

ผลประเมินแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนต่อหลักสูตรและการจัดการข้อร้องเรียน ระดับภาคนิยบัตรวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2565

ประเภทวิชา/หลักสูตร	ด้านการรับและเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษา					ด้านการดำเนินงานของหลักสูตรและการจัดการศึกษา					ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ					
	การกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาที่มีความสอดคล้องกับหลักสูตร	เกณฑ์การรับนักศึกษาเข้าเรียนมีความชัดเจนและเหมาะสม	กระบวนการและวิธีการคัดเลือกนักศึกษาที่มีความเหมาะสม โปร่งใส และเป็นธรรม	มีการจัดกิจกรรมหรือกระบวนการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษา ก่อนเข้าศึกษา	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านการรับและเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษา	ความทันสมัยและความหลากหลายของรายวิชาในหลักสูตร	การแนะนำระบบการลงทะเบียนเรียนและการค้นข้อมูลด้านจัดการศึกษา	กระบวนการจัดการเรียนการสอน เน้นการพัฒนาทักษะและการบูรณาการในศตวรรษที่ ๒๑ เช่น ทักษะทางภาษา ไทยและภาษาต่างประเทศ ทักษะการ ทำงานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการ ผลิตผลงาน	มีกิจกรรมเพื่อพัฒนาให้นักศึกษาที่หลากหลายทั้งในและนอกชั้นเรียน	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านจัดการดำเนินงานของหลักสูตรและการจัดการศึกษา	ช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	นักศึกษาได้รับคำแนะนำการลงทะเบียนเรียน การกำหนดแผนการเรียนตาม หลักสูตรโดยอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ มีเวลาเพียงพอในการให้คำปรึกษา	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ติดตามผลการเรียนของนักศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษาเรียนจบตามเวลาของหลักสูตร	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ให้ความช่วยเหลืออื่นๆ หรืออำนวยความสะดวกอื่น ๆ นอก นอกชั้นเรียน ตลอดจนรับฟังความคิดเห็น และช่วยแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	4.25	4.25	4.27	4.19	4.24	4.21	4.20	4.24	4.20	4.21	4.18	4.21	4.21	4.24	4.24	4.22
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างยนต์	4.19	4.18	4.19	4.18	4.19	4.16	4.15	4.17	4.17	4.16	4.11	4.16	4.18	4.22	4.14	4.16
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	4.43	4.33	4.35	4.21	4.33	4.34	4.22	4.39	4.18	4.28	4.18	4.18	4.22	4.26	4.32	4.23
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	4.21	4.15	4.23	4.09	4.17	4.03	4.07	4.17	4.04	4.08	4.15	4.16	4.15	4.18	4.15	4.16
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	4.16	4.13	4.08	4.08	4.11	4.09	4.09	4.08	4.16	4.11	3.98	4.13	4.16	4.16	4.16	4.12
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างเขียนแบบเครื่องกล	4.50	4.67	4.67	4.67	4.63	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์	4.04	4.04	4.07	3.92	4.01	3.96	3.99	3.94	3.99	3.97	3.98	3.96	3.88	3.98	3.98	3.95
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม	4.18	4.25	4.21	4.13	4.19	4.21	4.19	4.20	4.04	4.16	4.23	4.21	4.20	4.22	4.10	4.19
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการบัญชี	4.18	4.25	4.21	4.13	4.19	4.21	4.19	4.20	4.04	4.16	4.23	4.21	4.20	4.22	4.10	4.19
ค่าเฉลี่ยผลประเมินทั้งหมดวิทยาลัย	4.24	4.25	4.26	4.18	4.23	4.21	4.20	4.23	4.18	4.20	4.19	4.21	4.21	4.24	4.22	4.21

ผลประเมินแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนต่อหลักสูตรและการจัดการห้องเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2565

ประเภทวิชา/หลักสูตร	ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้						ด้านการจัดการห้องเรียนของนักศึกษา						ค่าเฉลี่ยผลประเมินภาพรวม
	ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด ตำรา/หนังสือ แหล่งเรียนรู้ ระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ฐานข้อมูล มีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	มีการดูแล รักษาสภาพแวดล้อม และทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับจุดมุ่งหมาย	การจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ สัมมนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น หรือทำงานร่วมกัน	มีบริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถส่งข้อร้องเรียนต่าง ๆ ได้ เช่น จัดผู้รับคำร้องเรียน การประชุมเพื่อรับฟังข้อร้องเรียน ฯลฯ	มีการชี้แจงเกี่ยวกับคำร้องเรียนของนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษารู้ทราบ	มีการดำเนินงานตามคำร้องเรียนของนักศึกษาในกรณีที่สามารถดำเนินการได้	เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นและชี้แจงเหตุผลที่มีการร้องเรียนเกิดขึ้น	มีการตรวจสอบข้อร้องเรียนของนักศึกษาอย่างชัดเจนและเป็นปัจจุบัน	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านการจัดการห้องเรียนของนักศึกษา	
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	4.19	4.17	4.20	4.15	4.14	4.17	4.12	4.16	4.14	4.13	4.15	4.14	4.19
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างยนต์	4.10	4.11	4.09	4.07	4.03	4.08	4.06	4.11	4.04	4.02	4.01	4.05	4.12
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	4.29	4.22	4.28	4.20	4.23	4.24	4.19	4.29	4.22	4.29	4.33	4.26	4.27
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	4.09	3.99	4.10	4.01	3.99	4.04	4.10	4.12	4.06	4.01	4.06	4.07	4.10
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	4.09	4.09	4.01	4.01	3.91	4.02	3.87	3.90	3.94	3.90	3.90	3.90	4.05
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างเขียนแบบเครื่องกล	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.66
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์	3.93	3.95	4.02	3.92	4.02	3.97	3.85	3.89	3.89	3.88	3.91	3.88	3.96
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม	4.14	4.09	4.08	4.06	4.02	4.08	4.08	4.14	4.11	4.12	4.11	4.11	4.14
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการบัญชี	4.14	4.09	4.08	4.06	4.02	4.08	4.08	4.14	4.11	4.12	4.11	4.11	4.14
ค่าเฉลี่ยผลประเมินทั้งหมดวิทยาลัย	4.19	4.16	4.18	4.13	4.13	4.16	4.12	4.16	4.13	4.13	4.14	4.13	4.19