

ผลประเมินแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรและการจัดการข้อร้องเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

คณะ/หลักสูตร	ด้านการรับและเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษา					ด้านกรดำเนินงานของหลักสูตรและการจัดการศึกษา					ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ					
	การกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษา มีความสอดคล้องกับหลักสูตร	เกณฑ์การรับนักศึกษาเข้าเรียนมีความชัดเจนและเหมาะสม	กระบวนการและวิธีการคัดเลือกนักศึกษา มีความเหมาะสม โปร่งใส และเป็นธรรม	มีการจัดกิจกรรมหรือกระบวนการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนเข้าศึกษา	คำเฉลยผลประเมินด้านการรับและเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษา	ความทันสมัยและความหลากหลายของวิชาในหลักสูตร	การแนะนำระบบบทลงโทษเบื้องต้นและการดำเนินการตามขั้นตอนด้านการจัดการศึกษา	กระบวนการจัดการเรียนการสอน เน้นการพัฒนาบัณฑิตและทักษะการวิจัยในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะทางภาษาทักษะภาวะสังคม ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการจัดการเทคโนโลยี ความตระหนักในกาดูแลสุขภาพ	มีกิจกรรมเพื่อพัฒนาบัณฑิตศึกษาที่หลากหลายทั้งในและนอกชั้นเรียน	คำเฉลยผลประเมินด้านกรดำเนินงานของหลักสูตรและการจัดการศึกษา	ช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่อกลับ	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการค้นคว้าอิสระ	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการค้นคว้าอิสระ มีความรู้ความสามารถในการแนะนำการทวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการค้นคว้าอิสระ มีความสนใจ ติดตามผลการทวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระของนักศึกษ้อย่างสม่ำเสมอ	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการค้นคว้าอิสระ ให้ความช่วยเหลืออื่นๆ หรือถ่ายทอดประสบการณ์ด้านกรวิจัยและสร้างสรรค แก่นักศึกษา ตลอดจนรับฟังความคิดเห็น และช่วยแก้ปัญหาต่างๆ	คำเฉลยผลประเมินด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ
คณะบริหารธุรกิจ	4.46	4.46	4.46	4.35	4.43	4.50	4.42	4.42	4.27	4.40	4.19	4.27	4.12	4.15	4.23	4.19
หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	4.46	4.46	4.46	4.35	4.43	4.50	4.42	4.42	4.27	4.40	4.19	4.27	4.12	4.15	4.23	4.19
คณะวิศวกรรมศาสตร์	4.74	4.74	4.74	4.65	4.72	4.65	4.74	4.70	4.70	4.70	4.70	4.74	4.74	4.70	4.78	4.73
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมจัดการอุตสาหกรรมเพื่อความยั่งยืน	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	4.60	4.80	4.60	4.40	4.60	4.60	4.80	4.60	4.80	4.70	4.60	4.60	4.60	4.60	4.80	4.64
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	4.80	4.60	4.60	4.60	4.65	4.60	4.60	4.40	4.60	4.55	4.60	4.60	4.60	4.40	4.60	4.56
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมจัดการอุตสาหกรรมเพื่อความยั่งยืน	4.67	4.67	4.83	4.67	4.71	4.67	4.83	4.83	4.67	4.75	4.83	4.83	4.83	4.83	4.83	4.83
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.80	4.80	5.00	4.80	4.85	4.80	5.00	5.00	5.00	5.00	4.96
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	4.65	4.58	4.57	4.66	4.62	4.60	4.58	4.60	4.58	4.59	4.62	4.66	4.62	4.66	4.62	4.63
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาวิชาชีพครู	4.64	4.58	4.56	4.66	4.61	4.60	4.58	4.60	4.57	4.59	4.61	4.65	4.61	4.65	4.61	4.62
หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	5.00	4.50	5.00	4.50	4.75	5.00	4.50	5.00	5.00	4.88	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	4.33	4.33	4.67	4.67	4.50	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67
หลักสูตรเทคโนโลยีมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น	4.33	4.33	4.67	4.67	4.50	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67
คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	4.81	4.81	4.76	4.71	4.77	4.81	4.76	4.67	4.76	4.75	4.86	4.86	4.81	4.81	4.86	4.84
หลักสูตรคหกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	4.85	4.92	4.85	4.77	4.85	4.85	4.85	4.69	4.85	4.81	5.00	5.00	4.92	4.92	4.95	4.95
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	4.75	4.63	4.63	4.63	4.66	4.75	4.63	4.63	4.63	4.66	4.63	4.63	4.63	4.63	4.75	4.65
วิทยาลัยการบริหารแห่งรัฐ	5.00	4.00	4.00	4.00	4.25	5.00	4.00	5.00	4.00	4.50	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารแห่งรัฐ	5.00	4.00	4.00	4.00	4.25	5.00	4.00	5.00	4.00	4.50	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
คำเฉลยผลประเมินทั้งมหาวิทยาลัย	4.65	4.61	4.60	4.61	4.62	4.62	4.60	4.60	4.57	4.60	4.59	4.64	4.58	4.61	4.61	4.61

ผลประเมินแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรและการจัดการซื้อร้องเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

คณะ/หลักสูตร	ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้						ด้านการจัดการซื้อร้องเรียนของนักศึกษา						ค่าเฉลี่ยประเมินภาพรวม
	ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ ทัศนียภาพ สถานที่เรียน ห้องสมุด ตำราหนังสือ แหล่งเรียนรู้ ระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ หน่วยงานที่มีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	มีการดูแล รักษาสภาพแวดล้อม และทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับยุคสมัย	การจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ สัมผัสและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	มีบริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษา สามารถส่งข้อร้องเรียนต่าง ๆ ได้ เช่น จัดตู้รับข้อร้องเรียน การประชุมเพื่อรับฟังข้อร้องเรียน ฯลฯ	มีการชี้แจงเกี่ยวกับข้อร้องเรียนของนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษารับทราบ	มีการดำเนินงานตามคำร้องเรียนของนักศึกษาในกรณีที่สามารถดำเนินการได้	เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็น และชี้แจงเหตุผลที่มีการร้องเรียนเกิดขึ้น	มีการตรวจสอบข้อร้องเรียนของนักศึกษาอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านการจัดการซื้อร้องเรียนของนักศึกษา	
คณะบริหารธุรกิจ	4.04	4.12	4.31	4.19	4.00	4.13	4.08	4.08	4.15	4.15	4.15	4.12	4.24
หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	4.04	4.12	4.31	4.19	4.00	4.13	4.08	4.08	4.15	4.15	4.15	4.12	4.24
คณะวิศวกรรมศาสตร์	4.70	4.70	4.74	4.70	4.70	4.70	4.65	4.70	4.70	4.70	4.70	4.69	4.71
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรมเพื่อความยั่งยืน	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80	4.60	4.60	4.60	4.60	4.60	4.60	4.67
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	4.40	4.40	4.60	4.60	4.40	4.48	4.60	4.60	4.60	4.60	4.60	4.60	4.57
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรมเพื่อความยั่งยืน	4.83	4.83	4.83	4.67	4.83	4.80	4.67	4.83	4.83	4.83	4.83	4.80	4.78
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80	4.88
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	4.55	4.56	4.66	4.62	4.58	4.59	4.64	4.56	4.63	4.57	4.60	4.60	4.61
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาวิชาชีพครู	4.55	4.55	4.65	4.61	4.58	4.59	4.63	4.55	4.62	4.56	4.60	4.59	4.60
หลักสูตรครุศาสตรอุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการและเทคโนโลยียุทธศาสตร์	4.50	5.00	5.00	5.00	4.50	4.80	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.89
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	4.67	4.67	4.67	4.67	4.00	4.53	4.33	4.67	4.67	4.67	4.33	4.53	4.58
หลักสูตรเทคโนโลยีมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น	4.67	4.67	4.67	4.67	4.00	4.53	4.33	4.67	4.67	4.67	4.33	4.53	4.58
คณะเทคโนโลยีการศึกษาศาสตร์	4.71	4.71	4.76	4.81	4.62	4.72	4.76	4.76	4.71	4.71	4.71	4.73	4.76
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์	4.77	4.77	4.85	4.92	4.62	4.78	4.85	4.85	4.77	4.77	4.77	4.80	4.84
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์	4.63	4.63	4.63	4.63	4.63	4.63	4.63	4.63	4.63	4.63	4.63	4.63	4.64
วิทยาลัยการบริหารแห่งรัฐ	4.00	4.00	4.00	4.00	5.00	4.20	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.39
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารแห่งรัฐ	4.00	4.00	4.00	4.00	5.00	4.20	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.39
ค่าเฉลี่ยผลประเมินทั้งหมดมหาวิทยาลัย	4.51	4.53	4.62	4.58	4.50	4.55	4.56	4.53	4.57	4.54	4.55	4.55	4.58