

คณะ/หลักสูตร	ด้านหลักสูตร							ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ				
	การจัดการศึกษาสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	มีการจัดแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างชัดเจน	มีปฏิทินการศึกษาและโปรแกรมการศึกษาแต่ละภาคการศึกษาอย่างชัดเจน	หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	กระบวนการจัดการเรียนการสอน เน้นการพัฒนาบัณฑิตและทักษะการเป็นผู้นำในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการดูแลสภาพ	มีกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาก่อนเข้าศึกษาทั้งในและนอกชั้นเรียน	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านหลักสูตร	ช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	นักศึกษาได้รับคำแนะนำการลงทะเบียนเรียน การกำหนดแผนการเรียนตามหลักสูตรโดยอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	การให้เวลาในการได้พบปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความสนใจ ติดตามผลการเรียนของนักศึกษาเพื่อช่วยให้นักศึกษาเรียนจนจบตามเวลาของหลักสูตร	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ
คณะศิลปศาสตร์	4.20	4.22	4.18	4.22	4.48	4.44	4.29	4.26	4.17	4.44	4.34	4.30
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว	3.86	4.00	3.79	4.07	4.00	3.93	3.94	3.93	3.93	4.07	4.21	4.04
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการโรงแรม	4.33	4.22	4.22	4.44	4.56	4.44	4.37	4.44	4.22	4.44	4.44	4.39
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการโรงแรมและธุรกิจบริการ	4.00	4.00	4.00	4.00	5.00	5.00	4.33	4.00	4.00	5.00	4.00	4.25
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล	4.26	4.21	4.32	4.16	4.16	4.26	4.23	4.37	4.26	4.26	4.37	4.32
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยประยุกต์	4.56	4.67	4.56	4.44	4.67	4.56	4.57	4.56	4.44	4.44	4.67	4.53
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4.01	4.05	4.13	3.98	3.96	3.90	4.01	4.04	4.09	4.06	4.08	4.07
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	4.07	3.96	4.07	4.04	4.00	4.00	4.02	4.00	4.07	4.00	3.96	4.01
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	4.18	4.18	4.45	4.09	4.18	4.00	4.18	4.27	4.27	4.18	4.27	4.25
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ	3.80	4.00	4.00	3.80	3.60	3.60	3.80	3.80	4.00	4.00	4.00	3.95
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	4.05	4.00	4.00	4.05	4.00	4.02	4.10	4.00	4.05	4.10	4.06

คณะ/หลักสูตร	ด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้						ด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา							ค่าเฉลี่ยผลประเมินภาพรวม
	อาคารเรียน ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ มีความพร้อมต่อการจัดการศึกษา	ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด ตำรา/หนังสือ แหล่งเรียนรู้ ระบบการเรียนรู้ การสอนอิเล็กทรอนิกส์ ฐานข้อมูล มีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับยุคสมัย	การจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ สังสรรค์และแลกเปลี่ยนสนทนา หรือทำงานร่วมกัน	มีบริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ด้านความรู้	ด้านทักษะทางปัญญา	ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ด้านทักษะการปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตร ได้พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา	
คณะศิลปศาสตร์	4.15	4.10	4.11	4.36	4.21	4.19	4.21	4.24	4.50	4.26	4.43	4.21	4.31	4.27
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว	3.93	4.07	4.00	4.07	3.57	3.93	3.93	4.07	4.07	3.93	3.93	4.00	3.99	3.97
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการโรงแรม	4.22	3.89	4.00	4.22	3.78	4.02	4.22	4.22	4.44	4.33	4.33	4.33	4.31	4.28
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการโรงแรมและธุรกิจบริการ	4.00	4.00	4.00	5.00	5.00	4.40	4.00	4.00	5.00	4.00	5.00	4.00	4.33	4.33
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล	4.05	4.00	4.00	3.95	4.26	4.05	4.37	4.37	4.42	4.47	4.42	4.16	4.37	4.24
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยประยุกต์	4.56	4.56	4.56	4.56	4.44	4.53	4.56	4.56	4.56	4.56	4.44	4.56	4.54	4.54
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3.76	3.82	3.80	3.91	3.74	3.81	4.17	4.19	4.13	4.15	4.08	4.11	4.14	4.01
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	3.89	3.89	3.93	3.96	3.86	3.91	4.07	4.11	4.11	4.14	4.07	4.07	4.10	4.01
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	3.64	3.55	3.64	3.91	3.55	3.65	4.36	4.36	4.27	4.45	4.27	4.36	4.35	4.12
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัสดุศาสตร์อุตสาหกรรม	3.60	3.80	3.60	3.80	3.60	3.68	4.00	4.00	4.00	3.80	3.80	3.80	3.90	3.83
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.90	4.05	4.05	3.95	3.95	3.98	4.24	4.29	4.14	4.19	4.19	4.19	4.21	4.07

ผลการประเมินแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2567

คณะ/หลักสูตร	ด้านหลักสูตร							ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ				
	การจัดการศึกษาสอดคล้องกับวิชาชีพ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	มีการจัดการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างชัดเจน	มีปฏิทินการศึกษาและโปรแกรมการศึกษาแสดงภาคการศึกษาการศึกษารายละเอียด	หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	กระบวนการจัดการเรียนการสอน เน้นการพัฒนาบัณฑิตและทักษะการเป็นพลเมืองที่ 21 เช่น ทักษะการใช้ชีวิตตนเอง ทักษะภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ทักษะการทำงาน และมีส่วนร่วม ความสามารจนในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการดูแลสุขภาพ	มีการเรียนการสอนที่พัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้ในและนอกชั้นเรียน	ค่าเฉลี่ยคะแนนด้านหลักสูตร	ช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	นักศึกษาได้รับการลงทะเบียนเรียน การกำหนดแผนการเรียนตามหลักสูตรโดยอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	การให้เวลาในการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความสนใจ ติดตามผลการเรียนของนักศึกษา หรือช่วยให้นักศึกษาเรียนจนจบตามเวลาของหลักสูตร	ค่าเฉลี่ยคะแนนด้านอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ
คณะบริหารธุรกิจ	4.42	4.47	4.44	4.40	4.39	4.36	4.41	4.40	4.43	4.34	4.42	4.40
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน	4.09	4.22	4.16	4.16	4.22	4.13	4.16	4.25	4.22	4.13	4.22	4.20
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ	4.30	4.35	4.51	4.27	4.19	4.18	4.30	4.28	4.28	4.25	4.28	4.27
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	4.43	4.34	4.40	4.29	4.39	4.34	4.36	4.30	4.32	4.26	4.23	4.28
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงธุรกิจ	4.33	4.67	4.33	4.67	4.33	4.33	4.44	4.33	4.67	4.33	4.67	4.50
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศ	4.38	4.41	4.38	4.28	4.38	4.38	4.36	4.28	4.28	4.22	4.34	4.28
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	4.55	4.55	4.45	4.50	4.50	4.45	4.50	4.40	4.40	4.35	4.40	4.39
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมทางการเงินและการลงทุน	4.83	4.83	4.83	4.67	4.67	4.67	4.75	5.00	4.83	4.83	4.83	4.88
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ)	3.75	4.25	3.75	4.00	4.00	4.00	3.96	3.75	4.25	4.25	3.75	4.00
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	4.44	4.42	4.46	4.37	4.41	4.39	4.41	4.35	4.41	4.38	4.41	4.39
คณะวิศวกรรมศาสตร์	4.35	4.30	4.35	4.26	4.30	4.28	4.31	4.39	4.34	4.39	4.29	4.35
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	4.67	4.50	4.58	4.67	4.67	4.58	4.61	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	4.52	4.45	4.52	4.35	4.23	4.35	4.40	4.45	4.48	4.45	4.48	4.47
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	4.14	4.16	4.23	4.12	4.12	4.02	4.13	4.23	4.21	4.26	4.19	4.22
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา	4.15	4.31	4.38	4.08	4.08	3.92	4.15	4.08	4.00	4.00	4.00	4.02
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	4.50	4.40	4.50	4.50	4.50	4.60	4.50	4.60	4.50	4.60	4.60	4.58
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ	4.00	4.13	4.00	4.13	4.00	3.88	4.02	4.13	3.88	4.13	4.00	4.03
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องมือและแม่พิมพ์	4.83	4.67	4.83	4.33	4.67	4.50	4.64	4.83	4.83	4.83	4.67	4.79
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์และระบบการผลิตอัตโนมัติ	4.60	4.60	4.80	4.40	4.40	4.60	4.57	4.40	4.80	4.60	4.40	4.55
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสารและระบบอัจฉริยะ	4.40	4.47	4.47	4.40	4.33	4.47	4.42	4.40	4.40	4.53	4.53	4.47
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิตเครื่องประทับ	4.00	3.50	3.50	4.00	4.00	4.00	3.83	4.50	4.00	4.00	3.50	4.00
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเทคโนโลยีนิวเคลียร์เพื่อความยั่งยืน (ต่อเนื่อง)	4.00	4.09	4.00	3.91	4.36	4.18	4.09	4.18	4.09	4.36	4.27	4.23

ผลการประเมินแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2567

คณะ/หลักสูตร	ด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้						ด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา							ค่าเฉลี่ยผลประเมินภาพรวม
	อาคารเรียน ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ มีความพร้อมต่อการจัดการศึกษา	ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด ตำรา/หนังสือ แหล่งเรียนรู้ ระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ ฐานข้อมูล มีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับยุคสมัย	การจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ สังสรรค์และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือทำงานร่วมกัน	มีบริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ด้านความรู้	ด้านทักษะทางปัญญา	ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ด้านทักษะการปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตร ได้พัฒนา คุณลักษณะของนักศึกษา	
คณะบริหารธุรกิจ	4.34	4.30	4.36	4.30	4.29	4.32	4.45	4.47	4.51	4.47	4.46	4.48	4.47	4.40
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน	4.00	3.88	3.94	4.00	3.72	3.91	4.09	4.16	4.22	4.22	4.06	4.06	4.14	4.10
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ	4.23	4.14	4.19	4.16	4.23	4.19	4.42	4.43	4.43	4.45	4.38	4.45	4.43	4.30
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	4.34	4.29	4.26	4.30	4.22	4.28	4.36	4.39	4.40	4.45	4.30	4.38	4.38	4.33
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงธุรกิจ	4.33	4.33	4.67	4.33	4.33	4.40	4.33	4.33	4.67	4.33	4.67	4.33	4.44	4.44
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศ	4.31	4.28	4.41	4.19	4.25	4.29	4.38	4.41	4.41	4.44	4.34	4.47	4.41	4.34
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	4.55	4.55	4.45	4.45	4.55	4.51	4.55	4.60	4.55	4.65	4.70	4.65	4.62	4.51
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมทางการเงินและการลงทุน	4.67	4.67	4.67	4.67	4.83	4.70	5.00	5.00	5.00	4.83	4.83	5.00	4.94	4.82
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ)	3.50	4.25	4.25	4.25	4.25	4.10	4.25	4.50	4.75	4.50	4.50	4.50	4.50	4.15
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	4.30	4.24	4.26	4.31	4.22	4.27	4.45	4.46	4.44	4.40	4.41	4.46	4.44	4.38
คณะวิศวกรรมศาสตร์	4.23	4.26	4.19	4.22	4.28	4.24	4.33	4.46	4.47	4.38	4.30	4.41	4.39	4.32
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	4.58	4.67	4.58	4.67	4.58	4.62	4.58	4.75	4.58	4.67	4.58	4.67	4.64	4.60
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	4.26	4.29	4.29	4.26	4.42	4.30	4.39	4.48	4.45	4.35	4.29	4.29	4.38	4.38
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	3.98	3.95	4.00	4.07	4.09	4.02	4.33	4.28	4.30	4.33	4.21	4.21	4.28	4.16
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา	3.69	3.69	3.77	3.69	3.62	3.69	4.23	4.23	4.38	4.23	4.23	4.23	4.26	4.05
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	4.30	4.40	4.40	4.40	4.40	4.38	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.49
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ	4.00	4.00	4.00	4.00	4.13	4.03	4.13	4.13	4.13	4.00	4.00	4.13	4.08	4.04
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องมือและแม่พิมพ์	4.83	4.67	4.33	4.33	4.67	4.57	4.67	4.67	4.83	4.50	4.67	4.83	4.69	4.67
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์และระบบการผลิตอัตโนมัติ	4.40	4.40	4.40	4.40	4.40	4.40	4.60	4.80	4.60	4.80	4.60	4.80	4.70	4.56
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสารและระบบอัจฉริยะ	4.27	4.47	4.47	4.33	4.40	4.39	4.40	4.53	4.53	4.47	4.47	4.53	4.49	4.44
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิตเครื่องประดับ	4.00	4.00	3.50	4.00	4.00	3.90	3.50	4.50	4.50	4.00	3.50	4.00	4.00	3.93
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเทคโนโลยีนวัตกรรมเพื่อความยั่งยืน (ต่อเนื่อง)	4.27	4.36	4.36	4.27	4.36	4.33	4.36	4.18	4.36	4.36	4.27	4.27	4.30	4.23

ผลการประเมินแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2567

คณะ/หลักสูตร	ด้านหลักสูตร							ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ				
	การจัดการศึกษาสอดคล้องกับวิชาชีพ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	มีการจัดแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างชัดเจน	มีปฏิทินการศึกษาและไปแผนรวมการศึกษาแต่ละภาคการศึกษาอย่างชัดเจน	หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	กระบวนการจัดการเรียนการสอน เน้นการพัฒนาบัณฑิตและทักษะการเป็นพลเมืองที่ 21 เช่น ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะภาษาใหม่และภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการดูแลสุขภาพ	มีการเรียนการสอนที่พัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้ในและนอกชั้นเรียน	ค่าเฉลี่ยคะแนนด้านหลักสูตร	ช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	นักศึกษาได้รับการลงทะเบียนเรียน การกำหนดแผนการเรียนตามหลักสูตรโดยอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	การให้เวลาในการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความสนใจ ติดตามผลการเรียนของนักศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษาเรียนจบตามเวลาของหลักสูตร	ค่าเฉลี่ยคะแนนด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	4.00	4.00	4.09	3.95	4.05	4.09	4.03	4.18	4.15	4.08	4.07	4.12
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเครื่องกล (4 ปี)	3.43	3.29	4.00	3.43	3.86	3.86	3.64	4.00	3.71	3.71	3.71	3.79
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรม (4 ปี)	3.67	4.00	4.00	3.67	3.67	3.67	3.78	4.00	4.33	4.00	4.00	4.08
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ (4 ปี)	4.00	4.00	4.00	4.33	4.33	4.67	4.22	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ (ต่อเนื่อง)	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (ต่อเนื่อง)	4.10	3.90	3.80	4.10	4.00	4.00	3.98	4.10	3.90	3.70	3.80	3.88
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	3.33	3.33	3.33	2.67	3.00	3.00	3.11	3.00	3.00	3.00	2.67	2.92
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80	5.00	4.85
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	4.51	4.60	4.59	4.56	4.55	4.63	4.57	4.51	4.61	4.70	4.56	4.59
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ	4.13	4.50	4.38	4.38	4.25	4.38	4.33	4.13	4.63	4.50	4.38	4.41
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้าและการจัดการธุรกิจแฟชั่น	4.40	4.30	4.40	4.30	4.40	4.50	4.38	4.40	4.20	4.60	4.30	4.38
คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	4.50	4.52	4.50	4.45	4.46	4.51	4.49	4.48	4.53	4.52	4.49	4.51
หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์	4.39	4.44	4.33	4.39	4.28	4.39	4.37	4.33	4.50	4.39	4.33	4.39
หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	4.75	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.54	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50
หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	4.37	4.36	4.47	4.31	4.39	4.32	4.37	4.31	4.39	4.34	4.39	4.35
หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย	4.60	4.60	4.60	4.60	4.60	4.80	4.63	4.60	4.60	4.80	4.60	4.65
หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมบริการอาหาร	4.38	4.45	4.38	4.40	4.25	4.30	4.36	4.38	4.43	4.35	4.40	4.39
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	4.50	4.75	4.75	4.50	4.75	4.75	4.67	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75

