

ส่วนที่ 2 แผนและผลสัมฤทธิ์ในการขับเคลื่อนนโยบาย แผนบริหาร แผนการพัฒนา หรือที่อธิการบดีมอบหมาย

2.1 ผลสัมฤทธิ์ของแผนบริหารจัดการและแผนพัฒนาสำนักฯ ที่สอดคล้องกับนโยบาย
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

(ก) ด้านระดับความสำเร็จของภารกิจหลักของหน่วยงาน

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้ดำเนินการบริหารจัดการและพัฒนา
เพื่อตอบสนองนโยบายของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ดังนี้

1. ยกระดับการศึกษาไทยเข้าสู่ยุค Digital Transformation

สำนักฯ ได้ดำเนินการพัฒนาระบบการจัดทำเอกสารสำคัญทางการศึกษา
ในรูปแบบดิจิทัล (Digital Transcript) โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการจัดอบรม
เชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาระบบให้บริการเอกสารสำคัญทางการศึกษาในรูปแบบดิจิทัล”
จำนวน 3 ระยะ ระหว่างวันที่ 15-30 มีนาคม 2567 เพื่อเป็นก้าวสำคัญสู่การขับเคลื่อน Digital
Transformation ภายในมหาวิทยาลัย อันจะช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายของนักศึกษาและผู้สำเร็จ
การศึกษา รวมถึงลดการใช้เอกสารในรูปแบบกระดาษ ทั้งนี้ ได้มีการนำเทคโนโลยี Digital
Signature และ Digital Certificate มาใช้เพื่อยืนยันความถูกต้องและความปลอดภัย
ของเอกสาร โดยสามารถตรวจสอบข้อมูลได้สะดวกผ่านไฟล์ PDF หรือ Web Validation
Portal ภายหลังการอบรม สำนักฯ สามารถพัฒนาระบบ Digital Transcript ที่ครอบคลุม
ทั้งภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ รวมถึงหนังสือรับรองการสำเร็จการศึกษา ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ
และได้เริ่มให้บริการแก่ผู้สำเร็จการศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2553 จนถึงปีการศึกษา 2567
รวมจำนวนเอกสารที่ได้ดำเนินการแล้วทั้งสิ้นประมาณ 80,300 ฉบับ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
เปิดให้บริการระบบ Digital Transcript
สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาแล้ว ระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา

วิธีใช้งานระบบเอกสารการศึกษา

1. เข้าไปที่ <https://reg.rmutp.ac.th>
2. เข้าสู่ระบบบริการการศึกษา
3. ใช้ Username และ Password
4. ไม่พบผู้ใช้งาน คลิก Digital Document
5. สามารถดาวน์โหลดเอกสารในรูปแบบ PDF

✓ สามารถใช้ระบบได้ทุกที่ทุกเวลา
✓ นำไปใช้สมัครงานหรือเรียนต่อได้

สอบถามเพิ่มเติม 02 665 3777 ต่อ 6636

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

การพัฒนาระบบเอกสารสำคัญทางการศึกษาในรูปแบบดิจิทัล

สำนักฯ ได้ดำเนินการพัฒนาระบบการจัดทำเอกสารสำคัญทางการศึกษาในรูปแบบดิจิทัล (Digital Transcript) โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาระบบให้บริการเอกสารสำคัญทางการศึกษาในรูปแบบดิจิทัล” จำนวน 3 ระยะ ระหว่างวันที่ 15-30 มีนาคม 2567 เพื่อเป็นก้าวสำคัญสู่การขับเคลื่อน Digital Transformation ภายในมหาวิทยาลัย

การพัฒนาระบบเอกสารสำคัญทางการศึกษาในรูปแบบดิจิทัล

สำนักฯ ได้ดำเนินการพัฒนาระบบการจัดทำเอกสารสำคัญทางการศึกษาในรูปแบบดิจิทัล (Digital Transcript) โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาระบบให้บริการเอกสารสำคัญทางการศึกษาในรูปแบบดิจิทัล” จำนวน 3 ระยะ ระหว่างวันที่ 15-30 มีนาคม 2567 เพื่อเป็นก้าวสำคัญสู่การขับเคลื่อน Digital Transformation ภายในมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

การพัฒนาระบบเอกสารสำคัญทางการศึกษาในรูปแบบดิจิทัล

สำนักฯ ได้ดำเนินการพัฒนาระบบการจัดทำเอกสารสำคัญทางการศึกษาในรูปแบบดิจิทัล (Digital Transcript) โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาระบบให้บริการเอกสารสำคัญทางการศึกษาในรูปแบบดิจิทัล” จำนวน 3 ระยะ ระหว่างวันที่ 15-30 มีนาคม 2567 เพื่อเป็นก้าวสำคัญสู่การขับเคลื่อน Digital Transformation ภายในมหาวิทยาลัย

การพัฒนาระบบเอกสารสำคัญทางการศึกษาในรูปแบบดิจิทัล

สำนักฯ ได้ดำเนินการพัฒนาระบบการจัดทำเอกสารสำคัญทางการศึกษาในรูปแบบดิจิทัล (Digital Transcript) โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาระบบให้บริการเอกสารสำคัญทางการศึกษาในรูปแบบดิจิทัล” จำนวน 3 ระยะ ระหว่างวันที่ 15-30 มีนาคม 2567 เพื่อเป็นก้าวสำคัญสู่การขับเคลื่อน Digital Transformation ภายในมหาวิทยาลัย

นางสาวรุ่งกฤดี ตรงต่อศักดิ์ ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ได้กล่าวเกี่ยวกับชุดอุปกรณ์ส่งเสริมโครงการในครั้งที่ ๖ นับเป็นก้าวแรกของโครงการยกระดับการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เข้าสู่ยุค Digital Transformation อย่างเป็นรูปธรรม โดยมุ่งเน้นการอำนวยความสะดวกแก่นักศึกษา และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ช่วยลดภาระค่าใช้จ่าย ลดภาระงานของเจ้าหน้าที่ในการตรวจสอบเอกสาร รวมถึงลดงบประมาณของมหาวิทยาลัยในการออกเอกสารสำคัญทางการศึกษาในรูปแบบกระดาษด้วยการออกเอกสารดิจิทัล ลดต้นทุนการนับเคลือบผนวกเอกสารไทยสู่ยุคดิจิทัลสำหรับการจัดทำ Transcript ให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัลที่มีการลงลายมือชื่อดิจิทัล (Digital Signature) โดยใช้ใบรับรองอิเล็กทรอนิกส์ (Digital Certificate) จากผู้ให้บริการที่มีความน่าเชื่อถือ ผู้ได้รับไฟล์ Digital Transcript สามารถตรวจสอบความน่าเชื่อถือได้อย่างรวดเร็ว ด้วยโปรแกรมหรือซอฟต์แวร์พื้นฐานที่ใช้งานโดยทั่วไป (Adobe Acrobat , Adobe Reader) หรือตรวจสอบผ่านเว็บไซต์ (Web Validation Portal) โดยไม่จำเป็นต้องทำหนังสือตอบกลับเพื่อสอบถามค่ายืนยันจากสถาบันอุดมศึกษา

2. ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)

สำนักฯ ได้ตอบสนองต่อนโยบายของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างโอกาสในการเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ในรูปแบบการพัฒนาทักษะใหม่ (New Skill) การเพิ่มทักษะ (Upskill) และการปรับทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชนทุกช่วงวัย ทั้งนี้ สำนักฯ ได้ริเริ่มงบประมาณสนับสนุนในการดำเนินโครงการ “การพัฒนาหลักสูตร Non-degree เพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต” โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมให้คณาจารย์มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการออกแบบและพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) ที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน และสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพในปัจจุบันและอนาคต



ในปีการศึกษา 2566 – 2567 มหาวิทยาลัยได้จัดทำและนำเสนอหลักสูตรระยะสั้นที่มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะเฉพาะด้านที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพหรือเพื่อการเรียนรู้เพิ่มเติม (Micro-credential) รวมถึงหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) และหลักสูตร Upskill/Reskill เสนอต่อสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณ ภายใต้โครงการ “การเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต (Upskill/Reskill)” และ “โครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่” ซึ่งได้รับการจัดสรรงบประมาณรวมทั้งสิ้น 7,850,000 บาท

ชื่อโครงการ	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	งบประมาณที่ได้รับการ สนับสนุนจาก สป.อว.
โครงการเรียนรู้ตลอดชีวิตและ พัฒนาทักษะเพื่ออนาคต (Upskill/Reskill)	1 โครงการ	1 โครงการ	350,000 บาท
โครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ หลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree)	3 หลักสูตร	2 หลักสูตร	7,500,000 บาท

3. การดำเนินการระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank)

จากการดำเนินงานตามข้อ 2.1 (ก) 2. สำนักฯ ได้ขับเคลื่อนงานต่อเนื่องเพื่อตอบสนองนโยบายด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นการสะสมหน่วยกิตในระบบคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ สำนักฯ ได้จัดประชุมระดมความคิดเห็นจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากหลายสถาบัน การศึกษา เพื่อนำไปสู่การจัดทำ “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยแนวทาง การดำเนินงานในระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ. 2568” (ลงวันที่ 30 มกราคม 2568) ซึ่งข้อบังคับดังกล่าวได้กำหนดหลักการ วัตถุประสงค์ หลักเกณฑ์ และเงื่อนไขสำคัญ การสะสมหน่วยกิต การรับเข้าและการลงทะเบียนผู้เรียน การจัดการศึกษา การประเมินผล การเทียบโอนหน่วยกิต การบันทึกผลการเรียน ตลอดจนการให้ทุนฯ และปริญญา

นอกจากการจัดทำข้อบังคับที่เกี่ยวข้องแล้ว ปัจจุบันสำนักฯ ยังได้ดำเนินการขึ้นทะเบียนและบันทึกผลการเรียน ของผู้เรียนในโครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ ประเภทประกาศนียบัตร (Non-degree) จำนวน 5 หลักสูตรเรียบร้อยแล้ว ซึ่งนับเป็นก้าวสำคัญในการผลักดันระบบคลังหน่วยกิตให้เกิดการปฏิบัติงานจริงในมหาวิทยาลัย



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ว่าด้วยแนวทางดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิต
พ.ศ. ๒๕๖๘

โดยที่เห็นสมควรให้มีข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยแนวทางดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิต

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ และมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘ สภามหาวิทยาลัยจึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยแนวทางดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ. ๒๕๖๘”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ การดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิตเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้ผู้เรียน ให้ถือปฏิบัติร่วมกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการดำเนินงานคลังหน่วยกิตในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

“คณะ” หมายความว่า คณะ วิทยาลัยหรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครที่จัดการเรียนการสอน

“คณบดี” หมายความว่า คณบดี ผู้อำนวยการวิทยาลัย หรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครที่จัดการเรียนการสอน

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษา นักเรียนที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา นักเรียนในรูปแบบการจัดการศึกษาในระบบของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

“ผู้เรียน” หมายความว่า ผู้ที่ลงทะเบียนเพื่อสะสมหน่วยกิตไว้ในระบบคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

“คณะกรรมการอำนวยการ” หมายความว่า คณะกรรมการอำนวยการระบบคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

(ข) ด้านการบริหารที่มีประสิทธิภาพในหน่วยงาน

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้มีการทบทวนและปรับปรุงระบบบริหารงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับประสิทธิภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการปฏิบัติงานตามบทบาทภารกิจ อันเป็นการสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยสามารถบรรลุวิสัยทัศน์ได้อย่างมีคุณภาพ โดยมุ่งปรับบทบาทและภารกิจของสำนักฯ ให้มีความชัดเจน พร้อมจัดให้มีระบบการบริหารที่มีกลไกการทำงานที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล (Efficiency and Effectiveness) ภายใต้หลักการดำเนินงาน 4 ประการ ดังนี้

1. จัดโครงสร้างการบริหารงานที่คล่องตัว มีเอกภาพในการตัดสินใจ รับผิดชอบ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ กำหนดบทบาทภารกิจที่ชัดเจน สามารถวัดผลสำเร็จได้ และมีสายสัมพันธ์ในการดำเนินงานที่เชื่อมโยงกัน โดยมีผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจนทั้งในระดับบริหาร และระดับปฏิบัติการ

2. สร้างระบบการทำงานที่กระชับและรวดเร็ว มีผู้รับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบ และวัดผลได้ โดยมีระบบการให้คำตอบแทนตามผลงานอย่างเป็นธรรมและโปร่งใส ตั้งแต่การเลื่อนขึ้น การประเมินผลงานไปจนถึงการให้รางวัล เพื่อส่งเสริมการแข่งขันที่สร้างสรรค์ทั้งในระดับบริหาร และระดับปฏิบัติการ

3. พัฒนากลไกการดำเนินงานด้านการส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ให้มีประสิทธิภาพและสามารถแข่งขันได้ ทั้งในด้านต้นทุนการดำเนินงาน คุณภาพการให้บริการ และความพึงพอใจของผู้รับบริการ

4. พัฒนาทัศนคติและกรอบความคิดของบุคลากร ให้มีอุดมการณ์และค่านิยม ที่ถูกต้อง ตั้งมั่นในความเป็นธรรม มุ่งมั่นสู่ความเป็นเลิศ เชื้อมั่นในคุณค่าของตน ยึดมั่นในความรับผิดชอบต่อผู้รับบริการ รวมถึงการรักษามาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ เพื่อให้การบริการมีคุณภาพและมาตรฐานเดียวกัน

