

รายงานผลการทบทวน

แผนพัฒนาสำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน



ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566–2570)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

2569



คำนำ

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้ดำเนินการทบทวนแผนพัฒนาสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และรายงานผลการทบทวนตัวชี้วัดตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยมุ่งเน้นส่งเสริมงานวิชาการ ให้บริการระบบทะเบียนบนฐานเทคโนโลยี และพัฒนาระบบการจัดการศึกษาตามมาตรฐานที่มีคุณภาพ

กระบวนการทบทวนแผนพัฒนาสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกงาน ผ่านการประชุมระดมสมองจากคณะกรรมการบริหารสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน โดยร่วมกันวิเคราะห์ความเหมาะสมของตัวชี้วัดตามแผนพัฒนาสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สำหรับใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารจัดการ สามารถถ่ายทอดและนำไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนบรรลุวิสัยทัศน์ต่อไป

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ หลักการและเหตุผล	๑
๑.๒ ข้อมูลรายละเอียด	๑
๑.๓ ขั้นตอนการทบทวนแผนพัฒนาสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	๗
ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	
ส่วนที่ ๒ รายละเอียดตัวชี้วัดตามแผนพัฒนาสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	๘
ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	
๒.๑ สรุปผลการทบทวนตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาสำนักส่งเสริมวิชาการ	๘
วิชาการและงานทะเบียนระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ	
พ.ศ. ๒๕๖๙	
๒.๒ รายละเอียดการทบทวนตัวชี้วัดตามแผนพัฒนาสำนักส่งเสริมวิชาการ	๑๑
และงานทะเบียน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ	
พ.ศ. ๒๕๖๙	
ภาคผนวก	๒๓

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑.๑ หลักการและเหตุผล

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญในการจัดทำแผนพัฒนาสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จึงได้ดำเนินการทบทวนแผนพัฒนาสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อปรับปรุงข้อมูลแผนพัฒนาสำนัก ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย เป้าหมาย อัตลักษณ์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ SWOT ค่านิยม วัฒนธรรมองค์กร สมรรถนะหลักขององค์กร ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายตัวชี้วัด จำนวน ๑๑ ตัวชี้วัด สำหรับใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนและบริหารจัดการสำนักให้มีประสิทธิภาพ ทันท่วงทีต่อการเปลี่ยนแปลงทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป และสอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประกอบกับ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ได้มีการทบทวนตัวชี้วัดตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

แผนพัฒนาสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ มีกระบวนการขั้นตอนการจัดทำที่เน้นการมีส่วนร่วมของทุกส่วนงาน โดยผ่านการประชุมหารือ ระดมสมอง วิเคราะห์จากคณะกรรมการบริหารสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการประจำสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาสำนักบรรลุตามวิสัยทัศน์ของสำนัก

๑.๒ ข้อมูลรายละเอียด

แผนพัฒนายุทธศาสตร์การพัฒนสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

วิสัยทัศน์

“สวท.” ส่งเสริมงานวิชาการ ให้บริการระบบทะเบียนบนฐานเทคโนโลยีและพัฒนาระบบการจัดการศึกษาตามมาตรฐานที่มีคุณภาพ

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ยุทธศาสตร์ชาติ และบริบทที่เปลี่ยนไปของสังคมไทย และของโลก
๒. ส่งเสริมการพัฒนาเทคนิควิธีการสอนของคณาจารย์ด้วยเทคโนโลยีและสื่อการเรียนการสอน สมัยใหม่
๓. เป็นศูนย์กลางการให้บริการข้อมูลทางการศึกษา การให้บริการระบบทะเบียนบนฐานเทคโนโลยี ที่ทันสมัย
๔. พัฒนาการจัดการความรู้ในมหาวิทยาลัย มุ่งสู่นวัตกรรมการเรียนรู้
๕. พัฒนาระบบการจัดการศึกษาในสถานศึกษาให้มีการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในระดับสากล

นโยบาย

๑. พัฒนาหลักสูตรเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะสูงตอบโจทย์การพัฒนาประเทศในอนาคต
๒. ยกระดับการให้บริการที่มีประสิทธิภาพเพื่อส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยมีคุณภาพและมาตรฐานในระดับสากล (QS Stars Rating)
๓. พัฒนาเทคนิควิธีการเรียนการสอนของคณาจารย์ด้วยเทคโนโลยีและสื่อการเรียนการสอน สมัยใหม่บริบทของสังคมที่เปลี่ยนแปลง
๔. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนามหาวิทยาลัยสู่นวัตกรรมการเรียนรู้
๕. การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในระดับสากล
๖. บริหารจัดการองค์กรภายใต้หลักธรรมาภิบาล
๗. พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเข้าสู่สังคมดิจิทัล

