

ผลการประเมินแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรและการจัดการเรียน ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2566

คณะ/หลักสูตร	ด้านการรับและเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษา					ด้านกรดำเนินงานของหลักสูตรและการจัดการศึกษา					ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ					
	การกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาที่มีความสอดคล้องกับหลักสูตร	เกณฑ์การรับนักศึกษาเข้าเรียนมีความชัดเจนและเหมาะสม	กระบวนการและวิธีการคัดเลือกนักศึกษา มีความเหมาะสม โปร่งใส และเป็นธรรม	มีการจัดกิจกรรมหรือกระบวนการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษา ก่อนเข้าศึกษา	คำเฉลี่ยลประประเมินด้านการรับและเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษา	ความทันสมัยและความหลากหลายของรายวิชาในหลักสูตร	การแนะนำระบบการลงทะเบียนเรียนและการค้นข้อมูลด้านการจัดการศึกษา	กระบวนการจัดการเรียนการสอน เน้นการพัฒนาทักษะ และทักษะการเขียนที่ควรรู้อะไร 21 เช่น ทักษะทางภาษา ทักษะทางเทคโนโลยี ทักษะการทรงตัวแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในภาวะฉุกเฉินสุขภาพ	มีกิจกรรมเพื่อพัฒนาบัณฑิตศึกษาที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านกรดำเนินงานของหลักสูตรและการจัดการศึกษา	ช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	นักศึกษาได้รับคำแนะนำการลงทะเบียนเรียน	การกำหนดแผนการเรียนตามหลักสูตรโดยอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ มีเวลาเพียงพอในการให้ปรึกษา	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ให้ความสนใจ ติดตามผลการเรียนของนักศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษาเรียนจบตามเวลาของหลักสูตร	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ให้ความช่วยเหลือแนะนำ หรือถ่ายทอดประสบการณ์อื่นๆ แก่นักศึกษา ตลอดจนรับฟังความคิดเห็น และช่วยแก้ปัญหาต่างๆ
<b>คณะศิลปศาสตร์</b>	<b>4.16</b>	<b>4.18</b>	<b>4.18</b>	<b>4.15</b>	<b>4.17</b>	<b>4.03</b>	<b>4.11</b>	<b>4.14</b>	<b>4.12</b>	<b>4.10</b>	<b>4.19</b>	<b>4.14</b>	<b>4.15</b>	<b>4.19</b>	<b>4.18</b>	<b>4.17</b>
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว	4.42	4.28	4.33	4.33	4.34	4.17	4.19	4.25	4.19	4.20	4.33	4.25	4.39	4.33	4.39	4.34
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการโรงแรม	4.30	4.31	4.24	4.20	4.26	4.13	4.13	4.20	4.24	4.18	4.33	4.28	4.33	4.35	4.31	4.32
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล	3.89	3.98	3.98	3.94	3.95	3.80	3.95	3.97	3.87	3.90	3.99	3.95	3.87	3.93	3.92	3.93
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยประยุกต์	4.15	4.19	4.19	4.22	4.19	4.00	4.11	4.19	4.19	4.12	4.15	4.15	4.15	4.19	4.15	4.16
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว (ต่อเนื่อง)	4.78	4.61	4.72	4.72	4.71	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.72	4.67	4.72	4.78	4.78	4.73
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการบริการ	4.00	4.29	4.29	4.14	4.18	4.14	4.29	4.14	4.14	4.18	4.29	4.00	4.00	4.43	4.29	4.20
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการโรงแรมและธุรกิจบริการ	4.43	4.43	4.43	4.43	4.43	4.43	4.71	4.14	4.71	4.50	4.14	4.43	4.43	4.57	4.14	4.34
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยประยุกต์เพื่ออาชีพและนวัตกรรมการสื่อสาร	3.86	3.86	4.00	3.86	3.89	3.86	3.71	4.00	4.14	3.93	3.86	3.86	3.86	4.00	4.14	3.94
<b>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>	<b>4.29</b>	<b>4.22</b>	<b>4.32</b>	<b>4.24</b>	<b>4.27</b>	<b>4.19</b>	<b>4.20</b>	<b>4.28</b>	<b>4.17</b>	<b>4.21</b>	<b>4.24</b>	<b>4.24</b>	<b>4.27</b>	<b>4.32</b>	<b>4.28</b>	<b>4.27</b>
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	4.26	4.19	4.26	4.18	4.22	4.14	4.16	4.28	4.13	4.18	4.21	4.18	4.14	4.26	4.22	4.20
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	4.36	4.29	4.29	4.29	4.30	4.21	4.21	4.21	4.07	4.18	4.14	4.21	4.29	4.21	4.21	4.21
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัสดุศาสตร์อุตสาหกรรม	4.29	4.14	4.43	4.29	4.29	4.21	4.14	4.29	4.00	4.16	4.29	4.36	4.43	4.29	4.43	4.36
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.35	4.28	4.43	4.38	4.36	4.33	4.35	4.30	4.38	4.34	4.30	4.35	4.48	4.48	4.35	4.39
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสุขภาพ เครื่องสำอางและการชะลอวัย	4.25	4.50	4.50	4.00	4.31	4.00	3.75	4.25	4.25	4.06	4.50	4.50	4.75	4.75	4.75	4.65

คณะ/หลักสูตร	ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้						ด้านการจัดการซื้อร้องเรียนของนักศึกษา						ค่าเฉลี่ยผลประเมินภาพรวม
	ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด ตำรา/หนังสือ แหล่งเรียนรู้ ระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ฐานข้อมูล มีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	มีครูและ วิทยากรและคณาจารย์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีความรู้และมีประสิทธิภาพ	เห็นในโลโก้ที่ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับยุคสมัย	การจัดพื้นที่สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ที่พบปะ สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน หรือทำงานร่วมกัน	มีบริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถส่งข้อร้องเรียนต่าง ๆ ได้ เช่น จัดผู้รับคำร้องเรียน การประชุมเพื่อรับฟังคำร้องเรียน ฯลฯ	มีการชี้แจงเกี่ยวกับคำร้องเรียนของนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษารับทราบ	มีการดำเนินงานตามคำร้องเรียนของนักศึกษาในกรณีที่สามารถดำเนินการได้	เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็น และชี้แจงเหตุผลที่มีการร้องเรียนเกิดขึ้น	มีการตรวจสอบข้อร้องเรียนของนักศึกษาอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านการจัดการซื้อร้องเรียนของนักศึกษา	
<b>คณะศิลปศาสตร์</b>	<b>4.05</b>	<b>4.07</b>	<b>4.11</b>	<b>4.08</b>	<b>4.03</b>	<b>4.07</b>	<b>4.09</b>	<b>4.14</b>	<b>4.11</b>	<b>4.11</b>	<b>4.12</b>	<b>4.11</b>	<b>4.12</b>
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว	4.06	4.11	4.14	4.08	3.89	4.06	4.08	4.08	4.08	4.11	3.97	4.07	4.19
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการโรงแรม	4.07	4.09	4.11	4.19	4.17	4.13	4.06	4.19	4.19	4.07	4.19	4.14	4.20
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล	3.87	3.87	3.92	3.84	3.89	3.88	3.96	4.00	3.94	3.95	4.02	3.97	3.93
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยประยุกต์	4.19	4.22	4.22	4.33	4.15	4.22	4.07	4.19	4.11	4.15	4.07	4.12	4.16
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว (ต่อเนื่อง)	4.56	4.61	4.72	4.61	4.56	4.61	4.72	4.61	4.61	4.67	4.72	4.67	4.68
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการบริการ	4.57	4.29	4.43	4.43	4.43	4.43	4.71	4.43	4.29	4.71	4.29	4.49	4.30
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการโรงแรมและธุรกิจบริการ	4.14	4.43	4.57	4.14	3.86	4.23	4.29	4.57	4.57	4.57	4.43	4.49	4.39
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยประยุกต์เพื่ออาชีพและนวัตกรรมการสื่อสาร	3.86	3.86	3.86	3.86	3.71	3.83	3.86	4.14	4.00	4.00	3.86	3.97	3.91
<b>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>	<b>4.18</b>	<b>4.09</b>	<b>4.17</b>	<b>4.14</b>	<b>4.14</b>	<b>4.15</b>	<b>4.13</b>	<b>4.19</b>	<b>4.20</b>	<b>4.18</b>	<b>4.21</b>	<b>4.18</b>	<b>4.21</b>
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	4.18	4.04	4.15	4.10	4.14	4.12	4.09	4.16	4.15	4.14	4.18	4.14	4.17
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	4.00	4.14	4.21	4.21	4.07	4.13	4.07	4.14	4.21	4.14	4.21	4.16	4.19
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวัสดุศาสตร์อุตสาหกรรม	4.07	4.00	4.07	4.07	4.00	4.04	4.07	4.14	4.14	4.14	4.21	4.14	4.20
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.30	4.28	4.28	4.25	4.25	4.27	4.25	4.30	4.33	4.33	4.28	4.30	4.33
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสุขภาพ เครื่องสำอางและการชะลอวัย	4.25	3.75	3.75	4.25	4.00	4.00	4.25	4.25	4.50	4.00	4.25	4.25	4.26

ผลการประเมินแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรและการจัดการเรียน ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2566

คณะ/หลักสูตร	ด้านการรับและเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษา					ด้านกรดำเนินงานของหลักสูตรและการจัดการศึกษา					ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ					
	การกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาที่มีความสอดคล้องกับหลักสูตร	เกณฑ์การรับนักศึกษาเข้าเรียนมีความชัดเจนและเหมาะสม	กระบวนการและวิธีการคัดเลือกนักศึกษา มีความเหมาะสม โปร่งใส และเป็นธรรม	มีการจัดกิจกรรมหรือกิจกรรมการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษา ก่อนเข้าศึกษา	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านการรับและเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษา	ความทันสมัยและความหลากหลายของรายวิชาในหลักสูตร	การแนะนำระบบการลงทะเบียนเรียนและการค้นข้อมูลด้านการศึกษา	กระบวนการจัดการเรียนการสอน เน้นการพัฒนาทักษะการวิจัยในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะทางภาษา ทักษะการคิดแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการดูแลสุขภาพ	มีกิจกรรมเพื่อพัฒนาบัณฑิตศึกษาที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านการดำเนินงานของหลักสูตรและการจัดการศึกษา	ช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	นักศึกษาได้รับคำแนะนำการลงทะเบียนเรียน การกำหนดแผนการเรียนตามหลักสูตรโดยอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ มีเวลาเพียงพอในการให้ปรึกษา	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ให้ความสนใจ ติดตามผลการเรียนของนักศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษาเรียนจบตามเวลาของหลักสูตร	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ให้ความช่วยเหลือแนะนำ หรือถ่ายทอดประสบการณ์ นักศึกษา ตลอดจนนำความคิดเห็น และช่วยแก้ปัญหาต่าง	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ
<b>คณะบริหารธุรกิจ</b>	<b>4.30</b>	<b>4.27</b>	<b>4.31</b>	<b>4.25</b>	<b>4.28</b>	<b>4.21</b>	<b>4.22</b>	<b>4.24</b>	<b>4.18</b>	<b>4.21</b>	<b>4.17</b>	<b>4.18</b>	<b>4.16</b>	<b>4.20</b>	<b>4.21</b>	<b>4.18</b>
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน	4.29	4.32	4.29	4.32	4.31	4.19	4.29	4.39	4.35	4.31	4.42	4.42	4.32	4.26	4.29	4.34
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ	4.21	4.20	4.20	4.14	4.19	4.06	4.13	4.12	4.03	4.08	4.04	4.07	4.03	4.07	4.08	4.06
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	4.30	4.27	4.30	4.25	4.28	4.22	4.19	4.22	4.21	4.21	4.17	4.16	4.16	4.18	4.20	4.17
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ)	4.00	4.09	4.45	4.18	4.18	4.55	4.36	4.45	4.18	4.39	4.36	4.55	4.18	4.64	4.55	4.45
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	4.36	4.33	4.37	4.33	4.35	4.30	4.30	4.31	4.24	4.29	4.26	4.24	4.24	4.24	4.27	4.25
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงธุรกิจ	4.10	4.20	4.20	4.20	4.18	4.00	4.10	4.20	4.10	4.10	4.10	3.90	4.30	4.00	4.10	4.08
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศ	4.32	4.33	4.38	4.36	4.35	4.28	4.36	4.33	4.32	4.32	4.31	4.33	4.33	4.38	4.33	4.33
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	4.27	4.24	4.28	4.22	4.25	4.05	4.17	4.15	4.10	4.12	4.04	4.10	4.01	4.17	4.18	4.10
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมทางการเงินและการลงทุน	4.36	4.23	4.30	4.20	4.27	4.34	4.30	4.25	4.25	4.28	4.20	4.34	4.18	4.30	4.34	4.27
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเป็นผู้ประกอบการ	4.25	3.50	4.25	3.50	3.88	3.75	3.50	3.50	3.25	3.50	3.75	3.00	3.25	3.75	3.50	3.45
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	4.28	4.22	4.27	4.15	4.23	4.15	4.02	4.23	4.13	4.13	3.97	4.05	4.05	4.07	4.12	4.05
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
<b>คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>	<b>4.25</b>	<b>4.23</b>	<b>4.28</b>	<b>4.23</b>	<b>4.25</b>	<b>4.22</b>	<b>4.23</b>	<b>4.24</b>	<b>4.13</b>	<b>4.21</b>	<b>4.28</b>	<b>4.24</b>	<b>4.27</b>	<b>4.28</b>	<b>4.28</b>	<b>4.27</b>
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	4.37	4.34	4.41	4.35	4.37	4.31	4.29	4.31	4.32	4.31	4.39	4.29	4.32	4.33	4.33	4.33
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	4.30	4.28	4.30	4.25	4.28	4.29	4.29	4.24	4.14	4.24	4.27	4.24	4.31	4.33	4.29	4.29
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	4.13	4.10	4.21	4.09	4.13	3.98	4.13	4.17	3.89	4.04	4.24	4.19	4.23	4.19	4.26	4.22
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา	4.26	4.26	4.34	4.28	4.29	4.23	4.25	4.30	4.21	4.25	4.34	4.30	4.26	4.34	4.32	4.31
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	4.54	4.54	4.62	4.54	4.56	4.54	4.54	4.54	4.54	4.54	4.54	4.54	4.62	4.54	4.54	4.55
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม	4.17	4.11	4.15	4.15	4.14	4.08	4.02	4.15	4.00	4.06	4.18	4.06	4.17	4.15	4.09	4.13
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องมือและแม่พิมพ์	4.19	4.10	4.29	4.19	4.19	4.19	4.05	4.05	4.00	4.07	4.05	4.10	4.19	4.14	4.19	4.13
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิตเครื่องประดับ	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเทคโนโลยีนิวเคลียร์เพื่อความยั่งยืน (ต่อเนื่อง)	3.97	3.97	4.07	3.90	3.97	4.14	4.10	4.03	3.86	4.03	4.17	4.14	4.14	4.10	4.21	4.15
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์และระบบการผลิตอัตโนมัติ	4.14	4.00	4.29	4.29	4.18	4.43	4.29	4.43	4.14	4.32	4.43	4.43	4.57	4.43	4.57	4.49
