

ผลการประเมินแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรและการจัดการเรียน ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2564

คณะ/หลักสูตร	ด้านการรับและเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษา					ด้านกรดำเนินงานของหลักสูตรและการจัดการศึกษา					ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ					
	การกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษา มีความสอดคล้องกับหลักสูตร	เกณฑ์การรับนักศึกษาเข้าเรียนมีความชัดเจนและเหมาะสม	กระบวนการและวิธีการคัดเลือกนักศึกษา มีความเหมาะสม โปร่งใส และเป็นธรรม	มีการจัดกิจกรรมหรือกระบวนการเรียนการสอนไม่ให้นักศึกษาก่อนเข้าศึกษา	คำอธิบายผลประเมินด้านการรับและเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษา	ความทันสมัยและความหลากหลายของวิชาในหลักสูตร	การแนะนำระบบการลงทะเบียนเรียนและการคำนวณข้อมูลด้านการจัดการศึกษา	กระบวนการจัดการเรียนการสอน เน้นการพัฒนาทักษะ และทักษะการเขียนในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะทางภาษา และภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น ความสามารถในการจัดการเทคโนโลยี ความสามารถในการดูแลรักษา	มีกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาที่หลากหลายทั้งในและนอกชั้นเรียน	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านการดำเนินงานของหลักสูตรและการจัดการศึกษา	ช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่อขออาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	นักศึกษาได้รับคำแนะนำการลงทะเบียนเรียน	การกำหนดแผนการเรียนตามหลักสูตรโดยอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ มีเวลาเพียงพอในการให้คำปรึกษา	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ให้ความสนใจ ติดตามผลการเรียนของนักศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษาเรียนจบตามเวลาของหลักสูตร	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ให้ความช่วยเหลืออื่น ๆ หรือถ่ายทอดประสบการณ์ที่มีแก่นักศึกษา ตลอดจนรับฟังความคิดเห็น และช่วยแก้ปัญหาต่าง ๆ
<b>คณะศิลปศาสตร์</b>	<b>4.53</b>	<b>4.49</b>	<b>4.48</b>	<b>4.42</b>	<b>4.48</b>	<b>4.39</b>	<b>4.39</b>	<b>4.42</b>	<b>4.34</b>	<b>4.39</b>	<b>4.41</b>	<b>4.38</b>	<b>4.41</b>	<b>4.50</b>	<b>4.50</b>	<b>4.44</b>
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว	4.61	4.55	4.48	4.45	4.52	4.42	4.39	4.39	4.33	4.39	4.48	4.45	4.30	4.45	4.42	4.42
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการโรงแรม	4.53	4.53	4.47	4.33	4.47	4.30	4.13	4.20	4.23	4.22	4.20	4.43	4.33	4.57	4.40	4.39
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล	4.25	4.25	4.31	4.19	4.25	4.25	4.31	4.38	4.25	4.30	4.25	4.38	4.31	4.38	4.44	4.35
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยประยุกต์	4.63	4.63	4.63	4.63	4.63	4.50	4.63	4.63	4.63	4.59	4.63	4.50	4.63	4.50	4.63	4.58
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว (ต่อเนื่อง)	4.63	4.50	4.50	4.50	4.53	4.50	4.50	4.50	4.25	4.44	4.50	4.13	4.50	4.63	4.63	4.48
<b>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>	<b>3.93</b>	<b>3.94</b>	<b>3.94</b>	<b>3.96</b>	<b>3.94</b>	<b>3.62</b>	<b>3.68</b>	<b>3.68</b>	<b>3.66</b>	<b>3.66</b>	<b>3.70</b>	<b>3.95</b>	<b>3.98</b>	<b>3.94</b>	<b>3.99</b>	<b>3.91</b>
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	4.36	4.41	4.30	4.36	4.36	4.27	4.25	4.33	4.36	4.30	4.34	4.33	4.37	4.37	4.41	4.36
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	4.38	4.25	4.38	4.38	4.34	4.31	4.38	4.38	4.38	4.36	4.38	4.38	4.38	4.38	4.38	4.38
