

ผลการประเมินแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนต่อหลักสูตรและการจัดการห้องเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2563

คณะ/หลักสูตร	ด้านการรับและเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษา					ด้านการดำเนินงานของหลักสูตรและการจัดการศึกษา					ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ					
	การกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาที่มีความสอดคล้องกับหลักสูตร	เกณฑ์การรับนักศึกษาเข้าเรียนมีความชัดเจนและเหมาะสม	กระบวนการและวิธีการคัดเลือกนักศึกษาที่มีความเหมาะสม โปร่งใส และเป็นธรรม	มีการจัดกิจกรรมหรือกระบวนการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนเข้าศึกษา	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านมารับและเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษา	ความทันสมัยและความหลากหลายของรายวิชาในหลักสูตร	การแนะนำระบบการลงทะเบียนเรียนและการคัดเลือกระดับชั้นของการจัดการศึกษา	กระบวนการจัดการเรียนการสอน เน้นการพัฒนาให้นักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เช่น ทักษะทางภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีผู้อื่นร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการดูแลสภาพ	มีกิจกรรมเพื่อพัฒนาให้นักศึกษาที่หลากหลายทั้งในและนอกชั้นเรียน	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านจัดการดำเนินงานของหลักสูตรและการจัดการศึกษา	ช่องทางความสะดวกในการติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	นักศึกษาได้รับคำแนะนำการลงทะเบียนเรียนตามหลักสูตรโดย อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ มีเวลาเพียงพอในการให้คำปรึกษา	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ให้ความสำคัญต่อการเรียนของนักศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษาริเริ่มตนตามเวลาของหลักสูตร	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ให้ความสำคัญช่วยเหลืออื่นๆ หรืออำนวยความสะดวกประเภทรณีอื่นๆ แก่ นักศึกษา ตลอดจนรับฟังความคิดเห็น และช่วยแก้ไขปัญหาดังกล่าว	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	4.27	4.27	4.40	4.37	4.33	4.27	4.36	4.32	4.23	4.30	4.30	4.31	4.31	4.37	4.38	4.34
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างยนต์	4.10	4.16	4.32	4.26	4.21	4.13	4.23	4.23	4.10	4.17	4.35	4.29	4.23	4.35	4.32	4.31
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	4.35	4.35	4.26	4.30	4.32	4.43	4.48	4.35	4.43	4.42	4.17	4.26	4.39	4.48	4.39	4.34
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	4.13	4.15	4.10	4.03	4.10	4.00	4.00	3.97	3.82	3.95	4.10	4.05	4.18	4.21	4.18	4.14
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	4.20	4.10	4.40	4.30	4.25	4.20	4.40	4.30	4.20	4.28	4.10	4.20	4.00	4.10	4.30	4.14
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างเขียนแบบเครื่องกล	4.33	4.33	4.33	4.33	4.33	4.33	4.33	4.33	4.33	4.33	4.33	4.33	4.33	4.33	4.33	4.33
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์	4.50	4.50	5.00	5.00	4.75	4.50	4.75	4.75	4.50	4.63	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม	4.21	4.25	4.25	4.21	4.23	4.18	4.21	4.18	4.00	4.14	4.00	4.07	4.18	4.11	4.18	4.11
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการบัญชี	4.21	4.25	4.25	4.21	4.23	4.18	4.21	4.18	4.00	4.14	4.00	4.07	4.18	4.11	4.18	4.11
ค่าเฉลี่ยผลประเมินทั้งวิทยาลัย	4.26	4.26	4.38	4.35	4.31	4.25	4.34	4.30	4.20	4.27	4.26	4.28	4.29	4.33	4.35	4.30

ผลการประเมินแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนต่อหลักสูตรและการจัดการซื้อโรงเรียน ระดับภาคศษนย์บตรีวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2563

คณะ/หลักสูตร	ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้						ด้านการจัดการซื้อเรียนของนักศึกษา						ค่าเฉลี่ยผลประเมินภาพรวม
	ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด คำาษา/หนังสือ แหล่งเรียนรู้ ระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ฐานข้อมูล มีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	มีการดูแล รักษาสภาพแวดล้อม และทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับศษนย์บตรี	การจัดพื้นที่สถานที่สำหรับศษนย์บตรีศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ สัสนรรคแลกเปลี่ยนสนทนา หรือ ทำงานร่วมกัน	มีบริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	มีการเปิดโอกาสให้นักศษนย์บตรีสามารถส่งข้อร้องเรียนต่าง ๆ ได้ เช่น จัดผู้รับข้อร้องเรียน การ ประชุมเพื่อรับฟังข้อร้องเรียน ฯลฯ	มีการชี้แจงเกี่ยวกับข้อร้องเรียนของนักศษนย์บตรีเพื่อให้ศษนย์บตรีศษนย์บตรีทราบ	มีการดำเนินการตามตามข้อร้องเรียนของนักศษนย์บตรีในกรณีที่สามารถดำเนินการได้	เปิดโอกาสให้นักศษนย์บตรีได้แสดงความคิดเห็นและแจ้งเหตุผลการที่มีข้อร้องเรียนเกิดขึ้น	มีการตรวจสอบข้อร้องเรียนของนักศษนย์บตรีอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านการจัดการซื้อเรียนของนักศึกษา	
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	4.31	4.24	4.33	4.31	4.27	4.29	4.26	4.30	4.26	4.29	4.27	4.28	4.30
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างยนต์	4.10	4.26	4.32	4.23	4.03	4.19	4.10	4.26	4.26	4.06	4.13	4.16	4.21
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	4.35	4.35	4.43	4.48	4.35	4.39	4.43	4.43	4.39	4.48	4.30	4.41	4.38
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	4.05	3.92	3.82	3.97	3.97	3.95	4.00	3.90	3.90	3.90	3.90	3.92	4.01
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	4.30	4.10	4.30	4.10	4.20	4.20	4.20	4.10	4.20	4.20	4.20	4.18	4.20
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างเขียนแบบเครื่องกล	4.33	4.33	4.33	4.33	4.33	4.33	4.33	4.33	4.33	4.33	4.33	4.33	4.33
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์	4.75	4.50	4.75	4.75	4.75	4.70	4.50	4.75	4.50	4.75	4.75	4.65	4.70
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม	3.93	3.96	4.04	3.96	3.75	3.93	4.00	4.00	4.04	3.96	3.96	3.99	4.07
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการบัญชี	3.93	3.96	4.04	3.96	3.75	3.93	4.00	4.00	4.04	3.96	3.96	3.99	4.07
ค่าเฉลี่ยผลประเมินทั้งมหาวิทยาลัย	4.26	4.20	4.29	4.26	4.20	4.24	4.22	4.25	4.23	4.24	4.23	4.23	4.27