

ผลการประเมินแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรและการจัดการข้อร้องเรียน ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2568

คณะ/หลักสูตร	ด้านการรับและเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษา					ด้านการดำเนินงานของหลักสูตรและการจัดการศึกษา					ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ					
	การกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาที่มีความสอดคล้องกับหลักสูตร	เกณฑ์การรับนักศึกษาเข้าเรียนมีความชัดเจนและเหมาะสม	กระบวนการและวิธีการคัดเลือกนักศึกษามีความเหมาะสม โปร่งใส และเป็นธรรม	มีการจัดกิจกรรมหรือกระบวนการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษา ก่อนเข้าศึกษา	คำเฉลี่ยผลประเมินด้านการรับและเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษา	ความทันสมัยและความหลากหลายของวิชาในหลักสูตร	การแนะนำระบบการลงทะเบียนเรียนและการค่าข้อมูลด้านการจัดการศึกษา	กระบวนการจัดการเรียนการสอน เน้นการพัฒนาทักษะการเขียนในระดับรองที่ 21 เช่น ทักษะทางภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ทักษะการทํางานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการดูแลสุขภาพ	มีกิจกรรมเพื่อพัฒนาบัณฑิตที่ศึกษาที่ภาคทฤษฎีในและออกนอกระบบ	คำเฉลี่ยผลประเมินด้านด้านการดำเนินงานของหลักสูตรและการจัดการศึกษา	ช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่อขออาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	นักศึกษาได้รับคำแนะนำจากแหล่งเรียนนเรียน	การกำหนดแผนงานเรียนตามหลักสูตรโดยอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ มีเวลาเพียงพอในการให้คำปรึกษา	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ให้ความสนใจ ติดตามผลการเรียนของนักศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษาเรียนจบตามเวลาของหลักสูตร	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ให้ความช่วยเหลืออื่น ๆ หรือถ่ายทอดประสบการณ์อื่นๆ แก่นักศึกษา ตลอดจนรับฟังความคิดเห็น และช่วยแก้ไขปัญหาต่าง ๆ
คณะศิลปศาสตร์	4.45	4.35	4.34	4.37	4.38	4.30	4.35	4.29	4.31	4.31	4.40	4.39	4.38	4.36	4.38	4.38
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว	4.63	4.53	4.42	4.37	4.49	4.63	4.63	4.37	4.63	4.57	4.58	4.58	4.47	4.58	4.63	4.57
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการโรงแรม	4.50	4.45	4.45	4.50	4.48	4.32	4.23	4.27	4.18	4.25	4.41	4.27	4.41	4.36	4.32	4.35
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล	4.04	4.05	4.13	4.05	4.07	3.89	4.00	3.98	3.88	3.94	4.11	4.08	4.15	4.07	4.04	4.09
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยประยุกต์	4.39	4.26	4.43	4.30	4.35	4.35	4.39	4.35	4.30	4.35	4.35	4.39	4.43	4.39	4.39	4.39
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว (ต่อเนื่อง)	4.75	4.63	4.38	4.50	4.56	4.25	4.50	4.38	4.38	4.38	4.63	4.75	4.50	4.50	4.75	4.63
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการบริการ	4.44	4.26	4.41	4.41	4.38	4.29	4.35	4.41	4.50	4.39	4.53	4.44	4.50	4.26	4.35	4.42
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการโรงแรมและธุรกิจบริการ	4.54	4.50	4.43	4.56	4.51	4.50	4.37	4.41	4.40	4.42	4.46	4.43	4.47	4.49	4.39	4.45
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยประยุกต์เพื่ออาชีพและนวัตกรรมการสื่อสาร	4.29	4.14	4.10	4.24	4.19	4.14	4.29	4.14	4.24	4.20	4.14	4.14	4.10	4.24	4.19	4.16
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4.56	4.53	4.58	4.56	4.56	4.56	4.55	4.56	4.49	4.54	4.58	4.62	4.62	4.58	4.61	4.60
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	4.34	4.33	4.34	4.26	4.32	4.22	4.23	4.30	4.17	4.23	4.31	4.33	4.33	4.29	4.25	4.31
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	4.50	4.50	4.53	4.47	4.50	4.47	4.50	4.50	4.31	4.45	4.48	4.56	4.53	4.50	4.53	4.52
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวัสดุศาสตร์อุตสาหกรรม	4.41	4.41	4.43	4.49	4.43	4.51	4.49	4.51	4.57	4.52	4.51	4.54	4.51	4.51	4.57	4.53
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.29	4.26	4.34	4.31	4.30	4.27	4.18	4.21	4.13	4.20	4.29	4.34	4.34	4.18	4.26	4.28
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสุขภาพ เครื่องสำอางและการชะลอวัย	4.38	4.25	4.41	4.38	4.35	4.44	4.44	4.41	4.28	4.39	4.44	4.56	4.59	4.59	4.63	4.56
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสถิติสารสนเทศ	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00

ผลการประเมินแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรและการจัดการข้อร้องเรียน ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2568

คณะ/หลักสูตร	ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้						ด้านการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา						ค่าเฉลี่ยผลประเมินภาพรวม
	ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด ตำราหนังสือ แหล่งเรียนรู้ ระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ฐานข้อมูล มีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	มีมาตรฐาน รัชกาลศึกษาแวดล้อม และทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ว่ามีประสิทธิภาพ	เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับยุคสมัย	การจัดพื้นที่สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะสังสรรค์แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน	มีบริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถส่งข้อร้องเรียนต่าง ๆ ได้ เช่น จัดผู้รับข้อร้องเรียน การประชุมเพื่อรับฟังข้อร้องเรียน ฯลฯ	มีการแจ้งเกี่ยวกับข้อร้องเรียนของนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาทราบ	มีการดำเนินงานตามข้อร้องเรียนของนักศึกษาในกรณีที่สามารถดำเนินการได้	เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็น และชี้แจงเหตุผลที่มีการร้องเรียนเกิดขึ้น	มีการตรวจสอบข้อร้องเรียนของนักศึกษาอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา	
คณะศิลปศาสตร์	4.28	4.30	4.31	4.33	4.32	4.31	4.26	4.31	4.33	4.31	4.32	4.31	4.34
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว	4.58	4.74	4.63	4.58	4.58	4.62	4.53	4.68	4.58	4.58	4.74	4.62	4.58
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการโรงแรม	4.14	4.18	4.05	4.32	4.18	4.17	4.18	4.18	4.23	4.18	4.18	4.19	4.28
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล	3.93	3.94	3.98	3.86	3.94	3.93	3.95	3.97	3.99	3.91	3.98	3.96	4.00
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยประยุกต์	4.26	4.30	4.39	4.35	4.35	4.33	4.35	4.35	4.35	4.26	4.35	4.33	4.35
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว (ต่อเนื่อง)	4.38	4.38	4.50	4.63	4.63	4.50	4.25	4.25	4.50	4.63	4.50	4.43	4.50
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการบริการ	4.32	4.29	4.32	4.24	4.29	4.29	4.26	4.38	4.50	4.38	4.32	4.37	4.37
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการโรงแรมและธุรกิจบริการ	4.46	4.47	4.46	4.53	4.47	4.48	4.40	4.41	4.37	4.36	4.37	4.38	4.45
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยประยุกต์เพื่ออาชีพและนวัตกรรมการสื่อสาร	4.14	4.10	4.19	4.14	4.14	4.14	4.19	4.24	4.14	4.19	4.14	4.18	4.17
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4.49	4.44	4.48	4.50	4.48	4.48	4.50	4.54	4.52	4.49	4.51	4.51	4.54
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการคอมพิวเตอร์	4.22	4.23	4.22	4.22	4.26	4.23	4.25	4.29	4.26	4.21	4.23	4.25	4.27
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	4.19	4.19	4.19	4.22	4.16	4.19	4.34	4.47	4.41	4.38	4.44	4.41	4.41
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวัสดุศาสตร์อุตสาหกรรม	4.35	4.43	4.43	4.57	4.43	4.44	4.41	4.51	4.49	4.41	4.54	4.47	4.48
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.26	4.13	4.21	4.19	4.35	4.23	4.21	4.24	4.24	4.23	4.10	4.20	4.24
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสุขภาพ เครื่องสำอางและการชะลอวัย	4.38	4.13	4.34	4.31	4.19	4.27	4.28	4.28	4.22	4.19	4.28	4.25	4.36
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสถิติสารสนเทศ	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00

ผลการประเมินแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรและการจัดการข้อร้องเรียน ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2568