เป้าหมาย

๑. เพื่อให้มีหลักสูตรที่ได้มาตรฐานสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

๒. เพื่อให้คณาจารย์พัฒนาเทคนิควิธีการสอนด้วยเทคโนโลยีและสื่อการเรียนการสอนสมัยใหม่

๓. เพื่อเป็นศูนย์กลางการให้บริการข้อมูลทางการศึกษา การให้บริการระบบทะเบียนบนฐานเทคโนโลยีที่ทันสมัย รองรับผู้ใช้บริการที่หลากหลาย

๔. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการจัดการความรู้ในมหาวิทยาลัยสู่นวัตกรรมการเรียนรู้

๕. เพื่อพัฒนาระบบการจัดการศึกษาในมหาวิทยาลัยให้มีการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในระดับสากล

อัตลักษณ์

บุคลากรมืออาชีพ

รอบรู้

สุจริต

เต็มใจบริการ

เชี่ยวชาญ
เทคโนโลยี

Strengths : S

๑. ผู้บริหารมีการกำหนดวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัดที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัย และบริหารจัดการที่ชัดเจน
๒. มีโครงสร้างการบริหารจัดการที่ชัดเจน และครอบคลุมทุกภารกิจ
๓. เป็นศูนย์กลางข้อมูลด้านการจัดการศึกษา โดยมีระบบบริการการศึกษา และเครื่องมือทางด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย
๔. มีการสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง
๕. มีช่องทางการให้บริการ ติดต่อสื่อสารประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย รวดเร็ว และทันสมัย
๖. บุคลากรมีความชำนาญ เชี่ยวชาญ และประสบการณ์ในตำแหน่งงานที่ยาวนาน และปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และความถูกต้อง
๗. บุคลากรมีจิตบริการที่ดี และการทำงานเป็นทีมที่เข้มแข็ง

Weaknesses : W

๑. บุคลากรขาดการวางแผนปฏิบัติงาน และการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ หรือพัฒนาผลงานใหม่ ๆ ในงานที่รับผิดชอบ
๒. ขาดบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญทางภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เพื่อให้บริการชาวต่างชาติที่มาติดต่อ
๓. คู่มือหรือขั้นตอนการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานในแต่ละงานยังไม่ครบถ้วน
๔. พื้นที่ในการปฏิบัติงานมีจำกัด ไม่รองรับกับจำนวนบุคลากรที่เพิ่มมากขึ้น รวมทั้งพื้นที่ในการให้บริการผู้มาติดต่อราชการ

SWOT

Opportunities : O

๑. มีทิศทางในการจัดการศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา เกณฑ์การบริหารหลักสูตร และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา
๒. มีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เช่น เครือข่ายสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ๙ มทร. เครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษา ๙ มทร. เป็นต้น
๓. มีการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการให้บริการ ข้อมูล ข่าวสาร การประชาสัมพันธ์ เพื่อให้ผู้ใช้บริการสามารถเข้าถึงข้อมูลได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว
๔. มีงบประมาณสนับสนุนในการพัฒนาดตนเองหรือปรับปรุงงานทั้งด้านบุคลากร ด้านการบริการและด้านเทคโนโลยีที่เพียงพอ และต่อเนื่อง
๕. มีระบบเทคโนโลยีใหม่ ๆ นำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน
๖. มีการปรับเปลี่ยนวิธีติดต่อสื่อสาร และประสานงานที่รวดเร็ว ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

Threats : T

๑. การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของหน่วยงานและการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย
๒. การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองในระดับประเทศ และภาวะเศรษฐกิจประเทศและโลกอาจทำให้เกิดผลกระทบต่อการบริหารจัดการ และงบประมาณ
๓. การแข่งขันทางการศึกษาที่สูงขึ้น ส่งผลต่อการรับนักศึกษาใหม่ ไม่เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษา
๔. การเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วของเทคโนโลยี ส่งผลให้การบริการหรือการเข้าถึงข้อมูลไม่สามารถปรับเปลี่ยนได้ทันที รวมถึงบุคลากรบางส่วนปรับตัวไม่ทัน
๕. ผู้รับบริการขาดความรู้ ความเข้าใจ และขาดความตระหนักถึงความสำคัญของระบบที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอน และการสำเร็จการศึกษา
๖. ผู้รับบริการขาดการศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบข้อบังคับ ประกาศที่เกี่ยวข้อง