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัสดุศาสตร์อุตสาหกรรม	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.80
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	4.09	4.09	4.09	4.07	3.91	4.09	4.00	3.91	3.98	4.09	4.09	4.18	4.00	4.18	4.11
<b>คณะบริหารธุรกิจ</b>	<b>4.45</b>	<b>4.43</b>	<b>4.42</b>	<b>4.36</b>	<b>4.41</b>	<b>4.22</b>	<b>4.36</b>	<b>4.36</b>	<b>4.26</b>	<b>4.30</b>	<b>4.32</b>	<b>4.31</b>	<b>4.34</b>	<b>4.35</b>	<b>4.37</b>	<b>4.34</b>
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน	4.50	4.42	4.38	4.38	4.42	4.31	4.35	4.35	4.35	4.34	4.35	4.27	4.35	4.27	4.19	4.28
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ	4.24	4.30	4.34	4.22	4.27	4.20	4.20	4.12	4.11	4.16	4.21	4.16	4.11	4.17	4.21	4.17
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	4.38	4.32	4.30	4.30	4.33	4.24	4.33	4.25	4.27	4.27	4.19	4.35	4.22	4.33	4.22	4.26
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	4.57	4.29	4.14	4.29	4.32	4.14	4.14	4.14	3.86	4.07	4.29	4.00	4.43	4.29	4.43	4.29
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศ	4.06	4.01	4.00	3.92	4.00	4.00	3.94	4.03	3.83	3.95	3.87	3.92	3.92	3.96	4.00	3.93
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ)	4.63	4.88	4.88	4.63	4.75	4.75	4.75	4.75	4.63	4.72	4.50	4.63	4.63	4.63	4.75	4.63
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	4.26	4.23	4.31	4.11	4.23	4.15	4.15	4.22	4.05	4.14	4.16	4.13	4.12	4.16	4.18	4.15
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงธุรกิจ	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00	5.00	5.00	5.00	4.75	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00

ผลการประเมินแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรและการจัดการซื้อเรียน ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2564

คณะ/หลักสูตร	ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้						ด้านการจัดการซื้อเรียนของนักศึกษา						ค่าเฉลี่ยประเมินภาพรวม
	ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด ตำรา/หนังสือ แหล่งเรียนรู้ งบประมาณหรือเครื่องมือพื้นฐานต่อผู้ที่มีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	มีการดูแล รักษาสถานแวดล้อม และทรัพยากร ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับยุคสมัย	การจัดตั้งทีม/สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้เหมาะสมระดับและเรียนสนทนา หรือทำงานร่วมกัน	มีบริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามานั่งเรียนห้องเรียนต่าง ๆ ได้ เช่น จัดผู้รับคำร้องเรียน การประชุมเพื่อจับตาคำร้องเรียน ฯลฯ	มีการชี้แจงเกี่ยวกับคำร้องเรียนของนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษารับทราบ	มีการดำเนินงานตามคำร้องเรียนของนักศึกษาในกรณีที่สามารถดำเนินการได้	เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็น และชี้แจงเหตุผลที่มีการร้องเรียนเกิดขึ้น	มีการตรวจสอบข้อร้องเรียนของนักศึกษาอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านการจัดการซื้อเรียนของนักศึกษา	
<b>คณะศิลปศาสตร์</b>	<b>4.27</b>	<b>4.34</b>	<b>4.40</b>	<b>4.37</b>	<b>4.31</b>	<b>4.34</b>	<b>4.28</b>	<b>4.27</b>	<b>4.31</b>	<b>4.30</b>	<b>4.32</b>	<b>4.30</b>	<b>4.38</b>
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว	4.15	4.30	4.30	4.24	4.18	4.24	4.24	4.21	4.24	4.24	4.33	4.25	4.36
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการโรงแรม	3.93	4.03	4.33	4.17	4.10	4.11	4.23	4.33	4.23	4.27	4.20	4.25	4.28
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล	4.38	4.38	4.38	4.31	4.38	4.36	4.31	4.31	4.31	4.38	4.31	4.33	4.32