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสารและระบบอัจฉริยะ	4.47	4.47	4.41	4.53	4.47	4.47	4.53	4.41	4.53	4.49	4.41	4.47	4.35	4.53	4.41	4.44
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	4.08	4.16	4.00	4.16	4.10	4.16	4.32	4.20	4.16	4.21	4.20	4.24	4.16	4.24	4.24	4.22
หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาอักษรนิพนธ์	4.56	4.56	4.50	4.61	4.56	4.61	4.50	4.61	4.61	4.58	4.44	4.44	4.33	4.44	4.44	4.42

คณะ/หลักสูตร	ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้						ด้านการจัดการซื้อร้องเรียนของนักศึกษา						ค่าเฉลี่ยผลประเมินภาพรวม
	ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด ตำรา/หนังสือ แหล่งเรียนรู้ ระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ฐานข้อมูล มีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	มีครูผู้ดูแล วิทยากรและเครื่องมือที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับยุคสมัย	การจัดพื้นที่สถานที่ทำกิจกรรมการเรียนและสถานที่ที่ปลอดภัย สันติและปลอดภัยในการทำงานร่วมกัน	มีบริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถส่งข้อร้องเรียนต่าง ๆ ได้ เช่น จัดผู้รับคำร้องเรียน การประชุมเพื่อรับฟังคำร้องเรียน ฯลฯ	มีการชี้แจงเกี่ยวกับคำร้องเรียนของนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาได้รับทราบ	มีการดำเนินงานตามคำร้องเรียนของนักศึกษาในกรณีที่สามารถดำเนินการได้	เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็น และชี้แจงเหตุผลที่มีการร้องเรียนเกิดขึ้น	มีการทวงสอบข้อร้องเรียนของนักศึกษาอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านการจัดการซื้อร้องเรียนของนักศึกษา	
<b>คณะบริหารธุรกิจ</b>	<b>4.14</b>	<b>4.18</b>	<b>4.17</b>	<b>4.16</b>	<b>4.12</b>	<b>4.15</b>	<b>4.12</b>	<b>4.15</b>	<b>4.15</b>	<b>4.14</b>	<b>4.13</b>	<b>4.14</b>	<b>4.19</b>
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน	4.23	4.39	4.32	4.39	4.13	4.29	4.19	4.23	4.26	4.19	4.29	4.23	4.29
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ	3.96	4.02	3.99	4.02	4.01	4.00	3.99	4.02	4.05	4.03	3.99	4.02	4.06
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	4.20	4.22	4.22	4.17	4.16	4.19	4.11	4.11	4.13	4.11	4.09	4.11	4.19
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ)	4.64	4.55	4.45	4.27	4.64	4.51	4.45	4.18	4.27	4.55	4.27	4.35	4.38
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	4.20	4.25	4.25	4.23	4.19	4.22	4.21	4.23	4.24	4.21	4.23	4.22	4.26
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงธุรกิจ	4.20	4.00	4.10	4.00	4.00	4.06	4.00	4.10	4.10	4.00	4.00	4.04	4.09
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศ	4.27	4.33	4.30	4.36	4.25	4.30	4.20	4.36	4.28	4.27	4.28	4.28	4.32
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	4.04	4.05	4.04	4.05	3.93	4.02	4.02	4.04	4.01	4.00	3.97	4.01	4.09
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจและการลงทุน	4.20	4.25	4.25	4.25	4.16	4.22	4.05	4.07	4.09	4.09	4.14	4.09	4.22
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเป็นผู้ประกอบการ	3.00	3.00	3.25	2.75	2.75	2.95	3.25	3.50	3.50	3.25	3.50	3.40	3.41
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	3.98	4.07	4.05	4.02	4.10	4.04	4.18	4.13	4.13	4.23	4.12	4.17	4.12
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
<b>คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>	<b>4.12</b>	<b>4.13</b>	<b>4.14</b>	<b>4.13</b>	<b>4.13</b>	<b>4.13</b>	<b>4.17</b>	<b>4.17</b>	<b>4.18</b>	<b>4.17</b>	<b>4.18</b>	<b>4.18</b>	<b>4.21</b>
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	4.18	4.21	4.21	4.19	4.17	4.19	4.21	4.16	4.20	4.19	4.21	4.19	4.27
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	4.18	4.14	4.21	4.18	4.20	4.18	4.20	4.27	4.21	4.20	4.22	4.22	4.24
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	3.84	3.95	3.92	3.97	3.92	3.92	4.02	4.00	4.08	4.12	4.05	4.05	4.07
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา	4.09	4.23	4.17	4.17	4.15	4.16	4.28	4.21	4.21	4.21	4.26	4.23	4.25
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	4.46	4.38	4.54	4.46	4.38	4.45	4.46	4.46	4.46	4.46	4.46	4.46	4.51
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม	4.09	4.00	4.11	4.05	3.98	4.05	4.03	4.06	4.09	4.06	4.02	4.05	4.08
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องมือและแม่พิมพ์	4.05	3.95	3.81	3.95	4.05	3.96	4.14	4.05	3.95	4.00	4.19	4.07	4.08