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งความเป็นเลิศในเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติที่สร้างมูลค่าให้กับเศรษฐกิจและสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างความเข้มแข็งของมหาวิทยาลัยฯ ตอบรับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ ๑

พัฒนาระบบบริการข้อมูลทางการศึกษาบนฐานเทคโนโลยีที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ & สร้างสรรค์งานอย่างมืออาชีพ

๑. วางระบบศูนย์กลางการให้บริการข้อมูลทางการศึกษา
๒. มีการพัฒนาและปรับปรุงระบบการจัดทำหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา
๓. มีการพัฒนาระบบ Digital Transcript
๔. มีการพัฒนาระบบเทียบโอน
๕. มีการพัฒนาระบบทะเบียนเพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต
(ระบบธนาคารหน่วยกิต)
๖. มีการพัฒนาและปรับปรุงห้อง One Stop Service ให้เป็นศูนย์บริการ
การออกเอกสารทางการศึกษาตามความต้องการของผู้รับบริการ
๗. สร้างช่องทางการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายชัดเจน

กลยุทธ์ที่ ๒

ส่งเสริมการบริหารจัดการองค์กรอย่างมีธรรมาภิบาลและสร้างเครือข่าย ความร่วมมือที่เข้มแข็ง

๑. มีการบริหารองค์กรที่มีธรรมาภิบาล ยึดมั่นวัฒนธรรมองค์กรที่ดี และสร้าง
สัมพันธ์อันดีระหว่างบุคลากร
๒. มีระบบประเมินความพึงพอใจการให้บริการทางการศึกษาและการบริหาร
จัดการองค์กร
๓. ปรับปรุงโครงสร้าง รูปแบบการปฏิบัติงาน และหน้าที่ความรับผิดชอบให้
ชัดเจน และไม่ซ้ำซ้อน
๔. มีการสร้างเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกหน่วยงานที่เข้มแข็ง
๕. ส่งเสริมสนับสนุนความก้าวหน้าในตำแหน่งงานของบุคลากร
๖. ส่งเสริมการเพิ่มทักษะการเรียนรู้ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านต่างๆ ที่จำเป็น
ต่อการปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มศักยภาพบุคลากรในการปฏิบัติงาน

ค่านิยม

R	M	U	T	P
Responsibility มี ความรับผิดชอบ	Maturity มีวุฒิภาวะ & มีความเป็นผู้นำ	Unity ร่วมแรงร่วมใจ & ประโยชน์ ส่วนรวมต้อง มาก่อน	Technology มีความรอบรู้ & เปิดรับการ เปลี่ยนแปลงทาง เทคโนโลยี ตลอดเวลา	Professional มีความเป็น มืออาชีพ

วัฒนธรรมองค์กร

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ยึดถือวัฒนธรรม
การทำงานที่มุ่งเน้นความถูกต้อง โปร่งใส
บริการเป็นเลิศ ทำงานเป็นทีม และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านการศึกษามีคุณภาพ

สมรรถนะหลักขององค์กร

๑. การมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Orientation)
๒. บริการที่ดี (Service Orientation)
๓. การสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ (Expertise)
๔. จริยธรรม (Integrity)
๕. ความร่วมแรงร่วมใจ (Teamwork)

๑.๓ ขั้นตอนการทบทวนแผนพัฒนาสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ระยะ ๕ ปี

(พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

การทบทวนตามแผนพัฒนาสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นกระบวนการสำคัญในการพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสำนัก และสอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และรายงานผลการทบทวนตัวชี้วัดตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ที่ปรับปรุงให้เหมาะสม และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป โดยมีขั้นตอนในการทบทวนฯ ดังนี้

๑. ทบทวนผ่านหนังสืองานบริหารทั่วไป ที่ จบ.๖๖๖/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๘ เรื่อง พิจารณาทบทวนแผนพัฒนาสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ไปยังคณะกรรมการบริหารสำนักพิจารณาทบทวนแผนพัฒนาสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๒. เสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ครั้งที่ ๓/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๙

๓. นำเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๖

โดยแผนดังกล่าวผ่านการวิเคราะห์และทบทวนจากคณะกรรมการบริหารสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และการพิจารณาจากคณะกรรมการประจำสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย เป้าหมาย อัตลักษณ์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ SWOT ค่านิยม วัฒนธรรมองค์กร สมรรถนะหลักขององค์กร โดยคณะกรรมการทั้ง ๒ ชุด มีมติเห็นชอบ และให้คงข้อมูลรายละเอียดตามแผนต่าง ๆ ตามเดิม โดยไม่มีการปรับแก้ไขรายละเอียดใด ๆ พร้อมทั้งได้ทบทวนตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙-๒๕๗๐

