

ผลการประเมินแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2568

คณะ/หลักสูตร	ด้านหลักสูตร							ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ				
	การจัดการศึกษาสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	มีการจัดแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างชัดเจน	มีปฏิทินการศึกษาและโปรแกรมการศึกษาแต่ละภาคการศึกษาอย่างชัดเจน	หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่นทักษะการเรียนรู้ร่วมและทักษะทางภาษาทั้งประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการดูแลสภาพ	มีกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาที่หลากหลายทั้งในและนอกชั้นเรียน	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านหลักสูตร	ช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่อขออาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	นักศึกษาได้รับคำแนะนำที่จะเขียนเรียน การกำหนดแผนการเรียนตามหลักสูตรโดยอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	การให้เวลาในการให้บริการของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความสำคัญกับนักศึกษาเรียนของนักศึกษาเรียนตามเวลาของหลักสูตร	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ
คณะศิลปศาสตร์	4.46	4.48	4.42	4.42	4.39	4.37	4.42	4.46	4.43	4.33	4.39	4.40
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว	4.53	4.40	4.60	4.60	4.53	4.53	4.53	4.53	4.47	4.47	4.47	4.48
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการโรงแรม	4.60	4.80	4.60	4.60	4.60	4.40	4.60	4.60	4.60	4.40	4.60	4.55
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล	4.29	4.19	4.17	4.06	4.08	4.04	4.14	4.21	4.13	4.19	4.08	4.15
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยประยุกต์	4.29	4.36	4.14	4.29	4.21	4.36	4.27	4.43	4.43	4.14	4.36	4.34
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการโรงแรมและธุรกิจบริการ	4.60	4.67	4.60	4.53	4.53	4.53	4.58	4.53	4.53	4.47	4.47	4.50
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4.58	4.35	4.44	4.20	4.27	4.17	4.34	4.44	4.35	4.41	4.43	4.41
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	4.26	4.29	4.23	4.20	4.23	4.20	4.23	4.34	4.20	4.26	4.34	4.29
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	4.58	4.42	4.42	4.58	4.50	4.36	4.48	4.50	4.25	4.33	4.33	4.35
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัสดุศาสตร์อุตสาหกรรม	4.67	4.00	4.33	3.33	3.67	3.33	3.89	4.33	4.33	4.33	4.33	4.33
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.80	4.70	4.80	4.70	4.70	4.80	4.75	4.60	4.60	4.70	4.70	4.65
คณะบริหารธุรกิจ	4.37	4.34	4.38	4.31	4.33	4.33	4.35	4.32	4.34	4.30	4.37	4.33
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ	4.36	4.28	4.41	4.26	4.33	4.26	4.32	4.26	4.10	4.23	4.23	4.21
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	4.35	4.26	4.27	4.17	4.29	4.29	4.27	4.27	4.30	4.27	4.30	4.29
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	4.38	4.39	4.50	4.37	4.34	4.30	4.38	4.38	4.38	4.37	4.38	4.38
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารระบบสารสนเทศ	4.36	4.41	4.36	4.23	4.33	4.33	4.34	4.33	4.38	4.28	4.38	4.35
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	4.41	4.42	4.44	4.35	4.40	4.31	4.39	4.28	4.33	4.30	4.36	4.32
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารระบบสารสนเทศและการลงทุน	4.50	4.50	4.50	4.50	4.42	4.58	4.50	4.50	4.67	4.33	4.67	4.54
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารระบบสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	4.61	4.48	4.57	4.61	4.57	4.61	4.57	4.57	4.52	4.65	4.61	4.59

ผลการประเมินแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2568

คณะ/หลักสูตร	ด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้						ด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา								ค่าเฉลี่ยผลประเมินภาพรวม
	อาคารเรียน ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ มีความพร้อมต่อการจัดการศึกษา	ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด ตำรา/หนังสือ แหล่งเรียนรู้ ระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ ฐานข้อมูล มีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับยุคสมัย	การจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ สัสนครค์แลกเปลี่ยนสนทนา หรือทำงานร่วมกัน	มีบริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	ค่าเฉลี่ยประเมินด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ด้านความรู้	ด้านทักษะทางปัญญา	ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ด้านทักษะการปฏิบัติงานทางวิชาชีพ	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตร ได้พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา		
คณะศิลปศาสตร์	4.32	4.24	4.38	4.36	4.35	4.33	4.39	4.44	4.43	4.46	4.40	4.40	4.42	4.40	
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว	4.33	4.40	4.53	4.47	4.33	4.41	4.60	4.67	4.53	4.67	4.60	4.60	4.61	4.52	
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการโรงแรม	4.60	4.60	4.60	4.60	4.60	4.60	4.40	4.60	4.40	4.60	4.60	4.40	4.50	4.56	
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล	3.98	3.90	4.04	3.92	4.06	3.98	4.15	4.19	4.27	4.27	4.13	4.13	4.19	4.12	
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยประยุกต์	4.29	3.86	4.14	4.14	4.29	4.14	4.29	4.14	4.29	4.14	4.21	4.29	4.23	4.24	
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการโรงแรมและธุรกิจบริการ	4.40	4.47	4.60	4.67	4.47	4.52	4.53	4.60	4.67	4.60	4.47	4.60	4.58	4.55	
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4.29	4.13	4.11	4.21	4.19	4.18	4.51	4.50	4.45	4.39	4.49	4.42	4.46	4.35	
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	4.11	4.14	4.06	4.14	4.23	4.14	4.34	4.40	4.34	4.26	4.34	4.31	4.33	4.25	
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	4.33	4.33	4.33	4.33	4.50	4.37	4.58	4.58	4.42	4.58	4.50	4.67	4.56	4.45	
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัสดุศาสตร์อุตสาหกรรม	4.00	3.33	3.33	3.67	3.33	3.53	4.33	4.33	4.33	4.00	4.33	4.00	4.22	3.98	
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.70	4.70	4.70	4.70	4.70	4.70	4.80	4.70	4.70	4.70	4.80	4.70	4.73	4.71	
คณะบริหารธุรกิจ	4.30	4.25	4.29	4.32	4.30	4.29	4.41	4.36	4.37	4.36	4.34	4.39	4.37	4.34	
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ	4.26	4.18	4.26	4.21	4.15	4.21	4.44	4.38	4.46	4.44	4.36	4.36	4.41	4.30	
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	4.18	4.12	4.14	4.29	4.20	4.18	4.38	4.32	4.32	4.29	4.17	4.29	4.29	4.26	
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	4.05	4.16	4.23	4.23	4.18	4.17	4.48	4.47	4.47	4.45	4.44	4.49	4.47	4.35	
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศ	4.38	4.33	4.36	4.44	4.38	4.38	4.38	4.33	4.38	4.31	4.41	4.36	4.36	4.36	
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	4.35	4.28	4.42	4.25	4.32	4.33	4.48	4.45	4.47	4.51	4.45	4.51	4.48	4.39	
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมทางการเงินและการลงทุน	4.50	4.33	4.33	4.58	4.58	4.47	4.50	4.42	4.42	4.33	4.33	4.58	4.43	4.48	
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	4.65	4.57	4.57	4.61	4.61	4.60	4.61	4.52	4.48	4.57	4.52	4.52	4.54	4.57	

ผลการประเมินแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2568

คณะ/หลักสูตร	ด้านหลักสูตร							ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ				
	การจัดการศึกษาสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	มีการจัดแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างชัดเจน	มีปฏิทินการศึกษาและโปรแกรมการศึกษาแต่ละภาคการศึกษาอย่างชัดเจน	หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่นทักษะการริเริ่มความคิดและทักษะทางภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการดูแลสุขภาพ	มีกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาที่หลากหลายทั้งในและนอกชั้นเรียน	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านหลักสูตร	ช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่อขออาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	นักศึกษาได้รับคำแนะนำที่จะเขียนเรียงเรียน การกำหนดแผนการเรียนตามหลักสูตรโดยอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	การให้เวลาในการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความสำคัญเรียนของนักศึกษา หรือช่วยให้นักศึกษาริเริ่มเรียนตามเวลาของหลักสูตร	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ
คณะวิศวกรรมศาสตร์	4.33	4.32	4.37	4.20	4.22	4.17	4.27	4.33	4.32	4.29	4.39	4.33
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	3.96	4.04	4.00	3.88	3.96	3.84	3.95	4.08	3.96	3.88	3.88	3.95
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	4.37	4.41	4.35	4.27	4.32	4.16	4.31	4.35	4.33	4.38	4.33	4.35
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	4.45	4.30	4.48	4.24	4.33	4.27	4.35	4.45	4.24	4.30	4.30	4.33
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา	4.32	4.21	4.47	4.32	4.21	4.21	4.29	4.32	4.37	4.47	4.32	4.37
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม	4.69	4.63	4.75	4.31	4.38	4.31	4.51	4.75	4.63	4.69	4.69	4.69
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องมือและแม่พิมพ์	4.00	4.00	4.00	3.67	3.67	3.67	3.83	4.00	4.33	3.67	4.33	4.08
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเทคโนโลยีนวัตกรรมเพื่อความยั่งยืน (ต่อเนื่อง)	4.25	4.50	4.50	4.00	4.25	4.00	4.25	4.25	4.00	4.25	4.50	4.25
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสารและระบบอัจฉริยะ	4.43	4.29	4.29	4.29	4.43	4.29	4.33	4.29	4.57	4.29	4.57	4.43
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมแควตทรอนิกส์	4.30	4.28	4.28	4.23	4.10	4.28	4.24	4.33	4.28	4.28	4.30	4.29
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (ต่อเนื่อง)	4.23	4.31	4.31	4.38	4.23	4.31	4.29	4.15	4.23	4.31	4.38	4.27
หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาอำนวยการบริหาร	4.58	4.58	4.67	4.67	4.58	4.58	4.61	4.67	4.58	4.67	4.67	4.65
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	4.22	4.27	4.46	4.20	4.18	4.19	4.25	4.31	4.35	4.23	4.26	4.29
หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาเครื่องกล (4 ปี)	4.25	4.25	4.75	4.00	4.25	4.25	4.29	4.75	4.75	4.25	4.50	4.56
หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรม (4 ปี)	4.25	4.00	4.25	4.25	4.00	4.00	4.13	4.00	4.25	4.00	4.25	4.13
หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ (4 ปี)	3.80	3.90	4.00	3.70	3.60	3.70	3.78	3.70	3.80	3.60	3.60	3.68
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (ต่อเนื่อง)	4.56	4.44	4.56	4.44	4.38	4.44	4.47	4.50	4.50	4.38	4.50	4.47
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	4.42	4.67	4.58	4.33	4.42	4.50	4.49	4.08	4.33	4.33	4.17	4.23
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)	3.60	4.00	4.60	4.20	4.00	4.00	4.07	4.40	4.20	4.40	4.20	4.30
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ (ต่อเนื่อง)	4.64	4.64	4.45	4.45	4.64	4.45	4.55	4.73	4.64	4.64	4.64	4.66
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	4.13	3.86	4.34	3.94	3.82	4.06	4.03	4.34	4.03	4.11	4.34	4.21
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ	3.50	3.25	4.25	3.50	3.25	3.75	3.58	4.25	3.75	4.00	4.25	4.06
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ	4.33	4.00	4.33	4.33	4.00	4.33	4.22	4.33	4.00	4.00	4.33	4.17
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้าและการจัดการธุรกิจแฟชั่น	4.56	4.33	4.44	4.00	4.22	4.11	4.28	4.44	4.33	4.33	4.44	4.39

ผลการประเมินแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2568

คณะ/หลักสูตร	ด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้						ด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา								ค่าเฉลี่ยผลประเมินภาพรวม
	อาคารเรียน ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ มีความพร้อมต่อการจัดการศึกษา	ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด ตำรา/หนังสือ แหล่งเรียนรู้ ระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ ฐานข้อมูล มีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับยุคสมัย	การจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ สัมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือทำงานร่วมกัน	มีบริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	ค่าเฉลี่ยประเมินด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ด้านความรู้	ด้านทักษะปัญญา	ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ด้านทักษะการปฏิบัติงานทางวิชาชีพ	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตร ได้พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา		
คณะวิศวกรรมศาสตร์	4.20	4.20	4.18	4.21	4.22	4.20	4.37	4.32	4.31	4.37	4.34	4.35	4.34	4.29	
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	4.00	4.00	3.88	3.96	3.92	3.95	3.96	4.00	3.84	3.92	4.00	3.96	3.95	3.95	
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	4.22	4.16	4.16	4.19	4.22	4.19	4.40	4.41	4.44	4.46	4.46	4.38	4.43	4.32	
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	4.18	4.06	4.24	4.12	4.15	4.15	4.45	4.55	4.42	4.55	4.48	4.52	4.49	4.34	
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา	4.11	4.16	4.16	4.26	4.16	4.17	4.26	4.37	4.37	4.32	4.26	4.26	4.31	4.28	
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม	4.38	4.25	4.31	4.56	4.50	4.40	4.69	4.56	4.63	4.69	4.63	4.63	4.64	4.55	
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องมือและแม่พิมพ์	3.67	4.00	3.67	4.00	4.00	3.87	4.33	4.00	4.00	4.33	4.33	4.33	4.22	4.00	
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเทคโนโลยีนิวเคลียร์เพื่อความยั่งยืน (ต่อเนื่อง)	4.25	4.25	4.00	4.00	4.50	4.20	4.25	4.00	4.25	4.25	4.00	4.25	4.17	4.21	
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสารและระบบอัจฉริยะ	4.43	4.29	4.43	4.29	4.29	4.34	4.29	4.29	4.14	4.29	4.29	4.29	4.26	4.33	
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	4.25	4.25	4.20	4.20	4.18	4.22	4.35	4.30	4.33	4.33	4.33	4.20	4.30	4.26	
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (ต่อเนื่อง)	4.23	4.31	4.38	4.15	4.31	4.28	4.38	4.31	4.31	4.31	4.38	4.38	4.35	4.30	
หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาอำนวยการสร้างสรรค์	4.50	4.50	4.50	4.58	4.25	4.47	4.67	4.75	4.67	4.67	4.58	4.67	4.67	4.60	
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	4.09	4.16	4.19	4.00	4.16	4.12	4.38	4.34	4.34	4.30	4.26	4.39	4.34	4.25	
หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาเครื่องกล (4 ปี)	3.75	4.25	4.00	3.75	4.25	4.00	4.75	4.50	4.75	4.50	4.50	4.75	4.63	4.37	
หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรม (4 ปี)	3.75	3.50	4.00	3.75	3.75	3.75	4.25	4.25	4.25	4.25	4.00	4.00	4.17	4.05	
หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ (4 ปี)	3.80	3.50	3.50	3.30	3.60	3.54	3.60	3.80	3.70	3.70	3.60	3.70	3.68	3.68	
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (ต่อเนื่อง)	4.63	4.50	4.44	4.44	4.50	4.50	4.50	4.50	4.38	4.38	4.38	4.38	4.42	4.46	
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	4.17	4.17	4.17	4.25	4.42	4.23	4.33	4.42	4.50	4.33	4.33	4.50	4.40	4.35	
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)	3.80	4.60	4.40	4.00	4.00	4.16	4.60	4.40	4.00	4.20	4.40	4.80	4.40	4.23	
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ (ต่อเนื่อง)	4.73	4.64	4.82	4.55	4.64	4.67	4.64	4.55	4.82	4.73	4.64	4.64	4.67	4.63	
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	4.30	3.94	3.91	4.16	4.06	4.07	4.39	3.97	4.06	4.55	3.99	3.90	4.14	4.11	
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ	4.00	3.50	3.50	4.25	3.75	3.80	4.50	3.25	3.50	4.75	3.75	3.25	3.83	3.80	
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีสิ่งทอ	4.33	4.00	4.00	4.00	4.33	4.13	4.33	4.33	4.33	4.33	4.00	4.00	4.22	4.19	
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้าและการจัดการธุรกิจแฟชั่น	4.56	4.33	4.22	4.22	4.11	4.29	4.33	4.33	4.33	4.56	4.22	4.44	4.37	4.33	

ผลการประเมินแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2568

คณะ/หลักสูตร	ด้านหลักสูตร							ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ				
	การจัดการศึกษาสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	มีการจัดแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างชัดเจน	มีปฏิทินการศึกษาและโปรแกรมการศึกษาแต่ละภาคการศึกษาอย่างชัดเจน	หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	กระบวนการจัดการเรียนการสอน เน้นการพัฒนาทักษะและการเขียนในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการเขียนรู้วัฒนธรรม ทักษะทางภาษาเขียนและภาษาฟังประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการดูแลสภาพ	มีกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาที่หลากหลายทั้งในและนอกชั้นเรียน	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านหลักสูตร	ช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่อขออาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	นักศึกษาได้รับคำแนะนำที่จะเขียน เรียน การกำหนดแผนการเรียนตามหลักสูตรโดยอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	การให้เวลาในการให้บริการของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความสนใจ ติดตามผลการเรียนของนักศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษายื่นเรียนตามเวลาของหลักสูตร	ค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ
คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	4.41	4.33	4.46	4.38	4.40	4.36	4.39	4.41	4.44	4.46	4.50	4.45
หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	4.49	4.48	4.54	4.54	4.44	4.44	4.49	4.53	4.55	4.50	4.53	4.53
หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมบริการอาหาร	4.23	4.18	4.31	4.26	4.21	4.23	4.24	4.28	4.28	4.28	4.38	4.31
หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและการจัดการสินค้า	4.40	4.20	4.20	4.20	4.60	4.20	4.30	4.40	4.60	4.60	4.40	4.50
หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	4.54	4.31	4.69	4.46	4.31	4.46	4.46	4.38	4.38	4.54	4.69	4.50
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหาร	4.83	4.83	5.00	4.83	4.83	4.83	4.86	4.83	4.83	4.83	5.00	4.88
คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	4.06	4.05	4.08	4.16	4.02	3.70	4.01	4.03	4.06	4.23	4.06	4.09
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	4.12	4.10	4.16	3.98	4.05	4.06	4.08	4.06	4.12	4.13	4.12	4.11
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน (ต่อเนื่อง)	4.00	4.00	4.00	4.33	4.00	3.33	3.94	4.00	4.00	4.33	4.00	4.08
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	4.10	4.21	4.09	4.04	4.00	4.01	4.07	4.22	4.19	4.30	4.11	4.21
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	4.00	4.07	4.07	3.93	3.93	3.86	3.98	4.07	4.14	4.21	4.21	4.16
หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม	4.05	4.05	3.95	3.95	3.82	3.91	3.95	4.09	4.18	4.18	3.86	4.08
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบบรรจุภัณฑ์และการพิมพ์	4.25	4.50	4.25	4.25	4.25	4.25	4.29	4.50	4.25	4.50	4.25	4.38
ค่าเฉลี่ยผลประเมินทั้งหมดวิทยาลัย	4.33	4.29	4.38	4.24	4.23	4.21	4.28	4.34	4.32	4.30	4.35	4.33

ผลการประเมินแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2568

คณะ/หลักสูตร	ด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้						ด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา							
	อาคารเรียน ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ มีความพร้อมต่อการจัดการศึกษา	ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด ตำรา/หนังสือ แหล่งเรียนรู้ ระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ ฐานข้อมูล มีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับยุคสมัย	การจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ สัมผัสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือทำงานร่วมกัน	มีบริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	ค่าเฉลี่ยประเมินด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ด้านความรู้	ด้านทักษะทางปัญญา	ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ด้านทักษะการปฏิบัติงานวิชาชีพ	ค่าเฉลี่ยประเมินด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตร ได้พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา	ค่าเฉลี่ยผลประเมินภาพรวม
คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	4.36	4.34	4.39	4.41	4.32	4.36	4.41	4.49	4.50	4.47	4.44	4.45	4.46	4.42
หลักสูตรคหกรรมศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	4.43	4.40	4.48	4.41	4.44	4.43	4.55	4.56	4.56	4.54	4.50	4.56	4.54	4.50
หลักสูตรคหกรรมศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
หลักสูตรคหกรรมศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมบริการอาหาร	4.15	4.21	4.28	4.18	4.28	4.22	4.38	4.41	4.38	4.41	4.36	4.41	4.39	4.29
หลักสูตรคหกรรมศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นและการจัดการสินค้า	4.20	4.00	4.20	4.40	4.00	4.16	4.40	4.60	4.60	4.40	4.40	4.20	4.43	4.34
หลักสูตรคหกรรมศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	4.54	4.62	4.54	4.62	4.54	4.57	4.31	4.54	4.62	4.62	4.54	4.69	4.55	4.52
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหาร	4.83	4.83	4.83	4.83	4.67	4.80	4.83	4.83	4.83	4.83	4.83	4.83	4.83	4.84
คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	4.02	3.99	4.03	4.17	4.03	4.05	4.05	4.07	4.06	4.05	4.22	4.08	4.09	4.06
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	4.03	3.98	4.05	4.00	4.05	4.02	4.11	4.15	4.12	4.10	4.12	4.16	4.13	4.08
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน (ต่อเนื่อง)	4.00	4.00	4.00	4.33	4.00	4.07	4.00	4.00	4.00	4.00	4.33	4.00	4.06	4.03
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	3.98	3.84	3.97	3.90	3.92	3.92	4.10	4.18	4.12	4.17	3.98	4.15	4.12	4.07
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	4.14	3.79	3.93	4.07	4.00	3.99	4.21	4.14	4.21	4.21	4.07	4.21	4.18	4.07
หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม	3.55	3.73	3.73	3.64	3.50	3.63	4.09	4.14	4.14	4.05	3.86	4.00	4.05	3.93
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบบรรจุภัณฑ์และการพิมพ์	4.25	4.00	4.25	4.00	4.25	4.15	4.00	4.25	4.00	4.25	4.00	4.25	4.13	4.23
ค่าเฉลี่ยผลประเมินทั้งมหาวิทยาลัย	4.22	4.17	4.20	4.22	4.21	4.21	4.37	4.34	4.33	4.37	4.31	4.34	4.34	4.29