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยประยุกต์	4.63	4.63	4.63	4.63	4.63	4.63	4.50	4.63	4.63	4.50	4.63	4.58	4.60
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว (ต่อเนื่อง)	4.25	4.38	4.38	4.40	4.25	4.35	4.13	3.88	4.13	4.13	4.13	4.08	4.36
<b>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>	<b>3.35</b>	<b>3.36</b>	<b>3.37</b>	<b>3.38</b>	<b>3.34</b>	<b>3.36</b>	<b>3.63</b>	<b>3.75</b>	<b>3.68</b>	<b>3.69</b>	<b>3.70</b>	<b>3.69</b>	<b>3.71</b>
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการคอมพิวเตอร์	4.32	4.26	4.33	4.29	4.30	4.30	4.32	4.38	4.34	4.30	4.41	4.35	4.33
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	4.38	4.38	4.44	4.25	4.44	4.38	4.38	4.44	4.38	4.38	4.31	4.38	4.37
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัสดุศาสตร์อุตสาหกรรม	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.13
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.73	3.82	3.73	4.00	3.64	3.78	3.82	4.18	4.00	4.09	4.09	4.04	3.99
<b>คณะบริหารธุรกิจ</b>	<b>4.12</b>	<b>4.27</b>	<b>4.25</b>	<b>4.25</b>	<b>4.19</b>	<b>4.22</b>	<b>4.09</b>	<b>4.17</b>	<b>4.12</b>	<b>4.18</b>	<b>4.25</b>	<b>4.16</b>	<b>4.28</b>
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน	4.15	4.08	4.15	4.08	3.88	4.07	3.92	4.08	4.00	4.04	4.00	4.01	4.21
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ	4.02	4.15	4.16	4.04	3.95	4.06	4.08	4.16	4.18	4.12	4.14	4.14	4.16
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	4.25	4.25	4.21	4.25	4.29	4.25	4.29	4.24	4.29	4.33	4.37	4.30	4.28
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	4.29	4.29	4.00	4.14	4.29	4.20	4.14	4.29	4.00	4.29	4.00	4.14	4.20
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศ	3.76	3.83	3.86	3.76	3.69	3.78	3.89	3.86	3.97	3.94	3.92	3.92	3.91
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ)	4.63	4.63	4.63	4.75	4.63	4.65	4.50	4.75	4.63	4.75	4.63	4.65	4.67
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	3.88	3.95	3.98	3.94	3.81	3.91	3.93	3.98	3.93	3.98	3.93	3.95	4.07
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงธุรกิจ	4.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.80	4.00	4.00	4.00	4.00	5.00	4.20	4.74

ผลการประเมินแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรและการจัดการข้อร้องเรียน ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2564

คณะ/หลักสูตร	ด้านการรับและเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษา					ด้านกรดำเนินงานของหลักสูตรและการจัดการศึกษา					ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ					
	การกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษา มีความสอดคล้องกับหลักสูตร	เกณฑ์การรับนักศึกษาเข้าเรียนมีความชัดเจนและเหมาะสม	กระบวนการและวิธีการคัดเลือกนักศึกษา มีความเหมาะสม โปร่งใส และเป็นธรรม	มีการจัดกิจกรรมหรือกระบวนการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนเข้าศึกษา	คำเฉลี่ยผลประเมินด้านการรับและเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษา	ความทันสมัยและความหลากหลายของวิชาในหลักสูตร	การแนะนำระบบการลงทะเบียนเรียนและการคำนวณด้านค่าเล่าเรียน	กระบวนการจัดการเรียนการสอน เน้นการพัฒนาทักษะ และทักษะการเขียนในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะทางภาษาและภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น ความสามารถในการจัดการข้อมูล ความสามารถในการจัดการเทคโนโลยี ความสามารถในการดูแลรักษา	มีกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาที่หลากหลายทั้งในและนอกชั้นเรียน	