ตารางที่ ๑ ผลการทบทวนตัวชี้วัดแผนพัฒนาสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๑๑ ตัวชี้วัด

จากการประชุมคณะกรรมการบริหารสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และคณะกรรมการประจำสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้พิจารณาแล้ว และมติที่ประชุมเห็นชอบโดยให้คงตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙-๒๕๗๐ ทั้ง ๑๑ ตัวชี้วัด ดังนี้

รายการตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย		ผลการพิจารณา		แนวทาง/ ข้อเสนอแนะใน การปรับปรุง
		๒๕๖๙	๒๕๗๐	เหมาะสม	ควร ปรับปรุง	
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งความเป็นเลิศในเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติที่สร้างมูลค่าให้กับเศรษฐกิจและสังคม						
วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ๑.๑ เพื่อเป็นศูนย์กลางการให้บริการข้อมูลทางการศึกษา การจัดทำหลักสูตรเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรงานทะเบียนงานบริการการศึกษานบนฐานเทคโนโลยีที่ทันสมัย						
๑.๑.๑ จำนวนการให้ความรู้ด้านวิชาการ	จำนวน	๓	๔	✓		

รายการตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย		ผลการพิจารณา		แนวทาง/ ข้อเสนอแนะใน การปรับปรุง
		๒๕๖๙	๒๕๗๐	เหมาะสม	ควร ปรับปรุง	
วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ๑.๒ เพื่อสร้างความพึงพอใจให้กับผู้รับบริการด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย สะดวก รวดเร็วและถูกต้อง						
๑.๒.๑ ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ	๘๕	๙๐	√		
วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ๑.๓ เพื่อสร้างความพึงพอใจให้กับผู้รับบริการด้วยระบบการดำเนินงานที่มีคุณภาพ						
๑.๓.๑ ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากร มทร.พระนคร ที่มีต่อการให้บริการของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ร้อยละ	๘๕	๙๐	√		
วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ๑.๔ เพื่อให้มีระบบการบริหารจัดการองค์กรที่ดีภายใต้หลักธรรมาภิบาลและเป็นมาตรฐาน						
๑.๔.๑ ร้อยละความพึงพอใจในการบริหารจัดการองค์กรของผู้บริหาร	ร้อยละ	๘๕	๙๐	√		
วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ๑.๕ เพื่อให้บุคลากรมีส่วนร่วมร่วมกับผู้บริหาร และได้รับการพัฒนาทักษะในการปฏิบัติงาน สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ						
๑.๕.๑ ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน และการให้บริการ	ร้อยละ	๘๕	๙๐	√		
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างความเข้มแข็งของมหาวิทยาลัยฯ ตอบรับการเปลี่ยนแปลง						
วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ๒.๑ เพื่อให้สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ						
๒.๑.๑ จำนวนนักศึกษาแรกเข้าในแต่ละปีการศึกษา	จำนวน	๘,๐๐๐	๙,๐๐๐	√		
วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ๒.๒ เพื่อให้มีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา						
๒.๒.๑ จำนวนการเข้าร่วมกิจกรรมความร่วมมือระหว่างหน่วยงานหรือมหาวิทยาลัยอื่นอย่างต่อเนื่อง	จำนวน	≥๑	≥๑	√		
วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ๒.๓ เพื่อให้มีกระบวนการพัฒนาหลักสูตรที่ทันสมัยและสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐาน						
๒.๓.๑ จำนวนของหลักสูตรที่ทันสมัยรองรับความต้องการของตลาดแรงงานและกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง	จำนวน	๒๐	๒๕	√		
๒.๓.๒ ร้อยละหลักสูตรระดับปริญญาที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน AUN-QA หรือมาตรฐานสากลอื่น	ร้อยละ	๒๐	๔๐	√		
วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ๒.๔ เพื่อให้บุคลากรมีการพัฒนางานให้มีศักยภาพสูงขึ้นและตอบรับการเปลี่ยนแปลง						
๒.๔.๑ จำนวนของบุคลากรที่มีความก้าวหน้าในสายงานเพิ่มมากขึ้น	จำนวน	๒	๓	√		
วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ๒.๕ เพื่อให้บุคลากรใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ						
๒.๕.๑ จำนวนกิจกรรมการถ่ายทอดองค์ความรู้ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การสร้างนวัตกรรม การเรียนรู้	จำนวน	๘	๘	√		

