

ผลการประเมินแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรและการจัดการข้อเรียน ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2565

คณะ/หลักสูตร	ด้านการรับและเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษา					ด้านกาดำเนินงานของหลักสูตรและการจัดการศึกษา					ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ					
	การกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษามีความสอดคล้องกับหลักสูตร	เกณฑ์การรับนักศึกษามีความชัดเจนและเหมาะสม	กระบวนการและวิธีการคัดเลือกนักศึกษา มีความเหมาะสม โปร่งใส และเป็นธรรม	มีการจัดกิจกรรมหรือกระบวนการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนเข้าศึกษา	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านการรับและเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษา	ความทันสมัยและความหลากหลายของรายวิชาในหลักสูตร	การแนะนําระบบการลงทะเบียนเรียนและการคัดเลือกด้านจัดการศึกษา	กระบวนการจัดการเรียนการสอน เน้นการพัฒนาบัณฑิตและทักษะการมีอยู่ในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการคิดเชิงวิพากษ์	มีกิจกรรมเพื่อพัฒนาบัณฑิตที่หลากหลายทั้งในและนอกชั้นเรียน	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านกาดำเนินงานของหลักสูตรและการจัดการศึกษา	ช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่อขอคำปรึกษาหรือขอความช่วยเหลือทางวิชาการ	นักศึกษาได้รับคำแนะนำการลงทะเบียนเรียน การกำหนดแผนการเรียนตามหลักสูตรโดยอาจารย์ที่ปรึกษา ทางวิชาการ	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ มีเวลาเพียงพอในการให้นักศึกษา	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ มีความสนใจ ติดตามและผลการเรียนของนักศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษาเรียนรู้อย่างเต็มตามความสามารถสูงสุด	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ให้ความช่วยเหลืออื่นๆ หรือถ่ายทอด ประสบการณ์อื่นๆ แก่นักศึกษา ตลอดจนรับฟังความคิดเห็น และข้อบัญญัติต่างๆ	คณาจารย์มีผลประเมินด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ
คณะศิลปศาสตร์	4.32	4.31	4.35	4.24	4.31	4.24	4.25	4.29	4.23	4.25	4.27	4.25	4.24	4.32	4.31	4.28
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว	4.41	4.40	4.43	4.34	4.40	4.35	4.31	4.36	4.33	4.34	4.43	4.34	4.34	4.42	4.43	4.40
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการโรงแรม	4.31	4.28	4.30	4.18	4.27	4.13	4.19	4.26	4.07	4.16	4.16	4.20	4.18	4.28	4.26	4.22
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล	3.95	3.97	4.09	3.95	3.99	3.90	3.92	3.94	3.87	3.91	3.89	3.86	3.88	3.96	3.98	3.91
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยประยุกต์	4.46	4.46	4.49	4.46	4.47	4.46	4.45	4.47	4.47	4.46	4.46	4.45	4.48	4.52	4.50	4.48
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว (ต่อเนื่อง)	4.48	4.46	4.42	4.29	4.41	4.34	4.38	4.42	4.40	4.38	4.40	4.37	4.31	4.40	4.38	4.37
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4.20	4.33	4.23	4.28	4.26	4.16	4.26	4.14	4.24	4.20	4.24	4.27	4.23	4.34	4.23	4.26
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	4.35	4.32	4.33	4.29	4.32	4.23	4.21	4.25	4.17	4.22	4.29	4.28	4.33	4.29	4.34	4.31
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	4.12	4.06	4.13	4.12	4.11	4.01	4.04	3.99	4.06	4.03	4.17	4.12	4.18	4.17	4.24	4.18
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวัสดุศาสตร์อุตสาหกรรม	4.30	4.40	4.33	4.17	4.30	4.33	4.24	4.23	4.20	4.25	4.46	4.14	4.40	4.37	4.33	4.34
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.11	4.22	4.25	4.17	4.19	4.16	4.19	4.16	4.16	4.17	4.16	4.17	4.13	4.19	4.13	4.16
คณะบริหารธุรกิจ	4.30	4.30	4.35	4.18	4.28	4.23	4.23	4.23	4.18	4.22	4.21	4.18	4.18	4.21	4.21	4.20
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน	4.35	4.35	4.39	4.32	4.35	4.35	4.25	4.25	4.27	4.28	4.35	4.36	4.29	4.37	4.34	4.34