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านการดำเนินงานของหลักสูตรและการจัดการศึกษา	ช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่อขออาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	นักศึกษาได้รับคำแนะนำการลงทะเบียนเรียน	การกำหนดแผนการเรียนตามหลักสูตรโดยอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ มีเวลาเพียงพอในการให้คำปรึกษา	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ให้ความสนใจ ติดตามผลการเรียนของนักศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษาเรียนได้ตามเวลาของหลักสูตร	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ให้ความช่วยเหลืออื่น ๆ หรือถ่ายทอดประสบการณ์อื่น ๆ แก่นักศึกษา ตลอดจนรับฟังความคิดเห็น และช่วยแก้ปัญหาต่าง ๆ
<b>คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>	<b>4.24</b>	<b>4.22</b>	<b>4.29</b>	<b>4.22</b>	<b>4.24</b>	<b>4.19</b>	<b>4.18</b>	<b>4.19</b>	<b>4.15</b>	<b>4.18</b>	<b>4.23</b>	<b>4.25</b>	<b>4.25</b>	<b>4.26</b>	<b>4.30</b>	<b>4.26</b>
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	4.36	4.22	4.31	4.28	4.29	4.25	4.33	4.25	4.22	4.26	4.28	4.31	4.14	4.14	4.08	4.19
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	4.32	4.25	4.29	4.32	4.29	4.27	4.21	4.23	4.13	4.21	4.20	4.16	4.16	4.16	4.21	4.18
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	4.26	4.30	4.22	4.15	4.23	4.15	4.22	4.19	4.22	4.19	4.26	4.19	4.26	4.26	4.30	4.25
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา	4.03	4.03	4.06	4.06	4.05	4.00	3.85	4.06	3.97	3.97	3.97	3.97	3.97	3.94	4.03	3.98
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	4.15	4.08	4.15	4.08	4.12	3.96	3.96	3.88	3.88	3.92	3.92	3.88	3.85	3.96	4.04	3.93
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม	4.05	4.14	4.07	3.98	4.06	4.05	4.02	4.10	4.02	4.05	4.10	4.05	4.19	4.10	4.14	4.11
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์และระบบการผลิตอัตโนมัติ	4.00	3.83	4.17	4.00	4.00	3.83	3.67	3.67	4.00	3.79	4.00	4.17	4.50	4.50	4.33	4.30
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องมือและแม่พิมพ์	4.07	4.00	4.29	4.14	4.13	4.00	4.14	4.21	4.00	4.09	4.29	4.43	4.29	4.29	4.43	4.34
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิตเครื่องประดับ	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมนิวตริกรรมเพื่อความยั่งยืน (ต่อเนื่อง)	4.20	4.30	4.30	4.20	4.25	4.35	4.35	4.35	4.10	4.29	4.30	4.40	4.15	4.30	4.40	4.31
<b>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม</b>	<b>4.14</b>	<b>4.16</b>	<b>4.25</b>	<b>4.33</b>	<b>4.22</b>	<b>3.97</b>	<b>4.35</b>	<b>4.25</b>	<b>4.09</b>	<b>4.17</b>	<b>4.36</b>	<b>4.17</b>	<b>4.39</b>	<b>4.18</b>	<b>4.20</b>	<b>4.26</b>
หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (5 ปี)	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00	5.00	5.00	5.00	4.75	5.00	4.00	5.00	5.00	5.00	4.80
หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (5 ปี)	4.20	4.13	4.33	4.20	4.22	4.13	4.20	4.07	4.13	4.13	4.20	4.00	3.93	4.07	3.93	4.03
หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ (4 ปี)	4.00	4.00	3.50	4.00	3.88	4.00	4.00	4.00	3.00	3.75	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50
หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาเครื่องกล (4 ปี)	3.50	3.50	3.50	3.50	3.50	3.00	3.00	3.00	2.50	2.88	3.00	3.00	4.00	3.00	3.50	3.30
หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรม (4 ปี)	4.00	4.00	5.00	5.00	4.50	4.00	5.00	5.00	5.00	4.75	5.00	5.00	5.00	4.00	4.00	4.60