คณะ/หลักสูตร	ด้านการรับและเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษา					ด้านการดำเนินงานของหลักสูตรและการจัดการศึกษา					ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ					
	การกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาที่มีความสอดคล้องกับหลักสูตร	เกณฑ์การรับนักศึกษาเข้าเรียนมีความชัดเจนและเหมาะสม	กระบวนการและวิธีการคัดเลือกนักศึกษามีความเหมาะสม โปร่งใส และเป็นธรรม	มีการจัดกิจกรรมหรือระบบการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษา ก่อนเข้าศึกษา	ดำเนินการรับนักศึกษาเข้าเรียนมีความพร้อมทั้งด้านความรู้และทัศนคติ	ความทันสมัยและความหลากหลายของรายวิชาในหลักสูตร	การแนะนำระบบการลงทะเบียนเรียนและการคำข้อมูอู่ด้านการศึกษา	กระบวนการจัดการเรียนการสอน เน้นการพัฒนาทักษะการเขียนที่ตรงจริง 21 เช่น ทักษะทางภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ทักษะการทํางานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการดูแลสุขภาพ	มีกิจกรรมเพื่อพัฒนาให้นักศึกษาที่ตกค้างทั้งในและนอกชั้นเรียน	ค่าเฉลี่ยสละประเมินด้านความก้าวหน้าของหลักสูตรและการจัดการศึกษา	ช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่อขออาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	นักศึกษาได้รับคำแนะนำจากแหล่งทะเบียนเรียน	การกำหนดแผนการเรียนตามหลักสูตรโดยอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ มีเวลาเพียงพอในการให้คำปรึกษา	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ให้ความสำคัญเรียนจบตามเวลาของหลักสูตร	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ให้ความช่วยเหลืออื่น ๆ หรือถ่ายทอดประสบการณ์อื่น ๆ แก่นักศึกษา ตลอดจนรับฟังความคิดเห็น และช่วยแก้ไขข้อบกพร่อง
คณะบริหารธุรกิจ	4.38	4.23	4.30	4.23	4.29	4.32	4.26	4.24	4.33	4.28	4.35	4.29	4.29	4.27	4.28	4.30
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ	4.24	4.22	4.23	4.19	4.22	4.11	4.12	4.13	4.12	4.12	4.13	4.18	4.19	4.14	4.11	4.15
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	4.21	4.19	4.23	4.18	4.20	4.09	4.11	4.09	4.07	4.09	4.12	4.12	4.12	4.09	4.11	4.11
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ)	4.71	4.14	4.71	4.71	4.57	4.71	4.71	4.71	4.71	4.71	5.00	5.00	5.00	4.86	5.00	4.97
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	4.32	4.33	4.37	4.31	4.33	4.25	4.27	4.27	4.22	4.25	4.25	4.26	4.27	4.27	4.27	4.26
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารสารสนเทศ	4.32	4.34	4.35	4.27	4.32	4.13	4.34	4.27	4.30	4.26	4.25	4.30	4.13	4.28	4.25	4.24
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	4.31	4.30	4.32	4.24	4.29	4.22	4.24	4.26	4.23	4.24	4.27	4.31	4.32	4.27	4.27	4.29
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และการลงทุน	4.33	4.32	4.36	4.30	4.33	4.28	4.25	4.28	4.27	4.27	4.32	4.30	4.36	4.31	4.33	4.32
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเป็นผู้ประกอบการ	4.43	4.36	4.36	4.29	4.36	4.36	4.43	4.29	4.43	4.38	4.50	4.57	4.57	4.43	4.50	4.51
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	4.38	4.33	4.39	4.32	4.35	4.30	4.34	4.33	4.29	4.32	4.29	4.37	4.35	4.24	4.29	4.31
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจบริการยั่งยืน	5.00	4.00	4.00	4.00	4.25	5.00	4.00	4.00	5.00	4.50	5.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.20
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ	4.33	4.20	4.33	4.00	4.22	4.40	4.27	4.20	4.27	4.28	4.07	4.13	4.13	4.33	4.20	4.17

ผลการประเมินแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรและการจัดการข้อร้องเรียน ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2568