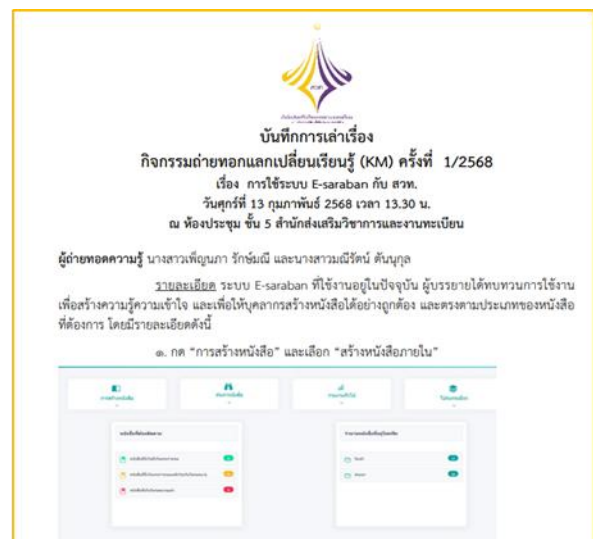
ทั้งนี้ เพื่อให้บรรลุตามหลักการดำเนินงานทั้ง 4 ประการ สำนักฯ จึงได้มีการจัดการประชุมคณะกรรมการบริหารสำนักฯ ในการทำแผนพัฒนาสำนักส่งเสริมส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2568 ซึ่งในการประชุมได้พิจารณาผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาที่ได้รับจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2566 ในประเด็นดังนี้



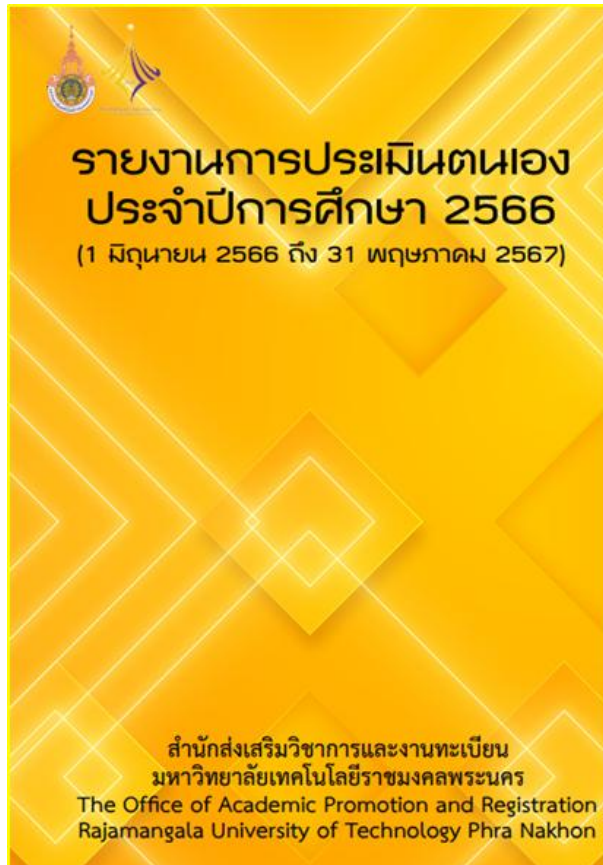
(ค) ด้านการพัฒนาหน่วยงาน

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งสร้างระบบการทำงานที่มีเป้าหมายและขั้นตอนชัดเจน มีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใสและยุติธรรม และส่งเสริมการทำงานร่วมกัน โดยผ่านโครงการและกิจกรรมดังนี้

1. กิจกรรมการจัดการความรู้ (Knowledge Management: KM) โดยในแต่ละปีสำนักฯ ได้ดำเนินการบ่งชี้ความรู้ในประเด็น “องค์ความรู้ที่นำมาพัฒนาการปฏิบัติงานจริงของหน่วยงานอย่างเป็นรูปธรรม” อาทิเช่น กฎหมายคุ้มครอง PDPA ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2567 และระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2567 แนวปฏิบัติการขอใบแทนปริญญาบัตรฯ ข้อควรระวังในการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี พัสดุและการควบคุมภายใน การใช้งานระบบ e-Saraban กับ สวท. เป็นต้น ทั้งนี้ ผลการดำเนินงานการจัดการความรู้บรรลุตามค่าเป้าหมายที่กำหนด รวมทั้งบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ตรงกัน ทำให้งานที่รับผิดชอบสำเร็จลุล่วงด้วยดีเป็นไปตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้สำนักฯ ได้เผยแพร่ข้อมูลที่ได้ดำเนินกิจกรรมผ่าน “คลังความรู้” บนเว็บไซต์ของสำนักฯ เพื่อให้บุคลากรในหน่วยงานหรือหน่วยงานภายนอกสามารถเข้าไปหาความรู้เพิ่มเติม หรือทบทวนความรู้ได้อีกด้วย



2. การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report: SAR) ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพภายใน (Internal Quality Assurance) พร้อมทั้งวางแผนการดำเนินงานตามกรอบเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence: EdPEx) เพื่อให้หน่วยงานมีข้อมูลเชิงประจักษ์ที่สามารถนำไปใช้ปรับปรุงกระบวนการทำงานและยกระดับคุณภาพการให้บริการได้อย่างเป็นระบบและยั่งยืน



3. ในด้านการพัฒนาบุคลากร สำนักฯ ได้จัดทำ แผนพัฒนาบุคลากร รายบุคคลประจำปี ซึ่งผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยมีการเตรียมความพร้อมของบุคลากรสำหรับการก้าวสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น โดยคัดเลือกบุคลากรที่มีคุณสมบัติครบตามเกณฑ์เข้าร่วมการอบรมที่จัดโดยมหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอก นอกจากนี้ สำนักฯ ยังได้จัดทำ แบบบรรยายลักษณะงาน (Job Description) และ คู่มือมาตรฐานขั้นตอนการปฏิบัติงาน (Standard Operating Procedure: SOP) เพื่อเป็นเครื่องมือให้บุคลากรเข้าใจบทบาทหน้าที่ และขอบเขตความรับผิดชอบของตนเองอย่างชัดเจน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิภาพ

4. สำนักฯ ได้ให้ความสำคัญกับการสร้างระบบการสื่อสารภายในหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้บุคลากรทุกระดับมีความเข้าใจในทิศทางการพัฒนาและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างสอดคล้องกับเป้าหมายของมหาวิทยาลัย ในด้านการสื่อสารเชิงนโยบาย สำนักฯ มีการจัดประชุมบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ โดยผู้บริหารได้ถ่ายทอด วิสัยทัศน์ พันธกิจ และประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักฯ นโยบายของอธิการบดี ให้บุคลากรได้รับทราบอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ซักถาม แสดงความคิดเห็น และเสนอแนะ เพื่อสร้างบรรยากาศการทำงานที่เป็นกัลยาณมิตรและส่งเสริมการมีส่วนร่วม รวมทั้ง สำนักฯ ได้ชี้แจงให้บุคลากรทราบข้อตกลงในการปฏิบัติงาน หลักเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงาน โดยใช้เกณฑ์ที่ชัดเจนและสอดคล้องกับการกิจของตำแหน่ง ทั้งนี้ ผลการประเมินดังกล่าวถูกนำมาใช้ประกอบการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนและความก้าวหน้าในสายอาชีพ ซึ่งได้ชี้แจงให้บุคลากรเข้าใจในหลักเกณฑ์และขั้นตอนผ่านการประชุมภายในอย่างสม่ำเสมอ กระบวนการดังกล่าวช่วยสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรพัฒนาศักยภาพของตนเอง และสร้างความมั่นใจว่าทุกคนจะได้รับการพิจารณาอย่างยุติธรรม


สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ประจำวัน 4 ธันวาคม 2567

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จัดประชุมสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ครั้งที่ 2/2567

เมื่อวันที่ 3 ธันวาคม 2567 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้จัดการประชุมสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ครั้งที่ 2/2567 โดยมีนางสาวรุ่งฤดี ตรงต่อศักดิ์ ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นประธานในการประชุม พร้อมด้วยบุคลากรในสำนักเข้าร่วมประชุม ณ ห้องประชุมสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ชั้น 5 อาคารรพี

ในที่ประชุมได้ชี้แจงประเด็นต่าง ๆ ได้แก่ การจัดสรรงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2568 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และการเสนอขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2569 ข้อตกลงการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน การจัดกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ 2568 และการจัดกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ และผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้มอบสื่อลายไทยให้บุคลากรในสำนักเป็นของขวัญปีใหม่ 2568 เพื่อสวมใส่ทุกวันอังคารตอรับนโยบายมหาวิทยาลัย







วรารัตนา : ข่าว
 ปุณยวีร์ : ภาพ

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน อาคารรพี เขต 399 ถนนสามเสน แขวงวัดราชบพิธ เขตดุสิต กทม. 10300 โทรศัพท์ 0 2655 3777
 One Stop Service (8538) งานพัฒนาจัดการเรียนการสอน (8420) งานทะเบียนการศึกษา (8320) งานการสอบและรับรองการศึกษา (8304)
 งานศูนย์สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (8314) งานประกันคุณภาพและการจัดการความรู้ (8607) งานบัณฑิตศึกษา (8312) งานบริหารทั่วไป (8319)

<https://reg.rmutp.ac.th/register/ap/home.asp>
<https://reg.rmutp.ac.th/>
 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
 register@rmutp.ac.th

(ง) ด้านบทบาทในการเป็นหน่วยงานดิจิทัล

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้กำหนดบทบาทสำคัญในการพัฒนาหน่วยงานสู่การเป็น Digital Office ที่ทันสมัยและตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้บริการในยุคดิจิทัล โดยมีการพัฒนาและบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ากับกระบวนการทำงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความสะดวก รวดเร็ว และลดภาระงานด้านเอกสารของบุคลากร

นำระบบสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ (e-Saraban) ในการรับส่งเอกสารระหว่างงานภายในสำนักฯ และการจัดเก็บข้อมูลแบบดิจิทัลมาใช้ เพื่อทดแทนการใช้เอกสารแบบเดิม ทำให้การสื่อสารและการดำเนินงานภายในสำนักฯ มีความคล่องตัวมากขึ้น พร้อมทั้งสนับสนุนนโยบาย Green Office ของมหาวิทยาลัยที่เน้นการลดการใช้กระดาษ

ด้านการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ด้านดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการปฏิบัติงานตามภารกิจ สำนักฯ ได้มีการจัดโครงการ/กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ (KM) เช่น การใช้ Microsoft Planner การลงลายเซ็นดิจิทัล (DIGITAL SIGNATURE) เพื่อเพิ่มความน่าเชื่อถือของเอกสารดิจิทัล การสร้างรายงานข้อมูลด้วย Looker Studio การจัดเก็บข้อมูลภายในสำนักฯ ด้วย OneDrive การใช้งานระบบ e-Saraban การใช้ AI ใน Canva เป็นต้น และนอกจากการกิจหลักแล้วยังมีกิจกรรมให้ความรู้ ส่งเสริมงานอดิเรกส่วนบุคคล เช่น มือใหม่หัดปิ้ง เข้าใจ TikTok แบบมีอัปร เป็นต้น สิ่งเหล่านี้ช่วยเพิ่มศักยภาพบุคลากรในการปรับตัวต่อเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้เป็นอย่างดี

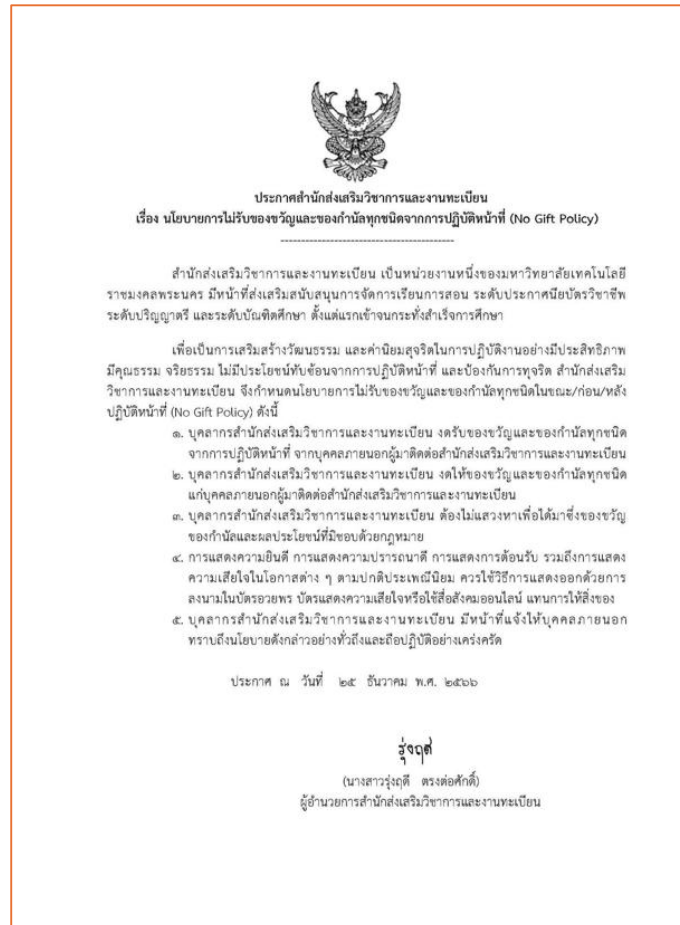
นอกจากนี้ สำนักฯ ยังได้ใช้ประโยชน์จาก Social Media เช่น Facebook/ TikTok/ Website ของสำนักฯ เพื่อเผยแพร่ข่าวสาร ข้อมูลหลักสูตร การประชาสัมพันธ์ข้อมูล การรับสมัครนักเรียนนักศึกษาใหม่ ทำให้สามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายมากขึ้น โดยเฉพาะนักเรียนนักศึกษาและผู้ปกครองที่คุ้นเคยกับการใช้งานแพลตฟอร์มออนไลน์

(จ) ด้านการเป็นองค์กรคุณธรรม และโปร่งใส

สำนักฯ ตระหนักถึงความสำคัญของการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ซื่อสัตย์สุจริต และยึดหลักธรรมาภิบาล เพื่อป้องกันการทุจริตและสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ดี จึงได้ออกประกาศฯ กำหนดแนวทางปฏิบัติภายในสำนักฯ No Gift Policy สำหรับบุคลากรของสำนักฯ ดังนี้



นอกจากนโยบายดังกล่าวข้างต้นแล้ว บุคลากรของสำนักฯ ต้องปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม ไม่เอื้อเอียง และยึดถือประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติของมหาวิทยาลัยเป็นสำคัญ พร้อมทั้งสร้างระบบการทำงานที่ตรวจสอบได้ โปร่งใส และเปิดเผยข้อมูลต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม เพื่อเสริมสร้างความน่าเชื่อถือและความไว้วางใจจากสังคม



สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

iKnowledge QA KM ประกาศระเบียบฯ สกตติ หน่วยงานภายใน เกี่ยวกับ

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ประกาศจัดตารางมณั ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568
ผู้บริหารและบุคลากรทุกคน **ไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิด**
ในขณะ / ก่อน / หลัง ปฏิบัติหน้าที่

NO Gift Policy 2025

The Office of Academic Promotion and Registration
Rajamangala University of Technology Phra Nakhon
strongly adheres to "No Gift Policy 2025"
and good governance practices in order to better promote
transparency, accountability, and integrity at all levels.