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	4.34	4.31	4.34	4.26	4.31	4.28	4.24	4.26	4.23	4.25	4.27	4.23	4.24	4.27	4.28	4.26
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ	4.26	4.26	4.26	4.15	4.23	4.07	4.14	4.10	4.07	4.09	4.12	4.11	4.08	4.13	4.14	4.12
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	4.24	4.26	4.24	4.14	4.22	4.16	4.22	4.24	4.17	4.20	4.08	4.15	4.06	4.08	4.15	4.10
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารสารสนเทศ	4.21	4.22	4.24	4.12	4.20	4.09	4.09	4.12	4.05	4.09	4.09	4.12	4.06	4.09	4.13	4.10
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบัณฑิตทางการเงินและการลงทุน	4.20	4.29	4.23	4.01	4.18	4.22	4.28	4.22	4.16	4.22	4.26	4.16	4.20	4.22	4.21	4.21
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ)	4.54	4.56	4.62	4.38	4.52	4.52	4.54	4.54	4.48	4.52	4.46	4.46	4.54	4.53	4.53	4.51
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงธุรกิจ	4.27	4.11	4.46	4.02	4.21	4.18	4.11	4.10	4.08	4.12	4.08	3.82	3.94	3.93	3.88	3.93
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	4.31	4.33	4.35	4.25	4.31	4.21	4.22	4.21	4.14	4.19	4.20	4.18	4.18	4.22	4.24	4.20

ผลการประเมินแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรและการจัดการขอเรียน ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2565

คณะ/หลักสูตร	ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้						ด้านการจัดการขอเรียนของนักศึกษา						ค่าเฉลี่ยประเมินภาพรวม
	ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด ตำรา/หนังสือ แหล่งเรียนรู้ ระยะเวลาเรียนการสอนได้แก่หน่วยกิต/ชั่วโมงเรียน มีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	มีภาคดูแล รักษาสภาพแวดล้อม และทรัพยากร ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับยุคสมัย	การจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ สัมผัสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือทำงานร่วมกัน	มีบริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	ค่าเฉลี่ยประเมินด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษามองหาแหล่งขอเรียนต่าง ๆ ได้ เช่น จัดตู้รับคำร้องเรียน การประชุมเพื่อรับฟังคำร้องเรียน ฯลฯ	มีการแจ้งเกี่ยวกับคำร้องเรียนของนักศึกษาที่ขอเรียนกับอาจารย์ที่ปรึกษาครบถ้วน	มีการดำเนินงานตามคำร้องเรียนของนักศึกษาในกรณีที่สามารถดำเนินการได้	เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็น และชี้แจงเหตุผลที่มีการร้องเรียนเกิดขึ้น	มีการตรวจสอบคำร้องเรียนของนักศึกษาอย่างทันท่วงทีและเป็นปัจจุบัน	ค่าเฉลี่ยประเมินด้านการจัดการขอเรียนของนักศึกษา	
คณะศิลปศาสตร์	4.19	4.25	4.26	4.21	4.12	4.21	4.18	4.21	4.22	4.23	4.21	4.21	4.25
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว	4.28	4.32	4.32	4.32	4.24	4.30	4.28	4.27	4.34	4.30	4.28	4.29	4.34
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการโรงแรม	4.08	4.11	4.13	4.15	3.98	4.09	4.12	4.11	4.14	4.16	4.16	4.14	4.17
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล	3.89	3.96	3.94	3.83	3.82	3.89	3.84	3.84	3.86	3.87	3.87	3.86	3.91
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยประยุกต์	4.49	4.47	4.54	4.46	4.39	4.47	4.44	4.50	4.42	4.46	4.45	4.46	4.47
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว (ต่อเนื่อง)	4.23	4.38	4.38	4.27	4.19	4.29	4.23	4.31	4.32	4.38	4.29	4.31	4.35
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4.18	4.23	4.15	4.20	4.15	4.18	4.06	4.09	4.21	4.12	4.20	4.14	4.21
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	4.27	4.20	4.27	4.21	4.22	4.23	4.21	4.23	4.26	4.24	4.27	4.24	4.26
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	3.86	3.90	4.02	4.00	3.90	3.94	3.88	3.92	3.94	4.03	3.98	3.95	4.04
