

ผลการประเมินแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2566

คณะ/หลักสูตร	ด้านหลักสูตร							ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ				
	การจัดการศึกษาสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	มีการจัดแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างชัดเจน	มีปฏิทินการศึกษาและโปรแกรมการศึกษาแต่ละภาคการศึกษาอย่างชัดเจน	หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	กระบวนการจัดการเรียนการสอน เน้นการพัฒนาทักษะและทักษะการเป็นผู้นำในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการเป็นผู้รู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษา ทักษะและการทำงานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการดูแลสุขภาพ	มีกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาที่หลากหลายทั้งในและนอกชั้นเรียน	ค่าเฉลี่ยคะแนนด้านหลักสูตร	ช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	นักศึกษาได้รับคำแนะนำการลงทะเบียนเรียน การกำหนดแผนการเรียนตามหลักสูตรโดยอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	การให้เวลาในการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความสนใจ ติดตามผลการเรียนของนักศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษาเรียนจบตามเวลาของหลักสูตร	ค่าเฉลี่ยคะแนนระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ
คณะศิลปศาสตร์	4.17	4.12	4.24	3.98	4.11	4.12	4.12	4.19	4.14	4.20	4.23	4.19
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว	4.36	4.25	4.36	4.11	4.30	4.11	4.25	4.29	4.32	4.36	4.32	4.32
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการโรงแรม	4.24	4.24	4.21	4.14	4.28	4.41	4.25	4.31	4.21	4.28	4.31	4.28
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล	3.87	3.80	4.04	3.58	3.71	3.69	3.78	3.80	3.80	3.80	3.91	3.83
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยประยุกต์	4.44	4.44	4.22	4.33	4.22	4.33	4.33	4.44	4.33	4.44	4.44	4.42
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว (ต่อเนื่อง)	4.44	4.38	4.63	4.44	4.56	4.69	4.52	4.75	4.56	4.75	4.69	4.69
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4.50	4.32	4.44	4.35	4.38	4.26	4.38	4.29	4.41	4.32	4.38	4.35
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	4.58	4.42	4.54	4.42	4.46	4.33	4.46	4.46	4.54	4.42	4.46	4.47
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	3.50	3.50	3.50	3.50	3.50	3.50	3.50	4.00	3.50	3.50	4.00	3.75
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.57	4.29	4.43	4.43	4.43	4.29	4.40	3.86	4.29	4.29	4.29	4.18
คณะบริหารธุรกิจ	4.43	4.41	4.40	4.34	4.35	4.31	4.37	4.29	4.29	4.26	4.33	4.29
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน	4.48	4.52	4.41	4.41	4.44	4.41	4.44	4.44	4.52	4.56	4.52	4.51
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ	4.28	4.18	4.18	4.13	4.17	4.10	4.17	4.06	4.09	4.04	4.10	4.07
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	4.44	4.38	4.38	4.31	4.40	4.29	4.36	4.26	4.23	4.13	4.28	4.22
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ)	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	3.83	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	4.52	4.54	4.53	4.47	4.42	4.43	4.48	4.42	4.39	4.41	4.45	4.42
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงธุรกิจ	4.00	3.80	3.80	3.70	3.90	3.70	3.82	3.90	4.00	4.00	4.10	4.00

ผลการประเมินแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2566

คณะ/หลักสูตร	ด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้						ด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา							
	อาคารเรียน ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ มีความพร้อมต่อการจัดการศึกษา	ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือสมุด ตำราหนังสือ แหล่งเรียนรู้ ระบบการเรียนการสอน อีเล็คทรอนิคส์ ฐานข้อมูล มีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับยุคสมัย	การจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ สังสรรค์แลกเปลี่ยนสนทนา หรือทำงานร่วมกัน	มีบริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ด้านความรู้	ด้านทักษะทางปัญญา	ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความเป็นสังคม	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ด้านทักษะการปฏิบัติงานจริงอาชีพ	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตร ได้พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา	ค่าเฉลี่ยผลประเมินภาพรวม
คณะศิลปศาสตร์	3.98	3.95	4.02	4.03	3.91	3.98	4.13	4.20	4.21	4.25	4.13	4.23	4.19	4.12
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว	3.93	4.04	4.07	4.00	3.75	3.96	4.25	4.32	4.32	4.36	4.18	4.39	4.30	4.21
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการโรงแรม	4.07	4.00	4.10	4.21	4.21	4.12	4.17	4.28	4.34	4.38	4.34	4.41	4.32	4.24
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล	3.69	3.62	3.71	3.73	3.64	3.68	3.78	3.91	3.84	3.96	3.73	3.87	3.85	3.79
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยประยุกต์	4.33	4.11	4.33	4.33	4.22	4.27	4.44	4.33	4.56	4.44	4.56	4.33	4.44	4.37
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว (ต่อเนื่อง)	4.50	4.56	4.50	4.44	4.19	4.44	4.63	4.56	4.63	4.56	4.56	4.56	4.58	4.55
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4.18	4.29	4.32	4.21	4.15	4.23	4.47	4.44	4.35	4.32	4.41	4.35	4.39	4.34
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	4.29	4.38	4.50	4.38	4.29	4.37	4.63	4.58	4.46	4.42	4.54	4.46	4.51	4.45
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	3.50	3.50	3.50	3.50	3.50	3.50	3.50	3.50	3.50	3.50	3.50	3.50	3.50	3.55
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัสดุศาสตร์อุตสาหกรรม	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	4.29	4.00	3.86	3.86	4.00	4.29	4.29	4.29	4.29	4.29	4.29	4.29	4.23
คณะบริหารธุรกิจ	4.23	4.25	4.23	4.25	4.18	4.23	4.38	4.40	4.40	4.39	4.38	4.41	4.39	4.33
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน	4.44	4.41	4.33	4.37	4.15	4.34	4.52	4.59	4.52	4.56	4.48	4.44	4.52	4.45
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ	3.98	4.02	4.07	4.05	3.96	4.02	4.25	4.22	4.25	4.21	4.21	4.24	4.23	4.13
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	4.18	4.24	4.16	4.15	4.14	4.17	4.31	4.35	4.33	4.38	4.33	4.39	4.35	4.29
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ)	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.95
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	4.34	4.30	4.31	4.37	4.28	4.32	4.48	4.50	4.48	4.45	4.47	4.48	4.48	4.43
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงธุรกิจ	4.00	4.20	3.70	4.10	4.00	4.00	3.90	4.00	4.30	4.00	4.00	4.10	4.05	3.96

ผลการประเมินแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2566

คณะ/หลักสูตร	ด้านหลักสูตร							ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ				
	การจัดการศึกษาสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	มีการจัดแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างชัดเจน	มีปฏิทินการศึกษาและโปรแกรมการศึกษาแต่ละภาคการศึกษาอย่างชัดเจน	หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	กระบวนการจัดการเรียนการสอน เน้นการพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการเขียน/รู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษา/ไทยและภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการดูแลสุขภาพ	มีกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาที่หลากหลายทั้งในและนอกชั้นเรียน	ค่าเฉลี่ยประเมินด้านหลักสูตร	ช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	นักศึกษาได้รับคำแนะนำการลงทะเบียนเรียน การกำหนดแผนการเรียนตามหลักสูตรโดยอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	การให้เวลาในการให้บริการของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความสนใจ ติดตามผลการเรียนของนักศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษาเรียนจบตามเวลาของหลักสูตร	ค่าเฉลี่ยประเมินด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศ	4.58	4.62	4.62	4.58	4.53	4.53	4.58	4.49	4.49	4.44	4.55	4.49
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการเงินและการลงทุน	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
คณะวิศวกรรมศาสตร์	4.26	4.24	4.24	4.22	4.21	4.12	4.22	4.30	4.24	4.29	4.30	4.28
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	4.53	4.53	4.42	4.53	4.37	4.37	4.46	4.32	4.32	4.42	4.47	4.38
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	4.00	3.93	4.07	3.93	4.07	3.93	3.99	4.07	3.93	4.14	4.07	4.05
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	4.18	4.36	4.45	3.82	4.09	3.64	4.09	4.45	4.36	4.45	4.45	4.43
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา	5.00	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.72	5.00	5.00	5.00	4.67	4.92
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ	4.33	4.33	4.08	4.25	4.17	4.42	4.26	4.25	4.00	4.08	4.08	4.10
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องมืองและแม่พิมพ์	3.50	3.25	3.50	4.25	3.75	3.00	3.54	4.25	4.00	3.75	3.75	3.94
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิตเครื่องประดับ	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเทคโนโลยีบัณฑิตเพื่อความยั่งยืน (ต่อเนื่อง)	4.00	4.07	4.07	4.07	4.07	4.00	4.05	4.07	4.21	4.07	4.21	4.14
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์และระบบการผลิตอัตโนมัติ	4.50	4.25	4.50	4.50	4.50	4.50	4.46	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	4.13	4.13	4.19	3.84	4.00	3.71	4.00	4.16	4.13	4.19	4.19	4.17
หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (5 ปี)	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50
หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาเครื่องกล (4 ปี)	4.00	4.00	4.00	3.00	4.00	3.00	3.67	4.00	4.00	5.00	4.00	4.25
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (ต่อเนื่อง)	4.31	4.23	4.31	4.31	4.38	4.31	4.31	4.23	4.38	4.23	4.31	4.29
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	3.82	4.00	4.00	3.18	3.55	3.00	3.59	3.91	3.91	3.82	3.82	3.86
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ (ต่อเนื่อง)	4.25	4.00	4.25	4.00	3.75	3.50	3.96	4.50	3.75	4.75	4.75	4.44
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	4.07	4.07	4.13	3.90	4.07	4.00	4.04	4.13	4.13	4.07	4.10	4.11
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า	4.33	4.67	4.67	4.33	4.33	4.67	4.50	5.00	4.33	4.67	4.67	4.67
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ	3.96	3.91	4.04	3.74	3.96	3.87	3.91	3.91	4.04	3.87	3.91	3.93
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ	4.50	4.50	4.25	4.50	4.50	4.25	4.42	4.75	4.50	4.75	4.75	4.69

ผลการประเมินแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2566

คณะ/หลักสูตร	ด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้						ด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา							
	อาคารเรียน ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ มีความพร้อมต่อการจัดการศึกษา	ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ หอสมุด ตำราหนังสือ แหล่งเรียนรู้ ระบบการเรียนการสอน อีเลิร์นนิ่งมีสื่อ ฐานข้อมูล มีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับยุคสมัย	การจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ สังสรรค์แลกเปลี่ยนสนทนา หรือทำงานร่วมกัน	มีบริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ด้านความรู้	ด้านทักษะทางปัญญา	ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ด้านทักษะการปฏิบัติงานจริงอาชีพ	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตร ได้พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา	ค่าเฉลี่ยผลประเมินภาพรวม
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศ	4.47	4.55	4.53	4.44	4.51	4.50	4.55	4.55	4.55	4.64	4.56	4.62	4.58	4.54
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมทางการเงินและการลงทุน	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
คณะวิศวกรรมศาสตร์	4.02	3.91	3.97	3.93	3.97	3.96	4.15	4.17	4.28	4.26	4.21	4.20	4.21	4.17
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	4.05	3.89	4.00	4.00	4.16	4.02	4.42	4.42	4.42	4.42	4.47	4.42	4.43	4.33
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	3.86	3.79	3.86	3.79	3.79	3.81	3.93	3.79	4.14	4.21	4.00	3.86	3.99	3.96
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	3.91	3.73	3.73	3.64	3.73	3.75	4.36	4.09	4.27	4.36	4.09	3.91	4.18	4.10
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา	4.67	4.67	5.00	4.67	4.67	4.73	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.84
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม	4.25	4.25	4.17	4.00	4.00	4.13	3.92	4.17	4.33	4.00	4.25	4.33	4.17	4.17
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องมือและแม่พิมพ์	3.50	3.00	3.25	3.75	2.75	3.25	3.25	3.50	3.75	3.50	3.25	4.00	3.54	3.55
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิตเครื่องประดับ	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเทคโนโลยีนวัตกรรมเพื่อความยั่งยืน (ต่อเนื่อง)	3.71	3.71	3.79	3.79	3.93	3.79	3.93	4.14	4.07	4.14	4.07	4.07	4.07	4.01
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์และระบบการผลิตอัตโนมัติ	4.50	4.00	4.00	4.00	4.25	4.15	4.25	4.25	4.25	4.25	4.25	4.25	4.25	4.38
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	3.77	3.65	3.90	3.77	3.71	3.76	4.10	3.94	3.97	4.23	4.06	4.16	4.08	4.00
หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (5 ปี)	4.50	4.00	4.50	4.50	4.50	4.40	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.48
หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาเครื่องกล (4 ปี)	3.00	5.00	3.00	4.00	4.00	3.80	4.00	4.00	4.00	5.00	3.00	4.00	4.00	3.90
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (ต่อเนื่อง)	4.15	4.23	4.31	4.08	4.15	4.18	4.31	4.23	4.23	4.31	4.31	4.15	4.26	4.26
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	3.09	2.73	3.27	3.00	2.91	3.00	3.55	3.45	3.64	3.91	3.64	4.09	3.71	3.54
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)	4.25	3.75	4.25	4.50	4.00	4.15	4.75	4.00	3.75	4.50	4.50	4.25	4.29	4.19
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	3.87	3.77	3.90	4.03	3.87	3.89	4.27	4.17	4.20	4.20	4.17	4.17	4.19	4.06
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า	5.00	4.33	5.00	4.67	5.00	4.80	5.00	4.33	4.33	4.67	4.67	4.67	4.61	4.63
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ	3.74	3.65	3.65	3.87	3.70	3.72	4.09	4.04	4.13	4.09	4.00	4.00	4.06	3.91
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ	3.75	4.00	4.50	4.50	4.00	4.15	4.75	4.75	4.50	4.50	4.75	4.75	4.67	4.48

ผลการประเมินแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2566

คณะ/หลักสูตร	ด้านหลักสูตร							ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ				
	การจัดการศึกษาสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	มีการจัดแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างชัดเจน	มีปฏิทินการศึกษาและโปรแกรมการศึกษาแต่ละภาคการศึกษาอย่างชัดเจน	หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	กระบวนการจัดการเรียนการสอน เน้นการพัฒนาทักษะและทักษะการเป็นผู้นำในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการเป็นผู้รู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการดูแลสุขภาพ	มีกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาที่หลากหลายทั้งในและนอกชั้นเรียน	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านหลักสูตร	ช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	นักศึกษาได้รับคำแนะนำการลงทะเบียนเรียน การกำหนดแผนการเรียนตามหลักสูตรโดยอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	การให้เวลาในการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความสนใจ ติดตามผลการเรียนของนักศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษาเรียนจบตามเวลาของหลักสูตร	ค่าเฉลี่ยผลประเมินระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ
คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	4.44	4.42	4.42	4.38	4.41	4.34	4.40	4.39	4.40	4.38	4.43	4.40
หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์	4.43	4.30	4.48	4.39	4.35	4.26	4.37	4.35	4.48	4.30	4.43	4.39
หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	4.45	4.46	4.44	4.39	4.41	4.34	4.42	4.39	4.38	4.39	4.42	4.40
หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย	4.31	4.23	4.31	4.23	4.38	4.23	4.28	4.23	4.31	4.23	4.31	4.27
หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมบริการอาหาร	4.50	4.48	4.38	4.46	4.44	4.48	4.45	4.48	4.44	4.46	4.48	4.46
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	4.25	4.25	4.25	3.88	4.38	3.75	4.13	4.38	4.38	4.38	4.38	4.38
หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	4.44	4.38	4.44	4.44	4.44	4.44	4.43	4.31	4.38	4.25	4.50	4.36
คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	4.22	4.15	4.21	4.09	4.13	4.09	4.15	4.15	4.12	4.13	4.15	4.14
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	4.22	4.15	4.21	4.09	4.13	4.09	4.15	4.15	4.12	4.13	4.15	4.14
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	4.38	4.33	4.43	4.43	4.38	4.33	4.38	4.38	4.38	4.43	4.43	4.40
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม	4.30	4.20	4.30	4.30	4.20	4.10	4.23	4.20	4.20	4.20	4.20	4.20
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบบรรจุภัณฑ์และการพิมพ์	4.33	4.33	4.44	4.44	4.44	4.44	4.41	4.44	4.44	4.56	4.56	4.50
ค่าเฉลี่ยผลประเมินทั้งมหาวิทยาลัย	4.36	4.33	4.35	4.26	4.30	4.24	4.31	4.29	4.28	4.27	4.32	4.29

ผลการประเมินแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2566

คณะ/หลักสูตร	ด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้						ด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา							ค่าเฉลี่ยผลประเมินภาพรวม
	อาคารเรียน ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ มีความพร้อมต่อการจัดการศึกษา	ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด ตำราหนังสือ แหล่งเรียนรู้ ระบบการเรียนการสอน อีเลิร์นนิ่งมีฐานข้อมูล มีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับยุคสมัย	การจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ สังสรรค์แลกเปลี่ยนสนทนา หรือทำงานร่วมกัน	มีบริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ด้านความรู้	ด้านทักษะปัญญา	ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ด้านทักษะการปฏิบัติงานจริงอาชีพ	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตร ได้พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา	
คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	4.28	4.31	4.32	4.32	4.34	4.31	4.47	4.49	4.44	4.47	4.46	4.45	4.47	4.40
หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์	4.35	4.43	4.35	4.35	4.22	4.34	4.48	4.48	4.39	4.43	4.43	4.43	4.44	4.39
หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	4.29	4.28	4.37	4.31	4.38	4.33	4.51	4.52	4.47	4.48	4.45	4.45	4.48	4.41
หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย	4.23	4.08	4.15	4.00	4.08	4.11	4.23	4.46	4.31	4.38	4.38	4.38	4.36	4.26
หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมบริการอาหาร	4.29	4.44	4.33	4.42	4.40	4.38	4.46	4.46	4.42	4.46	4.52	4.44	4.46	4.44
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	4.38	4.13	4.00	4.25	4.25	4.20	4.38	4.38	4.13	4.50	4.38	4.38	4.35	4.26
หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	4.06	4.31	4.13	4.31	4.31	4.23	4.44	4.50	4.63	4.56	4.56	4.63	4.55	4.40
คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	3.97	3.96	4.06	3.97	3.97	3.99	4.21	4.28	4.24	4.19	4.26	4.18	4.23	4.13
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	3.97	3.96	4.06	3.97	3.97	3.99	4.21	4.28	4.24	4.19	4.26	4.18	4.23	4.13
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	4.29	4.19	4.24	4.19	4.24	4.23	4.38	4.38	4.43	4.38	4.38	4.38	4.39	4.35
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	5.00	5.00	5.00	5.00	4.50	4.90	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.98
หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม	4.10	4.10	4.20	4.10	4.10	4.12	4.20	4.20	4.30	4.20	4.20	4.20	4.22	4.20
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบบรรจุภัณฑ์และการพิมพ์	4.33	4.11	4.11	4.11	4.33	4.20	4.44	4.44	4.44	4.44	4.44	4.44	4.44	4.39
ค่าเฉลี่ยผลประเมินทั้งมหาวิทยาลัย	4.16	4.15	4.18	4.17	4.13	4.16	4.34	4.35	4.35	4.36	4.33	4.35	4.35	4.28