with mangrove bark extract, **Cellulose Chemistry and Technology**. 50, 1 (January): 163-171.

Mongkholrattanasit, R., Saiwan, C., Rungruangkitkrai, N., Punrattanasin, N., Sriharuksa, K. Nakpathom, M. and Klaichoi, C. 2016. Eco-dyeing of silk fabric with Garcinia Dulcis (Roxb.) Kurz Bark as a source of natural dye by using the padding technique, **Journal of Natural Fibers**. 13, 1 (January): 65-76.

Punrattanasin, N., Nakpathom, M., Somboon, B., Narumol, N., Rungruangkitkrai, N. and Mongkholrattanasit, R. 2016. Dyeing properties of nylon fabrics with mangrove bark extract via mordanting methods. **Materials Science Forum**. 857 (November): 495-498.

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ นามสกุล นายเกษม มานะรุ่งวิทย์

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

การศึกษา ปร.ด. (วิจัยศิลปะและวัฒนธรรม)
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2559
ค.อ.ม. (เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม)
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2551
ค.อ.บ.(ศิลปอุตสาหกรรม)
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2541

สังกัดหน่วยงาน คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
517 ถนนนครสวรรค์ แขวงสวนจิตรลดา เขตดุสิต
กรุงเทพมหานครฯ 10300
โทรศัพท์ 02 665 3555 ต่อ 3020 โทรสาร 02 665 3543
E-mail: kasem.m@rmutp.ac.th

ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2551 – ปัจจุบัน อาจารย์ประจำคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัยเผยแพร่ในวารสารวิชาการ

กาญจนา ลือพงษ์, นงนุช ศศิธร และ เกษม มานะรุ่งวิทย์. 2017. การเตรียมกระดาษคราฟท์จากผักตบชวา ใบสับปะรดและกาบกล้วย. **วารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร.** 11, 1 (ม.ค.-มิ.ย.): 15-22.

Wang, W.Y., Hui, K.T., Kan, C.W., Boontorn, K., Manarungwit, K., Pholam, K. and Mongkholrattanasit, R. 2019. Examining moisture management property of socks. **Key Engineering Materials.** 805 (June): 82-87.

Wang, W.Y., Yau, Y.L.S., Kan, C.W., Manarungwit, K., Rungruangkitkrai, N. and Mongkholrattanasit, R. 2019. A study of wickability of Gauze products for Infant. **Key Engineering Materials.** 814 (July): 291-296.

Kan, C.W., Ko, C.M.C., Maha-In, K., Manarungwit, K., Sarikanon, C., Numahun, P. and Mongkholrattanasit, R., 2 0 1 7 . Mechanical study of fabric-foam plied material. **Applied Mechanics and Materials**. 866 (June): 224-232.

Manarungwit, K., Wongphongkham, N. and Donkwa, M. 2016. Fabric woven process to commercial in the new economic mechanism in Laos, **The Social Sciences**, 11, 3 (May): 357-363.

Sarikanon, Cha., Yabdee, S., Manarungwit, K., Sarikanon, Cho., Mongkholrattanasit, R., and Jitkrajaisaeng, V. 2016. Dyeing studies of cotton towel product with natural dyes and effect of cationization on colour characteristics. **Applied Mechanics and Materials**, 848 (July): 149-153.

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ นามสกุล นายก้องเกียรติ มหาอินทร์

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

การศึกษา ศศ.ด (ศิลปวัฒนธรรมวิจัย)
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2559
ศป.ม. (ทัศนศิลป์: ศิลปะสมัยใหม่)
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546
ค.อ.บ.(ศิลปอุตสาหกรรม)
สถาบันเทคโนโลพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2539

สังกัดหน่วยงาน คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
517 ถนนนครสวรรค์ แขวงสวนจิตรลดา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300
โทรศัพท์ 02 665 3555 ต่อ 3028 โทรสาร 02 665 3543
E-mail: kongkiat.m@rmutp.ac.th

ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2540 – ปัจจุบัน อาจารย์ประจำคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัยเผยแพร่ในวารสารวิชาการ

Wang, W. Y., Hui, K. T., Kan, C. W., Maha-In, K., Pukjaroon, S., Wanitchottayanont, S. and Mongkholrattanasit, R. 2019. An Analysis of Air Permeability of Cotton-Fibre-Based Socks. **Key Engineering Materials.** 805 (June): 76-81.