คณะ/หลักสูตร	ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้						ด้านการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา						ค่าเฉลี่ยประเมิณภาพรวม
	ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด ตำรา/หนังสือ แหล่งเรียนรู้ ระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ฐานข้อมูล มีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	มีครูดูแล ปรึกษาสภาพแวดล้อม และทรัพยากร ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ว่ามีประสิทธิภาพ	เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับยุคสมัย	การจัดพื้นที่สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ สัมผัสหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน	มีบริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถส่งข้อร้องเรียนต่าง ๆ ได้ เช่น จัดผู้รับคำร้องเรียน การประชุมเพื่อรับฟังคำร้องเรียน ฯลฯ	มีการตั้งแจ้งเกี่ยวกับคำร้องเรียนของนักศึกษาเพื่อให้ นักศึกษาทราบ	มีการตั้งทีมงานตามคำร้องเรียนของนักศึกษาไปกรณีที่สามารถดำเนินการได้	เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็น และแจ้งแรงกดดันให้มีการร้องเรียนเกิดขึ้น	มีการตรวจสอบข้อร้องเรียนของนักศึกษาอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา	
คณะบริหารธุรกิจ	4.21	4.33	4.34	4.23	4.22	4.27	4.20	4.32	4.27	4.20	4.30	4.26	4.28
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ	4.05	4.09	4.11	4.10	4.08	4.09	4.10	4.07	4.06	4.05	4.06	4.07	4.12
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	4.06	4.09	4.09	4.05	4.05	4.07	4.07	4.07	4.04	4.03	4.07	4.05	4.10
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ)	4.57	4.71	4.71	4.71	4.71	4.69	4.57	4.71	4.43	4.71	4.71	4.63	4.72
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	4.14	4.23	4.19	4.17	4.13	4.17	4.18	4.21	4.19	4.15	4.18	4.18	4.24
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศ	4.28	4.28	4.27	4.24	4.30	4.27	4.18	4.23	4.20	4.14	4.34	4.22	4.26
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	4.23	4.25	4.19	4.21	4.17	4.21	4.21	4.23	4.19	4.18	4.22	4.20	4.24
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมทางการเงินและการลงทุน	4.28	4.26	4.25	4.26	4.19	4.25	4.21	4.32	4.31	4.22	4.31	4.27	4.29
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเป็นผู้ประกอบการ	4.43	4.50	4.57	4.43	4.50	4.49	4.57	4.43	4.29	4.43	4.43	4.43	4.44
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	4.21	4.26	4.27	4.27	4.23	4.25	4.31	4.36	4.38	4.24	4.34	4.33	4.31
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมธุรกิจบริการยั่งยืน	4.00	5.00	5.00	4.00	4.00	4.40	4.00	5.00	5.00	4.00	5.00	4.60	4.39
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ	4.27	4.33	4.40	4.33	4.27	4.32	4.00	4.27	4.13	4.20	4.00	4.12	4.22

ผลการประเมินแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรและการจัดการข้อร้องเรียน ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2568