คณะ/หลักสูตร	ด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้						ด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา							ค่าเฉลี่ยผลประเมินภาพรวม
	อาคารเรียน ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ มีความพร้อมต่อการจัดการศึกษา	ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด ตำรา/หนังสือ แหล่งเรียนรู้ ระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ ฐานข้อมูล มีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับยุคสมัย	การจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ สังสรรค์และแลกเปลี่ยนสนทนา หรือทำงานร่วมกัน	มีบริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ด้านความรู้	ด้านทักษะทางปัญญา	ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ด้านทักษะการปฏิบัติงานทางวิชาชีพ	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตร ได้พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา	
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	4.00	3.98	4.09	4.20	4.09	4.07	4.26	4.29	4.33	4.32	4.27	4.29	4.29	4.13
หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาเครื่องกล (4 ปี)	3.43	3.29	3.43	3.71	3.71	3.51	3.71	3.57	3.71	3.86	3.43	3.57	3.64	3.64
หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรม (4 ปี)	3.33	4.00	3.67	4.00	3.67	3.73	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.89
หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ (4 ปี)	4.67	4.00	4.33	4.67	4.67	4.47	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.49
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ (ต่อเนื่อง)	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (ต่อเนื่อง)	3.80	3.80	4.10	4.20	4.00	3.98	4.00	4.00	4.10	3.90	4.00	4.00	4.00	3.97
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	3.33	3.33	3.67	3.33	3.33	3.40	4.00	4.33	4.33	4.33	4.33	4.33	4.28	3.48
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)	4.80	4.80	4.80	4.80	4.60	4.76	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	4.54	4.49	4.51	4.59	4.50	4.53	4.59	4.58	4.63	4.58	4.70	4.70	4.63	4.58
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ	4.13	4.38	4.13	4.38	4.00	4.20	4.38	4.25	4.38	4.25	4.50	4.50	4.38	4.33
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาขนัตถกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้าและการจัดการธุรกิจแฟชั่น	4.50	4.10	4.40	4.40	4.50	4.38	4.40	4.50	4.50	4.50	4.60	4.60	4.52	4.42
คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	4.45	4.45	4.40	4.47	4.47	4.45	4.48	4.43	4.46	4.46	4.43	4.45	4.45	4.47
หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์	4.33	4.44	4.22	4.28	4.28	4.31	4.39	4.39	4.39	4.39	4.33	4.33	4.37	4.36
หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.38	4.38	4.38	4.38	4.38	4.38	4.38	4.48
หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	4.15	4.23	4.24	4.27	4.33	4.24	4.41	4.40	4.44	4.47	4.41	4.45	4.43	4.35
หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย	4.60	4.60	4.60	4.60	4.60	4.60	4.60	4.60	4.60	4.60	4.60	4.60	4.60	4.62
หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมบริการอาหาร	4.35	4.40	4.33	4.45	4.38	4.38	4.35	4.33	4.45	4.45	4.38	4.45	4.40	4.38
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	4.75	4.50	4.50	4.75	4.75	4.65	4.75	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.54	4.64