ส่วนที่ ๒

รายละเอียดตัวชี้วัดตามแผนพัฒนาสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๒.๑ สรุปผลการทบทวนตัวชี้วัดตามแผนพัฒนาสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ระยะ ๕ ปี

(พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๑๑ ตัวชี้วัด

เพื่อให้การดำเนินงานของสำนักส่งเสริมวิชาการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และตามนโยบายของมหาวิทยาลัย จึงได้มีการทบทวนแผนพัฒนาสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ตารางที่ ๒ แสดงค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดตามแผนพัฒนาสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ระยะ ๕ ปี

(พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๑๑ ตัวชี้วัด

มิติ	วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมาย		กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๙	๒๕๗๐		
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งความเป็นเลิศในเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติที่สร้างมูลค่าให้กับเศรษฐกิจและสังคม							
ประสิทธิผล	๑.๑ เพื่อเป็นศูนย์กลางการให้บริการข้อมูลทางการศึกษา การจัดทำหลักสูตรเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรงาน ทะเบียนงานบริการการศึกษา บนฐานเทคโนโลยีที่ทันสมัย	๑.๑.๑ จำนวนการให้ความรู้ ด้านวิชาการ	จำนวน	๓	๔	กลยุทธ์ที่ ๑	งบ.
คุณภาพ บริการ	๑.๒ เพื่อสร้างความพึงพอใจ ให้กับผู้รับบริการด้วย เทคโนโลยีที่ทันสมัย สะดวก รวดเร็วและถูกต้อง	๑.๒.๑ ร้อยละความพึง พอใจของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย	ร้อยละ	๘๕	๙๐	กลยุทธ์ที่ ๑	ทส.
ประสิทธิภาพ	๑.๓ เพื่อสร้างความพึงพอใจ ให้กับผู้รับบริการด้วยระบบ การดำเนินงานที่มีคุณภาพ	๑.๓.๑ ร้อยละความพึง พอใจของบุคลากร มทร.พระนคร ที่มีต่อ การรับบริการของสำนัก ส่งเสริมวิชาการและงาน ทะเบียน	ร้อยละ	๘๕	๙๐	กลยุทธ์ที่ ๑	งบ.
	๑.๔ เพื่อให้มีระบบการบริหาร จัดการองค์กรที่ดีภายใต้หลัก ธรรมาภิบาลและเป็น มาตรฐาน	๑.๔.๑ ร้อยละความพึง พอใจในการบริหารจัดการ องค์กรของผู้บริหาร	ร้อยละ	๘๕	๙๐	กลยุทธ์ที่ ๒	งบ.

มิติ	วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมาย		กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๙	๒๕๗๐		
การพัฒนา องค์การ	๑.๕ เพื่อให้บุคลากรมีส่วนร่วมกับผู้บริหาร และได้รับการพัฒนาทักษะในการปฏิบัติงาน สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑.๕.๑ ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน และการให้บริการ	ร้อยละ	๘๕	๙๐	กลยุทธ์ที่ ๒	งบ.
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างความเข้มแข็งของมหาวิทยาลัยฯ ตอบรับการเปลี่ยนแปลง							
ประสิทธิผล	๒.๑ เพื่อให้สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๒.๑.๑ จำนวนนักศึกษาแรกเข้าในแต่ละปีการศึกษา	จำนวน	๘,๐๐๐	๙,๐๐๐	กลยุทธ์ที่ ๑	ทส.
คุณภาพ บริการ	๒.๒ เพื่อให้มีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๒.๒.๑ จำนวนการเข้าร่วมกิจกรรมความร่วมมือระหว่างหน่วยงานหรือมหาวิทยาลัยอื่นอย่างต่อเนื่อง	จำนวน	≥๑	≥๑	กลยุทธ์ที่ ๑	งบ. ปก.
ประสิทธิภาพ	๒.๓ เพื่อให้มีกระบวนการพัฒนาหลักสูตรที่ทันสมัยและสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐาน	๒.๓.๑ จำนวนของหลักสูตรที่ทันสมัยรองรับความต้องการของตลาดแรงงาน และกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง	จำนวน	๒๐	๒๕	กลยุทธ์ที่ ๑	พส.
		๒.๓.๒ ร้อยละหลักสูตรระดับปริญญาที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน AUN-QA หรือ มาตรฐานสากลอื่น	ร้อยละ	๒๐	๔๐		ปก.
การพัฒนา องค์การ	๒.๔ เพื่อให้บุคลากรมีการพัฒนางานให้มีศักยภาพสูงขึ้นและตอบรับการเปลี่ยนแปลง	๒.๔.๑ จำนวนของบุคลากรที่มีความก้าวหน้าในสายงานเพิ่มมากขึ้น	จำนวน	๒	๓	กลยุทธ์ที่ ๒	งบ.
	๒.๕ เพื่อให้บุคลากรใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๒.๕.๑ จำนวนกิจกรรมการถ่ายทอดองค์ความรู้ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การสร้างนวัตกรรม การเรียนรู้	จำนวน	๘	๘	กลยุทธ์ที่ ๒	งบ.