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (ต่อเนื่อง)	4.20	4.40	4.20	4.40	4.30	4.40	4.60	4.40	4.60	4.50	4.40	4.60	4.40	4.60	4.40	4.48
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	3.75	3.75	4.00	4.00	3.88	3.75	4.00	4.00	4.00	3.94	3.75	3.75	3.75	3.75	3.75	3.75
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	5.00	4.50	4.50	4.63	5.00	4.50	4.50	4.50	4.50	4.60

ผลการประเมินแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรและการจัดการซื้อร้องเรียน ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2564

คณะ/หลักสูตร	ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้						ด้านการจัดการซื้อร้องเรียนของนักศึกษา						ค่าเฉลี่ยประเมินภาพรวม
	ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด ตำรา/หนังสือ แหล่งเรียนรู้ ระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์หรือมีฐานข้อมูล มีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	มีการดูแล รักษาสภาพแวดล้อม และทรัพยากร ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับยุคสมัย	การจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ สัมผัสและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันอย่างมีส่วนร่วม	มีบริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมร้องเรียนต่าง ๆ ได้ เช่น จัดผู้รับคำร้องเรียน การประชุมเพื่อจับฟังคำร้องเรียน ฯลฯ	มีการชี้แจงเกี่ยวกับคำร้องเรียนของนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษารับทราบ	มีการดำเนินงานตามคำร้องเรียนของนักศึกษาในกรณีที่สามารถดำเนินการได้	เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็น และชี้แจงเหตุผลที่มีการร้องเรียนเกิดขึ้น	มีการตรวจสอบข้อร้องเรียนของนักศึกษาอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านการจัดการซื้อร้องเรียนของนักศึกษา	
<b>คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>	<b>4.14</b>	<b>4.09</b>	<b>4.19</b>	<b>4.02</b>	<b>3.99</b>	<b>4.09</b>	<b>4.12</b>	<b>4.19</b>	<b>4.18</b>	<b>4.15</b>	<b>4.14</b>	<b>4.16</b>	<b>4.18</b>
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	4.22	4.17	4.19	4.06	3.97	4.12	3.97	4.14	4.11	4.11	4.14	4.09	4.18
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	4.13	4.11	4.14	4.09	4.14	4.12	4.07	4.13	4.20	4.13	4.13	4.13	4.18
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	4.07	4.07	4.26	4.15	4.00	4.11	4.22	4.22	4.22	4.22	4.22	4.22	4.20
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา	3.88	3.82	3.91	3.88	3.82	3.86	3.88	3.94	3.88	3.88	3.79	3.87	3.94
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	3.73	3.62	3.81	3.69	3.73	3.72	3.69	3.77	3.81	3.81	3.77	3.77	3.88
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ	3.90	3.93	4.14	4.00	3.90	3.98	4.00	4.10	4.05	4.10	3.88	4.02	4.04
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคตาทรอนิกส์และระบบการผลิตอัตโนมัติ	4.00	3.83	3.83	3.00	3.00	3.53	4.00	4.00	4.00	3.83	4.00	3.97	3.92
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องมื่อและแม่พิมพ์	4.21	4.29	4.36	4.21	4.07	4.23	4.07	4.29	4.29	4.14	4.21	4.20	4.20
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิตเครื่องประดับ	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมนวัตกรรมเพื่อความยั่งยืน (ต่อเนื่อง)	4.30	4.05	4.25	4.15	4.25	4.20	4.30	4.35	4.30	4.25	4.30	4.30	4.27
<b>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม</b>	<b>3.92</b>	<b>4.14</b>	<b>4.04</b>	<b>3.88</b>	<b>3.64</b>	<b>3.92</b>	<b>3.90</b>	<b>3.86</b>	<b>4.15</b>	<b>4.26</b>	<b>3.90</b>	<b>4.02</b>	<b>4.11</b>
หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (5 ปี)	4.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.80	5.00	4.00	5.00	4.00	4.00	4.40	4.74
หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (5 ปี)	4.00	4.00	4.00	4.13	4.00	4.03	4.13	4.07	4.27	4.27	4.13	4.17	4.11
หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ (4 ปี)	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.04
หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาเครื่องกล (4 ปี)	3.00	3.50	3.50	3.00	3.50	3.30	3.50	3.50	3.50	4.00	3.50	3.60	3.33
หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรม (4 ปี)	3.00	4.00	3.00	3.00	2.00	3.00	2.00	3.00	4.00	5.00	3.00	3.40	4.00
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (ต่อเนื่อง)	4.60	4.40	4.60	4.40	4.60	4.52	4.60	4.60	4.40	4.60	4.60	4.56	4.48
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	3.75	3.75	3.75	3.00	2.50	3.35	3.50	3.25	3.50	3.75	3.50	3.50	3.66
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ (ต่อเนื่อง)	5.00	4.50	4.50	4.50	3.50	4.40	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.52

ผลการประเมินแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรและการจัดการข้อร้องเรียน ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2564

คณะ/หลักสูตร	ด้านการรับและเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษา					ด้านการดำเนินงานของหลักสูตรและการจัดการศึกษา					ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ					
	การกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษา มีความสอดคล้องกับหลักสูตร	เกณฑ์การรับนักศึกษาเข้าเรียนมีความชัดเจนและเหมาะสม	กระบวนการและวิธีการคัดเลือกนักศึกษา มีความเหมาะสม โปร่งใส และเป็นธรรม	มีการจัดกิจกรรมหรือกระบวนการก่อนเข้าศึกษา	คำเฉลยผลประเมินด้านการรับและเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษา	ความทันสมัยและความหลากหลายของวิชาในหลักสูตร	การแนะนำระบบบทลงโทษเรียนและการดำเนินการตามคู่มือด้านการจัดการศึกษา	กระบวนการจัดการเรียนการสอน เน้นการพัฒนาทักษะ และทักษะการเขียนที่ครบถ้วน 21 เช่น ทักษะทางภาษา และภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น ความสามารถในการจัดการข้อมูล และเทคโนโลยี	มีกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะที่หลากหลายทั้งในและนอกชั้นเรียน	คำเฉลยผลประเมินด้านการดำเนินงานของหลักสูตรและการจัดการศึกษา	ช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่อขออาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	นักศึกษาได้รับคำแนะนำการลงทะเบียนเรียน	การกำหนดแผนการเรียนตามหลักสูตรโดยอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ มีเวลาเพียงพอในการให้คำปรึกษา	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ให้ความสนใจ ติดตามผลการเรียนของนักศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษาเรียนได้ตามเวลาของหลักสูตร	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ให้ความช่วยเหลืออื่น ๆ หรือถ่ายทอดประสบการณ์ที่มีแก่นักศึกษา ตลอดจนรับฟังความคิดเห็น และช่วยแก้ปัญหาต่างๆ
<b>คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น</b>	<b>4.39</b>	<b>4.40</b>	<b>4.39</b>	<b>4.37</b>	<b>4.39</b>	<b>4.22</b>	<b>4.19</b>	<b>4.20</b>	<b>4.10</b>	<b>4.18</b>	<b>4.26</b>	<b>3.99</b>	<b>4.24</b>	<b>4.23</b>	<b>4.28</b>	<b>4.20</b>
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งทอ	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.17	4.33	4.17	4.17	4.21	4.33	3.67	4.33	4.33	4.33	4.20
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ	4.06	4.11	4.06	4.00	4.06	3.89	3.83	3.83	3.72	3.82	4.06	3.89	4.00	3.94	4.11	4.00
