

ผลประเมินแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนต่อหลักสูตรและการจัดการชั้นเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2566

ประเภทวิชา/หลักสูตร	ด้านการรับและเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษา					ด้านการดำเนินงานของหลักสูตรและการจัดการศึกษา					ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ					
	การกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาตามสอดคล้องกับหลักสูตร	เกณฑ์การรับนักศึกษาเข้าเรียนมีความชัดเจนและเหมาะสม	กระบวนการและวิธีการคัดเลือกนักศึกษาที่มีความเหมาะสม โปร่งใส และเป็นธรรม	มีการจัดกิจกรรมหรือกระบวนการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษา ก่อนเข้าศึกษา	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านความรู้และเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษา	ความทันสมัยและความหลากหลายของรายวิชาในหลักสูตร	การแนะนำระบบการเรียนการสอนและภาคีความร่วมมือด้านจัดการศึกษา	กระบวนการทบทวนและปรับปรุงแผนการเรียนการสอนรายปี รายภาค ภาคเรียน และรายภาคเรียน	ในศตวรรษที่ ๒๑ เช่น ทักษะทางภาษา เทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการดูแลสังคม	มีกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาที่หลากหลายทั้งในและนอกชั้นเรียน	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านความรู้ของหลักสูตรและการจัดการศึกษา	ช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	นักศึกษาได้รับคำแนะนำและการลงมือปฏิบัติ เช่น การกำหนดแผนการเรียนตามหลักสูตรโดยอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ มีเวลาเพียงพอในการให้คำปรึกษา	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ มีความสนใจ ติดตามผลการเรียนของนักศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษาเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ให้ความสำคัญช่วยเหลืออื่นๆ หรือถ่ายทอดประสบการณ์อื่นๆ แก่นักศึกษา ตลอดจนรับฟังความคิดเห็น และช่วยแก้ไขปัญหาดังกล่าว
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	4.20	4.20	4.16	4.13	4.17	4.11	4.11	4.11	4.16	4.12	4.20	4.19	4.16	4.25	4.18	4.20
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างยนต์	4.19	4.05	4.14	4.29	4.17	4.14	4.19	4.14	4.29	4.19	4.33	4.24	4.19	4.29	4.29	4.27
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	3.92	3.92	3.83	3.75	3.85	3.58	3.58	3.67	3.58	3.60	3.67	3.67	3.75	3.75	3.58	3.68
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	4.47	4.53	4.47	4.29	4.44	4.47	4.35	4.53	4.47	4.46	4.29	4.35	4.29	4.47	4.41	4.36
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	4.43	4.43	4.29	4.14	4.32	4.14	4.29	4.14	4.29	4.21	4.43	4.29	4.29	4.43	4.29	4.34
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างเขียนแบบเครื่องกล	4.13	4.38	4.38	4.38	4.31	4.25	4.25	4.25	4.50	4.31	4.38	4.50	4.50	4.50	4.25	4.43
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์	4.10	4.10	4.00	3.95	4.04	4.00	4.00	3.90	3.95	3.96	4.15	4.15	4.10	4.15	4.15	4.14
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม	4.22	4.13	4.17	4.13	4.16	4.09	4.09	4.13	4.17	4.12	4.17	4.13	4.17	4.17	4.17	4.17
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการบัญชี	4.23	4.14	4.18	4.14	4.17	4.09	4.09	4.14	4.14	4.11	4.14	4.14	4.18	4.18	4.18	4.16
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาภาษาอังกฤษต่างประเทศ	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	5.00	4.25	5.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.20
ค่าเฉลี่ยผลประเมินทั้งหมดวิทยาลัย	4.20	4.19	4.17	4.13	4.17	4.10	4.10	4.11	4.17	4.12	4.19	4.18	4.17	4.23	4.18	4.19

ผลประเมินแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนต่อหลักสูตรและการจัดการข้อร้องเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2566

ประเภทวิชา/หลักสูตร	ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้						ด้านการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา						ค่าเฉลี่ยผลประเมินภาพรวม
	ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด ตำราหนังสือ แหล่งเรียนรู้ ระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ฐานข้อมูล มีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	มีการดูแล รักษาสภาพแวดล้อม และทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้เป็นอย่างดี	มีบริการดูแล รักษาสุขภาพ	เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับยุคสมัย	การจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ สังสรรค์แลกเปลี่ยน สันทนาการ หรือทำงานร่วมกัน	มีบริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถส่งข้อร้องเรียนต่าง ๆ ได้ เช่น จัดตู้รับคำร้องเรียน การประชุมเพื่อรับฟังคำร้องเรียน ฯลฯ	มีการชี้แจงเกี่ยวกับคำร้องเรียนของนักศึกษาเพื่อให้ นักศึกษาได้รับทราบ	มีการดำเนินงานตามคำร้องเรียนของนักศึกษาในกรณีที่สามารถดำเนินการได้	เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นและแจ้งแหล่งเหตุผลการร้องเรียน	มีการตรวจสอบข้อร้องเรียนของนักศึกษาอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน	
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	4.11	4.18	4.07	4.08	4.00	4.09	4.04	4.09	4.08	4.18	4.13	4.10	4.14
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างยนต์	4.14	4.29	4.10	4.14	4.14	4.16	4.19	4.19	4.14	4.24	4.19	4.19	4.20
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	3.67	3.50	3.50	3.42	3.50	3.52	3.42	3.42	3.42	3.58	3.42	3.45	3.61
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	4.47	4.47	4.41	4.35	4.29	4.40	4.29	4.47	4.29	4.47	4.41	4.39	4.41
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	4.43	4.57	4.43	4.43	4.00	4.37	4.29	4.29	4.43	4.43	4.29	4.34	4.32
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างเขียนแบบเครื่องกล	4.13	4.25	4.13	4.25	4.25	4.20	4.13	4.13	4.50	4.38	4.38	4.30	4.31
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์	3.90	4.05	3.95	4.00	3.80	3.94	3.90	4.00	3.95	4.05	4.10	4.00	4.02
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม	4.09	4.09	4.04	4.13	4.04	4.08	4.09	4.09	4.04	4.09	4.09	4.08	4.12
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการบัญชี	4.09	4.09	4.05	4.14	4.09	4.09	4.09	4.09	4.05	4.09	4.09	4.08	4.12
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	3.80	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.04
ค่าเฉลี่ยผลประเมินทั้งหมดวิทยาลัย	4.10	4.16	4.06	4.09	4.01	4.09	4.05	4.09	4.07	4.16	4.12	4.10	4.13