คณะ/หลักสูตร	ด้านการรับและเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษา					ด้านการดำเนินงานของหลักสูตรและการจัดการศึกษา					ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ					
	การกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาที่มีความสอดคล้องกับหลักสูตร	เกณฑ์การรับนักศึกษาเข้าเรียนมีความชัดเจนและเหมาะสม	กระบวนการและวิธีการคัดเลือกนักศึกษา มีความเหมาะสม โปร่งใส และเป็นธรรม	มีการจัดกิจกรรมหรือกระบวนการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษา ก่อนเข้าศึกษา	คำแนะนําย่อยผลประเมินด้านการรับและเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษา	ความทันสมัยและความหลากหลายของวิชาในหลักสูตร	การแนะนําระบบลงทะเบียนเรียน และการดูแลช่วยเหลือนักศึกษา	กระบวนการจัดการเรียนการสอน เน้นการพัฒนาศักยภาพและทักษะการเขียนในระดับรองที่ 21 เช่น ทักษะทางภาษาไทยและภาษาอังกฤษระดับพอ ทักษะการทํางานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการดูแลสุขภาพ	มีกิจกรรมเพื่อพัฒนาแก่นักศึกษาที่ตกเกณฑ์ในและออกชั้นเรียน	คำแนะนําย่อยผลประเมินด้านนํ้าหนักการดำเนินงานของหลักสูตรและการจัดการศึกษา	ช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่อขออาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	นักศึกษาได้รับคำแนะนำจากแหล่งเรียนรู้อื่น	การกำหนดแผนงานเรียนตามหลักสูตรโดยอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ มีความเพียงพอในการให้คำปรึกษา	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ให้ความดูแลนักเรียนของนักศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษาเรียนจบตามเวลาของหลักสูตร	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ให้ความช่วยเหลืออื่น ๆ หรือถ่ายทอดประสบการณ์อื่นๆ แก่นักศึกษา ตลอดจนรับฟังความคิดเห็น และช่วยแก้ไขปัญหาต่างๆ
คณะวิศวกรรมศาสตร์	4.29	4.28	4.30	4.27	4.29	4.25	4.26	4.27	4.25	4.26	4.26	4.26	4.28	4.27	4.28	4.27
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (ต่อเนื่อง)	4.45	4.38	4.45	4.41	4.42	4.27	4.27	4.30	4.31	4.29	4.44	4.42	4.48	4.39	4.48	4.44
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	4.26	4.20	4.26	4.23	4.24	4.19	4.24	4.20	4.20	4.21	4.22	4.23	4.27	4.22	4.21	4.23
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	4.41	4.38	4.42	4.40	4.40	4.39	4.38	4.41	4.35	4.38	4.40	4.41	4.43	4.37	4.37	4.40
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	4.35	4.29	4.33	4.33	4.33	4.18	4.25	4.22	4.17	4.20	4.29	4.27	4.29	4.27	4.29	4.28
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา	4.33	4.27	4.30	4.24	4.28	4.29	4.18	4.22	4.16	4.21	4.29	4.26	4.31	4.23	4.26	4.27
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม	4.38	4.36	4.43	4.31	4.37	4.30	4.34	4.31	4.32	4.34	4.34	4.42	4.37	4.37	4.36	4.37
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องมือและแม่พิมพ์	4.06	4.06	4.03	4.03	4.04	3.97	4.06	4.06	4.06	4.04	4.00	4.06	4.00	4.03	4.00	4.02
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเทคโนโลยีนิวเคลียร์เพื่อความยั่งยืน (ต่อเนื่อง)	4.38	4.44	4.31	4.31	4.36	4.38	4.38	4.44	4.38	4.39	4.19	4.06	4.31	4.31	4.38	4.25
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์และระบบการผลิตอัตโนมัติ	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสารและระบบอัจฉริยะ	4.34	4.34	4.37	4.32	4.34	4.31	4.38	4.38	4.32	4.35	4.34	4.32	4.26	4.37	4.32	4.32
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	4.53	4.51	4.47	4.50	4.50	4.46	4.49	4.49	4.49	4.48	4.53	4.49	4.53	4.56	4.51	4.52
หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาอักษรนิพนธ์	4.35	4.44	4.47	4.49	4.44	4.51	4.44	4.49	4.47	4.48	4.40	4.37	4.40	4.42	4.42	4.40
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	4.30	4.28	4.35	4.30	4.31	4.38	4.40	4.27	4.25	4.32	4.35	4.47	4.39	4.34	4.49	4.41
หลักสูตรครุศาสตรอุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ (4 ปี)	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	5.00	5.00	4.00	4.00	4.50	4.00	5.00	4.00	4.00	5.00	4.40
หลักสูตรครุศาสตรอุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาเครื่องกล (4 ปี)	4.44	4.25	4.44	4.38	4.38	4.38	4.31	4.31	4.31	4.33	4.38	4.44	4.56	4.38	4.44	4.44
หลักสูตรครุศาสตรอุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรม (4 ปี)	4.14	4.14	4.14	4.14	4.14	4.00	4.14	4.00	4.00	4.04	4.14	4.14	4.29	4.14	4.29	4.20
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (ต่อเนื่อง)	4.29	4.29	4.24	4.24	4.26	4.29	4.24	4.26	4.24	4.26	4.39	4.34	4.32	4.29	4.34	4.34
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	4.57	4.50	4.57	4.57	4.55	4.46	4.39	4.39	4.43	4.42	4.57	4.54	4.57	4.50	4.43	4.52
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)	4.18	4.12	4.47	4.29	4.26	4.24	4.35	4.35	4.35	4.32	4.53	4.29	4.47	4.29	4.47	4.41
หลักสูตรครุศาสตรอุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ (4 ปี)	4.12	4.21	4.18	4.12	4.16	4.15	4.12	4.18	4.09	4.14	4.15	4.21	4.18	4.24	4.18	4.19
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ (ต่อเนื่อง)	4.68	4.74	4.74	4.68	4.71	4.53	4.63	4.63	4.58	4.59	4.63	4.79	4.74	4.84	4.79	4.76

ผลการประเมินแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรและการจัดการข้อร้องเรียน ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2568

