

ส่วนที่ 1 ข้อมูลประกอบ

1.1 วิสัยทัศน์

“สวท.” ส่งเสริมงานวิชาการ ให้บริการระบบทะเบียนบนฐานเทคโนโลยี และพัฒนาระบบการจัดการศึกษาตามมาตรฐานที่มีคุณภาพ

1.2 พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ยุทธศาสตร์ชาติ และบริบทที่เปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและของโลก
2. ส่งเสริมการพัฒนาเทคนิควิธีการสอนของคณาจารย์ด้วยเทคโนโลยีและสื่อการเรียนการสอนสมัยใหม่
3. เป็นศูนย์กลางการให้บริการข้อมูลทางการศึกษา การให้บริการระบบทะเบียนบนฐานเทคโนโลยีที่ทันสมัย
4. พัฒนาการจัดการความรู้ในมหาวิทยาลัย มุ่งสู่นวัตกรรมการเรียนรู้
5. พัฒนาระบบการจัดการศึกษาในสถานศึกษาให้มีการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในระดับสากล

1.3 ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งความเป็นเลิศในเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติที่สร้างมูลค่าให้กับเศรษฐกิจ และสังคม

วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

- 1.1 เพื่อเป็นศูนย์กลางการให้บริการข้อมูลทางการศึกษา การจัดทำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร งานทะเบียน งานบริการการศึกษาบนฐานเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- 1.2 เพื่อสร้างความพึงพอใจให้กับผู้รับบริการด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย สะดวก รวดเร็วและถูกต้อง
- 1.3 เพื่อสร้างความพึงพอใจให้กับผู้รับบริการด้วยระบบการดำเนินงานที่มีคุณภาพ
- 1.4 เพื่อให้มีระบบการบริหารจัดการองค์กรที่ดีภายใต้หลักธรรมาภิบาล และเป็นมาตรฐาน
- 1.5 เพื่อให้บุคลากรมีส่วนร่วมกับผู้บริหารและได้รับการพัฒนาทักษะในการปฏิบัติงานสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความเข้มแข็งของมหาวิทยาลัยฯ ตอบรับการเปลี่ยนแปลง

วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

- 2.1 เพื่อให้สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้มีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
- 2.3 เพื่อให้มีกระบวนการพัฒนาหลักสูตรที่ทันสมัยและสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐาน
- 2.4 เพื่อให้บุคลากรมีการพัฒนางานให้มีศักยภาพสูงขึ้นและตอบรับการเปลี่ยนแปลง
- 2.5 เพื่อให้บุคลากรใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.4 ค่านิยมหลัก

R M U T P

R	Responsibility	ความรับผิดชอบ
M	Maturity	มีวุฒิภาวะ & ความเป็นผู้นำ
U	Unity	ความร่วมมือแรงร่วมใจ & ประโยชน์ส่วนรวมต้องมาก่อน
T	Technology	มีความรอบรู้ & เปิดรับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีตลอดเวลา
P	Professional	ความเป็นมืออาชีพ

1.5 กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบบริการข้อมูลทางการศึกษาบนฐานเทคโนโลยีที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ & สร้างสรรค์งานอย่างมืออาชีพ

1. วางระบบศูนย์กลางการให้บริการข้อมูลทางการศึกษา
2. มีการพัฒนาและปรับปรุงระบบการจัดทำหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา
3. มีการพัฒนาระบบ Digital Transcript
4. มีการพัฒนาระบบเทียบโอน
5. มีการพัฒนาระบบทะเบียนเพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (ระบบธนาคารหน่วยกิต)
6. มีการพัฒนาและปรับปรุงห้อง One Stop Service ให้เป็นศูนย์บริการการออกเอกสารทางการศึกษาตามความต้องการของผู้รับบริการ
7. สร้างช่องทางการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย ชัดเจน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการบริหารจัดการองค์กรอย่างมีธรรมาภิบาล และสร้างเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็ง