๒.๒ รายละเอียดการทบทวนตัวชี้วัดตามแผนพัฒนาลำดับส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ระยะ ๕ ปี
(พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๑๑ ตัวชี้วัด

ประเด็นยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งความเป็นเลิศในเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติที่สร้างมูลค่าให้กับเศรษฐกิจและสังคม												
วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	๑.๑ เพื่อเป็นศูนย์กลางการให้บริการข้อมูลทางการศึกษา การจัดทำหลักสูตร เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร งานทะเบียน งานบริการการศึกษามูลนิธิเทคโนโลยีที่ทันสมัย												
ตัวชี้วัด	๑.๑.๑ จำนวนการให้ความรู้ด้านวิชาการ												
หน่วยนับ	จำนวน												
คำอธิบายตัวชี้วัด	จำนวนครั้งในการให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนการสอน หรืองานด้านวิชาการของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เช่น การจัดโครงการ/กิจกรรมต่างๆ การให้คำแนะนำ เรื่องการปรับเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร การใช้งานระบบทะเบียน การให้บริการอื่น ๆ เป็นต้น												
ช่วงเวลาการเก็บข้อมูลตัวชี้วัด	รอบปีงบประมาณ (๑ ตุลาคม-๓๐ กันยายน)												
สูตรการคำนวณ	จำนวนการให้ความรู้ด้านวิชาการ												
ผลการดำเนินงาน	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัด</th><th>หน่วย นับ</th><th>ค่า เป้าหมาย</th><th>ผลการ ดำเนินงาน</th><th>เทียบกับ เป้าหมาย</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">ตัวชี้วัดที่ ๑.๑.๑ จำนวนการให้ความรู้ ด้านวิชาการ</td><td rowspan="3">จำนวน</td><td rowspan="3"></td><td rowspan="3"></td><td>☐ สูงกว่า เป้าหมาย</td></tr> <tr> <td>☐ เป็นไป ตามเป้าหมาย</td></tr> <tr> <td>☐ ต่ำกว่า เป้าหมาย</td></tr> </tbody> </table>	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	เทียบกับ เป้าหมาย	ตัวชี้วัดที่ ๑.๑.๑ จำนวนการให้ความรู้ ด้านวิชาการ	จำนวน			☐ สูงกว่า เป้าหมาย	☐ เป็นไป ตามเป้าหมาย	☐ ต่ำกว่า เป้าหมาย
ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	เทียบกับ เป้าหมาย									
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑.๑ จำนวนการให้ความรู้ ด้านวิชาการ	จำนวน			☐ สูงกว่า เป้าหมาย									
				☐ เป็นไป ตามเป้าหมาย									
				☐ ต่ำกว่า เป้าหมาย									
รายการข้อมูล	จำนวนการให้ความรู้ด้านวิชาการ												
ผู้รับผิดชอบ	 (.....ตำแหน่ง.....) เบอร์ติดต่อ.....												
ผู้รวบรวมข้อมูล/รายงาน	 (.....ตำแหน่ง.....) เบอร์ติดต่อ.....												