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัสดุศาสตร์อุตสาหกรรม	4.11	4.30	4.21	4.13	3.98	4.15	4.09	4.10	4.13	4.10	4.02	4.09	4.22
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.07	4.12	4.18	4.06	4.08	4.10	4.08	4.16	4.11	4.16	4.14	4.13	4.15
คณะบริหารธุรกิจ	4.18	4.21	4.23	4.15	4.14	4.18	4.12	4.16	4.15	4.16	4.15	4.15	4.20
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน	4.33	4.28	4.36	4.30	4.25	4.30	4.19	4.21	4.23	4.25	4.18	4.21	4.30
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	4.18	4.21	4.20	4.15	4.10	4.17	4.15	4.19	4.20	4.20	4.21	4.19	4.23
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ	4.01	4.06	4.03	3.99	3.91	4.00	3.99	4.03	4.04	4.03	4.03	4.02	4.09
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	4.20	4.26	4.25	4.17	4.09	4.19	4.12	4.17	4.16	4.18	4.16	4.16	4.17
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศ	4.09	4.12	4.14	4.12	4.10	4.11	4.07	4.11	4.10	4.12	4.10	4.10	4.12
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมทางการเงินและการลงทุน	4.08	4.18	4.17	4.03	4.10	4.11	4.23	4.27	4.20	4.18	4.22	4.22	4.19
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ)	4.51	4.44	4.55	4.42	4.51	4.49	4.45	4.51	4.39	4.54	4.47	4.47	4.50
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงธุรกิจ	4.08	4.16	4.21	3.98	4.18	4.12	3.82	3.85	3.90	3.86	3.86	3.86	4.04
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	4.12	4.20	4.17	4.16	4.02	4.13	4.07	4.13	4.12	4.12	4.12	4.11	4.19

ผลการประเมินแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรและการจัดการเรียน ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2565

คณะ/หลักสูตร	ด้านการรับและเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษา					ด้านดำเนินการในส่วนของหลักสูตรและการจัดการศึกษา					ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ					
	การกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาที่มีความสอดคล้องกับหลักสูตร	เกณฑ์การรับนักศึกษาเข้าเรียนมีความชัดเจนและเหมาะสม	กระบวนการและวิธีการคัดเลือกนักศึกษา มีความเหมาะสม โปร่งใส และเป็นธรรม	มีการจัดกิจกรรมหรือกระบวนการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนเข้าศึกษา	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านการรับและเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษา	ความทันสมัยและความหลากหลายของรายวิชาในหลักสูตร	การแนะนําระบบการลงทะเบียนเรียนและการคัดเลือกดำเนินการจัดการศึกษา	กระบวนการจัดการเรียนการสอน เน้นการพัฒนาทักษะและทักษะการมีอยู่ในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะภาษา ทักษะภาษาอังกฤษ ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการคิดเชิงวิพากษ์	มีกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะที่หลากหลายทั้งในและนอกชั้นเรียน	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านภาระงานของหลักสูตรและการจัดการศึกษา	ช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่อขอความช่วยเหลือจากทางวิชาการ	นักศึกษาได้รับคำแนะนำการลงทะเบียนเรียน การกำหนดแผนการเรียนตามหลักสูตรโดยอาจารย์ที่ปรึกษา ทางวิชาการ	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ มีเวลาเพียงพอในการให้คำปรึกษา	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ มีความสนใจ ติดตามและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษาเรียนรู้อย่างเต็มความสามารถของหลักสูตร	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ให้ความช่วยเหลืออื่นๆ หรือถ่ายทอดประสบการณ์อื่นๆ แก่บัณฑิตฯ ตลอดจนรับฟังความคิดเห็น และช่วยแก้ปัญหาต่างๆ	คณาจารย์มีผลประเมินด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ
คณะวิศวกรรมศาสตร์	4.25	4.25	4.28	4.20	4.25	4.14	4.18	4.18	4.09	4.15	4.18	4.17	4.20	4.21	4.24	4.20