Kan, C. W., Ko, C. M. C., Maha-In, K., Manarungwit, K., Sarikanon, C., Numahun, P. and Mongkholrattanasit, R. 2017. Mechanical study of fabric-foam plied material. **Applied Mechanics and Materials.** 866 (June): 224-232.

Maha-in, K. Mongkholrattanasit, R. Klaichoi, C. Pimklang, W. Buathong, P. and Rungruangkitkrai, N. 2016. Dyeing of silk fabric with natural colorant from dimocarpus longan leaves, **Applied Mechanics and Materials**. 848 (July): 199-202.

Maha-in, K. Mongkholrattanasit, R. Klaichoi, C., Pimklang, W. Buathong, P. and Rungruangkitkrai, N. 2016. Dyeing silk fabric with natural dye from longan leaves using simultaneous mordanting method, **Materials Science Forum**. 857 (November): 491-494.

ภาคผนวก จ

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำ

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำ

ชื่อ นามสกุล นางสาวสุนีย์ สหัสโพธิ์

ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

การศึกษา วท.ม. (โภชนศาสตร์)
มหาวิทยาลัยมหิดล, 2528
วท.บ. (ชีวเคมี)
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526

สังกัดหน่วยงาน คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
168 ถนนศรีอยุธยา แขวงวชิรพยาบาล เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300
โทรศัพท์ 02-665-3777 ต่อ 5521-3 โทรสาร 02-665-3800
E-mail: sunee.sah@rmutp.ac.th

ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2561-ปัจจุบัน	ผู้ช่วยหัวหน้าสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
พ.ศ. 2559-2560	อาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์
พ.ศ. 2554-2558	ผู้ช่วยหัวหน้าสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
พ.ศ. 2530	อาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

ผลงานทางวิชาการ

หนังสือ

สุนีย์ สหัสโพธิ์. 2559. โภชนบำบัด 2. กรุงเทพฯ: โอ.เอส. พริ้นติ้ง เฮ้าส์. 150 หน้า

สุนีย์ สหัสโพธิ์. 2559. โภชนบำบัด. กรุงเทพฯ: โอ.เอส. พริ้นติ้ง เฮ้าส์. 234 หน้า

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำ

ชื่อ - นามสกุล นางจอมขวัญ สุวรรณรักษ์

ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

การศึกษา บธ.ม. (การพัฒนาธุรกิจอุตสาหกรรมและทรัพยากรมนุษย์)
มหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2559
คศ.บ. (อาหารและโภชนาการ)
สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล, 2528

สังกัดหน่วยงาน คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
168 ถนนศรีอยุธยา แขวงวชิรพยาบาล เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300
โทรศัพท์ 02 665 3777 โทรสาร 02 665 3800
E-mail: jomkhwun.s@rmutp.ac.th

ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2557-ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำสาขาวิชาอุตสาหกรรมการบริการอาหาร
พ.ศ. 2553-2557	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
พ.ศ. 2550-2553	หัวหน้าสาขาวิชาอุตสาหกรรมการบริการอาหาร
พ.ศ. 2530	อาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์
พ.ศ. 2528-2530	อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนบ้านศรีอุดมธัญญะ จังหวัดกำแพงเพชร

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัยเผยแพร่ในวารสารวิชาการ

จอมขวัญ สุวรรณรักษ์ ชมภูนุช เผื่อนพิภพ นิธิยา รัตนาปนนท์ ศันสนีย์ ทิมทอง สุกัญญา จันทกุล และ พุดกรอง พันธ์อุโมงค์. 2560. กระบวนการผลิตผักแกะสลักบรรจุในภาชนะปิดสนิท. **วารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร.** 11 (2): 142-154.