นางสาวรุ่งฤดี ตรงต่อศักดิ์
ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

OREGRMUTP

2.2 ผลสัมฤทธิ์ของแผนบริหารจัดการและแผนพัฒนาสำนักฯ ตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

(ก) ด้านระดับความสำเร็จของภารกิจหลักของหน่วยงาน

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนมีบทบาทในการรับผิดชอบกำกับ ติดตาม และรายงานผล ตัวชี้วัดตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 2 จำนวน 2 ตัวชี้วัด

- ตัวชี้วัดที่ 2.1.2 ร้อยละของรุ่นกลุ่มระดับปริญญาตรีภาคปกติที่มี นักศึกษาลงทะเบียนต่ำกว่า 15 คน ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ 2566 คือ น้อยกว่าร้อยละ 12 ของรุ่นกลุ่มทั้งหมด และค่าเป้าหมายปีงบประมาณ 2567 คือ น้อยกว่าร้อยละ 9 ของรุ่นกลุ่ม ทั้งหมด (ทั้งนี้ ตัวชี้วัด 2.1.2 ไม่สามารถดำเนินการให้บรรลุตามแผนได้ เนื่องจากหลักสูตร ภาคปกติบางหลักสูตรมีจำนวนนักศึกษาลดลงอย่างต่อเนื่อง และมีนักศึกษาตกออกระหว่างปี จึงไม่สามารถควบคุมผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนได้ จึงพิจารณายกเลิกตัวชี้วัดนี้ออก ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

- ตัวชี้วัดที่ 2.4.2 จำนวนของหลักสูตรที่ต้นสมัยรองรับความต้องการ ของตลาดแรงงานและกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ 2566 คือ จำนวน 5 หลักสูตร และค่าเป้าหมายปีงบประมาณ 2567 คือ จำนวน 10 หลักสูตร

ทั้งนี้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้มีการปรับปรุงตัวชี้วัดตามแผนพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และได้ปรับปรุง และเพิ่มตัวชี้วัด ดังนี้

- ตัวชี้วัดที่ 2.1.2 (ปรับเปลี่ยน) จำนวนนักศึกษาแรกเข้าในแต่ละปีการศึกษา ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ 2568 คือ จำนวนนักศึกษา 7,000 คน

- ตัวชี้วัดที่ 2.4.2 (คงเดิม) โดยมีค่าเป้าหมายปีงบประมาณ 2568 คือ จำนวน 15 หลักสูตร

- ตัวชี้วัดที่ 2.4.3 (เพิ่มเติม) ร้อยละหลักสูตร ระดับปริญญาที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน AUN-QA หรือมาตรฐานสากลอื่น โดยมีค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ 2568 คือ ร้อยละ 15 ของหลักสูตรทั้งหมดที่จัดการเรียนการสอน

1. การดำเนินงานเพื่อให้บรรลุค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดที่ 2.1.2 จำนวน นักศึกษาแรกเข้าในแต่ละปีการศึกษา (จำนวนนักศึกษา 7,000 คน) ซึ่งนิยามของ “นักศึกษา” หมายรวมถึงผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต (สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตร หรือ Non-degree ที่เสนอสำนักมหาวิทยาลัยอนุมัติจัดการเรียนการสอน) โดยสำนักฯ ได้ดำเนินการเพื่อตอบรับ นโยบายดังกล่าวดังนี้

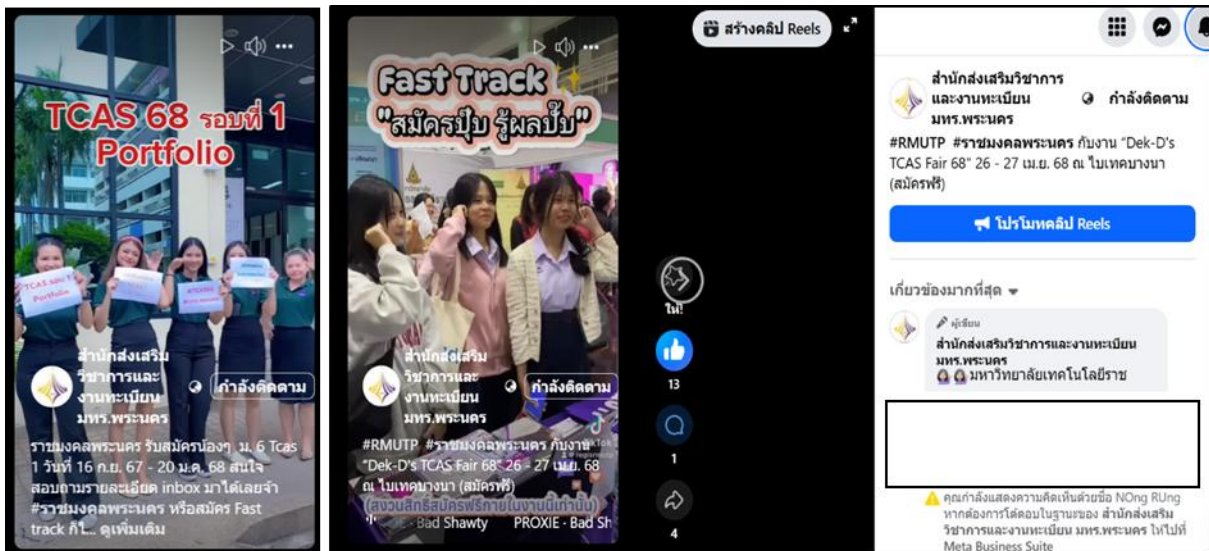
- ส่งเสริมการจัดทำหลักสูตรที่ต้นสมัยรองรับความต้องการของ ตลาดแรงงานและกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง เพื่อให้หลักสูตรต้นสมัย ตอบโจทย์ตลาดแรงงาน ตอบสนองต่อความคาดหวังและความต้องการของนักศึกษา/ผู้เรียน

- ส่งเสริมการดำเนินการเพื่อรองรับนโยบายกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต ทุกช่วงวัย ในรูปแบบการพัฒนาทักษะใหม่ (New Skill) การเพิ่มทักษะ (Upskill) และการปรับทักษะ (Reskill) ทั้งนี้ สำนัก ได้รับงบประมาณสนับสนุนในการดำเนินโครงการ “การพัฒนาหลักสูตร Non-degree เพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต” โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมให้คณาจารย์มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการออกแบบ และพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) ที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน และสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพในปัจจุบันและอนาคต

ทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2566 – 2567 มหาวิทยาลัยได้จัดทำและนำเสนอ หลักสูตรระยะสั้นที่มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะเฉพาะด้านที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพหรือ เพื่อการเรียนรู้เพิ่มเติม (Micro-credential) รวมถึงหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) และหลักสูตร Upskill/Reskill เสนอต่อสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณ ภายใต้โครงการ “การเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต (Upskill/Reskill)” และ “โครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่” ซึ่งได้รับการจัดสรรงบประมาณรวมทั้งสิ้น 7,850,000 บาท นอกจากการดำเนินการนี้ จะได้รับ งบประมาณสนับสนุนซึ่งเป็นการเพิ่มรายได้ให้กับมหาวิทยาลัยแล้ว ยังเป็นการเพิ่มผู้เรียน เพื่อตอบตัวชี้วัดที่ 2.1.2 และเป็นการสร้างชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยให้เป็นที่รู้จักอีกด้วย

- การดำเนินการระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank) ซึ่งสำนัก ได้ดำเนินการ ขับเคลื่อนงานต่อเนื่องเพื่อตอบสนองนโยบายด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นการสะสม หน่วยกิตในระบบคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ สำนัก ได้จัดประชุมระดมความคิดเห็น จากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากหลายสถาบันการศึกษา เพื่อนำไปสู่การจัดทำ “ข้อบังคับ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยแนวทางการดำเนินงานในระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ. 2568” (ลงวันที่ 30 มกราคม 2568) ซึ่งข้อบังคับดังกล่าวได้กำหนดหลักการ วัตถุประสงค์ หลักเกณฑ์และเงื่อนไขสำคัญ การสะสมหน่วยกิต การรับเข้าและการลงทะเบียนผู้เรียน การจัดการศึกษา การประเมินผล การเทียบโอนหน่วยกิต การบันทึกผลการเรียน ตลอดจน การให้ทุนและปริญญา นอกจากการจัดทำข้อบังคับที่เกี่ยวข้องแล้ว ปัจจุบันสำนัก ยังได้ ดำเนินการขึ้นทะเบียนและบันทึกผลการเรียน ของผู้เรียนในโครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ ประเภทประกาศนียบัตร (Non-degree) จำนวน 5 หลักสูตรเรียบร้อยแล้ว ซึ่งนับเป็นก้าวสำคัญ ในการผลักดันระบบคลังหน่วยกิตให้เกิดการปฏิบัติจริงในมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2568 จะเร่งดำเนินการในการนำรายวิชาหรือชุดวิชาในหลักสูตร (Degree) เสนอต่อสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยเพื่อขอความเห็นชอบนำมาจัดการเรียนการสอนในรูปแบบโครงการ เรียนล่วงหน้า (Pre-degree) เพื่อสะสมหน่วยกิต โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนมัธยมศึกษา หรือนักเรียนนักศึกษาในสถาบันอาชีวศึกษา เพื่อเป็นอีกหนึ่งช่องทางในการเพิ่มจำนวนนักศึกษา/ ผู้เรียนให้กับมหาวิทยาลัย

- สนับสนุนข้อมูลหลักสูตร การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารการรับสมัครนักศึกษาใหม่ ผ่านสื่อออนไลน์ เช่น Facebook/ TikTok/ Website ของสำนักฯ การตอบข้อคำถาม ให้ข้อมูลสารสนเทศ อำนวยความสะดวกในเรื่องของการรับสมัครนักศึกษา พร้อมทั้งเป็นส่วนหนึ่งในการแนะแนวการศึกษาต่อให้กับกลุ่มเป้าหมาย เช่น นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาหรือระดับอาชีวศึกษา ทั้งนี้ เพื่อเป็นการนำเสนอศักยภาพของมหาวิทยาลัยและทำให้มหาวิทยาลัยเป็นที่รู้จักมากยิ่งขึ้น



- ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาระบบรับสมัครนักศึกษาให้มีความสะดวกต่อการใช้งาน พร้อมทั้งเพิ่มศักยภาพโดยการพัฒนาเป็นภาษาต่างประเทศ เพื่อขยายโอกาสในการรับนักศึกษาต่างชาติที่สนใจเข้าศึกษาด้วย

- ระยะเวลาดำเนินการ: ตลอดปีการศึกษา 2566 - 2567
- ผลผลิต: จำนวนนักศึกษาแรกเข้าเป็นไปตามเป้าหมาย
- สอดคล้องกับพันธกิจ/ยุทธศาสตร์: ยุทธศาสตร์ที่ 2

2. การดำเนินงานเพื่อให้บรรลุค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดที่ 2.4.2 จำนวนของหลักสูตรที่ทันสมัยรองรับความต้องการของตลาดแรงงานและกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง (จำนวน 15 หลักสูตร)

สำนักฯ ได้ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัย เพื่อรองรับความต้องการของตลาดแรงงานและสอดคล้องกับการผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง ตอบสนองต่อความคาดหวังและความต้องการของนักศึกษา/ผู้เรียน โดยกระบวนการพัฒนาหลักสูตรได้ดำเนินถึงการจัดการกลุ่มมหาวิทยาลัย กลุ่มที่ 2 กลุ่มที่มุ่งเน้นการพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม ตามเกณฑ์การกำกับดูแล รวมทั้งได้พิจารณาความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ไม่ว่าจะเป็นนโยบายระดับชาติ นโยบายของมหาวิทยาลัย วิสัยทัศน์ของผู้บริหาร คณาจารย์ผู้สอน ตลอดจนข้อเสนอแนะจากสถานประกอบการที่เป็นผู้ใช้บัณฑิต สำนักฯ จึงได้ดำเนินการเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตรที่ทันสมัยรองรับความต้องการของตลาดแรงงานและกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง ดังนี้

- โครงการ การจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ตามแนวทาง Outcome-Based Education (OBE)
- โครงการ การเขียนผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (PLOs/CLOs)

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ประจำปี 15 พฤษภาคม 2568

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนจัดโครงการ
การจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ตามแนวทาง
Outcome-Based Education (OBE)



รองอธิการบดี รองศาสตราจารย์ ดร.ปฐพี วัทไทยเจริญชีพ เป็นประธานเปิด “โครงการ
การจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ตามแนวทาง Outcome-Based Education (OBE)”
วันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2568 ณ ห้องประชุมกรมหลวง ชั้น 6 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร โดยได้รับเกียรติจากวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถ
ความเชี่ยวชาญ และมีประสบการณ์ทางด้าน AUN-QA มาบรรยายและฝึกปฏิบัติ ได้แก่
รองศาสตราจารย์ ดร.วิเชียร ชูติมาสกุล ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอ็นทนา ปาโคตา ผู้ทรงคุณวุฒิภายใน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กุลธิดา สายพรหม ผู้ทรงคุณวุฒิภายใน
ทั้งนี้ เพื่อให้คณาจารย์มีความรู้ ความเข้าใจ และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการออกแบบหลักสูตรตาม
แนวทาง Outcome-Based Education (OBE) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