คณะ/หลักสูตร	ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้						ด้านการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา						ค่าเฉลี่ยประเมิณภาพรวม
	ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด ตำราหนังสือ แหล่งเรียนรู้ ระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ฐานข้อมูล มีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	มีการดูแล รักษาสภาพแวดล้อม และทรัพยากร ที่เอื้อต่อการเรียนรู้เป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพ	เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับยุคสมัย	การจัดพื้นที่ สถานที่สำหรับทำกิจกรรมและเอากายใช้ได้เหมาะสม สดวก สะอาด เปลี่ยนสันทนา หรือทำงานร่วมกัน	มีบริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถส่งข้อร้องเรียนต่าง ๆ ได้ เช่น จัดผู้รับข้อร้องเรียน การประชุมเพื่อรับฟังข้อร้องเรียน ฯลฯ	มีการแจ้งเกี่ยวกับกับข้อร้องเรียนของนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาทราบทราบ	มีการคำนึงงานตามคำร้องเรียนของนักศึกษาในการมีผู้สามารถดำเนินการได้	เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็น และชี้แจงเหตุผลที่มีการร้องเรียนเกิดขึ้น	มีการตรวจสอบข้อร้องเรียนของนักศึกษาอย่างต่อเนืองและเป็นปัจจุบัน	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา	
คณะวิศวกรรมศาสตร์	4.22	4.23	4.22	4.21	4.24	4.22	4.22	4.24	4.23	4.22	4.21	4.22	4.25
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (ต่อเนื่อง)	4.33	4.28	4.34	4.25	4.31	4.30	4.34	4.33	4.34	4.27	4.33	4.32	4.36
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	4.15	4.13	4.20	4.14	4.16	4.15	4.19	4.17	4.19	4.14	4.19	4.17	4.20
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	4.31	4.30	4.31	4.33	4.34	4.32	4.34	4.36	4.37	4.34	4.30	4.34	4.37
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	4.12	4.11	4.09	4.14	4.16	4.12	4.15	4.16	4.14	4.14	4.16	4.15	4.21
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา	4.21	4.24	4.25	4.21	4.25	4.23	4.24	4.26	4.27	4.22	4.21	4.24	4.25
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม	4.26	4.35	4.24	4.27	4.24	4.27	4.29	4.29	4.25	4.29	4.27	4.28	4.32
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องมือและแม่พิมพ์	4.03	4.09	4.03	4.00	4.09	4.05	4.06	4.03	4.03	4.03	4.00	4.03	4.03
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเทคโนโลยีนวัตกรรมเพื่อความยั่งยืน (ต่อเนื่อง)	4.31	4.25	4.25	4.38	4.31	4.30	4.19	4.31	4.19	4.25	4.19	4.23	4.30
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์และระบบการผลิตอัตโนมัติ	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสารและระบบอัจฉริยะ	4.32	4.34	4.29	4.26	4.37	4.32	4.26	4.31	4.34	4.31	4.32	4.31	4.33
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	4.44	4.45	4.46	4.44	4.47	4.45	4.47	4.51	4.47	4.49	4.52	4.49	4.49
หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาอำนวยการนิเทศศาสตร์	4.42	4.40	4.44	4.33	4.40	4.40	4.37	4.35	4.35	4.35	4.23	4.33	4.40
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	4.29	4.11	4.24	4.34	4.23	4.24	4.28	4.18	4.32	4.31	4.39	4.29	4.31
หลักสูตรครุศาสตรอุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ (4 ปี)	4.00	3.00	4.00	5.00	4.00	4.00	4.00	3.00	4.00	4.00	5.00	4.00	4.17
หลักสูตรครุศาสตรอุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาเครื่องกล (4 ปี)	4.44	4.31	4.31	4.25	4.44	4.35	4.38	4.38	4.44	4.38	4.25	4.36	4.37
หลักสูตรครุศาสตรอุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรม (4 ปี)	4.00	3.86	4.14	4.00	4.00	4.00	4.14	4.29	4.14	4.29	4.29	4.23	4.12
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (ต่อเนื่อง)	4.26	4.16	4.18	4.24	4.16	4.20	4.32	4.24	4.24	4.26	4.29	4.27	4.27
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	4.46	4.32	4.36	4.39	4.32	4.37	4.36	4.32	4.43	4.32	4.36	4.36	4.44
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)	4.41	4.41	4.29	4.24	4.24	4.32	4.29	4.41	4.47	4.35	4.24	4.35	4.34
หลักสูตรครุศาสตรอุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ (4 ปี)	4.12	4.15	4.03	4.06	4.18	4.11	4.00	4.09	4.15	4.06	4.12	4.08	4.14
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ (ต่อเนื่อง)	4.63	4.68	4.58	4.53	4.47	4.58	4.74	4.68	4.68	4.79	4.58	4.69	4.67

ผลการประเมินแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรและการจัดการข้อร้องเรียน ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2568