ประเด็นยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งความเป็นเลิศในเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติที่สร้างมูลค่าให้กับเศรษฐกิจและสังคม												
วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	๑.๒ เพื่อสร้างความพึงพอใจให้กับผู้รับบริการด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว และถูกต้อง												
ตัวชี้วัด	๑.๒.๑ ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย												
หน่วยนับ	ร้อยละ												
คำอธิบายตัวชี้วัด	การให้บริการ ณ ห้อง One Stop Service หรือ Online สำหรับผู้รับบริการในการยื่นคำร้อง ขอเอกสารสำคัญทางการศึกษา เพื่อเป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับองค์กร สร้างความพึงพอใจและประทับใจแก่ผู้รับบริการ และสามารถนำมาปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการให้บริการได้												
ช่วงเวลาการเก็บข้อมูลตัวชี้วัด	รอบปีงบประมาณ (๑ ตุลาคม-๓๐ กันยายน)												
สูตรการคำนวณ(ตัวตั้ง) สูตรการคำนวณ(ตัวหาร) $\times 100$	๑. การคำนวณค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย $\text{ค่าคะแนนเฉลี่ย} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย}}{\text{จำนวนของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งหมด}}$ ๒. การคำนวณค่าร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย $\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{ค่าคะแนนเฉลี่ยจากการประเมินของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย}}{5} \times 100$												
ผลการดำเนินงาน	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัด</th><th>หน่วย นับ</th><th>ค่า เป้าหมาย</th><th>ผลการ ดำเนินงาน</th><th>เทียบกับ เป้าหมาย</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">ตัวชี้วัดที่ ๑.๒.๑ ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</td><td rowspan="3">ร้อยละ</td><td rowspan="3"></td><td rowspan="3"></td><td>☐ สูงกว่า เป้าหมาย</td></tr> <tr><td>☐ เป็นไป ตามเป้าหมาย</td></tr> <tr><td>☐ ต่ำกว่า เป้าหมาย</td></tr> </tbody> </table>	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	เทียบกับ เป้าหมาย	ตัวชี้วัดที่ ๑.๒.๑ ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ			☐ สูงกว่า เป้าหมาย	☐ เป็นไป ตามเป้าหมาย	☐ ต่ำกว่า เป้าหมาย
ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	เทียบกับ เป้าหมาย									
ตัวชี้วัดที่ ๑.๒.๑ ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ			☐ สูงกว่า เป้าหมาย									
				☐ เป็นไป ตามเป้าหมาย									
				☐ ต่ำกว่า เป้าหมาย									
รายการข้อมูล	๑. ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ๒. จำนวนของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งหมด												
ผู้รับผิดชอบ	 (.....ตำแหน่ง.....) เบอร์ติดต่อ.....												
ผู้รวบรวมข้อมูล/รายงาน	 (.....ตำแหน่ง.....) เบอร์ติดต่อ.....												

ประเด็นยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งความเป็นเลิศในเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติที่สร้างมูลค่าให้กับเศรษฐกิจและสังคม												
วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	๑.๓ เพื่อสร้างความพึงพอใจให้กับผู้รับบริการด้วยระบบการดำเนินงานที่มีคุณภาพ												
ตัวชี้วัด	๑.๓.๑ ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรมทร.พระนครที่มีต่อการรับบริการของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน												
หน่วยนับ	ร้อยละ												
คำอธิบายตัวชี้วัด	การให้บริการสำหรับบุคลากรมทร.พระนคร ที่มีการติดต่อ ประสานงาน และรับบริการกับบุคลากรสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เพื่อเป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับองค์กร สร้างความพึงพอใจและประทับใจแก่ผู้รับบริการ และสามารถนำมาปรับปรุง แก้ไขพัฒนาการให้บริการได้												
ช่วงเวลาการเก็บข้อมูลตัวชี้วัด	รอบปีงบประมาณ (๑ ตุลาคม-๓๐ กันยายน)												
สูตรการคำนวณ(ตัวตั้ง) สูตรการคำนวณ(ตัวหาร) $\times 100$	๑. การคำนวณค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินของผู้รับบริการ $\text{ค่าคะแนนเฉลี่ย} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินของผู้รับบริการ}}{\text{จำนวนของผู้รับบริการทั้งหมด}}$ ๒. การคำนวณค่าร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ $\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{ค่าคะแนนเฉลี่ยจากการประเมินของผู้รับบริการ}}{5} \times 100$												
ผลการดำเนินงาน	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัด</th><th>หน่วยนับ</th><th>ค่าเป้าหมาย</th><th>ผลการดำเนินงาน</th><th>เทียบกับเป้าหมาย</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">ตัวชี้วัดที่ ๑.๓.๑ ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรมทร.พระนครที่มีต่อการรับบริการของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน</td><td rowspan="3">ร้อยละ</td><td rowspan="3"></td><td rowspan="3"></td><td>☐ สูงกว่าเป้าหมาย</td></tr> <tr><td>☐ เป็นไปตามเป้าหมาย</td></tr> <tr><td>☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย</td></tr> </tbody> </table>	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เทียบกับเป้าหมาย	ตัวชี้วัดที่ ๑.๓.๑ ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรมทร.พระนครที่มีต่อการรับบริการของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ร้อยละ			☐ สูงกว่าเป้าหมาย	☐ เป็นไปตามเป้าหมาย	☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เทียบกับเป้าหมาย									
ตัวชี้วัดที่ ๑.๓.๑ ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรมทร.พระนครที่มีต่อการรับบริการของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ร้อยละ			☐ สูงกว่าเป้าหมาย									
				☐ เป็นไปตามเป้าหมาย									
				☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย									
รายการข้อมูล	๑. ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินของผู้รับบริการ ๒. จำนวนของผู้รับบริการทั้งหมด												
ผู้รับผิดชอบ	 (.....ตำแหน่ง.....) เบอร์ติดต่อ.....												
ผู้รวบรวมข้อมูล/รายงาน	 (.....ตำแหน่ง.....) เบอร์ติดต่อ.....												