อ.ศิวา งาม
อ.ณัฐ งาม

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน อาคาร 15 ชั้น 399 ถนนพหลโยธิน แขวงสามเสน อ.เมือง จ.นนทบุรี 11000 โทรศัพท์ 0 2665 3777
One Stop Service (OSS) ศูนย์บริการข้อมูลและคำปรึกษา (SSCI) ศูนย์บริการคำปรึกษา (SSCI) ศูนย์บริการคำปรึกษา (SSCI) ศูนย์บริการคำปรึกษา (SSCI)
ศูนย์บริการคำปรึกษา (SSCI) ศูนย์บริการคำปรึกษา (SSCI) ศูนย์บริการคำปรึกษา (SSCI) ศูนย์บริการคำปรึกษา (SSCI)

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ประจำปี 16 พฤษภาคม 2568

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนจัดโครงการ
การเขียนผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (PLOs/CLOs)
ระดับปริญญาตรี (PLOs/CLOs)



รองอธิการบดี รองศาสตราจารย์ ดร.ปฐพี วัทไทยเจริญชีพ เป็นประธานเปิด “โครงการ
การเขียนผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (PLOs/CLOs)”
วันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2568 ณ ห้องประชุมกรมหลวง ชั้น 6 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร โดยได้รับเกียรติจากวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถ
ความเชี่ยวชาญ และมีประสบการณ์ทางด้าน การเขียนผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรและผลลัพธ์
การเรียนรู้ระดับรายวิชา (PLOs/CLOs) มาบรรยายและฝึกปฏิบัติ ได้แก่
รองศาสตราจารย์ ดร.วิเชียร ชูติมาสกุล ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอ็นทนา ปาโคตา ผู้ทรงคุณวุฒิภายใน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กุลธิดา สายพรหม ผู้ทรงคุณวุฒิภายใน
ทั้งนี้ เพื่อให้คณาจารย์มีความรู้ ความเข้าใจ และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการเขียนผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ
หลักสูตร (PLOs) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

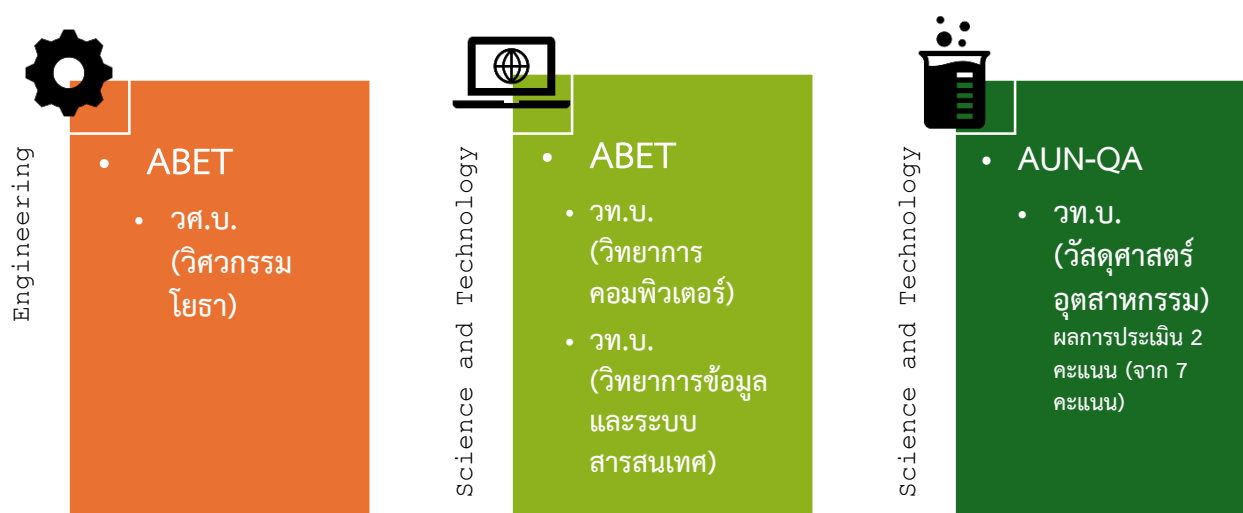
อ.ศิวา งาม
อ.ณัฐ งาม

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน อาคาร 15 ชั้น 399 ถนนพหลโยธิน แขวงสามเสน อ.เมือง จ.นนทบุรี 11000 โทรศัพท์ 0 2665 3777
One Stop Service (OSS) ศูนย์บริการข้อมูลและคำปรึกษา (SSCI) ศูนย์บริการคำปรึกษา (SSCI) ศูนย์บริการคำปรึกษา (SSCI) ศูนย์บริการคำปรึกษา (SSCI)
ศูนย์บริการคำปรึกษา (SSCI) ศูนย์บริการคำปรึกษา (SSCI) ศูนย์บริการคำปรึกษา (SSCI) ศูนย์บริการคำปรึกษา (SSCI)

- ระยะเวลาดำเนินการ: ตลอดปีการศึกษา 2566 - 2567
- ผลผลิต: มีจำนวนหลักสูตรที่ต้นสังกัดรองรับความต้องการของตลาดแรงงานและกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงเป็นไปตามเป้าหมาย
- สอดคล้องกับพันธกิจ/ยุทธศาสตร์: ยุทธศาสตร์ที่ 2

3. การดำเนินงานเพื่อให้บรรลุค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดที่ 2.4.2 ร้อยละ
หลักสูตรระดับปริญญาที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน AUN-QA หรือ
มาตรฐานสากลอื่น (ร้อยละ 15 ของหลักสูตรทั้งหมดที่จัดการเรียนการสอน) ทั้งนี้ สำนักฯ
ได้มีบทบาทในการส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความรู้ความเข้าใจกรอบแนวคิด
และสาระของระบบการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตรของเครือข่ายมหาวิทยาลัย
ในกลุ่มอาเซียน หรือ ASEAN University Network Quality Assurance: AUN-QA วิเคราะห์
ประเด็นที่ควรนำมาปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีมาตรฐานในระดับสากลได้
โดยได้จัดโครงการ การอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับเกณฑ์ AUN-QA จำนวน 6 โครงการ นอกจากนี้
ในส่วนของการดำเนินงานเพื่อกำกับ ติดตาม และสนับสนุนการขอรับการประเมินคุณภาพ
ตามเกณฑ์มาตรฐาน AUN-QA สำนักฯ ได้จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับ
หลักสูตรของเครือข่ายมหาวิทยาลัยในกลุ่มอาเซียน (AUN-QA) และแบบฟอร์ม (SAR) AUN-QA
เพื่อเป็นแนวทางสำหรับหลักสูตรที่จะขอรับการประเมิน

อย่างไรก็ตาม ในปีการศึกษา 2567 มีหลักสูตรระดับปริญญาที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน AUN-QA หรือมาตรฐานสากลอื่น จำนวน 4 หลักสูตร คิดเป็น ร้อยละ 5.6 ของจำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2567 แบ่งเป็น 1) การประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน AUN-QA จำนวน 1 หลักสูตร คือหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วัสดุศาสตร์อุตสาหกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) มีผลการประเมิน 2 คะแนน (จาก 7 คะแนน) ซึ่งระดับคะแนนอยู่ในระดับที่การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเพื่อตอบสนองเกณฑ์ยังอยู่ เพียงขั้นตอนการวางแผนหรือยังไม่เพียงพอ จำเป็นต้องมีการปรับปรุง มีเอกสารหรือหลักฐาน เพียงเล็กน้อยเท่านั้น 2) หลักสูตรที่ขอการรับรองตามมาตรฐาน Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET) จำนวน 3 หลักสูตร ซึ่งจะดำเนินการประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ตามกระบวนการรับรองมาตรฐานการศึกษา ABET ในการกำกับดูแลหลักสูตร และใช้กรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาให้คำแนะนำทุกปี (การจัดส่ง Readiness Review Report ในปี พ.ศ. 2570 เป็นต้นไป)



ทั้งนี้ในปีการศึกษา 2568 มหาวิทยาลัยได้มีการส่งเสริมให้หลักสูตรที่ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565 รับการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน AUN-QA อีกจำนวน 19 หลักสูตร แบ่งเป็น ระดับปริญญาเอก 6 หลักสูตร ปริญญาโท 5 หลักสูตร ป.บัณฑิต 1 หลักสูตร และปริญญาตรี 7 หลักสูตร

- **ระยะเวลาดำเนินการ:** ตลอดปีการศึกษา 2566 - 2567
- **ผลลัพธ์:** มีหลักสูตรระดับปริญญาที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน AUN-QA หรือมาตรฐานสากลอื่นเป็นไปตามเป้าหมาย
- **สอดคล้องกับพันธกิจ/ยุทธศาสตร์:** ยุทธศาสตร์ที่ 2

(ข) ด้านการบริหารที่มีประสิทธิภาพในหน่วยงาน

รายละเอียดตามข้อ 2.1 (ข)

(ค) ด้านการพัฒนาหน่วยงาน

รายละเอียดตามข้อ 2.1 (ค)

(ง) ด้านบทบาทในการเป็นหน่วยงานดิจิทัล

รายละเอียดตามข้อ 2.1 (ง)

(จ) ด้านการเป็นองค์กรคุณธรรม และโปร่งใส

รายละเอียดตามข้อ 2.1 (จ)

2.3 ผลสัมฤทธิ์ของแผนบริหารจัดการและแผนพัฒนาสำนักฯ ของผู้อำนวยการสำนักฯ ที่เสนอสภามหาวิทยาลัยในคราวที่สรรหา

(ก) ด้านระดับความสำเร็จของภารกิจหลักของหน่วยงาน

พันธกิจของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ที่นำเสนอสภามหาวิทยาลัยในคราวที่สรรหา 5 ประเด็นดังนี้



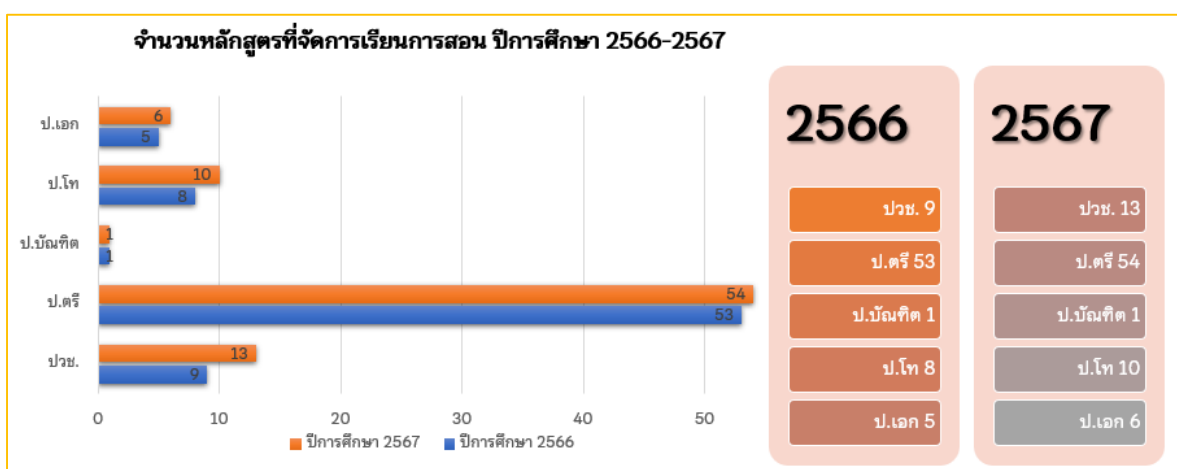
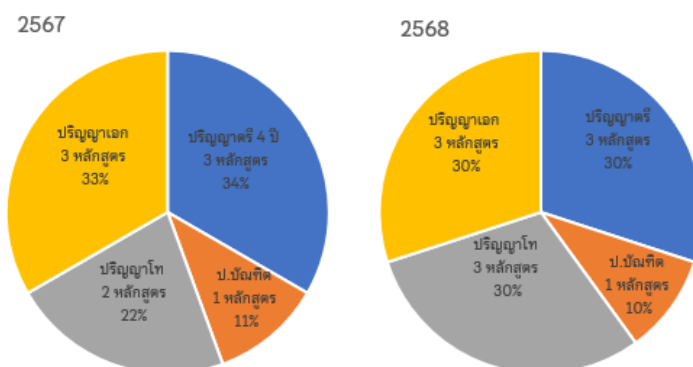
1. สำนักฯ ได้ดำเนินการกำกับและติดตามการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 รวมทั้งเป็นไปตามข้อกำหนดของสภาวิชาชีพ (ในกรณีที่เกี่ยวข้อง) และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ เพื่อให้หลักสูตรของมหาวิทยาลัยมีคุณภาพตามมาตรฐานระดับชาติและสากล สามารถผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของสังคมและตลาดแรงงาน โดยต้องเสนอหลักสูตรผ่านสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย และดำเนินการส่งข้อมูลผ่านระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร (CHECO) ภายในระยะเวลาที่กำหนด การดำเนินงานดังกล่าวช่วยให้มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรที่ได้มาตรฐานครบถ้วนตามเกณฑ์และสามารถเปิดรับนักศึกษาได้ตามกำหนดเวลา

- **ระยะเวลาดำเนินการ:** ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 และปีการศึกษา 2568

- **ผลผลิต:** ทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด

- **สอดคล้องกับพันธกิจ/ยุทธศาสตร์:** ยุทธศาสตร์ที่ 2

การพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2567-2568



2. สำนักฯ ได้ดำเนินการพัฒนา ปรับปรุงระบบบันทึกข้อมูลหลักสูตร ในรูปแบบ Outcomes-based Education โดยมีการปรับเปลี่ยนที่สำคัญ คือ การเปลี่ยนแปลงรูปแบบการบันทึกข้อมูลหลักสูตร จากเดิมที่เป็น Curriculum Mapping ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (Thai Qualifications Framework for Higher Education: TQF) ไปสู่การบันทึกในรูปแบบ Program Learning Outcome (PLO) ซึ่งสะท้อนให้เห็นความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรกับรายวิชา อีกทั้งยังดำเนินการปรับปรุงระบบสารสนเทศเพื่อการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (OBE) แทนระบบการบันทึก มคอ.3-6 ซึ่งเป็นการปรับปรุง เพื่อให้สอดคล้องกับรูปแบบการพัฒนาหลักสูตรตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐาน การอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และช่วยให้อาจารย์ผู้สอนมีสารสนเทศที่ครบถ้วน สะดวกต่อการนำไปใช้ในการจัดการเรียน การสอน รวมถึงสามารถสะท้อนผลการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างถูกต้องและตรวจสอบได้ อีกทั้งยังเป็นฐานข้อมูลสำคัญที่ช่วยสนับสนุนการประเมินคุณภาพทั้งในระดับหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ

- **ระยะเวลาดำเนินการ:** ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568

- **ผลผลิต:** ระบบบันทึกข้อมูลหลักสูตร และระบบสารสนเทศ เพื่อการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (OBE) มีความทันสมัย ตอบสนองต่อการใช้งาน

- สอดคล้องกับพันธกิจ/ยุทธศาสตร์: ยุทธศาสตร์ที่ 2

reg.mutapath.com/web/83

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
Rajabhat University of Technology Phra Nakhon

Thai Qualifications Framework for Higher Education System

ข้อมูลหลักสูตรและรายวิชา

- บันทึกที่เอกสารของหลักสูตร (บันทึกทางครู)
- บันทึกข้อมูลหลักสูตร (Curriculum)
- บันทึกข้อมูลรวมผลการเรียนรู้
- บันทึกข้อมูลผลการเรียนรู้ / PLO
- บันทึกข้อมูลรายวิชา (เต็มเวลา) / CLO
- บันทึกโครงสร้างหลักสูตร
- บันทึกข้อมูลคุณลักษณะ

ระบบบันทึกผลการจัดทำหลักสูตรตามแบบ มทศ.