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ	4.60	4.60	4.60	4.60	4.60	4.60	4.40	4.60	4.40	4.50	4.40	4.40	4.40	4.40	4.40	4.40
<b>คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์</b>	<b>4.22</b>	<b>4.19</b>	<b>4.21</b>	<b>4.20</b>	<b>4.20</b>	<b>4.15</b>	<b>4.13</b>	<b>4.13</b>	<b>4.15</b>	<b>4.14</b>	<b>4.30</b>	<b>4.26</b>	<b>4.31</b>	<b>4.33</b>	<b>4.34</b>	<b>4.31</b>
หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์	4.44	4.38	4.44	4.44	4.42	4.38	4.25	4.31	4.38	4.33	4.25	4.38	4.25	4.38	4.44	4.34
หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	4.23	4.18	4.21	4.11	4.18	4.11	4.11	4.05	4.06	4.08	4.11	4.13	4.15	4.14	4.19	4.15
หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย	4.18	4.27	4.27	4.27	4.25	3.91	4.00	3.91	4.18	4.00	4.00	4.09	4.00	4.09	4.00	4.04
หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมบริการอาหาร	4.30	4.23	4.18	4.18	4.22	4.15	4.18	4.28	4.18	4.19	4.23	4.23	4.25	4.20	4.25	4.23
หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์ (ต่อเนื่อง)	4.63	4.50	4.50	4.50	4.53	4.50	4.50	4.50	4.25	4.44	4.50	4.13	4.50	4.63	4.63	4.48
หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (ต่อเนื่อง)	3.75	3.75	3.88	3.88	3.81	4.00	3.88	3.88	4.00	3.94	4.00	3.88	4.00	3.88	3.88	3.93
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
<b>คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน</b>	<b>4.08</b>	<b>4.07</b>	<b>4.04</b>	<b>4.07</b>	<b>4.06</b>	<b>3.99</b>	<b>4.06</b>	<b>3.95</b>	<b>4.01</b>	<b>4.00</b>	<b>4.05</b>	<b>4.10</b>	<b>3.99</b>	<b>4.10</b>	<b>4.08</b>	<b>4.06</b>
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	4.08	4.07	4.04	4.07	4.06	3.99	4.06	3.95	4.01	4.00	4.05	4.10	3.99	4.10	4.08	4.06
<b>คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ</b>	<b>4.14</b>	<b>4.01</b>	<b>4.06</b>	<b>4.07</b>	<b>4.07</b>	<b>3.88</b>	<b>3.85</b>	<b>3.99</b>	<b>3.83</b>	<b>3.89</b>	<b>3.84</b>	<b>3.82</b>	<b>3.82</b>	<b>3.91</b>	<b>3.89</b>	<b>3.85</b>
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบบรรจุภัณฑ์และการพิมพ์	4.25	4.25	4.00	4.25	4.19	3.75	3.75	4.00	3.75	3.81	3.75	3.75	3.75	4.00	3.75	3.80
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	4.13	3.87	4.07	4.00	4.02	3.93	3.86	4.07	4.00	3.96	3.87	3.80	3.80	3.87	3.93	3.85
หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม	4.05	3.90	4.10	3.95	4.00	3.95	3.95	3.90	3.75	3.89	3.90	3.90	3.90	3.85	4.00	3.91
<b>คำเฉลี่ยผลประเมินทั้งมหาวิทยาลัย</b>	<b>4.24</b>	<b>4.21</b>	<b>4.23</b>	<b>4.22</b>	<b>4.22</b>	<b>4.07</b>	<b>4.13</b>	<b>4.13</b>	<b>4.07</b>	<b>4.10</b>	<b>4.16</b>	<b>4.14</b>	<b>4.19</b>	<b>4.20</b>	<b>4.22</b>	<b>4.18</b>

ผลการประเมินแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรและการจัดการซื้อร้องเรียน ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2564

คณะ/หลักสูตร	ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้						ด้านการจัดการซื้อร้องเรียนของนักศึกษา						ค่าเฉลี่ยประเมินภาพรวม
	ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด ตำรา/หนังสือ แหล่งเรียนรู้ ระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์หรือมีฐานข้อมูล มีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	มีการดูแล รักษาสภาพแวดล้อม และทรัพยากร ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับยุคสมัย	การจัดตั้งที่/สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ สัมผัสและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันอย่างมีประสิทธิภาพ	มีบริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมร้องเรียนต่าง ๆ ได้ เช่น จัดผู้รับคำร้องเรียน การประชุมเพื่อจับตาร้องเรียน ฯลฯ	มีการชี้แจงเกี่ยวกับคำร้องเรียนของนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษารับทราบ	มีการดำเนินงานตามคำร้องเรียนของนักศึกษาในกรณีที่สามารถดำเนินการได้	เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็น และแจ้งเหตุผลที่มีการร้องเรียนเกิดขึ้น	มีการตรวจสอบข้อร้องเรียนของนักศึกษาอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านการจัดการซื้อร้องเรียนของนักศึกษา	
<b>คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น</b>	<b>4.13</b>	<b>4.15</b>	<b>4.13</b>	<b>4.10</b>	<b>4.11</b>	<b>4.13</b>	<b>4.11</b>	<b>4.10</b>	<b>4.10</b>	<b>4.06</b>	<b>4.11</b>	<b>4.10</b>	<b>4.19</b>
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า	4.33	4.33	4.33	4.17	4.17	4.27	4.17	4.17	4.17	4.17	4.17	4.17	4.26
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ	3.67	3.72	3.67	3.72	3.76	3.71	3.78	3.72	3.72	3.61	3.78	3.72	3.85
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาวัตกรรมการทอและเทคโนโลยีสิ่งทอ	4.40	4.40	4.40	4.40	4.40	4.40	4.40	4.40	4.40	4.40	4.40	4.40	4.45
<b>คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์</b>	<b>4.19</b>	<b>4.22</b>	<b>4.25</b>	<b>4.22</b>	<b>4.15</b>	<b>4.21</b>	<b>3.93</b>	<b>3.94</b>	<b>4.02</b>	<b>3.97</b>	<b>3.97</b>	<b>3.97</b>	<b>4.16</b>
หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์	4.25	4.31	4.38	4.25	4.13	4.26	4.25	4.19	4.25	4.38	4.25	4.26	4.32
หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	4.01	4.09	4.08	4.08	4.10	4.07	4.04	4.06	4.10	4.03	4.07	4.06	4.11
หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย	3.73	3.82	3.91	3.73	3.64	3.76	3.55	3.64	3.91	3.55	3.55	3.64	3.92
หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมบริการอาหาร	4.20	4.10	4.15	4.08	4.08	4.12	4.05	4.20	4.15	4.10	4.15	4.13	4.18
หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์ (ต่อเนื่อง)	4.25	4.38	4.38	4.50	4.25	4.35	4.13	3.88	4.13	4.13	4.13	4.08	4.36
หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (ต่อเนื่อง)	3.88	3.88	3.88	3.88	3.88	3.88	3.50	3.63	3.63	3.63	3.63	3.60	3.83
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.43
<b>คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน</b>	<b>3.90</b>	<b>3.95</b>	<b>3.96</b>	<b>3.82</b>	<b>3.92</b>	<b>3.91</b>	<b>3.95</b>	<b>3.95</b>	<b>3.92</b>	<b>3.97</b>	<b>3.94</b>	<b>3.95</b>	<b>3.99</b>
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	3.90	3.95	3.96	3.82	3.92	3.91	3.95	3.95	3.92	3.97	3.94	3.95	3.99
<b>คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ</b>	<b>3.64</b>	<b>3.70</b>	<b>3.80</b>	<b>3.70</b>	<b>3.81</b>	<b>3.73</b>	<b>3.82</b>	<b>3.92</b>	<b>3.82</b>	<b>3.85</b>	<b>3.77</b>	<b>3.84</b>	<b>3.87</b>
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบบรรจุภัณฑ์และการพิมพ์	3.50	3.75	3.75	3.75	4.00	3.75	3.50	3.75	3.75	3.75	3.75	3.70	3.84
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	3.87	3.80	4.00	3.80	3.93	3.88	4.00	4.07	3.87	4.00	3.87	3.96	3.93
หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม	3.55	3.55	3.65	3.55	3.50	3.56	3.95	3.95	3.85	3.80	3.70	3.85	3.83
<b>ค่าเฉลี่ยผลประเมินทั้งหมดมหาวิทยาลัย</b>	<b>3.96</b>	<b>4.03</b>	<b>4.04</b>	<b>3.97</b>	<b>3.94</b>	<b>3.99</b>	<b>3.98</b>	<b>4.02</b>	<b>4.03</b>	<b>4.05</b>	<b>4.01</b>	<b>4.02</b>	<b>4.10</b>