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิตเครื่องประดับ	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเทคโนโลยีนวัตกรรมเพื่อความยั่งยืน (ต่อเนื่อง)	4.17	4.10	4.07	4.07	4.17	4.12	4.10	4.03	4.17	4.03	4.14	4.10	4.08
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์และระบบการผลิตอัตโนมัติ	4.43	4.29	4.29	4.29	4.43	4.34	4.29	4.29	4.14	4.29	4.29	4.26	4.32
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสารและระบบอัจฉริยะ	4.35	4.35	4.47	4.35	4.47	4.40	4.29	4.41	4.41	4.41	4.41	4.39	4.43
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	4.24	4.24	4.16	4.20	4.20	4.21	4.28	4.24	4.24	4.12	4.20	4.22	4.19
หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาภูมินิเวศศาสตร์	4.33	4.39	4.39	4.33	4.39	4.37	4.50	4.44	4.39	4.39	4.28	4.40	4.46

ผลการประเมินแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรและการจัดการเรียน ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2566

คณะ/หลักสูตร	ด้านการรับและเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษา					ด้านกรดำเนินงานของหลักสูตรและการจัดการศึกษา					ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ					
	การกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาที่มีความสอดคล้องกับหลักสูตร	เกณฑ์การรับนักศึกษาเข้าเรียนมีความชัดเจนและเหมาะสม	กระบวนการและวิธีการคัดเลือกนักศึกษา มีความเหมาะสม โปร่งใส และเป็นธรรม	มีการจัดกิจกรรมหรือกิจกรรมการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนเข้าศึกษา	คำเฉลี่ยผลประเมินด้านการรับและเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษา	ความทันสมัยและความหลากหลายของรายวิชาในหลักสูตร	การแนะนำระบบการลงทะเบียนเรียนและการค้นข้อมูลด้านการจัดการศึกษา	กระบวนการจัดการเรียนการสอน เน้นการพัฒนาบัณฑิต และทักษะการอยู่ในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะทางภาษาให้และภาษาต่างประเทศ ทักษะการทรงงานและมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการดูแลสุขภาพ	มีกิจกรรมเพื่อพัฒนาบัณฑิตที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านการดำเนินงานของหลักสูตรและการจัดการศึกษา	ช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	นักศึกษาได้รับคำแนะนำการลงทะเบียนเรียน การกำหนดแผนการเรียนตามหลักสูตรโดยอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ มีเวลาเพียงพอในการให้ปรึกษา	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ให้ความสนใจ ติดตามผลการเรียนของนักศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษาเรียนตามเวลาของหลักสูตร	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ให้ความช่วยเหลือแนะนำ หรือถ่ายทอดประสบการณ์อื่นๆ แก่นักศึกษา ตลอดจนนำความคิดเห็น และช่วยแก้ปัญหาต่างๆ	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ
<b>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม</b>	<b>4.00</b>	<b>3.96</b>	<b>4.04</b>	<b>3.93</b>	<b>3.98</b>	<b>4.03</b>	<b>3.97</b>	<b>3.92</b>	<b>3.91</b>	<b>3.96</b>	<b>4.06</b>	<b>3.92</b>	<b>4.01</b>	<b>3.98</b>	<b>4.01</b>	<b>4.00</b>
หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (5 ปี)	4.50	4.50	4.50	4.00	4.38	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.00	4.00	4.50	4.50	4.30
หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาเครื่องกล (4 ปี)	3.85	3.77	4.00	3.62	3.81	4.00	4.00	3.85	3.92	3.94	3.92	3.69	3.85	3.77	3.77	3.80
หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรม (4 ปี)	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (ต่อเนื่อง)	4.13	4.09	4.30	4.17	4.17	4.35	4.17	4.09	4.13	4.18	4.04	4.04	4.17	4.09	4.30	4.13
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	4.04	4.04	3.92	3.92	3.98	4.00	4.08	3.84	3.88	3.95	4.32	4.16	4.16	4.28	4.08	4.20
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)	4.21	4.14	4.00	4.07	4.11	4.14	4.00	3.93	3.93	4.00	4.07	3.86	4.00	3.93	4.00	3.97
หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และอิเล็กทรอนิกส์สมัยใหม่ (4 ปี)	3.57	3.50	3.86	3.64	3.64	3.50	3.29	3.71	3.43	3.48	3.71	3.50	3.64	3.43	3.57	3.57
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์สมัยใหม่ (ต่อเนื่อง)	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	4.00	4.00	4.00	3.75	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
<b>คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น</b>	<b>4.01</b>	<b>4.04</b>	<b>4.13</b>	<b>4.01</b>	<b>4.05</b>	<b>3.76</b>	<b>3.85</b>	<b>3.87</b>	<b>3.90</b>	<b>3.84</b>	<b>4.12</b>	<b>3.99</b>	<b>3.99</b>	<b>4.04</b>	<b>4.04</b>	<b>4.04</b>