- ค้นหา/ตรวจสอบ
- รายงานหลักสูตร
- รายงานผลการ มทศ.
- ฐานข้อมูลอื่นๆ

Home / บันทึกข้อมูลหลักสูตร (Curriculum)

ระบุปี: เลือก ปีละ 500 : วิทยาเขตการปกครอง

ปีการศึกษา: วิทยาลัยการ: ชื่อหลักสูตร: ค้นหา...

ปีการศึกษา: + เพิ่มรายการ ค้นหา...

รหัส	11	ปีการศึกษา	12	ชื่อหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร (อังกฤษ)	หลักสูตรประกอบ	สถานะ
ไม่พบข้อมูล							

หน้า 1 / 1 (ดูรายการ)

ดูปี: 15 20 30 AR

ดูปี: 15 20 30 AR

บันทึกข้อมูลหลักสูตร

+ เพิ่มรายการ ค้นหา...

ดูปี: 15 20 30 AR

ไม่พบข้อมูล

หน้า 1 / 1 (ดูรายการ)

เมนูหลัก	บันทึก มคอ.3/4						
ถอยกลับ	การศึกษา > 2569 2570 2571 >						
ขั้นตอนการบันทึก มคอ.	กดปุ่ม "สร้างแบบฯ" เพื่อสร้าง มคอ.3/4 จากนั้นคลิกที่ "ชื่อวิชา" เพื่อเข้าสู่หน้าบันทึก มคอ.3/4						
ขั้นตอนการแสดงผล มคอ.	*กรณีที่อาจารย์ส่งข้อมูล มคอ. แล้ว จะไม่สามารถแก้ไขข้อมูลได้ หากต้องการแก้ไข ให้กดปุ่ม "ยกเลิก" ก่อน						
	รหัสวิชา	รายวิชา	สร้างแบบ มคอ.3/4	สถานะ มคอ.	วันที่ส่ง รายการ	ส่งข้อมูล/ยกเลิก	พิมพ์
	รหัสวิชา	รายวิชา	สร้างแบบ OBE 3/4	สถานะ OBE	วันที่ส่ง รายการ	ส่งข้อมูล/ยกเลิก	พิมพ์
	ภาคศึกษานี้ที่ 1						
	ปริญญาดูว์ ปกติ						
	*บันทึก, ส่ง และอนุมัติ OBE 3/4 ตั้งแต่วันที่ 1/12/2567 ถึง 17/12/2567						
	99999901-67	รายวิชาทดสอบ AUNQA 01 ระบุหลักสูตร : TestAUNQA 888 ▾	ระบุข้อมูล PLO	ยังไม่สร้าง	-	-	
	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : นางสาวพัฒนา 1 ทะเบียน						
	99999901-67	รายวิชาทดสอบ AUNQA 01 ระบุหลักสูตร : TestAUNQA 888 ▾	ระบุข้อมูล PLO	ยังไม่สร้าง	-	-	
	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : นางสาวจตุรรัตน์ 1 ทะเบียน						

2 แนวคิดเฉพาะ: 88 หน่วยกิต						
2.1 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 64 หน่วยกิต						
2.1.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 28 หน่วยกิต						
รายวิชา	PLO 5	PLO 6		PLO 7		
	1	6.1	6.2	7.1	7.2	7.3
99999901-67 : รายวิชาทดสอบ AUNQA 01						
CLO 1 test 1	●	●	☞			
CLO 2 test 2						
CLO 3 test 3						

[illegible]

3. สำนักฯ ได้ดำเนินการรับสมัครนักเรียนและนักศึกษาใหม่เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย ครอบคลุมตั้งแต่ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปริญญาตรี ประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท และปริญญาเอก ผ่าน “ระบบรับสมัครนักศึกษา” โดยสำนักฯ ได้วางแผนและดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่การกำหนดปฏิทินการรับสมัคร การจัดประชุมวางแผนกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ไปจนถึงการเปิดระบบรับสมัคร ได้แก่ รอบโควตา 1-2 รอบรับตรง 1-2 ระบบ TCAS และ Fast Track ซึ่งออกแบบมาเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้สมัครในหลากหลายกลุ่มเป้าหมาย

ทั้งนี้ ผลการดำเนินงานการรับสมัครในปีการศึกษา 2566 มีผู้ขึ้นทะเบียนเป็นนักเรียนและนักศึกษาใหม่จำนวน 4,133 คน คิดเป็นร้อยละ 92.4 ของแผนรับ และในปีการศึกษา 2567 มีผู้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาใหม่จำนวน 3,327 คน คิดเป็นร้อยละ 79.3 ของแผนรับ จะเห็นได้ว่าผลการรับสมัครในปี 2567 ลดลงจากปีก่อนอย่างเห็นได้ชัด แต่ถือเป็นข้อมูลสำคัญที่จะนำไปใช้ในการปรับปรุงแผนงานและกำหนดกลยุทธ์การรับนักศึกษาให้สอดคล้องกับแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของสังคมและพฤติกรรมผู้เรียนในอนาคต

ภาพรวมจำนวนนักศึกษาใหม่: เปรียบเทียบปีการศึกษา 2566 และ 2567

การวิเคราะห์จำนวนนักศึกษาใหม่เป็นสำคัญในการวางแผนกลยุทธ์รับสมัครและการบริหารจัดการทรัพยากรของมหาวิทยาลัย ข้อมูลในปีการศึกษา 2566 และ 2567 แสดงให้เห็นแนวโน้มที่น่าสนใจซึ่งต้องพิจารณาอย่างรอบคอบเพื่อทำความเข้าใจปัจจัยที่มีผลกระทบ



ปีการศึกษา 2566

4,133 คน (92.4%)

ในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยประสบความสำเร็จอย่างโดดเด่นในการรับนักศึกษาใหม่ โดยมีจำนวนนักศึกษาสูงถึง 4,133 คน ซึ่งคิดเป็นอัตราความสำเร็จที่ 92.4% จากเป้าหมายที่ตั้งไว้ สะท้อนถึงความสำเร็จของหลักสูตรและชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยในขณะนั้น



ปีการศึกษา 2567

3,327 คน (79.3%)

สำหรับปีการศึกษา 2567 จำนวนนักศึกษาใหม่ลดลงมาอยู่ที่ 3,327 คน ซึ่งคิดเป็นอัตราความสำเร็จ 79.3% จากเป้าหมาย การลดลงนี้เป็นสัญญาณที่ต้องให้ความสำคัญ และอาจมีสาเหตุมาจากปัจจัยหลายประการ เช่น การแข่งขันที่เพิ่มขึ้น แนวโน้มประชากร หรือการเปลี่ยนแปลงความต้องการของตลาด

- ระยะเวลาดำเนินการ: เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2565 - มิถุนายน พ.ศ. 2566 และเดือนสิงหาคม พ.ศ. 2566 - เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2567
- ผลผลิต: จำนวนผู้ขึ้นทะเบียนเป็นนักเรียนนักศึกษาใหม่
- สอดคล้องกับพันธกิจ/ยุทธศาสตร์: ยุทธศาสตร์ที่ 2

4. ตามเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา นักศึกษาจะต้องนำส่งเล่มวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ฉบับสมบูรณ์และแผ่นบันทึกข้อมูล (Compact Disc: CD) ให้กับมหาวิทยาลัย เพื่อจัดเก็บเป็นหลักฐานและใช้ประโยชน์ในการสืบค้นต่อไป อย่างไรก็ตามจากการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลกด้านเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดด ส่งผลให้การจัดหาแผ่น CD ในปัจจุบันค่อนข้างยากลำบาก อีกทั้งยังไม่สอดคล้องกับวิถีการใช้สื่อดิจิทัลที่เป็นมาตรฐานสากลในปัจจุบัน จึงได้ออกแบบและพัฒนา “ระบบส่งข้อมูลวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ฉบับสมบูรณ์ (e-Thesis/IS RMUTP)” ขึ้น เพื่อปรับเปลี่ยนกระบวนการจากการส่งแผ่น CD แบบเดิม เป็นการอัปโหลดไฟล์ข้อมูลวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระเข้าสู่ระบบ e-Thesis/IS RMUTP ของมหาวิทยาลัยโดยตรง วิธีการนี้ไม่เพียงช่วยลดข้อจำกัดด้านการจัดหาสื่อบันทึกข้อมูล แต่ยังช่วยเพิ่มความสะดวก รวดเร็ว และปลอดภัยในการจัดเก็บข้อมูล รวมทั้งเป็นการปรับตัวให้ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

ทั้งนี้ สำนักฯ ได้นำเสนอระบบดังกล่าวต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารระดับบัณฑิตศึกษา เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 24 สิงหาคม 2566 โดยพิจารณาให้ความเห็นชอบ และสำนักฯ ได้เสนอต่อมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการอนุมัติใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2567 เป็นต้นไป

e-Thesis/IS RMUTP (เจ้าหน้าที่)

ตรวจสอบสถานะ

- รอตรวจสอบจาก คณะ
- รอตรวจสอบจาก สวก
- สภามหาวิทยาลัย
- ภาพรวม

ผู้รับการตรวจ

Show 10 entries

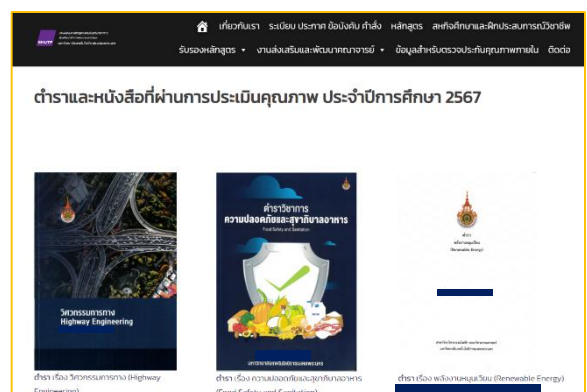
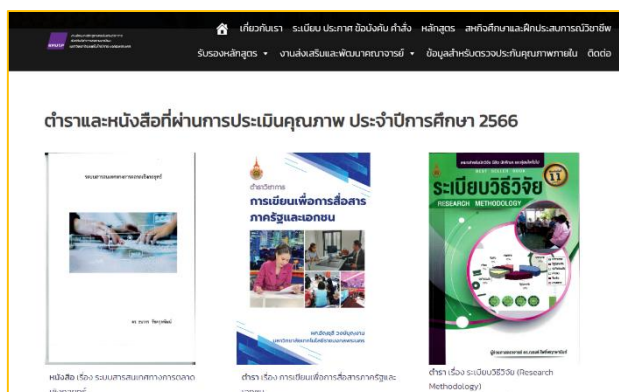
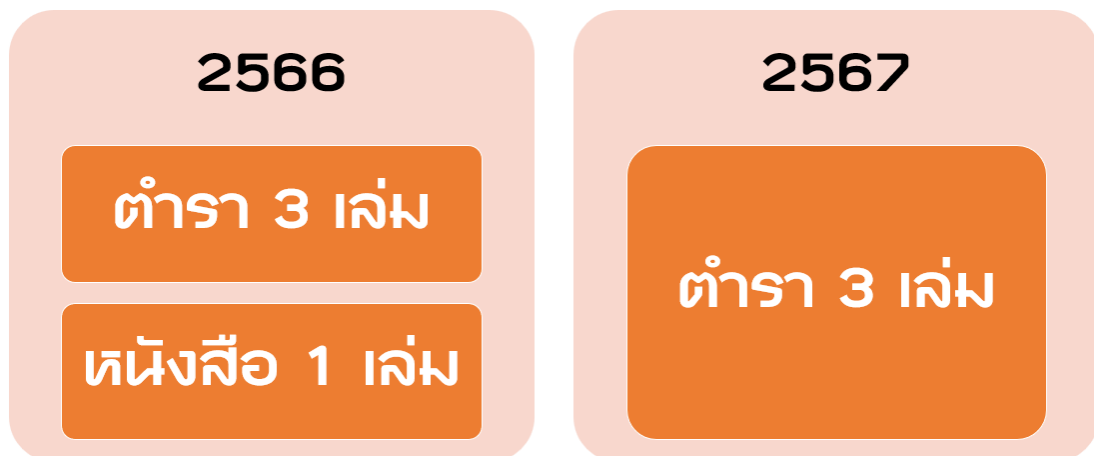
Search:

ผู้จัดทำ	ชื่อวิทยานิพนธ์ / ค้นคว้าอิสระ	
-	Influence of Service Quality and Customer Perceived Value on Loyalty with Mediating Role of Customer Satisfaction: Private Care Service for the Elderly in Harbin, China	
-	The Influence of Online Marketing Mix on Brand Loyalty with Consumer Involvement as Mediator: A Smartphone Industry in China	

- ระยะเวลาดำเนินการ: ปีการศึกษา 2566
- ผลผลิต: มหาวิทยาลัยมีระบบส่งข้อมูลวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ฉบับสมบูรณ์ (e-Thesis/IS RMUTP)
- สอดคล้องกับพันธกิจ/ยุทธศาสตร์: ยุทธศาสตร์ที่ 2

5. สำนักฯ มีภารกิจสำคัญในการส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรสายวิชาการให้สามารถพัฒนาผลงานทางวิชาการได้อย่างมีคุณภาพ โดยเฉพาะในด้านการจัดทำตำราหรือหนังสือ ซึ่งถือเป็นองค์ประกอบสำคัญของการเรียนการสอน และยังเป็นผลงานประเภทหนึ่งในการยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ การดำเนินการดังกล่าวนับเป็นกลไกที่ช่วยสร้างมาตรฐานและความน่าเชื่อถือให้กับผลงานทางวิชาการของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ สำนักฯ ได้จัดให้มีกระบวนการรับรองคุณภาพตำราหรือหนังสือที่มีมาตรฐานและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด เริ่มตั้งแต่ขั้นตอนการยื่นคำขอ การตรวจสอบคุณสมบัติ การส่งให้ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทำการประเมิน ไปจนถึงการสรุปผลการพิจารณาและออกหนังสือรับรองคุณภาพ ซึ่งกระบวนการดังกล่าวได้ดำเนินการอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นที่ยอมรับของวงวิชาการ

ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการประเมินคุณภาพ



นอกจากการดำเนินการรับรองคุณภาพตำราหรือหนังสือเพื่อการรับรองคุณภาพผลงานวิชาการแล้วสำนักฯ ยังให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์ โดยได้ส่งเสริมให้อาจารย์มีความรู้ความเข้าใจในเทคนิคการเขียนตำราหรือหนังสือ โดยได้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิที่มีประสบการณ์ตรงในการประเมินคุณภาพตำราหรือหนังสือ มาเป็นวิทยากรถ่ายทอดองค์ความรู้และประสบการณ์ให้แก่อาจารย์ผู้สอน และได้ให้ข้อเสนอแนะเชิงวิชาการ เพื่อให้ผลงานมีคุณภาพในระดับที่สามารถนำไปใช้ประกอบการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



- ระยะเวลาดำเนินการ: ตลอดปีการศึกษา 2566-2567
- ผลผลิต: ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการประเมินคุณภาพ
- สอดคล้องกับพันธกิจ/ยุทธศาสตร์: ยุทธศาสตร์ที่ 2

6. สำนักฯ เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาระบบคุณภาพของมหาวิทยาลัย ทั้งในระดับหลักสูตรและระดับหน่วยงาน เนื่องจากระบบคุณภาพถือเป็นกลไกสำคัญในการยกระดับมาตรฐานทางวิชาการและการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการและสังคมโดยรวม การดำเนินงานดังกล่าวไม่เพียงแต่จะช่วยให้หลักสูตรมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดเท่านั้น แต่ยังเป็นการสร้างวัฒนธรรมคุณภาพภายในองค์กรที่ส่งเสริมการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สำนักฯ จึงมุ่งเน้นในการให้ความรู้ ความเข้าใจ ตลอดจนสร้างความตระหนักแก่คณาจารย์และบุคลากรเกี่ยวกับกรอบแนวคิดและสาระสำคัญของระบบประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ทุกหน่วยงานสามารถนำไปปรับใช้ได้อย่างเหมาะสมและเกิดผลสัมฤทธิ์ที่แท้จริง จึงได้ดำเนินโครงการเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาคุณภาพของมหาวิทยาลัยในระดับหลักสูตรและระดับหน่วยงาน ดังนี้

การประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตรของเครือข่ายมหาวิทยาลัย ในกลุ่มอาเซียน หรือ ASEAN University Network Quality Assurance: AUN-QA

- โครงการ การพัฒนาหลักสูตรตามแนวทาง Outcomes-based Education (วันที่ 15-16 มิถุนายน 2566)
- โครงการเตรียมความพร้อมสำหรับการตรวจประเมิน AUN-QA ระยะที่ 1 (วันที่ 25-26 มีนาคม 2567)
- โครงการเตรียมความพร้อมสำหรับการตรวจประเมิน AUN-QA ระยะที่ 2 (วันที่ 23 - 24 พฤษภาคม 2567)
- การจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ตามแนวทาง Outcome-Based Education (OBE) (วันที่ 15 พฤษภาคม 2568)
- โครงการ การเขียนผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (PLOs/CLOs) (วันที่ 16 พฤษภาคม 2568)
- โครงการอบรมหลักสูตร AUN-QA Implementation and Gap Analysis (วันที่ 20-21 พฤษภาคม 2568)

การประเมินคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อ การพัฒนาที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence: EdPEX)

- โครงการสัมมนา "การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ" (วันที่ 6 มกราคม 2567)
- กิจกรรมถ่ายทอดแลกเปลี่ยนเรียนรู้ EdPex Overview ครั้งที่ 1 (วันที่ 15 มีนาคม 2567)
- โครงการการบริหารจัดการตามแนวทางของเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) (วันที่ 2 - 4 สิงหาคม 2567)
- โครงการการบริหารจัดการตามแนวทาง EdPEX (วันที่ 23-25 ธันวาคม 2567) ศึกษาดูงาน ณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น และโรงแรมนาดี 10 รีสอร์ท แอนด์ โฮเทล จังหวัดขอนแก่น
- **ระยะเวลาดำเนินการ:** ตลอดปีการศึกษา 2566-2567
- **ผลผลิต:** มีหลักสูตรระดับปริญญาที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน AUN-QA หรือมาตรฐานสากลอื่นเป็นไปตามเป้าหมาย และหน่วยงานระดับคณะได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence: EdPEX)
- **สอดคล้องกับพันธกิจ/ยุทธศาสตร์:** ยุทธศาสตร์ที่ 2

7. การดำเนินการด้านจัดการความรู้ โดยสำนักฯ ได้สร้างระบบจัดการความรู้ที่เป็นทั้งคลังความรู้ดิจิทัล (iKnowledge) เผยแพร่ให้ผู้สนใจ สามารถเข้าถึงองค์ความรู้ที่หลากหลาย เช่น หลักสูตร ตำรา/สื่อการสอน ผลงานวิจัย/คลังความรู้ชุมชน คู่มือการปฏิบัติงาน และบันทึกการเล่าเรื่อง เป็นต้น และมีการจัดโครงการหรือกิจกรรมที่สำคัญ ได้แก่

กิจกรรม RMUTP KM Sharing โดยมีเป้าหมายในการดำเนินกิจกรรม 4 ครั้ง/ปี

RMUTP KM Sharing (2567)

1/2567 (15 มีนาคม 67)	2/2567 (24 มิถุนายน 67)	3/2567 (5 สิงหาคม 67)	4/2567 (4 พฤศจิกายน 67)
EdPEX Overview	- ทำความเข้าใจกับ AI ALISA ในโปรแกรมไลน์ - วิธีจัดและคุณสมบัติของผู้จัดรายการประชุมที่ดี - ACTIVE KM BUS RMUTP SUPPORT TO ORGANIZATIONAL LEARNING - การใช้โปรแกรมไลน์แปลงข้อความจากภาพเป็นอักษร	- การจัดทำหลักสูตรแบบ OBE - การจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์ สป.อว. - การบริหารหลักสูตรนักศึกษาต่างชาติ	- เรียนรู้จากสังคมพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนแบบบูรณาการ - แนวปฏิบัติที่ดีการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการบริการวิชาการ "การสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ สู่ชุมชนแห่งการเรียนรู้" - แนวปฏิบัติที่ดีสู่โครงการ "นวัตกรรมห้องเรียนเชิงเกษตร ศูนย์การเรียนรู้เพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร เขตหนองจอก สุพรรณบุรี" - การจัดทำโครงร่างองค์กรตามเกณฑ์ EdPEX

RMUTP KM Sharing (2568)

1/2568 (27 กุมภาพันธ์ 68)	2/2568 (24 มิถุนายน 67)
- การเข้าถึงฐานข้อมูลงานวิจัยและบริการอื่น ๆ จากระบบเครือข่ายภายนอก - ก๊าซเรือนกระจกสาเหตุของภาวะโลกร้อน - การดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเสริมทักษะ การสร้างสรรค์และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานนวัตกรรมเทคโนโลยีคณครุ่นใหม่	- มาลัยในวัฒนธรรมไทย - อัญมณีประจำวันเกิด - การสร้างและปรับปรุงโปรไฟล์ Google Scholar เพื่อเผยแพร่บทความวิชาการสำหรับนักวิจัยในมหาวิทยาลัย



โครงการประชุมสัมมนาด้านการจัดการความรู้ เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นการส่งเสริม และสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการความรู้ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และประสบการณ์ระหว่างหน่วยงานที่มีบทบาทด้านการศึกษา การบริหารจัดการ และการวิจัย โครงการดังกล่าวได้จัดขึ้นร่วมกับเครือข่ายมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (มทร.) และมหาวิทยาลัยกาฬังประเทศไทย ซึ่งช่วยเติมเต็มมุมมองในกระบวนการจัดการความรู้และการจัดการนวัตกรรม (Knowledge Management & Innovation Management) อย่างมีประสิทธิภาพ การดำเนินงานภายใต้โครงการนี้ ประกอบด้วย การบรรยายเชิงวิชาการ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เชิงประสบการณ์ และการจัดกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) เพื่อกระตุ้นให้บุคลากรและผู้เข้าร่วมได้พัฒนาทักษะในการจัดการความรู้ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับงานจริง ทั้งยังเป็นเวทีในการนำเสนอแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ผลงานนวัตกรรม และตัวอย่างความสำเร็จที่เกิดจากการประยุกต์ใช้ KM ในองค์กร โดยผลลัพธ์ของโครงการทำให้เกิดความร่วมมือเชิงเครือข่ายที่มากยิ่งขึ้น บุคลากรมีความเข้าใจในกระบวนการ KM ที่ทันสมัยและสามารถบูรณาการกับการจัดการนวัตกรรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน อีกทั้งยังได้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายและแนวทางปฏิบัติที่สามารถนำไปใช้พัฒนาระบบการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยให้มีความยั่งยืนและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาการศึกษาในอนาคต

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ประจำปี 2567

สวท. จัดโครงการ การประชุมสัมมนาเครือข่ายการจัดการความรู้



เมื่อวันที่ 1 - 2 เมษายน 2567 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (สวท.) จัดโครงการ การประชุมสัมมนาเครือข่ายการจัดการความรู้ ณ ห้องประชุมสมเด็จฯ ชั้น 6 โรงแรมสุโขทัย กรุงเทพมหานคร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรในสังกัดสวท. และบุคลากรในสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรในสังกัดสวท. และบุคลากรในสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรในสังกัดสวท. และบุคลากรในสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

กิจกรรมในโครงการได้แก่ การบรรยายเชิงวิชาการ เรื่อง "การจัดการความรู้และการจัดการนวัตกรรม" (Knowledge Management & Innovation Management) โดย อาจารย์ ดร. นพคุณ งามนาค วิทยากรผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการความรู้ ได้ถ่ายทอดเนื้อหาเกี่ยวกับการจัดการความรู้ และการจัดการนวัตกรรม พร้อมทั้งมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรในสังกัดสวท. และบุคลากรในสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรในสังกัดสวท. และบุคลากรในสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

นางสาวสุภาวดี งามนาค

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน อาคาร 7 ชั้น 6 ถนนพหลโยธิน แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร 10200 โทรศัพท์ 0 2655 3777 โทรสาร 0 2655 3778 อีเมล sswt@rmutp.ac.th

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ประจำปี 2568

สวท. จัดโครงการการประชุมสัมมนาเครือข่ายการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ 2568



เมื่อวันที่ 26 พฤษภาคม 2568 ดร.ศรเดช เพ็ชรรัตน์ รองอธิการบดี เป็นประธานเปิดโครงการ การประชุมสัมมนาเครือข่ายการจัดการความรู้ ณ ห้องประชุมกรมหลวง ชั้น 6 คณะครุศาสตร์ อุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี ในวันที่ 26 - 27 พฤษภาคม 2568

กิจกรรมในวันแรก เป็นการบรรยายจากวิทยากรภายนอก โดย ดร.มนพรรัตน์ สุขผล ผู้ทรงประสบการณ์ทางวิชาการและบริหารงานด้านวิชาการ การจัดการความรู้ และการจัดการนวัตกรรม เรื่อง การจัดการความรู้สู่การจัดการนวัตกรรม และกิจกรรมในวัน 2 เป็นกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แบบกลุ่ม (CoP) โดยมีทั้งหมด 3 กลุ่ม ได้แก่ CoP 1 ด้านการผลิตบัณฑิต CoP 2 ด้านการวิจัย และ CoP 3 ด้านการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน

โดยมีตัวแทนจากหน่วยงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้แก่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี และสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ เข้าร่วมงาน

นายสุภาวดี งามนาค

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน อาคาร 7 ชั้น 6 ถนนพหลโยธิน แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร 10200 โทรศัพท์ 0 2655 3777 โทรสาร 0 2655 3778 อีเมล sswt@rmutp.ac.th

- ระยะเวลาดำเนินการ: ตลอดปีการศึกษา 2566-2567
- ผลผลิต: มหาวิทยาลัยมีองค์ความรู้และแนวปฏิบัติที่ดี
- สอดคล้องกับพันธกิจ/ยุทธศาสตร์: ยุทธศาสตร์ที่ 2

