

ผลประเมินแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรและการจัดการห้องเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568

คณะ/หลักสูตร	ด้านการรับและเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษา					ด้านการดำเนินงานของหลักสูตรและการจัดการศึกษา					ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ					
	การกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาที่มีความสอดคล้องกับหลักสูตร	เกณฑ์การรับนักศึกษาเข้าเรียนมีความชัดเจนและเหมาะสม	กระบวนการและวิธีการคัดเลือกนักศึกษา มีความเหมาะสม โปร่งใส และเป็นธรรม	มีการจัดกิจกรรมหรือระบบการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษา ก่อนเข้าศึกษา	คำเฉลยผลประเมินด้านการรับและเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษา	ความทันสมัยและความหลากหลายของรายวิชาในหลักสูตร	การแนะนำระบบการลงทะเบียนเรียน และการค่าข้อมูลด้านการจัดการศึกษา	กระบวนการจัดการเรียนการสอน เน้นการพัฒนาผู้ศึกษาและทักษะการเขียนในระดับปริญญาตรี 21 เช่น ทักษะภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศ ทักษะการทํางานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการจัดตั้งคณะ ี สสว ความสามารถในการดูแลสุขภาพ	มีกิจกรรมเพื่อพัฒนาบัณฑิตศึกษาที่ภาคภูมิใจในและออกนอกระบบ	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านการจัดการศึกษา	ช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่อ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ มีความสามารถในการ และแนะนำการค้นคว้าอิสระ	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ มีความสามารถในการ มีเพียงพอนในการให้คำปรึกษา	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้ความสนใจ ติดตามผลการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้ความช่วยเหลือในทาง หรือถ่ายทอดประสบการณ์ด้านการวิจัยและสร้างสรรค์ แก่นักศึกษา ตลอดจนรับฟังความคิดเห็น และช่วยแก้ไขปัญหาดังกล่าว	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ
<b>คณะศิลปศาสตร์</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>4.50</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>4.88</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโรงแรม การท่องเที่ยว และธุรกิจบริการ	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00	5.00	5.00	4.75	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโรงแรม การท่องเที่ยว และธุรกิจบริการ	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
<b>คณะบริหารธุรกิจ</b>	<b>4.67</b>	<b>4.64</b>	<b>4.67</b>	<b>4.61</b>	<b>4.65</b>	<b>4.64</b>	<b>4.64</b>	<b>4.58</b>	<b>4.47</b>	<b>4.58</b>	<b>4.69</b>	<b>4.67</b>	<b>4.69</b>	<b>4.69</b>	<b>4.75</b>	<b>4.70</b>
หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	4.67	4.64	4.67	4.61	4.65	4.64	4.64	4.58	4.47	4.58	4.69	4.67	4.69	4.69	4.75	4.70
<b>คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>	<b>4.90</b>	<b>4.90</b>	<b>4.91</b>	<b>4.88</b>	<b>4.90</b>	<b>4.85</b>	<b>4.81</b>	<b>4.81</b>	<b>4.81</b>	<b>4.82</b>	<b>4.88</b>	<b>4.88</b>	<b>4.88</b>	<b>4.87</b>	<b>4.88</b>	<b>4.88</b>