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า	5.00	4.67	5.00	4.67	4.83	4.33	4.67	4.33	4.67	4.50	5.00	4.33	4.67	4.33	4.67	4.60
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ	3.74	3.76	3.89	3.82	3.80	3.42	3.61	3.66	3.66	3.59	3.84	3.76	3.76	3.89	3.84	3.82
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาวัสดุกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ	4.45	4.55	4.45	4.27	4.43	4.00	3.91	4.18	4.09	4.05	4.36	4.27	4.27	4.27	4.27	4.29
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้าและการจัดการธุรกิจแฟชั่น	4.20	4.27	4.33	4.20	4.25	4.33	4.27	4.07	4.20	4.22	4.47	4.27	4.20	4.20	4.27	4.28
<b>คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์</b>	<b>4.34</b>	<b>4.35</b>	<b>4.34</b>	<b>4.34</b>	<b>4.34</b>	<b>4.29</b>	<b>4.28</b>	<b>4.27</b>	<b>4.24</b>	<b>4.27</b>	<b>4.30</b>	<b>4.29</b>	<b>4.29</b>	<b>4.33</b>	<b>4.33</b>	<b>4.31</b>
หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์	4.39	4.42	4.39	4.45	4.41	4.35	4.35	4.35	4.29	4.34	4.35	4.35	4.35	4.39	4.35	4.36
หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	4.38	4.38	4.37	4.35	4.37	4.32	4.32	4.30	4.28	4.30	4.33	4.33	4.34	4.36	4.36	4.34
หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย	4.13	4.19	4.19	4.25	4.19	4.00	4.25	4.19	4.00	4.11	4.25	4.19	4.19	4.25	4.25	4.23
หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมบริการอาหาร	4.33	4.33	4.33	4.32	4.33	4.28	4.15	4.24	4.15	4.20	4.25	4.25	4.25	4.27	4.33	4.27
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	4.18	4.09	4.09	4.09	4.11	4.27	4.18	4.09	4.09	4.16	4.09	4.36	4.18	4.27	4.09	4.20
หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและการจัดการสินค้า	3.50	3.25	3.50	3.25	3.38	3.00	3.00	3.25	3.25	3.13	3.25	3.00	2.75	3.25	3.00	3.05
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ศึกษา	4.71	4.43	4.71	4.71	4.64	4.57	4.57	4.57	4.43	4.54	4.71	4.43	4.71	4.71	4.71	4.66
หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	4.29	4.33	4.31	4.36	4.32	4.31	4.33	4.24	4.26	4.29	4.29	4.17	4.19	4.31	4.21	4.23
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหาร	4.17	4.17	4.17	4.42	4.23	4.17	4.42	4.25	4.42	4.31	4.25	4.17	4.17	4.33	4.33	4.27

คณะ/หลักสูตร	ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้						ด้านการจัดการซื้อร้องเรียนของนักศึกษา						ค่าเฉลี่ยประสิทธิผลการรวม
	ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด ตำรา/หนังสือ แหล่งเรียนรู้ งบประมาณเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ฐานข้อมูล มีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	มีครูดูแล ปรึกษาภาคเรียน และทรัพยากร ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ว่ามีประสิทธิภาพ	เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับยุคสมัย	การจัดพื้นที่สถานที่ทำกิจกรรม และสถานที่ที่ปลอดภัย สันติภาพและปลอดภัยในการทำงานร่วมกัน	มีบริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถส่งข้อร้องเรียนต่าง ๆ ได้ เช่น จัดผู้รับคำร้องเรียน การประชุมเพื่อรับฟังคำร้องเรียน ฯลฯ	มีการชี้แจงเกี่ยวกับคำร้องเรียนของนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาได้รับทราบ	มีการดำเนินงานตามคำร้องเรียนของนักศึกษาในกรณีที่สามารถดำเนินการได้	เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็น และชี้แจงเหตุผลที่มีการร้องเรียนเกิดขึ้น	มีการตรวจสอบข้อร้องเรียนของนักศึกษาอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านการจัดการซื้อร้องเรียนของนักศึกษา	
<b>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม</b>	<b>3.94</b>	<b>3.93</b>	<b>3.94</b>	<b>3.92</b>	<b>3.83</b>	<b>3.91</b>	<b>3.89</b>	<b>3.87</b>	<b>3.97</b>	<b>3.87</b>	<b>3.96</b>	<b>3.91</b>	<b>3.95</b>
หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (5 ปี)	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.00	4.40	4.41
หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาเครื่องกล (4 ปี)	4.00	3.92	3.85	3.69	4.08	3.91	3.92	3.77	3.85	3.69	4.00	3.85	3.86
หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรม (4 ปี)	4.00	4.00	4.00	4.00	3.67	3.93	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.99
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (ต่อเนื่อง)	4.09	4.13	4.04	4.17	3.96	4.08	3.96	3.96	4.17	4.17	4.22	4.10	4.13
