

สังกัดคณะ/หลักสูตร	ด้านการรับและเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษา					ด้านการดำเนินงานของหลักสูตรและการจัดการศึกษา					ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ					
	การกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษามีความสอดคล้องกับหลักสูตร	เกณฑ์การรับนักศึกษามีความชัดเจนและเหมาะสม	กระบวนการและวิธีการคัดเลือกนักศึกษามีความเหมาะสม โปร่งใส และเป็นธรรม	มีการจัดการหรือการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนเข้าศึกษา	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านการรับและเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษา	ความทันสมัยและความหลากหลายของรายวิชาในหลักสูตร	การแนะนำระบบการลงทะเบียนเรียนและการติดต่อด้านการจัดการศึกษา	กระบวนการจัดการเรียนการสอน เน้นการพัฒนาผู้เรียนและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะทางภาษาไทยและภาษาอังกฤษระดับเขต ทักษะการดำรงแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการดูแลสภาพ	มีกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านการดำเนินงานของหลักสูตรและการจัดการศึกษา	ช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่อขออาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	นักศึกษาได้รับคำแนะนำและการลงทะเบียนเรียน การกำหนดแผนการเรียนตามหลักสูตรโดยอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ มีเวลาเพียงพอในการให้คำปรึกษา	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ให้ความสนใจ ติดตามผลการเรียนของนักศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษาเรียนจบตามเวลาของหลักสูตร	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ให้ความช่วยเหลืออื่นๆ หรือถ่ายทอดประสบการณ์อื่นๆ แก่นักศึกษา ตลอดจนรับฟังความคิดเห็น และช่วยแก้ไขปัญหาดังๆ	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ
คณะศิลปศาสตร์	4.00	3.50	4.50	4.50	4.13	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาภาษาต่างประเทศธุรกิจบริการ	4.00	3.50	4.50	4.50	4.13	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50
คณะบริหารธุรกิจ	4.24	4.24	4.15	3.79	4.11	4.12	4.00	4.12	3.91	4.04	4.06	4.15	4.06	4.15	4.15	4.12
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการบัญชี	4.24	4.24	4.15	3.79	4.11	4.12	4.00	4.12	3.91	4.04	4.06	4.15	4.06	4.15	4.15	4.12
คณะวิศวกรรมศาสตร์	4.36	4.30	4.28	4.38	4.33	4.33	4.32	4.36	4.38	4.35	4.32	4.37	4.37	4.34	4.40	4.36
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างยนต์	4.35	4.30	4.28	4.40	4.33	4.26	4.23	4.35	4.26	4.27	4.30	4.30	4.42	4.28	4.40	4.34
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	4.33	4.27	4.40	4.40	4.35	4.40	4.53	4.40	4.53	4.47	4.40	4.40	4.40	4.33	4.40	4.39
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	4.45	4.42	4.45	4.46	4.45	4.44	4.37	4.46	4.45	4.43	4.30	4.41	4.34	4.42	4.44	4.38
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	4.73	4.55	4.36	4.55	4.55	4.64	4.64	4.55	4.45	4.57	4.45	4.45	4.55	4.45	4.45	4.47
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างเขียนแบบเครื่องกล	4.17	4.17	4.00	4.33	4.17	4.17	4.00	4.17	4.50	4.21	4.33	4.50	4.33	4.33	4.50	4.40
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์	4.13	4.11	4.17	4.13	4.14	4.11	4.15	4.22	4.09	4.14	4.15	4.17	4.20	4.22	4.22	4.19
คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	4.31	4.31	4.44	4.56	4.41	4.44	4.19	4.44	4.50	4.39	4.50	4.06	4.25	4.25	4.38	4.29
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมอาหาร สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	4.38	4.38	4.38	4.38	4.38	4.13	4.13	4.38	4.50	4.28	4.25	4.38	4.25	4.25	4.25	4.28
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	4.25	4.25	4.50	4.75	4.44	4.75	4.25	4.50	4.50	4.50	4.75	3.75	4.25	4.25	4.50	4.30
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	4.40	4.60	4.40	4.40	4.45	4.80	4.40	4.60	5.00	4.70	5.00	4.60	5.00	4.60	4.80	4.80
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาศิลปกรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ สาขาวิชาการออกแบบ	4.40	4.60	4.40	4.40	4.45	4.80	4.40	4.60	5.00	4.70	5.00	4.60	5.00	4.60	4.80	4.80
ค่าเฉลี่ยผลประเมินทั้งหมดวิทยาลัย	4.31	4.25	4.33	4.37	4.32	4.35	4.25	4.34	4.38	4.33	4.41	4.33	4.39	4.34	4.42	4.38

ผลประเมินแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนต่อหลักสูตรและการจัดการห้องเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2567

สังกัดคณะ/หลักสูตร	ด้านสนับสนุนการเรียนรู้						ด้านการจัดการห้องเรียนของนักศึกษา						ค่าเฉลี่ยประเมินภาพรวม
	ทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด ตำรา/หนังสือ แหล่งเรียนรู้ จะบอกการเรียนการสอนมีกิจกรรมด้านฐานข้อมูล มีคำแนะนำเพิ่มเติมการจัดการศึกษา	มีการดูแล รักษาสภาพแวดล้อม และทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	แหล่งปฎิบัติในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับคุณมัย	การจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับการเรียนการสอนได้เหมาะสม สะอาดและปลอดภัย	มีบริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	ค่าเฉลี่ยประเมินด้านสนับสนุนการเรียนรู้	มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถส่งข้อร้องเรียนต่าง ๆ ได้ เช่น จัดตู้รับทำร้องเรียน การประชุมเพื่อรับฟังคำร้องเรียน ฯลฯ	มีการชี้แจงเกี่ยวกับข้อร้องเรียนของนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษารับทราบ	มีการดำเนินการตามคำร้องเรียนของนักศึกษาในกรณีที่สามารถดำเนินการได้	เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นและแจ้งเหตุผลที่มีการร้องเรียนเกิดขึ้น	มีการร้องขอข้อร้องเรียนของนักศึกษาอย่างชัดเจนและเป็นปัจจุบัน	ค่าเฉลี่ยประเมินด้านการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา	
คณะศิลปศาสตร์	4.00	4.50	4.50	4.50	4.50	4.40	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.22
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สาขาศาสนาและวัฒนธรรม	4.00	4.50	4.50	4.50	4.50	4.40	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.22
คณะบริหารธุรกิจ	4.15	4.03	4.06	4.06	4.03	4.07	3.91	3.82	4.03	4.06	4.00	3.96	4.06
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการบัญชี	4.15	4.03	4.06	4.06	4.03	4.07	3.91	3.82	4.03	4.06	4.00	3.96	4.06
คณะวิศวกรรมศาสตร์	4.36	4.33	4.34	4.31	4.37	4.34	4.38	4.28	4.36	4.33	4.34	4.34	4.34
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาช่างยนต์	4.35	4.35	4.37	4.26	4.33	4.33	4.19	4.23	4.28	4.26	4.30	4.25	4.31
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	4.40	4.33	4.40	4.40	4.13	4.33	4.53	4.40	4.47	4.47	4.40	4.45	4.40
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	4.28	4.37	4.37	4.37	4.44	4.36	4.54	4.38	4.38	4.44	4.41	4.43	4.41
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	4.73	4.45	4.64	4.55	4.64	4.60	4.55	4.55	4.45	4.36	4.45	4.47	4.53
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาช่างเขียนแบบเครื่องกล	4.33	4.33	4.17	4.17	4.50	4.30	4.33	4.00	4.50	4.33	4.33	4.30	4.28
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์	4.09	4.13	4.09	4.11	4.17	4.12	4.13	4.13	4.09	4.11	4.13	4.12	4.14
คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	4.44	4.50	4.44	4.63	4.44	4.49	4.31	4.31	4.31	4.25	4.50	4.34	4.38
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	4.38	4.50	4.38	4.50	4.38	4.43	4.38	4.38	4.38	4.50	4.50	4.43	4.36
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	4.50	4.50	4.50	4.75	4.50	4.55	4.25	4.25	4.25	4.00	4.50	4.25	4.40
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	5.00	4.60	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80	5.00	5.00	4.88	4.74	4.74
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาศิลปกรรมและเครื่องใช้สอย สาขาวิชาการออกแบบ	5.00	4.60	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80	4.80	5.00	5.00	4.80	4.88	4.74
คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์	4.38	4.37	4.39	4.40	4.40	4.39	4.33	4.27	4.35	4.32	4.35	4.32	4.35