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	4.89	4.89	4.89	4.89	4.89	4.67	4.78	4.67	4.78	4.72	4.89	4.89	4.89	4.89	4.89	4.89
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรมเพื่อความยั่งยืน	4.80	4.80	4.80	4.73	4.78	4.73	4.60	4.53	4.47	4.58	4.67	4.67	4.67	4.60	4.73	4.67
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	4.80	4.80	4.87	4.73	4.80	4.87	4.67	4.80	4.80	4.78	4.87	4.87	4.87	4.87	4.80	4.85
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรมเพื่อความยั่งยืน	4.93	4.93	4.93	4.93	4.93	4.86	4.79	4.86	4.79	4.82	4.86	4.86	4.86	4.86	4.86	4.86
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
<b>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม</b>	<b>4.89</b>	<b>4.84</b>	<b>4.90</b>	<b>4.84</b>	<b>4.87</b>	<b>4.86</b>	<b>4.88</b>	<b>4.89</b>	<b>4.83</b>	<b>4.87</b>	<b>4.85</b>	<b>4.89</b>	<b>4.88</b>	<b>4.89</b>	<b>4.87</b>	<b>4.88</b>
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาวิชาชีพครู	4.86	4.81	4.89	4.86	4.85	4.85	4.85	4.86	4.82	4.85	4.83	4.84	4.80	4.85	4.82	4.83
หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาบัณฑิตกรรมและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	4.94	4.88	4.88	4.88	4.89	4.81	4.81	4.94	4.81	4.84	4.81	4.88	4.94	4.88	4.88	4.88
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	4.77	4.69	4.85	4.62	4.73	4.77	4.85	4.77	4.69	4.77	4.77	4.85	4.77	4.85	4.77	4.80
<b>คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น</b>	<b>4.89</b>	<b>5.00</b>	<b>4.89</b>	<b>5.00</b>	<b>4.94</b>	<b>4.89</b>	<b>5.00</b>	<b>4.89</b>	<b>5.00</b>	<b>4.94</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>
หลักสูตรเทคโนโลยีมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น	4.89	5.00	4.89	5.00	4.94	4.89	5.00	4.89	5.00	4.94	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
<b>คณะเทคโนโลยีวิศวกรรมศาสตร์</b>	<b>4.72</b>	<b>4.74</b>	<b>4.71</b>	<b>4.70</b>	<b>4.72</b>	<b>4.69</b>	<b>4.76</b>	<b>4.78</b>	<b>4.61</b>	<b>4.71</b>	<b>4.77</b>	<b>4.77</b>	<b>4.80</b>	<b>4.70</b>	<b>4.77</b>	<b>4.76</b>
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาครุศาสตร์	4.78	4.82	4.76	4.73	4.77	4.71	4.76	4.80	4.69	4.74	4.78	4.78	4.80	4.64	4.78	4.76
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาครุศาสตร์	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.76	4.76	4.52	4.68	4.76	4.76	4.81	4.76	4.76	4.77
<b>คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ</b>	<b>5.00</b>	<b>4.00</b>	<b>4.00</b>	<b>4.00</b>	<b>4.25</b>	<b>4.00</b>	<b>4.00</b>	<b>5.00</b>	<b>4.00</b>	<b>4.25</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>
หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	5.00	4.00	4.00	4.00	4.25	4.00	4.00	5.00	4.00	4.25	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00

ผลประเมินแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรและการจัดการห้องเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568

คณะ/หลักสูตร	ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้						ด้านการจัดการห้องเรียนของนักศึกษา						ค่าเฉลี่ยผลประเมินภาพรวม	
	ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด ตำราหนังสือ แหล่งเรียนรู้ ระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ฐานข้อมูล มีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	มีการดูแล รักษาสภาพแวดล้อม และทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับยุคสมัย	การจัดพื้นที่สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ สัมผัสหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน	มีบริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถส่งข้อร้องเรียนต่าง ๆ ได้ เช่น จัดผู้รับข้อร้องเรียน การประชุมเพื่อรับฟังข้อร้องเรียน ฯลฯ	มีการแจ้งเกี่ยวกับกับคำร้องเรียนของนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาทราบ	มีการดำเนินงานตามคำร้องเรียนของนักศึกษาในการที่มีสามารถดำเนินการได้	เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็น และแจ้งเหตุผลที่มีการร้องเรียนเกิดขึ้น	มีการตรวจสอบข้อร้องเรียนของนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอและเป็นปัจจุบัน	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านการจัดการห้องเรียนของนักศึกษา		
<b>คณะศิลปศาสตร์</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>4.98</b>
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโรงแรม การท่องเที่ยว และธุรกิจบริการ	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.96
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโรงแรม การท่องเที่ยว และธุรกิจบริการ	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
<b>คณะบริหารธุรกิจ</b>	<b>4.69</b>	<b>4.69</b>	<b>4.69</b>	<b>4.69</b>	<b>4.58</b>	<b>4.67</b>	<b>4.58</b>	<b>4.61</b>	<b>4.61</b>	<b>4.58</b>	<b>4.64</b>	<b>4.61</b>	<b>4.64</b>	
หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	4.69	4.69	4.69	4.69	4.58	4.67	4.58	4.61	4.61	4.58	4.64	4.61	4.64	
<b>คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>	<b>4.82</b>	<b>4.83</b>	<b>4.86</b>	<b>4.82</b>	<b>4.81</b>	<b>4.83</b>	<b>4.85</b>	<b>4.85</b>	<b>4.86</b>	<b>4.87</b>	<b>4.85</b>	<b>4.85</b>		
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	4.78	4.89	4.89	4.89	4.78	4.84	4.89	4.89	4.89	4.89	4.89	4.89	4.85	
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรมเพื่อความยั่งยืน	4.53	4.47	4.53	4.53	4.47	4.51	4.67	4.60	4.60	4.67	4.67	4.64	4.63	
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	4.80	4.87	4.87	4.73	4.80	4.81	4.67	4.73	4.73	4.87	4.80	4.76	4.80	
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมจัดการอุตสาหกรรมเพื่อความยั่งยืน	4.79	4.79	4.86	4.79	4.79	4.80	4.86	4.86	4.86	4.71	4.86	4.83	4.84	
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	
<b>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม</b>	<b>4.88</b>	<b>4.85</b>	<b>4.87</b>	<b>4.86</b>	<b>4.80</b>	<b>4.85</b>	<b>4.90</b>	<b>4.89</b>	<b>4.91</b>	<b>4.89</b>	<b>4.88</b>	<b>4.89</b>	<b>4.87</b>	
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาวิชาชีพครู	4.81	4.82	4.84	4.85	4.76	4.82	4.80	4.82	4.85	4.83	4.82	4.82	4.83	
หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	5.00	5.00	5.00	5.00	4.86	4.97	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.99	
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	4.88	4.81	4.81	4.81	4.75	4.81	4.88	4.88	4.88	4.81	4.88	4.86	4.86	
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	4.85	4.77	4.85	4.77	4.85	4.82	4.92	4.85	4.92	4.92	4.85	4.89	4.81	
<b>คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น</b>	<b>4.78</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>4.89</b>	<b>5.00</b>	<b>4.93</b>	<b>5.00</b>	<b>4.89</b>	<b>5.00</b>	<b>4.89</b>	<b>5.00</b>	<b>4.96</b>	<b>4.96</b>	
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่มและแฟชั่น	4.78	5.00	5.00	4.89	5.00	4.93	5.00	4.89	5.00	4.89	5.00	4.96	4.96	
<b>คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์</b>	<b>4.68</b>	<b>4.62</b>	<b>4.73</b>	<b>4.63</b>	<b>4.55</b>	<b>4.64</b>	<b>4.64</b>	<b>4.66</b>	<b>4.69</b>	<b>4.64</b>	<b>4.65</b>	<b>4.66</b>	<b>4.70</b>	
หลักสูตรคหกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	4.69	4.58	4.76	4.64	4.58	4.65	4.67	4.76	4.80	4.67	4.69	4.72	4.72	
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	4.67	4.67	4.71	4.62	4.52	4.64	4.62	4.57	4.57	4.62	4.62	4.60	4.67	
<b>คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ</b>	<b>4.00</b>	<b>4.00</b>	<b>4.00</b>	<b>4.00</b>	<b>4.00</b>	<b>4.00</b>	<b>4.00</b>	<b>5.00</b>	<b>4.00</b>	<b>4.00</b>	<b>5.00</b>	<b>4.40</b>	<b>4.39</b>	
หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	5.00	4.00	4.00	5.00	4.40	4.39	

ผลประเมินแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรและการจัดการเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568

คณะ/หลักสูตร	ด้านการรับและเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษา					ด้านการดำเนินงานของหลักสูตรและการจัดการศึกษา					ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ				
	การกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษา มีความสอดคล้องกับหลักสูตร	เกณฑ์การรับนักศึกษาเข้าเรียนมีความชัดเจนและเหมาะสม	กระบวนการและวิธีการคัดเลือกนักศึกษา มีความเหมาะสม โปร่งใส และเป็นธรรม	มีการจัดกิจกรรมหรือกระบวนการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนเข้าศึกษา	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านการรับและเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษา	ความทันสมัยและความหลากหลายของวิชาเอกในหลักสูตร	การแนะนำระบบการลงทะเบียนเรียน และการค่าข้อมูลด้านการจัดการศึกษา	กระบวนการจัดการเรียนการสอน เช่น การพัฒนา นักศึกษา และการเขียนในชุดครั้งที่ 21 เช่น วิทยะทางภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ทักษะการฟังแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการรู้จักตนเองดี	มีกิจกรรมเพื่อพัฒนาบัณฑิตศึกษาที่ตกทอดภายในและนอกชั้นเรียน	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านการดำเนินงานของหลักสูตรและการจัดการศึกษา	ช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่อ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ มีความสามารถในการแนะนําการค้นคว้าอิสระ	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ มีเวลาเพียงพอในการให้คำปรึกษา	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ มีความช่วยเหลือในด้านติดตามผลการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้ความช่วยเหลือในฯ หรือถ่ายทอดประสบการณ์ด้านการวิจัยและสร้างสรรค์ แก่นักศึกษา ตลอดจนรับฟังความคิดเห็น และช่วยแก้ไขปัญหต่างๆ
วิทยาลัยการบริหารแห่งรัฐ	4.17	4.17	4.17	4.17	4.17	4.17	4.17	4.17	4.17	4.17	4.17	4.17	4.17	4.17	4.17
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารแห่งรัฐ	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารแห่งรัฐ	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
ค่าเฉลี่ยผลประเมินทั้งมหาวิทยาลัย	4.81	4.75	4.76	4.74	4.76	4.73	4.68	4.78	4.69	4.72	4.80	4.81	4.81	4.80	4.81

ผลประเมินแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรและการจัดการข้อร้องเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568

คณะ/หลักสูตร	ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้						ด้านการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา						ค่าเฉลี่ยผลประเมินภาพรวม
	ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด ตำรา/หนังสือ แหล่งเรียนรู้ ระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ฐานข้อมูล มีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	มีการดูแล รักษาสภาพแวดล้อม และทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับยุคสมัย	การจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ สัมผัสหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน	มีบริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถส่งข้อร้องเรียนต่าง ๆ ได้ เช่น จัดผู้รับคำร้องเรียน การประชุมเพื่อรับฟังข้อร้องเรียน ฯลฯ	มีการแจ้งเกี่ยวกับคำร้องเรียนของนักศึกษาเพื่อให้ นักศึกษาทราบ	มีการตั้งทีมงานตามคำร้องเรียนของนักศึกษาในกรณีที่สามารถดำเนินการได้	เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็น และแจ้งเหตุผลที่มีการร้องเรียนเกิดขึ้น	มีการตรวจสอบข้อร้องเรียนของนักศึกษาอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา	
วิทยาลัยการบริหารแห่งรัฐ	4.17	4.17	4.17	4.17	4.17	4.17	4.17	4.17	4.17	4.17	4.17	4.17	4.17
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารแห่งรัฐ	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารแห่งรัฐ	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
ค่าเฉลี่ยผลประเมินทั้งหมดวิทยาลัย	4.72	4.72	4.74	4.71	4.69	4.72	4.73	4.78	4.74	4.73	4.79	4.75	4.75