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	3.88	3.92	3.92	3.88	3.68	3.86	3.80	4.04	4.00	3.92	3.96	3.94	3.99
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ (ต่อเนื่อง)	4.00	3.86	4.14	3.93	4.00	3.99	4.14	3.79	4.07	3.71	3.86	3.91	3.99
หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ (4 ปี)	3.57	3.57	3.57	3.64	3.43	3.56	3.57	3.50	3.50	3.50	3.57	3.53	3.56
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ (ต่อเนื่อง)	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.96
<b>คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น</b>	<b>3.79</b>	<b>3.82</b>	<b>3.85</b>	<b>3.85</b>	<b>3.85</b>	<b>3.83</b>	<b>3.87</b>	<b>3.93</b>	<b>3.91</b>	<b>3.90</b>	<b>3.82</b>	<b>3.88</b>	<b>3.93</b>
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า	4.67	5.00	5.00	5.00	4.67	4.87	4.67	5.00	4.67	5.00	4.67	4.80	4.72
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ	3.47	3.55	3.58	3.55	3.63	3.56	3.58	3.58	3.66	3.63	3.53	3.59	3.67
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ	3.91	3.91	4.09	4.09	4.00	4.00	4.27	4.36	4.18	4.18	4.27	4.25	4.20
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้าและการจัดการธุรกิจแฟชั่น	4.33	4.20	4.13	4.20	4.13	4.20	4.13	4.27	4.20	4.13	4.07	4.16	4.22
<b>คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์</b>	<b>4.25</b>	<b>4.24</b>	<b>4.24</b>	<b>4.26</b>	<b>4.25</b>	<b>4.25</b>	<b>4.25</b>	<b>4.24</b>	<b>4.26</b>	<b>4.28</b>	<b>4.24</b>	<b>4.25</b>	<b>4.28</b>
หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์	4.32	4.42	4.39	4.32	4.39	4.37	4.32	4.29	4.42	4.39	4.39	4.36	4.37
หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	4.27	4.25	4.25	4.29	4.28	4.27	4.25	4.25	4.26	4.28	4.27	4.26	4.31
หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย	4.13	4.25	4.19	4.31	4.31	4.24	4.19	4.19	4.19	4.31	4.06	4.19	4.19
หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมบริการอาหาร	4.24	4.22	4.22	4.26	4.21	4.23	4.27	4.25	4.28	4.29	4.21	4.26	4.26
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	4.45	4.27	4.09	4.00	4.18	4.20	4.27	4.36	4.27	4.27	4.36	4.31	4.20
หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและการจัดการสินค้า	3.25	3.00	3.00	3.25	2.75	3.05	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.11
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ศึกษา	4.71	4.71	4.57	4.71	4.43	4.63	4.57	4.57	4.71	4.29	4.57	4.54	4.60
หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	4.14	4.14	4.26	4.12	4.10	4.15	4.17	4.14	4.12	4.24	4.12	4.16	4.22
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหาร	4.17	4.25	4.25	4.17	4.25	4.22	4.25	4.08	4.33	4.25	4.25	4.23	4.25

ผลการประเมินแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรและการจัดการซื้อโรงเรียน ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2566

คณะ/หลักสูตร	ด้านการรับและเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษา					ด้านการดำเนินงานของหลักสูตรและการจัดการศึกษา					ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ					
	การกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาที่มีความสอดคล้องกับหลักสูตร	เกณฑ์การรับนักศึกษาเข้าเรียนมีความชัดเจนและเหมาะสม	กระบวนการและวิธีการคัดเลือกนักศึกษา มีความเหมาะสม โปร่งใส และเป็นธรรม	มีการจัดกิจกรรมหรือกระบวนการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษา ก่อนเข้าศึกษา	คำเฉลี่ยผลประเมินด้านการรับและเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษา	ความทันสมัยและความหลากหลายของรายวิชาในหลักสูตร	การแนะนำระบบการเรียนการสอนและภาระงานที่มอบให้นักศึกษาด้านการจัดการศึกษา	กระบวนการจัดการเรียนการสอน เน้นการพัฒนาบัณฑิต และทักษะการอยู่ในสังคมจริงที่ 21 เช่น ทักษะทางภาษา ทักษะทางเทคโนโลยี ความสามารถในภาษาอังกฤษ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการดูแลสุขภาพ	มีกิจกรรมเพื่อพัฒนาบัณฑิตที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน	คำเฉลี่ยผลประเมินด้านการดำเนินงานของหลักสูตรและการจัดการศึกษา	ช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	นักศึกษาได้รับคำแนะนำการลงทะเบียนเรียน	การกำหนดแผนการเรียนตามหลักสูตรโดยอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ มีเวลาเพียงพอในการให้ปรึกษา	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ให้ความสนใจ ติดตามผลการเรียนของนักศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษาเรียนจบตามเวลาของหลักสูตร	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ให้ความช่วยเหลืออื่นๆ หรือถ่ายทอดประสบการณ์อื่นๆ แก่นักศึกษา ตลอดจนรับฟังความคิดเห็น และช่วยแก้ปัญหาต่างๆ
