

ผลการประเมินแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563

คณะ/หลักสูตร	ด้านหลักสูตร							ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ						
	การจัดการศึกษาสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์หลักสูตร	มีการจัดแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างชัดเจน	มีปฏิทินการศึกษาและโปรแกรมการศึกษาแต่ละภาคการศึกษาอย่างชัดเจน	หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	กระบวนการเรียนการสอนเน้นการพัฒนาทักษะ และทักษะการประกอบอาชีพ 21 เช่น ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงาน แบบมีส่วนร่วม วัฒนธรรมในกรณีได้เทคโนโลยี ความสนใจในนวัตกรรมและสภาพ	มีกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาที่หลากหลายทั้งในและนอกชั้นเรียน	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านหลักสูตร	ช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่อขออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ มีความรู้ความสามารถในการแนะนำการค้นคว้าอิสระและการค้นคว้าอิสระ	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ มีเวลาเพียงพอในการให้คำปรึกษา	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้ความช่วยเหลือ ติดตามผลการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้ความช่วยเหลืออื่นๆ หรือถ่ายทอดประสบการณ์ด้านการวิจัยและสร้างสรรค์ แก่บัณฑิตศึกษาตลอดจน รับฟังความคิดเห็น และช่วยแก้ไขปัญหาดังกล่าว	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	
คณะบริหารธุรกิจ	4.75	4.75	4.75	5.00	5.00	4.50	4.79	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	
หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	4.75	4.75	4.75	5.00	5.00	4.50	4.79	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	
คณะวิศวกรรมศาสตร์	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00	4.83	5.00	5.00	4.00	5.00	5.00	4.80	
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรมเพื่อความยั่งยืน	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00	4.83	5.00	5.00	4.00	5.00	5.00	4.80	
คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	
หลักสูตรคหกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	
ค่าเฉลี่ยผลประเมินทั้งมหาวิทยาลัย	4.92	4.92	4.92	5.00	5.00	4.50	4.88	4.92	4.92	4.58	4.92	4.92	4.85	

ผลการประเมินแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563

คณะ/หลักสูตร	ด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้						ด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา							ค่าเฉลี่ยผลประเมินภาพรวม
	อาคารเรียน ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ มีความพร้อมต่อการจัดการศึกษา	ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด ตำรา/หนังสือ แหล่งเรียนรู้ ระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ ฐานข้อมูล มีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับยุคสมัย	การจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับรับนักศึกษาและอาจารย์ได้เป็นะ ลังสรรค์แลกเปลี่ยนสนทนา หรือทำงานร่วมกัน	มีบริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ด้านความรู้	ด้านทักษะทางปัญญา	ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ด้านทักษะการแก้ปัญหาเชิงวิชาชีพ	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา	
คณะบริหารธุรกิจ	4.50	4.25	4.75	4.75	4.50	4.55	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	4.72
หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	4.50	4.25	4.75	4.75	4.50	4.55	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	4.72
คณะวิศวกรรมศาสตร์	4.00	4.00	4.00	3.00	3.00	3.60	5.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.17	4.36
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรมเพื่อความยั่งยืน	4.00	4.00	4.00	3.00	3.00	3.60	5.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.17	4.36
คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
ค่าเฉลี่ยผลประเมินทั้งมหาวิทยาลัย	4.50	4.42	4.58	4.25	4.17	4.38	4.92	4.58	4.58	4.58	4.58	4.58	4.64	4.69