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำ

ชื่อ นามสกุล นางสาวฉันทนา ปาปัดถา

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาตราจารย์

การศึกษา ปร.ด. (เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา)
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2557
ค.อ.ม. (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์)
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2549
ศศ.บ. (วารสารสื่อประสม) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2556

สังกัดหน่วยงาน คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
168 ถนนศรีอยุธยา แขวงวชิรพยาบาล เขตดุสิต
กรุงเทพมหานคร 10300
โทรศัพท์ 02 665 3777 ต่อ 5142 โทรสาร 02 665 3800
E-mail: papadttha.c@rmutp.ac.th

ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2560–ปัจจุบัน	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย และอาจารย์ประจำ คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
พ.ศ. 2557– 2559	ผู้ช่วยคณบดี หัวหน้างานประกัน และอาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
พ.ศ. 2551–2559	อาจารย์คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
พ.ศ. 2554–2555	ที่ปรึกษาการเก็บข้อมูลโครงการวิจัย Thailand’s Most Admired Brand 2011 และ 2012 บริษัทไทยคูนแบรนด์เอจ จำกัด
พ.ศ. 2547–2551	เจ้าพนักงานบริหารงานทั่วไป ประจำฝ่ายบริหารและงานแผน สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตพณิชยการพระนคร
พ.ศ. 2543–2547	ครู– คอมพิวเตอร์ โรงเรียนภาษาณุสรณ์ ธนบุรี

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัยเผยแพร่ในวารสารวิชาการ

ฉันทนา ปาปัดถา และอรรถการ สัตยพาณิชย์. 2559. การสังเคราะห์สมรรถนะของหลักสูตรเทคโนโลยีสื่อสารมวลชนเพื่อพัฒนามาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตตามอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร. **วารสารนิเทศศาสตร์ธุรกิจบัณฑิตย์.** 10, 1 (มกราคม–มิถุนายน): 56-72.

บทความวิจัยเผยแพร่ในการประชุมวิชาการ

Papattha, C. 2017. Development of Digital Mass Communication officers Core-Competence Indicators. **The 9th Rajamangala University of Technology National Conference The 8th Rajamangala University of Technology International Conference**, August 7th- 9th,2017 at Impact Muang Thong Thani Exhibition and Convention: 100-107.

ประวัติและผลงานของอาจารย์

ชื่อ นามสกุล นางสาวกิ่งกาญจน์ พิจักขณา

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

การศึกษา สถ.ด. (สหวิทยาการการวิจัยเพื่อการออกแบบ) ,2558
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
ค.อ.ม. (เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม) ,2548
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
ค.อ.บ. (ศิลปอุตสาหกรรม) , 2540
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

สังกัดหน่วยงาน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
168 ถนนศรีอยุธยา แขวงวชิรพยาบาล เขตดุสิต
กรุงเทพมหานคร 10300
โทรศัพท์ 02 665 3777 ต่อ 5142 โทรสาร 02 665 3800
E-mail: kingkarn.p@rmutp.ac.th

ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2545-ปัจจุบัน อาจารย์ประจำคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัยเผยแพร่ในวารสารวิชาการ

Pijukkana, K., Laowattanaphong, S., and Pijukkana, P. 2018. Developing Environmentally Friendly Products from Rice Stumps for Community Economy. **Asian Social Science.** 14, 12: 18-28.

Theeramongkol, P., Sioyraya, B., Hattayananont, A., Pijukkana, K., and Pigunthong, D. 2017. Design and development of banana fiber textiles with graphic printing and decoration nano innovation to the economic communities commercial. **MATTER: International Journal of Science and Technology.** 3, 2: 598-607.