8. การจัดเตรียมข้อมูลสถิติที่สำคัญสำหรับใช้ประโยชน์ในการตรวจประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งในระดับระดับหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย โดยข้อมูลที่จัดเก็บ และวิเคราะห์ครอบคลุม เช่น จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (Full-Time Equivalent Students: FTES) สถิติผลการเรียนของนักศึกษา ตลอดจนผลการประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอน ซึ่งเป็นข้อมูลเชิงประจักษ์ที่สะท้อนคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา การดำเนินการดังกล่าวนอกจากจะสนับสนุนกระบวนการตรวจประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยแล้ว ยังเป็นการเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมินคุณภาพในระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ของเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance: AUN-QA) ประจำปีการศึกษา 2567

The screenshot shows the RMUTP iKnowledge system interface. The header includes the RMUTP logo and navigation links for iKnowledge, QA, KM, and other services. The main content area displays a list of documents under the heading 'ผลการประเมินจากนักศึกษา' (Student Evaluation Results). The list is organized by academic year, with the 2567 academic year selected. The documents listed include:

- สถิติสมัคร-รับไว้ ปีการศึกษา 2567
- สถิตินักศึกษาคงอยู่ ปีการศึกษา 2567
- สถิตินักศึกษาสำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2567 (ใช้สำหรับตรวจประกันฯ เท่านั้น)
- สถิตินักศึกษาออกกระหว่างปีการศึกษา 2567 (ใช้สำหรับตรวจประกันฯ เท่านั้น)
- สถิติจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา FTES ปีการศึกษา 2567 แยกหลักสูตร
- สถิติผลการเรียนตามรายวิชา ปีการศึกษา 2567 แยกหลักสูตร
- ตารางสรุปจำนวนนักศึกษาตามปีที่ได้รับเข้า สำหรับ บคอ.7 ปีการศึกษา 2567
- ผลการประเมินการเรียนการสอนตามรายวิชา แยกหลักสูตร ปีการศึกษา 2567
- ผลการประเมินแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรและการจัดการข้อร้องเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีการศึกษา 2567
- ผลการประเมินแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรและการจัดการข้อร้องเรียน ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2567
- ผลการประเมินแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรและการจัดการข้อร้องเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2567
- ผลการประเมินแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษานิสิตถาวร/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2567
- ผลการประเมินแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษานิสิตถาวร/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2567

- **ระยะเวลาดำเนินการ:** ตลอดปีการศึกษา 2566-2567
- **ผลผลิต:** มหาวิทยาลัยมีความพร้อมของข้อมูลสำหรับการตรวจประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และ ประจำปีการศึกษา 2566 และการตรวจประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตรของเครือข่ายมหาวิทยาลัยในกลุ่มอาเซียน หรือ ASEAN University Network Quality Assurance: AUN-QA
- **สอดคล้องกับพันธกิจ/ยุทธศาสตร์:** สนับสนุนข้อมูลเพื่อความสำเร็จในยุทธศาสตร์ที่ 2

9. การดำเนินการจัดทำเอกสารสำคัญทางการศึกษาในรูปแบบดิจิทัล (Digital Transcript)

รายละเอียดตามข้อ 2.1 (ก) 1.

ในรูปแบบดิจิทัล

- **ระยะเวลาดำเนินการ:** ตลอดปีการศึกษา 2567
- **ผลผลิต:** มหาวิทยาลัยมีการให้บริการเอกสารสำคัญทางการศึกษาในรูปแบบดิจิทัล
- **สอดคล้องกับพันธกิจ/ยุทธศาสตร์:** ยุทธศาสตร์ที่ 2

10. การแก้ปัญหาที่ค้างชำระค่าจัดการศึกษาของนักเรียนนักศึกษาที่เกิดจากการถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา การฟื้นฟูสภาพการเป็นนักเรียนนักศึกษา โดยในปีการศึกษา 2566-2567 สำนักฯ ได้เล็งเห็นถึงปัญหาที่ค้างชำระค่าจัดการศึกษาของนักเรียนนักศึกษาที่ค้างอยู่ในระบบทะเบียนการศึกษาซึ่งเป็นประเด็นสำคัญที่มีผลต่อความถูกต้องของระบบทะเบียนการศึกษาและการบริหารจัดการด้านการเงินของมหาวิทยาลัย สำนักฯ ได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์สาเหตุ และจัดประชุมเพื่อพิจารณาประเด็นปัญหาดังกล่าว พร้อมทั้งหาแนวทางแก้ไขในเชิงระบบ โดยได้เสนอเรื่องเข้าสู่การพิจารณาของที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อให้มีมติและแนวปฏิบัติที่ชัดเจนเป็นมาตรฐานเดียวกัน ผลจากการดำเนินงานนี้ช่วยให้มหาวิทยาลัยมีทิศทางในการบริหารจัดการหนี้ค้างชำระที่เกิดขึ้นในระบบทะเบียนการศึกษาอย่างเป็นระบบมากยิ่งขึ้น เช่น การยกเลิกหนี้ยกเลิกการลงทะเบียนในกรณีที่นักเรียนนักศึกษาไม่ชำระค่าจัดการศึกษาและไม่สามารถติดตามตัวได้ (ถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษาภายใน 2 สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ) การยกเลิกหนี้กรณีที่เกิดจากความผิดพลาดของระบบ เป็นต้น และส่งผลให้ระบบทะเบียนการศึกษามีความถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ลดปัญหาความคลาดเคลื่อนระหว่างฐานข้อมูลนักศึกษาและข้อมูลการเงิน

- **ระยะเวลาดำเนินการ:** ตลอดปีการศึกษา 2566 - 2567
- **ผลผลิต:** มีแนวทางในการบริหารจัดการที่ชัดเจนเพื่อให้จำนวนหนี้ค้างชำระค่าจัดการศึกษา ค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ลดจำนวนลง
- **สอดคล้องกับพันธกิจ/ยุทธศาสตร์:** ยุทธศาสตร์ที่ 1

(ข) ด้านการบริหารที่มีประสิทธิภาพในหน่วยงาน

รายละเอียดตามข้อ 2.1 (ข)

(ค) ด้านการพัฒนาหน่วยงาน

รายละเอียดตามข้อ 2.1 (ค)

(ง) ด้านบทบาทในการเป็นหน่วยงานดิจิทัล

รายละเอียดตามข้อ 2.1 (ง)

(จ) ด้านการเป็นองค์กรคุณธรรม และโปร่งใส

รายละเอียดตามข้อ 2.1 (จ)

2.4 ผลสัมฤทธิ์ของนโยบายหรือภารกิจที่อธิการบดีมอบหมาย

(ก) จำนวนนักศึกษาแรกเข้าที่เพิ่มขึ้น

ตามที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความเข้มแข็งของมหาวิทยาลัยต่อการเปลี่ยนแปลง ตัวชี้วัดที่ 2.1.2 จำนวนนักศึกษาแรกเข้าในแต่ละปีการศึกษา ซึ่งในปีการศึกษา 2568 กำหนดค่าเป้าหมายคือ จำนวนนักศึกษา/ผู้เรียน (สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตร หรือ Non-degree ที่เสนอ สภามหาวิทยาลัยอนุมัติจัดการเรียนการสอน) จำนวน 7,000 คน ซึ่งเป็นปีการศึกษาแรกที่ใช้ตัวชี้วัดนี้ โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้ดำเนินการเพื่อตอบสนองนโยบายดังกล่าว ดังนี้

1. ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรที่ทันสมัยรองรับความต้องการของ ตลาดแรงงาน และกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง โดยดำเนินการจัดโครงการ อาทิเช่น

- โครงการ การจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามแนวทาง Outcome-Based Education (OBE)
- โครงการ การเขียนผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรและผลลัพธ์ การเรียนรู้ระดับรายวิชา (PLOs/CLOs)

เพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตร ที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ เข้าใจแนวทางในการหาความต้องการความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียของหลักสูตร เป็นต้น

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ประจำวัน 15 พฤษภาคม 2568

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนจัดโครงการ
การจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ตามแนวทาง
Outcome-Based Education (OBE)



รองอธิการบดี รองศาสตราจารย์ ดร.ปฐิทธิ์ รักไทยเจริญชีพ เป็นประธานเปิด “โครงการ การจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ตามแนวทาง Outcome-Based Education (OBE)” วันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2568 ณ ห้องประชุมกรมหลวง ชั้น 6 คณะวิศวกรรมศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร โดยได้รับเกียรติจากวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ และมีประสบการณ์ทางด้าน AUN-QA มาบรรยายและฝึกปฏิบัติ ได้แก่

รองศาสตราจารย์ ดร.วิเชียร ชูติมาสกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อินทนา ปาโคตา	ผู้ทรงคุณวุฒิภายใน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กุลธิดา สายพรหม	ผู้ทรงคุณวุฒิภายใน

ทั้งนี้ เพื่อให้คณาจารย์มีความรู้ ความเข้าใจ และมีปฏิบัติการเกี่ยวกับการออกแบบหลักสูตรตาม แนวทาง Outcome-Based Education (OBE) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

อ.ชัชวาลย์ : วิชา
อ.สุภาวดี : วิชา

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน อาคารศูนย์ ชั้น 399 ถนนสามเสน แขวงวิเศษโยธิน เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300 โทรศัพท์ 0 2688 3777
One Stop Service (8326) งานพัฒนาระบบข้อมูลและระบบการศึกษา (8327) งานระบบคอมพิวเตอร์และงานการศึกษา (8328) งานระบบสารสนเทศและงานการศึกษา (8329)
งานศูนย์ฝึกอบรม (8330) งานบริหารงานทะเบียนและการศึกษา (8331) งานบัณฑิตศึกษา (8332) งานบัณฑิตศึกษา (8333) งานบัณฑิตศึกษา (8334)

<https://reg.mru.ac.th/register> <https://reg.mru.ac.th/register> <https://reg.mru.ac.th/register> <https://reg.mru.ac.th/register> <https://reg.mru.ac.th/register>

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ประจำวัน 16 พฤษภาคม 2568

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนจัดโครงการ
การเขียนผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้
ระดับรายวิชา (PLOs/CLOs)



รองอธิการบดี รองศาสตราจารย์ ดร.ปฐิทธิ์ รักไทยเจริญชีพ เป็นประธานเปิด “โครงการ การเขียนผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (PLOs/CLOs)” วันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2568 ณ ห้องประชุมกรมหลวง ชั้น 6 คณะวิศวกรรมศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร โดยได้รับเกียรติจากวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ และมีประสบการณ์ทางด้านงานเขียนผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรและผลลัพธ์ การเรียนรู้ระดับรายวิชา (PLOs/CLOs) มาบรรยายและฝึกปฏิบัติ ได้แก่

รองศาสตราจารย์ ดร.วิเชียร ชูติมาสกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อินทนา ปาโคตา	ผู้ทรงคุณวุฒิภายใน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กุลธิดา สายพรหม	ผู้ทรงคุณวุฒิภายใน

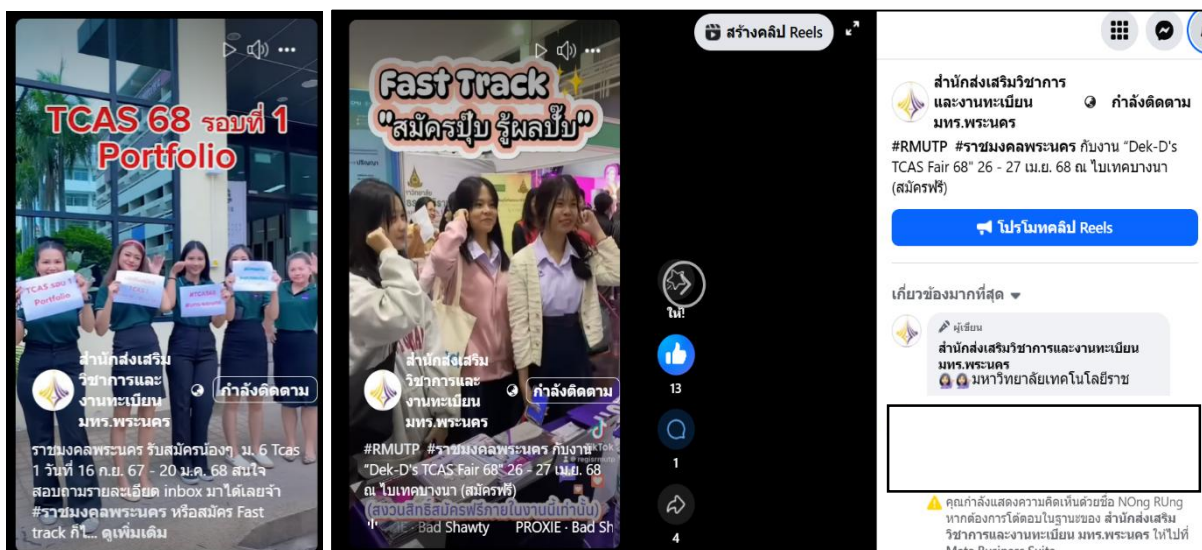
ทั้งนี้ เพื่อให้คณาจารย์มีความรู้ ความเข้าใจ และมีปฏิบัติการเกี่ยวกับการเขียนผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ หลักสูตร (PLOs) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

อ.ชัชวาลย์ : วิชา
อ.สุภาวดี : วิชา

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน อาคารศูนย์ ชั้น 399 ถนนสามเสน แขวงวิเศษโยธิน เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300 โทรศัพท์ 0 2688 3777
One Stop Service (8326) งานพัฒนาระบบข้อมูลและระบบการศึกษา (8327) งานระบบคอมพิวเตอร์และงานการศึกษา (8328) งานระบบสารสนเทศและงานการศึกษา (8329)
งานศูนย์ฝึกอบรม (8330) งานบริหารงานทะเบียนและการศึกษา (8331) งานบัณฑิตศึกษา (8332) งานบัณฑิตศึกษา (8333) งานบัณฑิตศึกษา (8334)

