

ผลการประเมินแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2565

คณะ/หลักสูตร	ด้านหลักสูตร							ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ				
	การจัดการศึกษาสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	มีการจัดแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างชัดเจน	มีปฏิสัมพันธ์และโปรแกรมการศึกษาแต่ละภาคการศึกษาอย่างชัดเจน	หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	กระบวนการจัดการเรียนการสอน เป็นการพัฒนานักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษา ทักษะภาษาอังกฤษ ทักษะการทำงาน แบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการดูแลสุขภาพ	มีกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาที่หลากหลายทั้งในและนอกชั้นเรียน	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านหลักสูตร	ช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่อขอคำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	นักศึกษาได้เข้าและนำผลการลงทะเบียนเรียน การกำหนดแผนการเรียนตามหลักสูตรโดยอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	การให้เวลาในการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความสนใจ ติดตามผลการเรียนของนักศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษาริเริ่มจนจบตามเวลาของหลักสูตร	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ
คณะศิลปศาสตร์	4.41	4.40	4.44	4.33	4.43	4.37	4.40	4.50	4.43	4.45	4.50	4.47
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว	4.59	4.61	4.59	4.53	4.58	4.66	4.59	4.63	4.71	4.68	4.68	4.67
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการโรงแรม	3.89	3.56	4.00	3.89	3.78	3.89	3.83	4.11	3.67	3.89	4.11	3.94
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล	4.00	4.04	4.09	3.78	3.93	3.78	3.94	3.98	3.98	3.93	4.00	3.97
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยประยุกต์	4.82	4.77	4.82	4.73	4.82	4.77	4.79	4.82	4.77	4.77	4.77	4.78
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว (ต่อเนื่อง)	4.33	4.67	4.33	4.33	4.67	4.33	4.44	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4.36	4.38	4.30	4.27	4.31	4.18	4.30	4.48	4.55	4.49	4.57	4.52
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	4.48	4.43	4.31	4.24	4.31	4.36	4.35	4.52	4.48	4.45	4.55	4.50
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัสดุศาสตร์อุตสาหกรรม	4.25	4.25	4.50	4.25	4.75	4.00	4.33	4.75	5.00	4.75	4.75	4.81
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.30	4.40	4.20	4.30	4.10	4.10	4.23	4.30	4.40	4.40	4.50	4.40
คณะบริหารธุรกิจ	4.32	4.27	4.33	4.28	4.24	4.21	4.27	4.20	4.23	4.23	4.28	4.24
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน	4.73	4.49	4.74	4.67	4.70	4.70	4.67	4.52	4.76	4.52	4.50	4.58
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ	4.16	4.09	4.28	4.06	4.01	4.10	4.12	4.11	4.01	4.04	4.22	4.09
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	4.25	4.26	4.27	4.27	4.11	4.22	4.23	4.37	4.33	4.27	4.38	4.34
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงธุรกิจ	4.35	4.65	4.13	4.35	4.13	4.19	4.30	4.19	4.23	4.19	4.29	4.22
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการระบบสารสนเทศ	4.26	4.29	4.29	4.16	4.29	4.16	4.24	4.19	4.29	4.24	4.31	4.26
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ)	4.00	3.50	4.25	4.25	4.00	3.75	3.96	3.50	3.25	3.75	3.50	3.50
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	4.32	4.25	4.31	4.18	4.30	4.10	4.24	4.15	4.28	4.36	4.36	4.29

ผลการประเมินแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้ายบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2565

คณะ/หลักสูตร	ด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้						ด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา							ค่าเฉลี่ยประเมินภาพรวม
	อาคารเรียน ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ มีความพร้อมต่อการจัดการศึกษา	ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด ตำราหนังสือ แหล่งเรียนรู้ ระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ ฐานข้อมูล มีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับยุคสมัย	การจัดพื้นที่สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้ปะทะสังสรรค์แลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือทำงานร่วมกัน	มีบริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	ค่าเฉลี่ยประเมินด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ด้านความรู้	ด้านทักษะทางปัญญา	ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ด้านทักษะการปฏิบัติงานวิชาชีพ	ค่าเฉลี่ยประเมินด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตร ได้พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา	
คณะศิลปศาสตร์	4.34	4.27	4.35	4.38	4.27	4.32	4.50	4.47	4.49	4.47	4.48	4.50	4.48	4.42
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว	4.56	4.53	4.61	4.63	4.53	4.57	4.56	4.61	4.66	4.61	4.61	4.64	4.62	4.61
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการโรงแรม	3.67	3.56	3.67	3.89	3.22	3.60	4.11	3.89	4.00	3.78	3.89	4.00	3.94	3.83
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล	3.67	3.73	3.84	3.82	3.89	3.79	4.02	4.11	4.04	4.13	4.07	4.07	4.07	3.95
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยประยุกต์	4.73	4.73	4.82	4.82	4.82	4.78	4.82	4.77	4.77	4.82	4.82	4.82	4.80	4.79
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว (ต่อเนื่อง)	4.67	4.33	4.33	4.33	4.33	4.40	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.54
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4.19	4.29	4.45	4.23	4.31	4.29	4.45	4.73	4.44	4.69	4.63	4.59	4.59	4.42
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	4.29	4.52	4.57	4.57	4.48	4.49	4.48	4.57	4.48	4.57	4.43	4.33	4.48	4.45
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวัสดุศาสตร์อุตสาหกรรม	4.00	4.00	4.50	4.00	4.00	4.10	4.50	4.50	4.25	4.50	4.50	4.50	4.46	4.40
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.20	4.20	4.30	4.00	4.30	4.20	4.40	5.00	4.50	4.90	4.90	4.90	4.77	4.41
คณะบริหารธุรกิจ	4.21	4.11	4.23	4.16	4.06	4.15	4.31	4.34	4.34	4.34	4.30	4.26	4.32	4.25
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน	4.72	4.72	4.73	4.70	4.45	4.66	4.75	4.76	4.74	4.74	4.75	4.72	4.74	4.67
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ	3.87	3.74	3.90	3.88	3.79	3.84	4.19	4.28	4.17	4.25	4.15	4.20	4.20	4.07
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	4.28	4.14	4.17	4.17	4.17	4.18	4.27	4.17	4.26	4.26	4.14	4.16	4.21	4.23
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงธุรกิจ	4.29	4.19	4.42	4.19	4.13	4.24	4.23	4.29	4.52	4.35	4.52	4.23	4.36	4.29
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารสารสนเทศ	4.21	4.14	4.24	4.19	4.24	4.21	4.44	4.36	4.29	4.29	4.27	4.19	4.31	4.25
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ)	3.50	3.25	3.75	3.50	3.00	3.40	3.50	3.75	3.75	3.75	3.50	3.50	3.63	3.64
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	4.24	4.18	4.18	4.15	4.10	4.17	4.38	4.45	4.37	4.48	4.38	4.47	4.42	4.29

ผลการประเมินแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2565

คณะ/หลักสูตร	ด้านหลักสูตร							ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ				
	การจัดการศึกษาสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	มีการจัดแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างชัดเจน	มีปฏิสัมพันธ์และไปมาหาสู่กับภาคการศึกษาแต่ละภาคอย่างชัดเจน	หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	กระบวนการจัดการเรียนการสอน เป็นการพัฒนานักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษา ทักษะภาษาอังกฤษ ทักษะการทำงาน แบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการดูแลสุขภาพ	มีกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาที่หลากหลายทั้งในและนอกชั้นเรียน	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านหลักสูตร	ช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	นักศึกษาได้เข้าและนำผลการลงทะเบียนเรียน การกำหนดแผนการเรียนตามหลักสูตรโดยอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	การให้เวลาในการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความสนใจ ติดตามผลการเรียนของนักศึกษาเพื่อช่วยให้นักศึกษาเรียนจนจบตามเวลาของหลักสูตร	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ
คณะวิศวกรรมศาสตร์	4.34	4.32	4.29	4.23	4.20	4.18	4.26	4.31	4.26	4.19	4.29	4.26
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	4.57	4.49	4.51	4.41	4.54	4.49	4.50	4.54	4.65	4.46	4.60	4.56
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	4.13	4.22	4.19	4.23	3.89	3.96	4.11	4.16	4.22	4.01	4.24	4.16
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	3.97	4.05	3.78	3.87	3.59	3.50	3.79	3.95	3.50	3.83	3.83	3.78
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา	4.34	4.28	4.34	4.09	4.20	4.23	4.25	4.31	4.20	4.25	4.25	4.25
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกลและระบบการผลิตอัตโนมัติ	4.75	4.63	4.50	4.88	4.75	4.38	4.65	4.88	4.75	4.75	4.63	4.75
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	4.40	4.40	4.40	4.00	4.40	4.40	4.33	4.60	4.40	4.40	4.40	4.45
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม	4.51	4.51	4.46	4.46	4.46	4.44	4.48	4.51	4.51	4.32	4.44	4.45
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องมือและแม่พิมพ์	4.25	4.25	4.25	4.25	4.25	4.00	4.21	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเทคโนโลยีนิวเคลียร์เพื่อความยั่งยืน (ต่อเนื่อง)	4.50	4.33	4.42	4.42	4.38	4.42	4.41	4.42	4.50	4.29	4.46	4.42
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	4.43	4.48	4.50	4.23	4.34	4.40	4.40	4.34	4.45	4.30	4.32	4.35
หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (5 ปี)	4.71	4.58	4.74	4.46	4.76	4.68	4.65	4.58	4.71	4.74	4.74	4.69
หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (5 ปี)	4.38	4.38	4.38	4.14	4.21	3.98	4.25	4.05	4.31	4.14	4.38	4.22
หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาเครื่องกล (4 ปี)	4.40	4.60	4.40	4.20	4.60	4.80	4.50	4.80	5.00	4.40	4.40	4.65
หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ (4 ปี)	3.75	3.75	3.75	3.75	3.75	3.75	3.75	3.75	3.75	3.75	3.75	3.75
หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรม (4 ปี)	5.00	4.83	5.00	4.17	4.17	4.67	4.64	4.33	4.83	4.00	4.00	4.29
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (ต่อเนื่อง)	4.67	4.67	4.67	4.33	4.67	4.67	4.61	4.67	4.33	4.33	4.67	4.50
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	4.25	4.42	4.33	4.33	4.42	4.42	4.36	4.25	4.42	4.42	4.25	4.33
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)	4.42	4.75	4.75	4.50	4.42	4.58	4.57	4.67	4.50	4.67	4.58	4.60
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	4.24	4.17	4.26	4.16	4.16	4.17	4.19	3.91	4.00	4.02	4.03	3.99
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งทอ	4.33	4.33	4.42	4.33	4.33	4.33	4.35	3.83	3.92	3.92	3.92	3.90
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ	4.16	4.13	4.20	4.11	4.09	4.13	4.14	4.11	4.16	4.24	4.16	4.17
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ	4.13	3.88	4.00	3.88	3.88	3.88	3.94	3.88	4.00	4.00	4.13	4.00

ผลการประเมินแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2565

คณะ/หลักสูตร	ด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้						ด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา							ค่าเฉลี่ยประเมินภาพรวม
	อาคารเรียน ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ มีความพร้อมต่อการจัดการศึกษา	ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด ตำราหนังสือ แหล่งเรียนรู้ ระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ ฐานข้อมูล มีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับยุคสมัย	การจัดพื้นที่สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้ทำปะสังสรรค์แลกเปลี่ยนสนทนา หรือทำงานร่วมกัน	มีบริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	ค่าเฉลี่ยประเมินด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ด้านความรู้	ด้านทักษะทางปัญญา	ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ด้านทักษะการปฏิบัติงานวิชาชีพ	ค่าเฉลี่ยประเมินด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตร ได้พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา	
คณะวิศวกรรมศาสตร์	4.12	4.07	4.14	4.13	4.09	4.11	4.34	4.24	4.24	4.31	4.33	4.29	4.29	4.23
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	4.41	4.41	4.35	4.52	4.52	4.44	4.46	4.40	4.62	4.46	4.43	4.43	4.47	4.49
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	3.96	3.96	3.89	3.89	3.79	3.90	4.05	4.01	4.01	3.99	3.99	3.91	3.99	4.03
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	3.89	3.34	3.64	3.64	3.37	3.58	4.30	3.83	3.80	4.55	4.05	4.30	4.14	3.84
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา	3.95	3.88	3.99	4.00	3.90	3.94	4.34	4.42	4.31	4.31	4.37	4.34	4.35	4.20
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์และระบบการผลิตอัตโนมัติ	4.50	4.50	4.63	4.63	4.38	4.53	4.63	4.63	4.50	4.63	4.50	4.63	4.58	4.62
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	3.60	4.60	4.40	4.40	4.40	4.28	4.00	4.40	4.60	3.80	4.40	4.40	4.27	4.32
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ	4.46	4.29	4.49	4.31	4.41	4.39	4.46	4.37	4.34	4.44	4.51	4.46	4.43	4.44
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องมือและแม่พิมพ์	4.25	4.00	4.00	4.00	4.25	4.10	4.25	4.00	4.00	4.25	4.25	4.00	4.13	4.12
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเทคโนโลยีนวัตกรรมเพื่อความยั่งยืน (ต่อเนื่อง)	4.21	4.29	4.42	4.33	4.33	4.32	4.63	4.42	4.33	4.42	4.58	4.38	4.46	4.40
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	4.28	4.15	4.19	4.35	4.22	4.24	4.47	4.42	4.35	4.40	4.22	4.45	4.39	4.35
หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (5 ปี)	4.65	4.46	4.58	4.43	4.50	4.53	4.74	4.74	4.71	4.64	4.61	4.74	4.69	4.64
หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (5 ปี)	3.79	3.90	3.81	4.21	4.21	3.99	4.31	4.38	4.55	4.14	4.38	4.38	4.36	4.21
หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาเครื่องกล (4 ปี)	4.60	4.40	4.60	4.60	4.60	4.56	4.80	4.60	4.40	4.60	4.40	4.80	4.60	4.57
หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ (4 ปี)	3.75	3.75	3.75	3.75	3.75	3.75	3.50	3.75	3.75	3.75	3.75	3.75	3.71	3.74
หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรม (4 ปี)	4.17	3.83	4.00	4.33	3.67	4.00	4.83	4.33	4.33	4.83	3.83	4.83	4.50	4.38
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (ต่อเนื่อง)	4.67	4.33	4.67	4.67	4.67	4.60	4.67	4.67	4.33	4.67	4.33	4.33	4.50	4.56
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	4.42	4.33	4.33	4.42	4.42	4.38	4.33	4.33	4.25	4.33	4.42	4.33	4.33	4.35
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ (ต่อเนื่อง)	4.58	4.42	4.25	4.67	4.33	4.45	4.83	4.75	4.50	4.50	4.17	4.58	4.56	4.54
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	3.89	3.99	3.95	4.08	3.94	3.97	3.89	3.95	3.98	4.00	3.90	3.99	3.95	4.03
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า	3.92	4.00	4.08	4.17	4.00	4.03	3.75	3.75	3.83	3.83	3.75	3.83	3.79	4.03
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ	4.09	3.98	4.02	3.98	4.00	4.01	4.20	4.18	4.24	4.22	4.22	4.18	4.21	4.13
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ	3.63	4.00	3.63	4.00	3.75	3.80	3.88	4.13	4.00	4.13	3.88	4.13	4.02	3.94

ผลการประเมินแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2565

คณะ/หลักสูตร	ด้านหลักสูตร							ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ				
	การจัดการศึกษาสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	มีการจัดแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างชัดเจน	มีปฏิสัมพันธ์และไปมากรในการศึกษาแต่ละภาคการศึกษาอย่างชัดเจน	หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	กระบวนการจัดการเรียนการสอน เป็นการพัฒนานักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษา ทักษะทางสังคม ทักษะการทำงาน บนพื้นฐานร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการดูแลสุขภาพ	มีกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาที่หลากหลายทั้งในและนอกชั้นเรียน	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านหลักสูตร	ช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	นักศึกษาได้เข้าและนำผลการลงทะเบียนเรียน การกำหนดแผนการเรียนตามหลักสูตรโดยอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	การให้ละในการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความสนใจ ติดตามผลการเรียนของนักศึกษาเพื่อช่วยให้นักศึกษาเรียนจบตามเวลาของหลักสูตร	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ
คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	4.10	4.11	4.09	4.01	4.02	4.04	4.06	4.01	4.06	4.00	4.02	4.02
หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	3.57	3.56	3.57	3.55	3.54	3.55	3.56	3.57	3.55	3.55	3.56	3.56
หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย	3.97	4.00	4.05	3.84	3.84	3.92	3.94	3.89	3.89	3.87	3.87	3.88
หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมบริการอาหาร	4.18	4.25	4.25	4.16	4.17	4.09	4.18	4.08	4.31	4.07	4.23	4.17
หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์	4.24	4.18	4.18	4.09	4.18	4.15	4.17	4.03	4.06	4.03	4.06	4.05
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	4.07	4.03	4.03	3.93	4.03	4.03	4.02	4.07	4.03	4.00	4.03	4.03
หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์ (ต่อเนื่อง)	4.71	4.71	4.43	4.43	4.29	4.57	4.52	4.29	4.57	4.57	4.29	4.43
หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (ต่อเนื่อง)	4.58	4.58	4.53	4.58	4.58	4.53	4.56	4.53	4.47	4.42	4.47	4.47
คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	4.33	4.28	4.42	4.06	4.06	4.37	4.25	4.41	4.27	4.29	4.38	4.34
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	4.33	4.28	4.42	4.06	4.06	4.37	4.25	4.41	4.27	4.29	4.38	4.34
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	4.64	4.58	4.55	4.55	4.05	4.34	4.45	4.69	4.69	4.37	4.61	4.59
หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม	4.46	4.48	4.48	4.41	3.30	3.96	4.18	4.52	4.52	4.02	4.57	4.41
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	4.64	4.71	4.64	4.71	4.57	4.64	4.65	4.71	4.71	4.64	4.71	4.70
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบบรรจุภัณฑ์และการพิมพ์	5.00	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.58	5.00	5.00	4.50	4.50	4.75
ค่าเฉลี่ยผลประเมินทั้งมหาวิทยาลัย	4.34	4.33	4.34	4.23	4.22	4.24	4.28	4.28	4.31	4.24	4.30	4.28

ผลการประเมินแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2565

คณะ/หลักสูตร	ด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้						ด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา							ค่าเฉลี่ยผลประเมินภาพรวม
	อาคารเรียน ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ มีความพร้อมต่อการจัดการศึกษา	ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด ตำราหนังสือ แหล่งเรียนรู้ ระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ ฐานข้อมูล มีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับยุคสมัย	การจัดพื้นที่สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้ปะทะสังสรรค์แลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือทำงานร่วมกัน	มีบริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ด้านความรู้	ด้านทักษะทางปัญญา	ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ด้านทักษะการปฏิบัติงานวิชาชีพ	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตร ได้พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา	
คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	3.98	3.99	4.00	4.00	3.98	3.99	4.08	4.05	4.11	4.09	4.07	4.14	4.09	4.04
หลักสูตรคหกรรมศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	3.53	3.55	3.55	3.55	3.54	3.54	3.59	3.60	3.59	3.62	3.59	3.61	3.60	3.57
หลักสูตรคหกรรมศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย	3.76	3.76	3.68	3.76	3.82	3.76	4.00	4.00	4.00	4.11	3.95	4.11	4.03	3.91
หลักสูตรคหกรรมศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมบริการอาหาร	4.19	4.12	4.26	4.23	4.07	4.18	4.28	4.11	4.25	4.16	4.15	4.28	4.20	4.19
หลักสูตรคหกรรมศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์	4.06	4.00	4.09	4.06	3.91	4.02	4.09	4.06	4.18	4.09	4.18	4.21	4.14	4.10
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	3.93	3.93	3.97	4.00	4.03	3.97	4.00	4.03	4.07	4.07	4.10	4.10	4.06	4.02
หลักสูตรคหกรรมศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์ (ต่อเนื่อง)	4.43	4.57	4.43	4.29	4.43	4.43	4.43	4.57	4.71	4.43	4.57	4.57	4.55	4.49
หลักสูตรคหกรรมศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (ต่อเนื่อง)	4.47	4.58	4.53	4.53	4.53	4.53	4.58	4.47	4.53	4.58	4.47	4.58	4.54	4.53
คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	4.17	4.04	3.92	4.22	3.96	4.06	4.43	4.43	4.41	4.42	4.40	4.32	4.40	4.27
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	4.17	4.04	3.92	4.22	3.96	4.06	4.43	4.43	4.41	4.42	4.40	4.32	4.40	4.27
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	4.48	4.26	4.23	4.52	4.47	4.39	4.39	4.57	4.69	4.60	4.53	4.67	4.58	4.50
หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม	4.30	3.83	3.87	4.41	4.28	4.14	4.00	4.54	4.50	4.54	4.43	4.54	4.43	4.28
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	4.64	4.57	4.71	4.64	4.64	4.64	4.71	4.64	4.71	4.71	4.64	4.64	4.68	4.67
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบบรรจุภัณฑ์และการพิมพ์	4.50	4.50	4.00	4.50	4.50	4.40	4.50	4.50	5.00	4.50	4.50	5.00	4.67	4.60
ค่าเฉลี่ยผลประเมินทั้งมหาวิทยาลัย	4.18	4.12	4.17	4.21	4.14	4.16	4.32	4.33	4.31	4.35	4.29	4.34	4.32	4.27