1. มีการบริหารองค์กรที่มีธรรมาภิบาลยึดมั่นวัฒนธรรมองค์กรที่ดี และสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคลากร
2. มีระบบประเมินความพึงพอใจการให้บริการทางการศึกษาและการบริหารจัดการองค์กร
3. ปรับปรุงโครงสร้าง รูปแบบการปฏิบัติงาน และหน้าที่ความรับผิดชอบ ให้ชัดเจน และไม่ซ้ำซ้อน
4. มีการสร้างเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกหน่วยงานที่เข้มแข็ง
5. ส่งเสริมสนับสนุนความก้าวหน้าในตำแหน่งงานของบุคลากร
6. ส่งเสริมการเพิ่มทักษะการเรียนรู้ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มศักยภาพบุคลากรในการปฏิบัติงาน

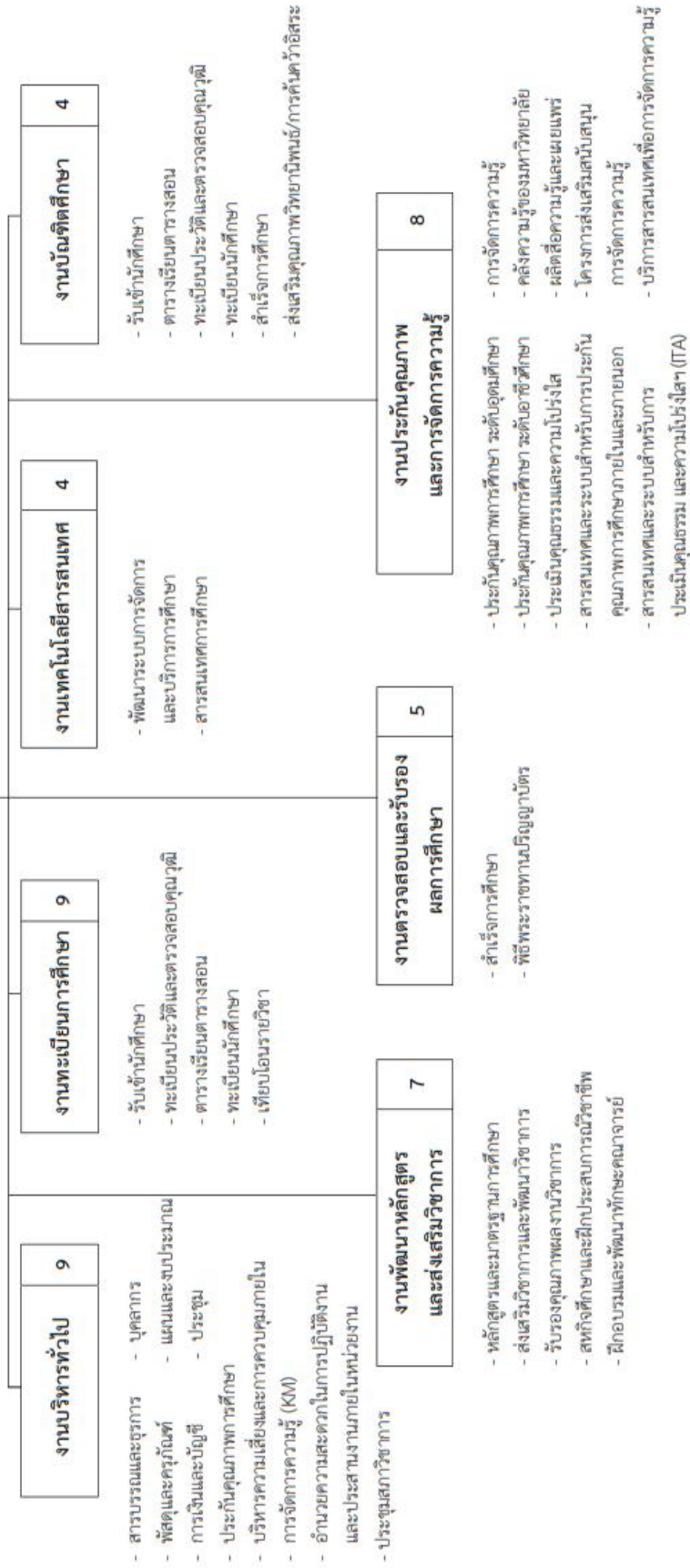
1.6 โครงสร้างหน่วยงาน

แบบ 1

แผนภูมิแสดงโครงสร้างการแบ่งส่วนงานภายในตามกรอบอัตราค่าจ้างบุคลากรสายสนับสนุน (ปีงบประมาณ 2567-2570)