คณะ/หลักสูตร	ด้านหลักสูตร							ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ				
	การจัดการศึกษาสอดคล้องกับรัฐฯ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	มีการจัดแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างชัดเจน	มีปฏิทินการศึกษาและโปรแกรมการศึกษาแต่ละภาคการศึกษาอย่างชัดเจน	หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของการตลาดแรงงาน	กระบวนการจัดการเรียนการสอน เน้นการพัฒนาบัณฑิตและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการดูแลสภาพ	มีกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาที่หลากหลายทั้งในและนอกชั้นเรียน	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านหลักสูตร	ช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	นักศึกษาได้รับคำแนะนำการลงทะเบียนเรียน การกำหนดแผนการเรียนตามหลักสูตรโดยอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	การให้เวลาในการได้พบปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความสนใจ ติดตามผลการเรียนของนักศึกษาเพื่อช่วยให้นักศึกษาเรียนจบตามเวลาของหลักสูตร	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.10	4.15	4.09	4.12	4.05	4.08	4.10	4.07	4.10	4.02	4.13	4.08
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.20	4.14	4.18	4.07	4.10	4.16	4.14	4.15	4.21	4.21	4.26	4.21
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (ต่อเนื่อง)	4.00	4.17	4.00	4.17	4.00	4.00	4.06	4.00	4.00	3.83	4.00	3.96
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	4.17	4.11	4.16	4.00	3.99	3.99	4.07	4.26	4.22	4.17	4.22	4.22
หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม	4.00	3.91	3.95	3.64	3.77	3.55	3.80	4.09	4.14	4.14	4.14	4.13
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	4.09	4.00	4.09	4.09	3.91	4.00	4.03	4.27	4.09	4.09	4.09	4.14
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบบรรจุภัณฑ์และการพิมพ์	4.43	4.43	4.43	4.29	4.29	4.43	4.38	4.43	4.43	4.29	4.43	4.39
ค่าเฉลี่ยผลประเมินทั้งมหาวิทยาลัย	4.27	4.28	4.30	4.23	4.27	4.28	4.27	4.32	4.31	4.32	4.30	4.31

คณะ/หลักสูตร	ด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้						ด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา							ค่าเฉลี่ยผลประเมินภาพรวม
	อาคารเรียน ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ มีความพร้อมต่อการจัดการศึกษา	ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด ตำรา/หนังสือ แหล่งเรียนรู้ ระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ ฐานข้อมูล มีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับยุคสมัย	การจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ สังสรรค์และแลกเปลี่ยนสนทนา หรือทำงานร่วมกัน	มีบริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ด้านความรู้	ด้านทักษะทางปัญญา	ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตร ได้พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา	
คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	3.96	3.85	3.87	3.95	3.94	3.91	4.16	4.13	4.18	4.19	4.22	4.22	4.18	4.08
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	4.08	4.03	4.08	4.06	4.05	4.06	4.31	4.26	4.20	4.21	4.28	4.26	4.25	4.17
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน (ต่อเนื่อง)	3.83	3.67	3.67	3.83	3.83	3.77	4.00	4.00	4.17	4.17	4.17	4.17	4.11	3.98
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	3.74	3.84	3.93	3.90	3.91	3.86	4.23	4.11	4.23	4.26	4.16	4.13	4.19	4.08
หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม	3.00	3.23	3.50	3.27	3.45	3.29	4.00	3.95	4.00	4.09	4.00	3.91	3.99	3.80
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	4.09	4.00	4.00	4.00	4.00	4.02	4.27	4.09	4.27	4.27	4.18	4.18	4.21	4.10
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบบรรจุภัณฑ์และการพิมพ์	4.14	4.29	4.29	4.43	4.29	4.29	4.43	4.29	4.43	4.43	4.29	4.29	4.36	4.35
ค่าเฉลี่ยผลประเมินทั้งมหาวิทยาลัย	4.18	4.17	4.18	4.24	4.20	4.19	4.34	4.36	4.41	4.36	4.35	4.35	4.36	4.29