ภาคผนวก ฉ

คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร

คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร

กรรมการที่ปรึกษา

1. รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประธานกรรมการ
   รองศาสตราจารย์สุภัทรา โกไศยกานนท์
2. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิจัย และบริการวิชาการ รองประธานกรรมการ
   ผู้ช่วยศาสตราจารย์เฟื่องฟ้า เมฆเกรียงไกร
3. ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน กรรมการ
   ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุขุมาล หวังวณิชพันธุ์
4. คณบดีคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ กรรมการ
   นางปิยะธิดา สีหะวัฒนกุล

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

1. รองศาสตราจารย์ ดร.จุฑามาศ พีรพัชระ ประธานกรรมการ
   ที่ปรึกษาด้านเทคโนโลยีสำนักงานปลัดกระทรวง
   สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
2. รองศาสตราจารย์สมทรง สีตลายัน กรรมการ
   รองคณบดีวิทยาลัยบัณฑิตศึกษาด้านการจัดการ มหาวิทยาลัยศรีปทุม
3. รองศาสตราจารย์ ดร.วัชรพงศ์ วิสุทธิพงศ์ กรรมการ
   ผู้จัดการกองบริหารงานและพัฒนาบุคลากร
   บริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน)
4. ดร.วิชัย เจริญธรรมานนท์ กรรมการ
   ที่ปรึกษาด้านพัฒนาองค์การและธุรกิจ บริษัท วิชนันท์ จำกัด
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาคร ชลสาคร กรรมการ
   คณบดีคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์
   มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรรัตน์ อนันต์วราพงษ์ กรรมการ
   อาจารย์ประจำคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิสุทธิ หนักแน่น กรรมการ
   อาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร
   มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัตนพล มงคลรัตนาสิทธิ์ กรรมการ
   คณบดีคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
   มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

กรรมการดำเนินงาน

1. นางสาวนิอร ดาวเจริญพร	ประธานกรรมการ
2. ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.ปราณี อ่านเปรื่อง	กรรมการ
3. ศาสตราจารย์ ดร.อมรรัตน์ เจริญชัย	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชญาภัทร์ กี่อาริโย	กรรมการ
5. ดร.ธนภพ โสตรโยม	กรรมการ
5. รองศาสตราจารย์สุนีย์ สหัสโพธิ์	กรรมการ
6. รองศาสตราจารย์จอมขวัญ สุวรรณรักษ์	กรรมการ
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนพรรณ บุณยรัตกลิน	กรรมการ
8. ดร.วไลภรณ์ สุทธา	กรรมการ
9. ดร.วรลักษณ์ ปัญญาธิติพงศ์	กรรมการ
10. นางสาวไตรถิกา พิชิตเดช	กรรมการ
11. นางสาวอัชชา หัทยานานนท์	กรรมการ
12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นันทวัน ชมโฉม	กรรมการ
13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรัชญา แพมงคล	กรรมการ
14. นางสาวดวงกมล ตั้งสถิตพร	กรรมการ
15. นายศักรินทร์ หงส์รัตนาวรกิจ	กรรมการ
16. ดร.เกศทิพย์ กรี่เงิน	กรรมการ
17. ดร.ปรัศนีย์ ทับใบแย้ม	กรรมการ
18. ดร.สุชีรา ผ่องใส	กรรมการ
19 ดร.ศุภัคษร มาแสวง	กรรมการ
20. นางสาวสุวดี ประดับ	กรรมการ
21. นางสาวกฤตพร ชูเส้ง	กรรมการ
22. นางสาวรติมากานต์ ห้วยหงษ์ทอง	กรรมการ
23. นางสาวทิพวรรณ คุมมินทร์	กรรมการ
24. ดร.น้อมจิตต์ สุธีบุตร	กรรมการและเลขานุการ
25. นางสาวณิชกานต์ กลับดี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