คณะ/หลักสูตร	ด้านการรับและเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษา					ด้านการดำเนินงานของหลักสูตรและการจัดการศึกษา					ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ					
	การกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาที่มีความสอดคล้องกับหลักสูตร	เกณฑ์การรับนักศึกษาเข้าเรียนมีความชัดเจนและเหมาะสม	กระบวนการและวิธีการคัดเลือกนักศึกษามีความเหมาะสม โปร่งใส และเป็นธรรม	มีการจัดกิจกรรมหรือระบบการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนเข้าศึกษา	คำเฉลยผลประเมินด้านการรับและเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษา	ความทันสมัยและความหลากหลายของวิชาในหลักสูตร	การแนะนำระบบการลงทะเบียนเรียนและการค่าข้อมูลด้านการจัดการศึกษา	กระบวนการจัดการเรียนการสอน เน้นการพัฒนาศักยภาพและทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต 21 เช่น ทักษะทางภาษาและภาษาต่างประเทศ ทักษะการทรงงานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการดูแลสุขภาพ	มีกิจกรรมเพื่อพัฒนาแก่นักศึกษาที่ตกทอดภายในและภายนอกชั้นเรียน	คำเฉลยผลประเมินด้านด้านการดำเนินงานของหลักสูตรและการจัดการศึกษา	ช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่อขออาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	นักศึกษาได้รับคำแนะนำจากแหล่งเรียนรู้อื่น	การกำหนดแผนงานเรียนตามหลักสูตรโดยอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ มีความเพียงพอในการให้คำปรึกษา	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ให้ความสนใจ ติดตามผลการเรียนของนักศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษาเรียนจบตามเวลาของหลักสูตร	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ให้ความช่วยเหลืออื่น ๆ หรือถ่ายทอดประสบการณ์อื่น ๆ แก่นักศึกษา ตลอดจนรับฟังความคิดเห็น และช่วยแก้ไขปัญหาต่าง ๆ
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	4.08	4.00	4.07	4.12	4.07	3.94	4.04	3.90	4.00	3.97	3.88	3.99	3.84	3.97	3.89	3.91
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ	4.18	4.15	4.13	3.98	4.11	3.83	3.98	3.95	3.90	3.91	3.88	3.88	3.78	3.98	4.00	3.90
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ	3.71	3.43	3.71	4.00	3.71	3.71	3.86	3.43	3.71	3.68	3.43	3.71	3.43	3.57	3.43	3.51
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้าและการจัดการธุรกิจแฟชั่น	4.34	4.41	4.38	4.38	4.38	4.28	4.28	4.31	4.38	4.31	4.34	4.38	4.31	4.36	4.24	4.33
คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	4.45	4.46	4.48	4.49	4.47	4.42	4.44	4.46	4.46	4.45	4.02	4.04	4.05	4.04	4.04	4.04
หลักสูตรคหกรรมศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	4.44	4.44	4.43	4.44	4.44	4.40	4.40	4.43	4.39	4.41	4.43	4.44	4.44	4.40	4.43	4.43
หลักสูตรคหกรรมศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
หลักสูตรคหกรรมศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมบริการอาหาร	4.35	4.37	4.40	4.39	4.38	4.32	4.28	4.28	4.28	4.29	4.30	4.33	4.30	4.26	4.25	4.29
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสินค้าแฟชั่น	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
หลักสูตรคหกรรมศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและการจัดการสินค้า	3.87	3.87	3.93	3.97	3.91	3.50	3.80	3.77	3.77	3.71	4.10	4.00	4.10	4.13	4.10	4.09
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ศึกษา	4.47	4.46	4.47	4.54	4.49	4.51	4.54	4.54	4.50	4.53	4.50	4.54	4.59	4.54	4.57	4.55
หลักสูตรคหกรรมศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	4.46	4.56	4.56	4.54	4.53	4.48	4.38	4.52	4.64	4.51	4.42	4.50	4.48	4.48	4.47	4.47
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหาร	4.49	4.49	4.54	4.54	4.51	4.54	4.59	4.62	4.59	4.58	4.44	4.54	4.56	4.51	4.54	4.52
คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	4.23	4.21	4.23	4.23	4.23	4.15	4.17	4.09	4.22	4.16	4.20	4.16	4.17	4.15	4.16	4.17
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	4.08	4.04	4.08	4.07	4.07	3.99	4.04	4.03	4.02	4.02	4.01	4.02	4.03	3.99	4.01	4.01
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน (ต่อเนื่อง)	4.38	4.38	4.38	4.38	4.38	4.31	4.31	4.15	4.42	4.30	4.38	4.31	4.31	4.31	4.31	4.32
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	4.19	4.14	4.21	4.15	4.17	4.09	4.11	4.11	4.12	4.11	4.20	4.22	4.19	4.19	4.19	4.20
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	4.13	4.17	4.18	4.14	4.15	4.06	4.08	4.13	4.07	4.08	4.15	4.17	4.20	4.15	4.08	4.15
หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม	4.12	4.04	4.12	4.06	4.08	3.93	4.07	3.96	3.98	3.99	4.12	4.11	4.12	4.15	4.13	4.12
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบบรรจุภัณฑ์และการพิมพ์	4.33	4.27	4.27	4.27	4.28	4.27	4.27	4.20	4.27	4.25	4.40	4.40	4.33	4.33	4.40	4.37
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบบรรจุภัณฑ์และเทคโนโลยีการพิมพ์	4.20	4.09	4.26	4.14	4.17	4.09	4.03	4.17	4.14	4.11	4.14	4.20	4.11	4.14	4.14	4.15
ค่าเฉลี่ยผลประเมินทั้งมหาวิทยาลัย	4.36	4.31	4.35	4.33	4.34	4.31	4.32	4.29	4.31	4.31	4.28	4.30	4.28	4.27	4.29	4.28

ผลการประเมินแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรและการจัดการข้อร้องเรียน ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2568

คณะ/หลักสูตร	ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้						ด้านการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา						ค่าเฉลี่ยผลประเมินภาพรวม
	ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด ตำราหนังสือ แหล่งเรียนรู้ ระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ฐานข้อมูล มีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	มีการดูแล รักษาสภาพแวดล้อม และทรัพยากร ที่เอื้อต่อการเรียนรู้เป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพ	เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับยุคสมัย	การจัดพื้นที่สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ สัมผัสหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน	มีบริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถส่งข้อร้องเรียนต่าง ๆ ได้ เช่น จัดผู้รับข้อร้องเรียน การประชุมเพื่อรับฟังข้อร้องเรียน ฯลฯ	มีการแจ้งเกี่ยวกับกับข้อร้องเรียนของนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาทราบทราบ	มีการตั้งทีมงานตามคำร้องเรียนของนักศึกษาในกรณีที่สามารถดำเนินการได้	เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็น และชี้แจงเหตุผลที่มีต่อการร้องเรียนเกิดขึ้น	มีการตรวจสอบข้อร้องเรียนของนักศึกษาอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา	
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	3.72	3.95	3.83	3.92	3.87	3.86	3.84	3.81	3.87	3.89	3.82	3.85	3.92
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ	3.65	3.83	3.83	3.90	3.88	3.82	3.85	3.80	3.78	3.83	3.73	3.80	3.90
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ	3.43	3.71	3.43	3.71	3.57	3.57	3.43	3.43	3.57	3.71	3.57	3.54	3.60
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้าและการจัดการธุรกิจแฟชั่น	4.07	4.31	4.24	4.14	4.17	4.19	4.24	4.21	4.28	4.14	4.17	4.21	4.28
คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	4.44	4.44	4.43	4.42	4.44	4.43	3.98	4.00	3.99	3.97	4.01	3.99	4.26
หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	4.37	4.39	4.37	4.38	4.36	4.37	4.40	4.39	4.40	4.39	4.38	4.39	4.41
หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมบริการอาหาร	4.24	4.28	4.28	4.25	4.30	4.27	4.20	4.19	4.19	4.19	4.25	4.20	4.28
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสินค้าแฟชั่น	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	3.26
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและการจัดการสินค้า	3.87	3.83	3.67	3.83	3.80	3.80	3.80	3.90	3.77	3.80	3.83	3.82	3.87
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ศึกษา	4.49	4.50	4.53	4.44	4.49	4.49	4.53	4.56	4.57	4.39	4.57	4.52	4.51
หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	4.48	4.34	4.48	4.40	4.54	4.45	4.38	4.44	4.50	4.40	4.52	4.45	4.48
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหาร	4.51	4.59	4.59	4.46	4.44	4.52	4.54	4.54	4.49	4.54	4.56	4.53	4.53
คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	4.03	4.04	4.09	4.09	4.09	4.07	4.08	4.07	4.12	4.06	4.03	4.07	4.13
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	3.91	3.93	3.96	3.95	3.96	3.94	4.00	3.99	4.00	3.98	3.99	3.99	4.00
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน (ต่อเนื่อง)	4.15	4.15	4.23	4.23	4.23	4.20	4.15	4.15	4.23	4.15	4.08	4.15	4.27
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	3.96	4.00	4.08	4.01	4.08	4.03	4.10	4.11	4.08	4.05	4.13	4.09	4.12
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	4.04	4.06	4.13	4.03	4.04	4.06	4.08	4.10	4.07	3.99	4.13	4.07	4.10
หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม	3.84	3.85	3.96	3.89	3.93	3.89	3.98	3.99	3.97	3.92	3.99	3.97	4.01
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบบรรจุภัณฑ์และการพิมพ์	4.13	4.20	4.20	4.20	4.27	4.20	4.33	4.33	4.27	4.27	4.40	4.32	4.29
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบบรรจุภัณฑ์และเทคโนโลยีการพิมพ์	3.83	3.91	4.06	3.94	4.09	3.97	4.00	4.03	4.00	4.03	4.00	4.01	4.08
ค่าเฉลี่ยผลประเมินทั้งหมดมหาวิทยาลัย	4.25	4.26	4.28	4.27	4.27	4.27	4.20	4.22	4.23	4.20	4.24	4.22	4.28