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

สำนักงานผู้อำนวยการ 47



1.7 สรุปผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัดความสำเร็จตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2567 ดังนี้

➤ ตัวชี้วัดความสำเร็จตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) จำนวน 2 ตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความเข้มแข็งของมหาวิทยาลัยต่อการบริการเปลี่ยนแปลง					
ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	พ.ศ. 2566		พ.ศ. 2567	
		ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้	ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้
2.1.2 ร้อยละของหลักสูตรระดับปริญญาตรีภาคปกติที่มีนักศึกษาลงทะเบียนต่ำกว่า 15 คน	ร้อยละ	≤12	19.33 ✗ ไม่บรรลุ	≤9	20.98 ✗ ไม่บรรลุ
2.4.2 จำนวนของหลักสูตรที่ต้นสมัรรองรับความต้องการของตลาดแรงงาน และกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง	จำนวน	5	8 ✓ บรรลุ	10	15 ✓ บรรลุ

สาเหตุที่ไม่เป็นไปตามแผน

* นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2566 และ 2567 รับนักศึกษาได้น้อยกว่าแผนรับและไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

** มีการดำเนินการถอนชื่อนักศึกษาใหม่ที่มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ 80 เรียบร้อยแล้ว

ตัวชี้วัดที่ 2.1.2

ร้อยละของหลักสูตรระดับ
ปริญญาตรีภาคปกติที่มี
นักศึกษาลงทะเบียน
ต่ำกว่า 15 คน

- ผลการดำเนินงาน (พ.ศ. 2566)
= 9.33 ✗ ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย
- ผลการดำเนินงาน (พ.ศ. 2567)
= 20.98 ✗ ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดที่ 2.4.2

จำนวนของหลักสูตร
ที่ทันสมัยรองรับความ
ต้องการของตลาดแรงงาน
และกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง

- ผลการดำเนินงาน (พ.ศ. 2566)
= 8 ✓ บรรลุค่าเป้าหมาย
- ผลการดำเนินงาน (พ.ศ. 2567)
= 15 ✓ บรรลุค่าเป้าหมาย

➤ ตัวชี้วัดความสำเร็จตามยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่าย 10 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด		หน่วย นับ	พ.ศ. 2566		พ.ศ. 2567	
			ค่า เป้าหมาย	ผลที่ได้	ค่า เป้าหมาย	ผลที่ได้
1. ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์						
1.1	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	คน	1,685	1,972 ✓ บรรลุ	1,431	1,753 ✗ ไม่บรรลุ
1.2	จำนวนนักศึกษาที่เข้าใหม่	คน	1,785	2,159 ✓ บรรลุ	1,800	1,914 ✗ ไม่บรรลุ
1.3	จำนวนนักศึกษาดังอยู่	คน	7,098	6,314 ✗ ไม่บรรลุ	5,618	5,966 ✓ บรรลุ
1.4	ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาบ การศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร	ร้อยละ	90	79.51 ✗ ไม่บรรลุ	85	79.13 ✗ ไม่บรรลุ
1.5	ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาบ การศึกษาตามหลักสูตรภายใน ระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	90	78.88 ✗ ไม่บรรลุ	85	76.29 ✗ ไม่บรรลุ
2. ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						
2.1	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	คน	2,253	1,235 ✗ ไม่บรรลุ	1,606	981 ✗ ไม่บรรลุ
2.2	จำนวนนักศึกษาที่เข้าใหม่	คน	2,687	1,650 ✗ ไม่บรรลุ	2,396	1,429 ✗ ไม่บรรลุ
2.3	จำนวนนักศึกษาดังอยู่	คน	3,859	4,368 ✓ บรรลุ	4,242	4,306 ✓ บรรลุ
2.4	ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาบ การศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร	ร้อยละ	90	66.66 ✗ ไม่บรรลุ	70	66.71 ✗ ไม่บรรลุ
2.5	ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาบ การศึกษาตามหลักสูตรภายใน ระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	85	60.28 ✗ ไม่บรรลุ	65	58.77 ✗ ไม่บรรลุ