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	4.15	4.18	4.14	4.13	4.15	4.08	4.13	4.10	4.02	4.08	4.10	4.12	4.14	4.17	4.16	4.14
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	4.34	4.30	4.29	4.28	4.30	4.23	4.26	4.28	4.19	4.24	4.30	4.28	4.29	4.27	4.26	4.28
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	4.19	4.16	4.22	4.12	4.17	4.11	4.09	4.14	4.03	4.09	4.13	4.10	4.12	4.16	4.18	4.14
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา	4.22	4.19	4.21	4.15	4.19	4.01	4.12	4.12	4.09	4.09	4.10	4.14	4.11	4.12	4.16	4.12
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	4.26	4.16	4.14	4.08	4.16	3.94	4.12	4.14	4.02	4.05	4.11	4.20	4.17	4.16	4.16	4.16
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ	4.26	4.20	4.22	4.15	4.21	4.20	4.14	4.18	4.10	4.15	4.15	4.15	4.21	4.17	4.27	4.19
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องมือและแม่พิมพ์	4.37	4.30	4.32	4.31	4.33	4.25	4.30	4.25	4.30	4.27	4.39	4.42	4.41	4.39	4.39	4.40
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์และระบบการผลิตอัตโนมัติ	4.42	4.37	4.50	4.31	4.40	4.25	4.45	4.48	4.53	4.43	4.45	4.42	4.31	4.50	4.50	4.44
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสารและระบบอัจฉริยะ	3.97	3.94	3.94	3.91	3.94	3.85	3.88	3.91	3.81	3.86	3.81	3.75	3.84	3.84	3.81	3.81
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	3.88	4.04	4.00	3.84	3.94	3.87	3.71	3.79	3.67	3.76	4.08	3.96	4.16	4.12	4.12	4.09
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิตเครื่องประดับ	4.55	4.30	4.43	4.55	4.46	4.43	4.43	4.30	4.30	4.36	4.30	4.18	4.30	4.30	4.43	4.30
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมนวัตกรรมเพื่อความยั่งยืน (ต่อเนื่อง)	4.50	5.00	5.00	4.50	4.75	4.50	4.50	4.50	4.00	4.38	4.25	4.25	4.25	4.25	4.50	4.30
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเทคโนโลยีนวัตกรรมเพื่อความยั่งยืน (ต่อเนื่อง)	4.14	4.15	4.26	4.23	4.19	4.13	4.18	4.16	4.11	4.15	4.20	4.25	4.24	4.31	4.23	4.25
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	4.20	4.18	4.17	4.10	4.16	4.05	4.12	4.10	4.07	4.09	4.12	4.10	4.14	4.12	4.19	4.14
หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (5 ปี)	4.35	4.33	4.35	4.37	4.35	4.38	4.38	4.37	4.33	4.37	4.32	4.25	4.48	4.32	4.53	4.38
หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (5 ปี)	4.42	4.41	4.29	4.32	4.36	4.35	4.22	4.35	4.21	4.28	4.35	4.41	4.43	4.49	4.52	4.44
หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ (4 ปี)	3.57	3.57	3.57	3.36	3.52	3.14	3.21	3.14	3.21	3.18	3.29	3.14	3.29	3.29	3.21	3.24
หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ (4 ปี)	3.55	3.79	3.72	3.55	3.65	3.55	3.64	3.75	3.62	3.64	3.76	3.64	3.60	3.70	3.76	3.69
หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาเครื่องกล (4 ปี)	4.17	4.14	4.17	4.07	4.14	3.91	4.04	3.95	4.11	4.00	4.08	4.14	4.09	4.10	4.00	4.08
หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรม (4 ปี)	4.73	4.61	4.38	4.49	4.55	4.48	4.72	4.75	4.52	4.62	4.61	4.55	4.44	4.49	4.61	4.54
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (ต่อเนื่อง)	4.26	4.19	4.31	4.17	4.23	4.21	4.08	4.15	4.13	4.14	4.08	4.15	4.27	4.06	4.35	4.18
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	4.36	4.23	4.35	4.20	4.29	4.20	4.32	4.22	4.11	4.21	4.21	4.18	4.23	4.32	4.32	4.26
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)	4.36	4.35	4.41	4.34	4.37	4.25	4.44	4.25	4.34	4.32	4.42	4.44	4.45	4.32	4.38	4.40

ผลการประเมินแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรและการจัดการห้องเรียน ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2565

คณะ/หลักสูตร	ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้						ด้านการจัดการห้องเรียนของนักศึกษา							
	ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด ตำรา/หนังสือ แหล่งเรียนรู้ ระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ฐานข้อมูล มีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	มีภาคีภาคี ภาครัฐ เอกชน และทรัพยากร ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับยุคสมัย	การจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้ปะทะสังสรรค์แลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือทำงานร่วมกัน	มีบริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	ค่าเฉลี่ยประเมินด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถแสดงความคิดเห็นต่าง ๆ ได้ เช่น จัดตู้รับคำร้องเรียน การประชุมเพื่อรับฟังคำร้องเรียน ฯลฯ	มีการแจ้งเกี่ยวกับคำร้องเรียนของนักศึกษาที่ให้นักศึกษารับทราบ	มีการดำเนินงานตามคำร้องเรียนของนักศึกษาในกรณีที่สามารถดำเนินการได้	เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็น และชี้แจงเหตุผลที่มีการร้องเรียนเกิดขึ้น	มีการตรวจสอบร้องเรียนของนักศึกษาอย่างคอบ่งและเป็นประจำ	ค่าเฉลี่ยประเมินด้านการจัดการห้องเรียนของนักศึกษา	ค่าเฉลี่ยประเมินภาพรวม	
คณะวิศวกรรมศาสตร์	4.12	4.08	4.08	4.11	4.02	4.08	4.06	4.07	4.10	4.12	4.12	4.09	4.15	
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	3.97	3.97	3.99	3.98	3.99	3.98	3.98	4.02	3.99	4.01	4.00	4.00	4.07	
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	4.15	4.13	4.18	4.16	4.10	4.14	4.18	4.19	4.22	4.21	4.24	4.21	4.23	
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	3.96	4.03	4.01	3.98	4.00	3.99	4.04	4.03	4.09	4.10	4.10	4.07	4.09	
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา	3.99	3.99	4.05	3.94	3.91	3.98	3.94	4.00	4.03	3.99	4.03	4.00	4.07	
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	3.94	3.94	3.97	3.87	3.98	3.94	3.91	3.92	3.87	3.86	3.84	3.88	4.03	
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ	4.07	4.11	4.11	4.06	4.04	4.08	4.01	4.17	4.09	4.15	4.09	4.10	4.14	
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องมือและแม่พิมพ์	4.24	4.27	4.31	4.28	4.25	4.27	4.13	4.11	4.17	4.10	4.13	4.13	4.28	
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์และระบบการผลิตอัตโนมัติ	4.48	4.53	4.39	4.39	4.14	4.39	4.45	4.39	4.39	4.33	4.28	4.37	4.40	
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสารและระบบอัจฉริยะ	3.85	3.94	3.81	3.97	3.71	3.86	3.78	3.88	3.88	3.91	3.81	3.85	3.86	
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	3.75	3.58	3.75	3.71	3.59	3.68	3.72	3.80	3.88	3.88	3.84	3.83	3.86	
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิตเครื่องประดับ	4.55	4.43	4.30	4.43	4.30	4.40	4.55	4.30	4.55	4.43	4.55	4.48	4.40	
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมนวัตกรรมเพื่อความยั่งยืน (ต่อเนื่อง)	4.50	4.00	4.00	4.50	4.25	4.25	4.00	4.00	4.00	4.50	4.50	4.20	4.36	
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเทคโนโลยีนวัตกรรมเพื่อความยั่งยืน (ต่อเนื่อง)	4.07	4.11	4.12	4.15	4.02	4.09	4.04	4.11	4.11	4.11	4.11	4.10	4.15	
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	4.05	4.05	4.09	4.05	4.04	4.06	4.10	4.09	4.12	4.12	4.11	4.11	4.11	
หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (5 ปี)	4.36	4.43	4.38	4.35	4.25	4.35	4.40	4.40	4.37	4.37	4.37	4.38	4.37	
หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (5 ปี)	4.31	4.34	4.48	4.32	4.38	4.36	4.29	4.29	4.29	4.26	4.39	4.30	4.35	
หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ (4 ปี)	3.21	3.21	3.14	3.21	3.14	3.19	3.29	3.36	3.29	3.36	3.36	3.33	3.29	
หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ (4 ปี)	3.45	3.46	3.56	3.55	3.60	3.52	3.48	3.37	3.48	3.58	3.48	3.48	3.59	
หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาเครื่องกล (4 ปี)	4.08	4.05	4.12	3.97	4.01	4.05	4.15	4.04	4.11	4.04	4.08	4.09	4.07	
หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรม (4 ปี)	4.52	4.61	4.52	4.57	4.48	4.54	4.64	4.71	4.71	4.61	4.61	4.65	4.58	
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (ต่อเนื่อง)	4.13	3.95	4.12	4.15	4.11	4.09	4.21	4.11	4.15	4.24	4.20	4.18	4.16	
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	4.14	4.14	4.15	4.16	4.17	4.15	4.25	4.30	4.29	4.30	4.24	4.28	4.24	
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)	4.29	4.29	4.38	4.20	4.24	4.28	4.23	4.27	4.40	4.30	4.26	4.29	4.33	

ผลการประเมินแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรและการจัดการเรียน ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2565

คณะ/หลักสูตร	ด้านการรับและเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษา					ด้าน การดำเนินงานของหลักสูตรและการจัดการศึกษา					ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ					
	การกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาที่มีความสอดคล้องกับหลักสูตร	เกณฑ์การรับนักศึกษาเข้าเรียนมีความชัดเจนและเหมาะสม	กระบวนการและวิธีการคัดเลือกนักศึกษา มีความเหมาะสม โปร่งใส และเป็นธรรม	มีการจัดกิจกรรมหรือกระบวนการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนเข้าศึกษา	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านการรับและเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษา	ความทันสมัยและความหลากหลายของรายวิชาในหลักสูตร	การแนะนําระบบการเรียนรู้ออนไลน์และการใช้สื่อออนไลน์ในการจัดการศึกษา	กระบวนการจัดการเรียนการสอน เน้นการพัฒนาทักษะและทักษะการมีปฏิสัมพันธ์ 21 เช่น ทักษะภาษา ทักษะภาษาอังกฤษ ทักษะการคำนวณ ทักษะการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการคิดเชิงวิพากษ์	มีกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะที่หลากหลายทั้งในและนอกชั้นเรียน	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านภาระงานของหลักสูตรและการจัดการศึกษา	ช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่อขอคำปรึกษาหรือขอความช่วยเหลือทางวิชาการ	นักศึกษาได้รับคำแนะนำการเรียนรู้ออนไลน์	การกำหนดแผนการเรียนตามหลักสูตรโดยอาจารย์ที่ปรึกษา ทางวิชาการ	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ มีเวลาเพียงพอในการให้คำปรึกษา	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ให้ความสนใจ ติดตามและให้การเรียนของนักศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษาเรียนได้ตามแนวทางของหลักสูตร	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ให้ความช่วยเหลืออื่นๆ หรือถ่ายทอด ประสบการณ์อื่นๆ แก่นักศึกษา ตลอดจนรับฟังความคิดเห็น และข้อแนะนำอื่นๆ
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	4.23	4.23	4.21	4.18	4.21	4.09	4.13	4.18	4.17	4.14	4.15	4.21	4.24	4.20	4.19	4.20
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า	4.28	4.42	4.28	4.33	4.33	4.28	4.33	4.42	4.33	4.34	4.28	4.37	4.33	4.33	4.28	4.32
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้าและการจัดการธุรกิจแฟชั่น	4.20	4.00	4.17	4.00	4.09	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.10	4.00	4.00	4.02
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ	4.16	4.21	4.14	4.13	4.16	4.00	4.10	4.14	4.10	4.08	4.17	4.18	4.18	4.16	4.18	4.17
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ	4.27	4.30	4.24	4.27	4.27	4.09	4.09	4.18	4.24	4.15	4.15	4.27	4.35	4.30	4.30	4.27
คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	4.36	4.24	4.28	4.28	4.29	4.20	4.20	4.19	4.17	4.19	4.22	4.22	4.23	4.31	4.29	4.26
หลักสูตรคหกรรมศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย	4.13	4.02	4.15	4.06	4.09	3.70	3.87	3.80	3.85	3.81	3.98	4.17	3.98	4.02	4.02	4.03
หลักสูตรคหกรรมศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและการจัดการสินค้า	4.33	3.92	4.08	3.83	4.04	3.67	4.00	3.92	3.67	3.81	4.33	3.83	4.08	4.58	4.08	4.18
หลักสูตรคหกรรมศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์	4.38	4.33	4.26	4.25	4.31	4.20	4.11	4.19	4.17	4.17	4.19	4.22	4.19	4.31	4.24	4.23
หลักสูตรคหกรรมศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	4.30	4.27	4.30	4.24	4.27	4.19	4.19	4.19	4.15	4.18	4.21	4.19	4.20	4.21	4.24	4.21
หลักสูตรคหกรรมศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมบริการอาหาร	4.24	4.27	4.27	4.23	4.25	4.21	4.20	4.20	4.21	4.21	4.18	4.22	4.18	4.23	4.24	4.21
หลักสูตรคหกรรมศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์ (ต่อเนื่อง)	4.30	4.14	4.06	4.52	4.26	4.38	4.06	4.05	4.12	4.15	3.85	4.14	4.13	3.99	4.38	4.10
หลักสูตรคหกรรมศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (ต่อเนื่อง)	4.50	4.54	4.56	4.47	4.52	4.42	4.50	4.50	4.40	4.46	4.46	4.50	4.40	4.46	4.51	4.47
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	4.29	4.27	4.27	4.21	4.26	4.21	4.18	4.24	4.16	4.20	4.30	4.28	4.24	4.26	4.27	4.27
หลักสูตรคหกรรมศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	4.39	4.26	4.38	4.39	4.35	4.39	4.21	4.18	4.33	4.28	4.24	4.25	4.32	4.27	4.30	4.28
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหาร	4.70	4.40	4.50	4.60	4.55	4.60	4.70	4.60	4.60	4.63	4.50	4.40	4.60	4.80	4.60	4.58
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.18	4.15	4.19	4.11	4.16	4.05	4.09	4.08	4.07	4.07	4.07	4.11	4.09	4.11	4.12	4.10
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.18	4.15	4.19	4.11	4.16	4.05	4.09	4.08	4.07	4.07	4.07	4.11	4.09	4.11	4.12	4.10
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	4.18	4.15	4.20	4.14	4.17	4.09	4.14	4.08	4.10	4.10	4.16	4.14	4.15	4.17	4.20	4.16
หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม	4.10	4.11	4.16	4.00	4.09	3.95	4.02	3.98	3.98	3.98	4.11	4.12	4.14	4.16	4.21	4.15
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	4.28	4.22	4.25	4.19	4.23	4.18	4.19	4.14	4.17	4.17	4.17	4.12	4.20	4.18	4.23	4.18
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบบรรจุภัณฑ์และการพิมพ์	4.17	4.13	4.19	4.24	4.18	4.14	4.20	4.12	4.17	4.16	4.20	4.16	4.12	4.17	4.18	4.17
สถาบันอัญมณี เครื่องประดับไทย และการออกแบบ	4.44	4.48	4.39	4.36	4.42	4.52	4.48	4.48	4.56	4.51	4.60	4.52	4.60	4.60	4.60	4.58
หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาอัญมณีศาสตร์	4.44	4.48	4.39	4.36	4.42	4.52	4.48	4.48	4.56	4.51	4.60	4.52	4.60	4.60	4.60	4.58
ค่าเฉลี่ยผลประเมินทั้งหมดมหาวิทยาลัย	4.26	4.25	4.26	4.19	4.24	4.15	4.18	4.18	4.14	4.16	4.19	4.18	4.20	4.23	4.23	4.21

ผลการประเมินแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรและการจัดการขอเรียน ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2565

คณะ/หลักสูตร	ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้						ด้านการจัดการขอเรียนของนักศึกษา							
	ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด ตำรา/หนังสือ แหล่งเรียนรู้ ระยะเวลาเรียนการสอนได้แก่หน่วยกิต/สัปดาห์/ชั่วโมง มีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	มีภาคีดูแล รักษาสภาพแวดล้อม และทรัพยากร ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความทันสมัยกับยุคสมัย	การจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้ขณะ สัมนา/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือทำงานร่วมกัน	มีบริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	ค่าเฉลี่ยประเมินด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถขอเรียนเรื่องต่าง ๆ ได้ เช่น จัดดูรับคำร้องเรียน การประชุมเพื่อรับฟังคำร้องเรียน ฯลฯ	มีการแจ้งเกี่ยวกับคำร้องเรียนของนักศึกษาที่ขอให้นักศึกษารับทราบ	มีการดำเนินงานตามคำร้องเรียนของนักศึกษาในกรณีที่สามารถดำเนินการได้	เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็น และแจ้งแจ้งเหตุผลที่มีการร้องเรียนเกิดขึ้น	มีการตรวจสอบร้องเรียนของนักศึกษาอย่างทันท่วงทีและเป็นปัจจุบัน	ค่าเฉลี่ยประเมินด้านการจัดการขอเรียนของนักศึกษา	ค่าเฉลี่ยประเมินภาพรวม	