<b>คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน</b>	<b>4.12</b>	<b>4.10</b>	<b>4.11</b>	<b>4.07</b>	<b>4.10</b>	<b>4.02</b>	<b>4.04</b>	<b>4.01</b>	<b>4.01</b>	<b>4.02</b>	<b>4.02</b>	<b>4.10</b>	<b>4.05</b>	<b>4.07</b>	<b>4.09</b>	<b>4.07</b>
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	4.12	4.10	4.11	4.07	4.10	4.02	4.04	4.01	4.01	4.02	4.03	4.11	4.05	4.08	4.09	4.07
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน (ต่อเนื่อง)	4.00	4.25	4.00	4.00	4.06	4.25	4.50	4.25	4.00	4.25	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
<b>คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ</b>	<b>4.15</b>	<b>4.06</b>	<b>4.12</b>	<b>4.05</b>	<b>4.10</b>	<b>3.92</b>	<b>3.98</b>	<b>3.95</b>	<b>3.93</b>	<b>3.95</b>	<b>4.12</b>	<b>4.10</b>	<b>4.14</b>	<b>4.15</b>	<b>4.19</b>	<b>4.14</b>
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	4.15	4.00	4.09	4.03	4.07	3.97	3.94	3.97	3.97	3.96	4.15	4.09	4.12	4.12	4.15	4.12
หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม	4.13	4.03	4.09	4.00	4.06	3.84	3.91	3.89	3.80	3.86	4.02	4.03	4.14	4.14	4.09	4.08
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบบรรจุภัณฑ์และการพิมพ์	4.28	4.28	4.32	4.32	4.30	4.08	4.24	4.12	4.24	4.17	4.40	4.32	4.28	4.24	4.48	4.34
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบบรรจุภัณฑ์และเทคโนโลยีการพิมพ์	3.83	3.83	3.83	3.67	3.79	3.83	3.83	3.83	3.83	3.83	4.00	4.00	3.67	4.00	4.17	3.97
<b>คำเฉลี่ยผลประเมินทั้งมหาวิทยาลัย</b>	<b>4.25</b>	<b>4.23</b>	<b>4.26</b>	<b>4.21</b>	<b>4.24</b>	<b>4.16</b>	<b>4.18</b>	<b>4.19</b>	<b>4.14</b>	<b>4.17</b>	<b>4.19</b>	<b>4.19</b>	<b>4.18</b>	<b>4.21</b>	<b>4.22</b>	<b>4.20</b>

ผลการประเมินแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรและการจัดการซื้อร้องเรียน ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2566

คณะ/หลักสูตร	ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้						ด้านการจัดการซื้อร้องเรียนของนักศึกษา						ค่าเฉลี่ยประเมิณภาพรวม
	ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด ตำรา/หนังสือ แหล่งเรียนรู้ ระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ฐานข้อมูล มีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	มีมาตรฐาน รัชชาสถาน แลคโธม และทรัพยากร ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับยุคสมัย	การจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษา และอาจารย์ได้พบปะ สัมผัสหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือทำงานร่วมกัน	มีบริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถส่งข้อร้องเรียนต่าง ๆ ได้ เช่น จัดผู้รับคำร้องเรียน การประชุมเพื่อรับฟังคำร้องเรียน ฯลฯ	มีการชี้แจงเกี่ยวกับคำร้องเรียนของนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาได้รับทราบ	มีการดำเนินงานตามคำร้องเรียนของนักศึกษาในกรณีที่สามารถดำเนินการได้	เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็น และชี้แจงเหตุผลที่มีการร้องเรียนเกิดขึ้น	มีการตรวจสอบข้อร้องเรียนของนักศึกษาอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านการจัดการซื้อร้องเรียนของนักศึกษา	
<b>คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน</b>	3.92	3.90	3.96	3.96	3.91	3.93	3.98	3.98	3.98	4.00	3.99	3.99	4.02
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	3.92	3.90	3.95	3.96	3.91	3.93	3.98	3.97	3.98	4.00	3.99	3.98	4.02
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน (ต่อเนื่อง)	4.00	4.00	4.25	4.00	4.00	4.05	4.00	4.25	4.00	4.25	4.00	4.10	4.09
<b>คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ</b>	3.81	3.87	3.95	3.98	3.99	3.92	3.97	4.05	4.05	4.07	4.09	4.04	4.03
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	3.97	4.03	3.97	4.00	4.03	4.00	4.09	4.03	4.06	4.06	4.06	4.06	4.04
หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม	3.63	3.70	3.86	3.88	3.88	3.79	3.84	4.00	3.98	4.00	4.00	3.97	3.95
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบบรรจุภัณฑ์และการพิมพ์	4.04	4.08	4.16	4.32	4.24	4.17	4.28	4.28	4.28	4.32	4.40	4.31	4.26
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบบรรจุภัณฑ์และเทคโนโลยีการพิมพ์	4.00	3.83	4.00	3.67	4.00	3.90	3.33	3.67	3.67	3.83	3.83	3.67	3.83
<b>ค่าเฉลี่ยผลประเมินทั้งมหาวิทยาลัย</b>	4.10	4.11	4.13	4.12	4.10	4.11	4.11	4.13	4.14	4.13	4.13	4.13	4.17