หมายเหตุ : ไม่รวมนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

สาเหตุที่ไม่เป็นไปตามแผน

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา จำนวนนักศึกษาใหม่ จำนวนนักศึกษาดังอยู่ ค่าเป้าหมาย กับผลการดำเนินงาน เกิดจากการจัดหมวดประเภทหลักสูตรว่าหลักสูตรใดเป็นสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี/สายสังคมศาสตร์ ซึ่งมีการปรับเปลี่ยนการจัดหมวดประเภทหลักสูตร โดยมีบางหลักสูตรที่ถูกเปลี่ยนจากสายวิทย์ไปเป็นสายสังคม จึงทำให้ค่าเป้าหมายและผลการดำเนินงาน ไม่สอดคล้องกันส่วนร้อยละผู้สำเร็จในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดกับร้อยละผู้สำเร็จตามมาตรฐานหลักสูตรต่ำกว่าแผนเนื่องจากมีนักศึกษาตกค้างและตกออกระหว่างปีการศึกษาที่มีจำนวนมากกว่าที่คาดไว้

ตัวชี้วัด

ผู้สำเร็จการศึกษา ด้านสังคมศาสตร์
5 ตัวชี้วัด

ผลการดำเนินงาน (พ.ศ. 2566)

- ✓ บรรลุค่าเป้าหมาย 2 ตัวชี้วัด
- ✗ ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย 3 ตัวชี้วัด

ผลการดำเนินงาน (พ.ศ. 2567)

- ✓ บรรลุค่าเป้าหมาย 3 ตัวชี้วัด
- ✗ ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย 2 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด

ผู้สำเร็จการศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยี 5 ตัวชี้วัด

ผลการดำเนินงาน (พ.ศ. 2566)

- ✓ บรรลุค่าเป้าหมาย 1 ตัวชี้วัด
- ✗ ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย 4 ตัวชี้วัด

ผลการดำเนินงาน (พ.ศ. 2567)

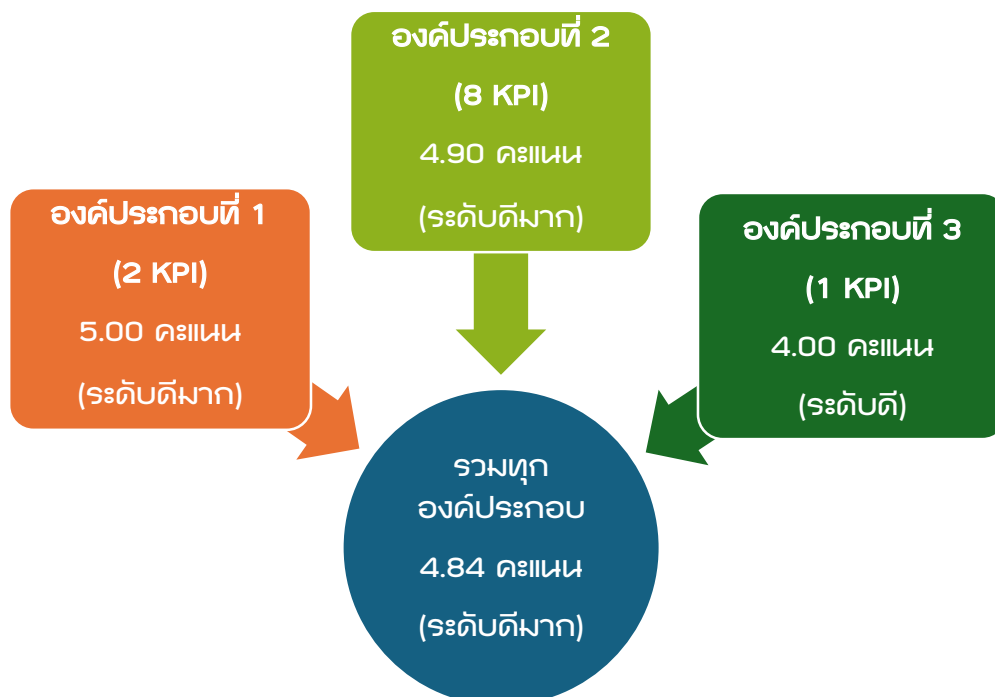
- ✓ บรรลุค่าเป้าหมาย 1 ตัวชี้วัด
- ✗ ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย 4 ตัวชี้วัด