<https://reg.mru.ac.th/register> <https://reg.mru.ac.th/register> <https://reg.mru.ac.th/register> <https://reg.mru.ac.th/register> <https://reg.mru.ac.th/register>

2. สืบเสาะหาข้อมูลหลักสูตร การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารการรับสมัครนักศึกษาใหม่ ผ่านสื่อออนไลน์ เช่น Facebook/ TikTok/ Website ของสำนักฯ ในการตอบข้อคำถาม ให้ข้อมูลสารสนเทศ อำนวยความสะดวกในเรื่องของการรับสมัครนักศึกษา ทำให้สามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายมากขึ้น โดยเฉพาะนักศึกษา นักเรียนและผู้ปกครองที่คุ้นเคยกับการใช้งานแพลตฟอร์มออนไลน์ พร้อมทั้งเป็นส่วนหนึ่งในการแนะแนวการศึกษาต่อให้กับกลุ่มเป้าหมาย เช่น นักเรียนในระดับมัธยมปลายหรือระดับอาชีวศึกษา



3. ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาระบบรับสมัครนักศึกษาให้มีความสะดวกต่อการใช้งาน พร้อมทั้งเพิ่มศักยภาพโดยการพัฒนาเป็นภาษาต่างประเทศ เพื่อยกยอโอกาสในการรับนักศึกษาต่างชาติที่สนใจเข้าศึกษาด้วย

4. ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)
รายละเอียดตามข้อ 2.1 (ก) 2)

5. การดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank)
รายละเอียดตามข้อ 2.1 (ก) 3)

(ข) หลักสูตรระดับปริญญาที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานระดับสากล

ตามที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความเข้มแข็งของมหาวิทยาลัยต่อการเปลี่ยนแปลง ตัวชี้วัดที่ 2.4.3 ร้อยละหลักสูตร ระดับปริญญาที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน AUN-QA หรือมาตรฐานสากลอื่น ซึ่งในปีงบประมาณ 2568 มีเป้าหมายร้อยละ 15 ของหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน ทั้งนี้ สำนัก ได้มีบทบาทในการส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีความรู้ความเข้าใจกรอบแนวคิดและสาระของระบบการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตรของเครือข่ายมหาวิทยาลัยในกลุ่มอาเซียน หรือ ASEAN University Network Quality Assurance: AUN-QA วิเคราะห์ประเด็นที่ควรนำมาปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตร ให้มีมาตรฐานในระดับสากลได้ โดยได้จัดโครงการ การอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับเกณฑ์ AUN-QA จำนวน 6 โครงการ



อย่างไรก็ตาม ในปีการศึกษา 2567 มีหลักสูตรระดับปริญญาที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน AUN-QA หรือมาตรฐานสากลอื่น จำนวน 4 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 5.6 ของจำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2567 แบ่งเป็น 1) การประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน AUN-QA จำนวน 1 หลักสูตร คือหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัสดุศาสตร์อุตสาหกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) มีผลการประเมิน 2 คะแนน (จาก 7 คะแนน) ซึ่งระดับคะแนนอยู่ในระดับที่การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ เพื่อตอบสนองเกณฑ์ยังอยู่เพียงขั้นตอนการวางแผนหรือยังไม่เพียงพอ จำเป็นต้องมีการปรับปรุง มีเอกสารหรือหลักฐานเพียงเล็กน้อยเท่านั้น 2) หลักสูตรที่ขอการรับรองตามมาตรฐาน Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET) จำนวน 3 หลักสูตร ซึ่งจะดำเนินการประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ตามกระบวนการรับรองมาตรฐานการศึกษา ABET ในการกำกับดูแลหลักสูตร และเชิฐกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา มาให้คำแนะนำทุกปี (การจัดส่ง Readiness Review Report ในปี พ.ศ. 2570 เป็นต้นไป)



ทั้งนี้ในปีการศึกษา 2568 มหาวิทยาลัยได้มีการส่งเสริมให้หลักสูตรที่ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565 รับการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน AUN-QA อีกจำนวน 19 หลักสูตร แบ่งเป็น ระดับปริญญาเอก 6 หลักสูตร ปริญญาโท 5 หลักสูตร ป.บัณฑิต 1 หลักสูตร และปริญญาตรี 7 หลักสูตร

(ค) การประเมินคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการพัฒนาระดับเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence: EdPEx)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ส่งเสริมให้หน่วยงานระดับคณะ สถาบัน สำนัก ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการพัฒนาระดับเลิศ หรือ (Education Criteria for Performance Excellence: EdPEx โดยที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ในการประชุมครั้งที่ 14/2567 เมื่อวันที่ 27 พฤศจิกายน 2567 รับทราบระบบประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ/มหาวิทยาลัยตามเกณฑ์ EdPEx และกำหนดระยะในการประเมิน ในปีการศึกษา 2569 ซึ่งหน่วยงานนำร่องที่รับดำเนินการตามนโยบายดังกล่าวประกอบด้วย 4 คณะ คือ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิศวกรรมศาสตร์ และคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ และหน่วยงานสนับสนุนอีก 3 หน่วยงาน คือ สำนักงานอธิการบดี สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ และสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ทั้งนี้ในกระบวนการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์ EdPEx สำนักฯ ได้มีการจัดโครงการการบริหารจัดการตามแนวทางของเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เลิศ (EdPEx) ระหว่างวันที่ 2 - 4 สิงหาคม 2567 เพื่อเป็นการให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์ทั้ง 7 หมวด และในช่วง 23-25 ธันวาคม 2567 ได้จัดโครงการเพื่อติดตามความคืบหน้าในการดำเนินการตามเกณฑ์ EdPEx ของหน่วยงานนำร่อง รวมทั้งนำผู้บริหารเข้าศึกษาดูงานความสำเร็จของคณะศิลปกรรม มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ในส่วนของการดำเนินงานของสำนักฯ ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการสู่ความเป็นเลิศ (EdPEX) และส่งผู้บริหาร บุคลากร เข้ารับการอบรมความรู้เรื่องเกณฑ์คุณภาพ และนำมาถ่ายทอดเพื่อวางแผนในการดำเนินงาน อย่างรอบคอบ สามารถนำแผนสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม (อยู่ระหว่างการดำเนินการจัดทำ Self Assessment Report)



สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ประจำวันที่ 23 พฤษภาคม 2568

ประชุมคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
เพื่อการดำเนินการสู่ความเป็นเลิศ (EdPEX)
ครั้งที่ 1/2568









นางสาวรุ่งฤดี ตรงต่อศักดิ์ ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นประธาน การประชุมคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการสู่ความเป็นเลิศ (EdPEX) ครั้งที่ 1/2568 วันศุกร์ที่ 23 พฤษภาคม 2568 เวลา 13.30 น. ณ ห้องประชุมสำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน ชั้น 5 อาคารพี โดยมีวาระเพื่อทราบ ดังนี้ รายละเอียดการเข้าร่วมโครงการ อบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง พัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX), แบบฟอร์มรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessments Report : SAR) ตามเกณฑ์ คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPEX) และวาระเพื่อพิจารณา ดังนี้ การประกันคุณภาพ การศึกษาตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ของสำนักส่งเสริม วิชาการและงานทะเบียน

บุญวีร์ วรเศรษฐ์กุล : ข่าว
เอกนรงค์ ทางเจริญ : ภาพ

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน อาคารพี ชั้น 5 399 ถนนสมเด็จฯ แขวงวังใหม่ เขตปทุมวัน กรุงเทพมหานคร 10300 โทรศัพท์ 0 2665 3777
One Stop Service (0530) งานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (0530) งานทะเบียนการศึกษา (0530) งานทะเบียนการศึกษาระดับปริญญาตรี (0530) งานทะเบียนการศึกษาระดับปริญญาโท (0530)
งานทะเบียนการศึกษาระดับปริญญาเอก (0530) งานทะเบียนการศึกษาระดับปริญญาเอก (0530) งานทะเบียนการศึกษาระดับปริญญาเอก (0530) งานทะเบียนการศึกษาระดับปริญญาเอก (0530)

<https://reg.mut.ac.th/register/app/home.asp>
<https://reg.mut.ac.th/>
<https://reg.mut.ac.th/>
<https://reg.mut.ac.th/>

(ง) การประเมินผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว (UI Green Metric World University)

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งกับมหาวิทยาลัย ในการสนับสนุนการดำเนินงานเพื่อยกระดับการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว โดยดำเนินการ เพื่อลดการใช้ทรัพยากรและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้

- ปรับเปลี่ยนการดำเนินงานสู่ระบบสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ (e-Saraban) เพื่อทดแทนการใช้กระดาษในกระบวนการรับ-ส่งหนังสือราชการ
- ส่งเสริมการใช้ e-File สำหรับการประชุม ลดการจัดพิมพ์เอกสารจำนวนมาก
- สนับสนุนให้บุคลากรใช้กระดาษ Reused ในกรณีที่มีความจำเป็นต้องใช้ เอกสารประกอบการประชุม



(ลดลงจากเดิมประมาณร้อยละ 45)





สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ประจำปีที่ 28 มิถุนายน 2567

BIG CLEANING DAY





วันศุกร์ที่ 28 มิถุนายน 2567 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จัดกิจกรรม Big Cleaning Day เพื่อสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในสถานที่ทำงานให้ดีขึ้น ใ้บุคลากรมีส่วนร่วมในการปรับปรุงงานและสถานที่ทำงาน สถานที่ทำงานสะอาด และเป็นระเบียบเรียบร้อย

นางสาวนุญยวีร์ วรเศรษฐีฐานกุล ข้าราชการ

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน อาคารที่ 1 ชั้น 3 ถนนสามเสน แขวงจตุจักร เขตจตุจักร กทม. 10200 โทรศัพท์ 0 2685 3777
 Line : @rmvutp (rmvutp) Email : rmvutp@rmvutp.ac.th (rmvutp) Facebook : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (rmvutp) Website : rmvutp.ac.th (rmvutp)


<https://www.facebook.com/rmvutp.ac.th>


https://twitter.com/rmvutp_ac_th


<https://www.youtube.com/rmvutp>


<https://line.me/tv/rmvutp>

นอกจากนี้ สำนักฯ ได้กำหนดนโยบายและมาตรการเพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากร ดังนี้

1. การใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ โดยรณรงค์ให้บุคลากรใช้บันไดแทนลิฟต์สำหรับการขึ้นลง 1-2 ชั้น เพื่อลดการใช้พลังงานไฟฟ้า รวมทั้งส่งเสริมให้ปิดไฟและเครื่องใช้ไฟฟ้าเมื่อไม่ใช้งาน เพื่อช่วยลดการใช้พลังงานอย่างน้อย 500 กิโลวัตต์ต่อปี
2. การจัดการขยะและของเสีย จัดให้มีจุดแยกขยะภายในสำนักงานและพื้นที่ทำงาน พร้อมทั้งส่งเสริมการลดปริมาณขยะที่เกิดจากกิจกรรมสำนักงาน โดยเน้นการใช้หลักการ 3Rs (Reduce, Reuse, Recycle) เพื่อลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม
3. การเพิ่มพื้นที่สีเขียวและสิ่งแวดล้อมที่เป็นมิตร ส่งเสริมการปลูกต้นไม้และพืชพรรณ ลดมลพิษทางอากาศ และให้ความสดชื่น
4. การใช้น้ำอย่างรู้คุณค่า รณรงค์การใช้น้ำอย่างประหยัด โดยเน้นการปิดก๊อกน้ำทุกครั้งหลังใช้งาน รวมถึงการตรวจสอบระบบประปาภายในหน่วยงานอย่างสม่ำเสมอ เพื่อลดการสูญเสียน้ำโดยเปล่าประโยชน์
5. การใช้กระดาษและวัสดุสำนักงานอย่างคุ้มค่า

รวมทั้งได้จัดกิจกรรม Big Cleaning Day เมื่อวันที่ 28 มิถุนายน 2567 ซึ่งเป็นการจัดการสิ่งแวดล้อมและพื้นที่ทำงานให้มีความเป็นระเบียบ กำจัดของที่ไม่จำเป็น มีการตรวจสอบอุปกรณ์ไฟฟ้า (ปิดประกาศเตือน : ปิดสวิตซ์ไฟ/ปลั๊กเมื่อไม่ได้ใช้งาน) การจัดวางพื้นที่เพื่อลดการใช้พลังงานไฟฟ้า ทำให้พื้นที่ทำงานสะอาด ปลอดภัย สร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการทำงาน

(จ) มหาวิทยาลัยแห่งความสุข (Happy University Index)

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จัดกิจกรรม “เกษียณสำราญ กีฬาสัมพันธ์ สวท.” เมื่อ วันที่ 23 สิงหาคม 2567 โดยในช่วงเช้าเป็นการแข่งขันกีฬาสัมพันธ์ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้บุคลากรมีความสามัคคี ทำงานเป็นทีมได้ดี มีความรับผิดชอบในภารกิจหน้าที่ที่นอกเหนือจากงานประจำ เชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนร่วมงาน บุคลากรอาวุโส และผู้บริหาร และช่วงเย็นมีงานเลี้ยงอาหาร แสดงมุทิตาจิตต่อผู้เกษียณอายุราชการอย่างอบอุ่น ผลการประเมินจากการจัดกิจกรรมดังกล่าวอยู่ในระดับดีเยี่ยม บุคลากรที่ตอบแบบสอบถามมีความสุข สนุกสนาน ประทับใจ มีความสัมพันธ์ในเชิงบวกและรู้สึกผูกพันกับสำนักฯ และอยากให้มีกิจกรรมในลักษณะนี้อีก

นอกจากนี้ สำนักฯ ยังให้ความสำคัญกับการสืบสานวัฒนธรรมและประเพณีไทยอันดีงาม โดยจัดกิจกรรมสงฆ์พระและรดน้ำขอพรผู้บริหารและผู้ใหญ่ในโอกาสวันสงกรานต์ รวมทั้งการจัดงานเลี้ยงสังสรรค์เนื่องในเทศกาลปีใหม่ เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันอบอุ่นและสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข