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	4.04	4.09	4.09	4.11	4.00	4.06	4.10	4.09	4.05	4.20	4.16	4.12	4.14	
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า	4.28	4.28	4.37	4.33	4.24	4.30	4.28	4.18	4.24	4.37	4.33	4.28	4.31	
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้าและการจัดการธุรกิจแฟชั่น	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.83	4.10	4.00	3.99	4.02	
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ	3.86	3.98	4.01	4.01	3.89	3.95	3.99	4.08	4.06	4.11	4.06	4.06	4.08	
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาวัสดุกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ	4.00	4.09	3.97	4.11	3.86	4.01	4.12	4.09	4.06	4.20	4.23	4.14	4.16	
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	4.09	4.16	4.15	4.18	4.02	4.12	4.09	4.11	4.15	4.14	4.13	4.12	4.19	
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย	3.72	3.83	3.72	3.89	3.68	3.77	3.85	3.98	4.02	3.87	3.89	3.92	3.92	
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและการจัดการสินค้า	3.58	4.00	3.67	3.83	3.50	3.72	4.00	3.67	3.67	3.83	3.67	3.77	3.90	
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจการเกษตร	4.07	4.14	4.17	4.14	4.00	4.11	4.06	4.05	4.12	4.03	4.05	4.06	4.17	
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	4.08	4.08	4.15	4.13	4.04	4.10	4.09	4.10	4.09	4.08	4.12	4.10	4.17	
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมบริการอาหาร	4.12	4.16	4.18	4.17	4.07	4.14	4.15	4.17	4.17	4.18	4.18	4.17	4.19	
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจการเกษตร (ต่อเนื่อง)	4.21	4.14	4.13	4.15	3.98	4.12	3.90	4.06	4.06	3.99	4.14	4.03	4.13	
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (ต่อเนื่อง)	4.40	4.38	4.50	4.43	4.42	4.43	4.40	4.42	4.44	4.44	4.44	4.43	4.46	
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	4.08	4.15	4.11	4.08	4.04	4.09	4.12	4.09	4.17	4.10	4.10	4.12	4.18	
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาครุศาสตร	4.21	4.24	4.32	4.29	4.10	4.23	3.92	4.16	4.10	4.26	4.20	4.13	4.25	
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหาร	4.40	4.50	4.50	4.70	4.40	4.50	4.40	4.40	4.70	4.60	4.50	4.52	4.55	
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.98	4.00	4.02	3.96	3.96	3.98	4.02	4.03	4.02	4.04	4.03	4.03	4.06	
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.98	4.00	4.02	3.96	3.96	3.98	4.02	4.03	4.02	4.04	4.03	4.03	4.06	
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	3.99	4.01	4.10	4.00	4.04	4.03	4.00	4.05	4.06	4.12	4.13	4.07	4.10	
หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม	3.81	3.85	3.85	3.84	3.87	3.84	3.83	3.88	3.90	3.98	3.94	3.91	3.99	
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	4.07	4.03	4.21	4.00	4.14	4.09	4.15	4.12	4.17	4.20	4.26	4.18	4.17	
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบบรรจุภัณฑ์และการพิมพ์	4.10	4.14	4.23	4.15	4.12	4.15	4.03	4.14	4.10	4.17	4.17	4.12	4.15	
สถาบันอัญมณี เครื่องประดับไทย และการออกแบบ	4.28	4.15	4.32	4.16	3.76	4.13	4.32	4.32	4.36	4.36	4.36	4.35	4.39	
หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาอัญมณีรังสรรค์	4.28	4.15	4.32	4.16	3.76	4.13	4.32	4.32	4.36	4.36	4.36	4.35	4.39	
ค่าเฉลี่ยผลประเมินทั้งหมดวิทยาลัย	4.11	4.12	4.13	4.12	4.05	4.11	4.09	4.11	4.13	4.14	4.14	4.12	4.16	