1.8 สรุปผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัดความสำเร็จตามการประกันคุณภาพการศึกษา

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2566 (1 มิถุนายน 2566 – 31 พฤษภาคม 2567) ตามองค์ประกอบคุณภาพ 3 องค์ประกอบ จำนวน 11 ตัวบ่งชี้ เมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม 2567 ซึ่งมีผลการประเมินภาพรวมอยู่ใน **ระดับดีมาก** ค่าเฉลี่ยเท่ากับ **4.84** และคณะกรรมการได้ให้ข้อเสนอแนะ 4 ข้อ รายละเอียดดังนี้

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2566

องค์ประกอบ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
	I	P	O	รวม	
องค์ประกอบที่ 1	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 2	-	5.00	4.20	4.90	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 3	-	4.00	-	4.00	ระดับดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ	-	4.90	4.20	4.84	ระดับดีมาก
ผลการประเมิน	-	4.90	4.20	4.84	ระดับดีมาก



แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2566

1. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนควรวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินเชิงลึกและทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ในช่วงเวลาเทียบเคียงกับแผนกลยุทธ์ (2566 – 2570) ก่อนทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีการปรับปรุงตามสถานการณ์ ทั้งนี้ เป็นความท้าทายของ สวท. ที่จะสามารถจัดการงบประมาณได้สอดคล้องตามแผน บรรลุตัวชี้วัดตามเป้าหมายที่สอดคล้องตามพันธกิจ

แผน/โครงการ/กิจกรรม

การวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2566-2567 ประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ผลการดำเนินการ

จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2. หน่วยงานภายในของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จำนวน 7 หน่วยงานที่รับผิดชอบพันธกิจที่แตกต่างกัน มีหน้าที่ที่ต่างกัน ทุกหน่วยงานจึงควรวิเคราะห์องค์การเพื่อกำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้รับบริการ และทำแผนการดำเนินงาน ติดตามประเมินผล นำสู่การพัฒนาแบบเฉพาะเจาะจง มีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จที่ท้าทายและเหมาะสมกับพันธกิจของหน่วยงาน ที่มากกว่าตัวชี้วัดที่ได้รับมอบหมาย

แผน/โครงการ/กิจกรรม

1. วิเคราะห์โครงสร้างองค์กร (OP)
2. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนและถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับบุคลากรเกี่ยวกับการวิเคราะห์องค์การ
3. จัดกิจกรรมวิเคราะห์ตนเองเพื่อการพัฒนา
4. กำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้รับบริการ ที่ชัดเจน ดังนี้
 - ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย: อาจารย์ เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง นักศึกษา
5. รับสมัครนักศึกษาเพื่อเข้าศึกษาต่อ ประกอบด้วยรอบโควตา สามารถสมัครได้ตลอด 24 ชั่วโมงผ่านทางเว็บไซต์ <https://admission.rmuth.ac.th> ซึ่งปีการศึกษา 2567 มหาวิทยาลัยไม่ได้เข้าร่วมระบบ TCAS ดังนั้น มหาวิทยาลัย จึงต้องวางแผนและปรับกลยุทธ์การรับสมัครให้เป็นแบบเชิงรุกมากขึ้น เพื่อเพิ่มจำนวนผู้สมัครให้เป็นไปตามแผนรับหรือมากกว่าแผนรับ โดยมีการประชาสัมพันธ์ การรับสมัครทุกช่องทาง เช่น Facebook Instagram YouTube Twitter TikTok Dek-D โททิตส์ Line ID : RMUTP อินฟลูเอนเซอร์ (Influencer) และ Key Opinion Leader จากศิษย์เก่าราชมณฑลพระนคร รวมถึงโครงการบันทึกความเข้าใจ MOU ระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถานศึกษา และการออกแนะแนว/ออกบูธตลาดนัดหลักสูตรตามมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยยังเพิ่มช่องทางการรับสมัครที่คณะ ผ่านระบบ Fast Track “สมัครปุ๊บ รู้ผลปั๊บ”

ผลการดำเนินการ

1. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ส่งบุคลากรเข้าร่วมโครงการเกี่ยวกับการวิเคราะห์โครงสร้างองค์กร (OP) จำนวน 2 โครงการ
2. จัดการประชุมคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการสู่ความเป็นเลิศ (EdPEX) ครั้งที่ 1/2568 เมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม 2568 ณ ห้องประชุม สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ชั้น 5 อาคารรพี
3. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เข้าร่วมโครงการการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการสู่ความเป็นเลิศ (EdPEX) จำนวน 2 โครงการซึ่งภายหลังจากการเข้าอบรมโครงการ สำนักจะจัดประชุมคณะกรรมการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการสู่ความเป็นเลิศ (EdPEX) เพื่อวิเคราะห์โครงสร้างองค์กร และวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตามภารกิจของสำนักให้ชัดเจน
4. ปฏิบัติการสอบคัดเลือกเลือก แต่ละรอบ สมัครได้ตลอด 24 ชั่วโมง
5. สมัครผ่าน ระบบ Fast Track ที่คณะ พร้อมอาจารย์สอบสัมภาษณ์ และสมัครปุ๊บรู้ผลปั๊บ
6. จัดส่งเอกสารระเบียบการรับสมัครให้กับ 52 โรงเรียน
7. ออกแนะแนวตลาดนัดหลักสูตร รวมถึงโรงเรียนที่จัดส่งหนังสือขอให้มหาวิทยาลัยฯ เข้าร่วมแนะแนวกับโรงเรียน
8. ประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทาง Facebook เพจสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และจะมีเจ้าหน้าที่คอยตอบข้อซักถาม

3. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ควรทำแผนพัฒนาบุคลากรที่สามารถใช้เป็นข้อมูล เพื่อการปรับปรุง พัฒนาและเตรียมความพร้อม ได้ทั้งในระดับบุคคลและระดับหน่วยงาน (ความสมดุลของงานการทดแทน และผลงานโดยรวมของ สวท.) ทั้งนี้สอดคล้องกับมาตรฐานความสามารถที่คาดหวังเฉพาะตำแหน่งที่ระบุไว้ในใบพรรณนางาน (Job description) มีการติดตาม ประเมินผล เพื่อการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

แผน/โครงการ/กิจกรรม

1. ส่งเสริม และสนับสนุนให้บุคลากรสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น
2. การเข้าร่วมโครงการ/อบรมเกี่ยวกับการจัดทำผลงาน/คู่มือการปฏิบัติงาน
3. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2568 - 2572)

ผลการดำเนินการ

1. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมอบรมเพื่อมุ่งสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น จำนวน 2 โครงการ
2. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้มีการจัดทำแผนพัฒนาพัฒนาบุคลากร (ศึกษาต่อ) ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2572) เพื่อเป็นพัฒนาและเตรียมความพร้อม มีการติดตามประเมินผล เพื่อการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

4. นำเสนอผลการดำเนินงานของสำนักฯ ครอบคลุมกระบวนการของ PDCA โดยมีการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อนำเสนอผลการดำเนินงานในรอบปีนั้น ๆ อยู่ในรูปแบบกราฟฟิก เพื่อให้เห็นสภาพก่อนหน้า สภาพปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต

แผน/โครงการ/กิจกรรม

1. จัดทำแผนการพัฒนาหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา
2. จัดทำ Road Map to EdPEx RMUTP
3. การปรับเปลี่ยนการเขียนรายงานประเมินตนเองทุกตัวบ่งชี้

ผลการดำเนินการ

1. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้จัดทำแผนการพัฒนาหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา
2. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้จัดทำ Road Map to EdPEx

สำหรับปีการศึกษา 2567 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จะดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEx) ซึ่งอยู่ระหว่างการดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเองส่วนโครงสร้างองค์กร (OP) และหมวด 1-7