ประเด็นยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งความเป็นเลิศในเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติที่สร้างมูลค่าให้กับเศรษฐกิจและสังคม										
วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	๑.๔ เพื่อให้มีระบบการบริหารจัดการองค์กรที่ดีภายใต้หลักธรรมาภิบาลและเป็นมาตรฐาน										
ตัวชี้วัด	๑.๔.๑ ร้อยละความพึงพอใจในการบริหารจัดการองค์กรของผู้บริหาร										
หน่วยนับ	ร้อยละ										
คำอธิบายตัวชี้วัด	ความพึงพอใจที่บุคลากรสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนมีต่อการบริหารจัดการองค์กรของผู้บริหารสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน โดยการบริหารจัดการองค์กรภายใต้หลักธรรมาภิบาล และการบริหารจัดการองค์กรที่ดี										
ช่วงเวลาการเก็บข้อมูลตัวชี้วัด	รอบปีงบประมาณ (๑ ตุลาคม-๓๐ กันยายน)										
สูตรการคำนวณ(ตัวตั้ง) สูตรการคำนวณ(ตัวหาร) X ๑๐๐	๑. การคำนวณค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินของบุคลากร $\text{ค่าคะแนนเฉลี่ย} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินของบุคลากร}}{\text{จำนวนของบุคลากรทั้งหมด}}$ ๒. การคำนวณค่าร้อยละความพึงพอใจของบุคลากร $\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{ค่าคะแนนเฉลี่ยจากการประเมินของบุคลากร}}{5} \times 100$										
ผลการดำเนินงาน	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัด</th><th>หน่วย นับ</th><th>ค่า เป้าหมาย</th><th>ผลการ ดำเนินงาน</th><th>เทียบกับ เป้าหมาย</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ตัวชี้วัดที่ ๑.๔.๑ ร้อยละความพึงพอใจ ในการบริหารจัดการ องค์กรของผู้บริหาร</td><td>ร้อยละ</td><td></td><td></td><td> ☐ สูงกว่า เป้าหมาย ☐ เป็นไป ตามเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่า เป้าหมาย </td></tr> </tbody> </table>	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	เทียบกับ เป้าหมาย	ตัวชี้วัดที่ ๑.๔.๑ ร้อยละความพึงพอใจ ในการบริหารจัดการ องค์กรของผู้บริหาร	ร้อยละ			☐ สูงกว่า เป้าหมาย ☐ เป็นไป ตามเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่า เป้าหมาย
ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	เทียบกับ เป้าหมาย							
ตัวชี้วัดที่ ๑.๔.๑ ร้อยละความพึงพอใจ ในการบริหารจัดการ องค์กรของผู้บริหาร	ร้อยละ			☐ สูงกว่า เป้าหมาย ☐ เป็นไป ตามเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่า เป้าหมาย							
รายการข้อมูล	๑. ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินของบุคลากร ๒. จำนวนของบุคลากรทั้งหมด										
ผู้รับผิดชอบ	 (.....ตำแหน่ง.....) เบอร์ติดต่อ.....										
ผู้รวบรวมข้อมูล/รายงาน	 (.....ตำแหน่ง.....) เบอร์ติดต่อ.....										

ประเด็นยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งความเป็นเลิศในเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติที่สร้างมูลค่าให้กับเศรษฐกิจและสังคม												
วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	๑.๕ เพื่อให้บุคลากรมีส่วนร่วมกับผู้บริหาร และได้รับการพัฒนาทักษะในการปฏิบัติงานสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ												
ตัวชี้วัด	๑.๕.๑ ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน และการให้บริการ												
หน่วยนับ	ร้อยละ												
คำอธิบายตัวชี้วัด	บุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในด้านต่างๆ โดยการสนับสนุนและเปิดโอกาสให้บุคลากรได้มีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ และสามารถนำมาปรับปรุง และประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและการให้บริการแก่ผู้มาติดต่อราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล												
ช่วงเวลาการเก็บข้อมูลตัวชี้วัด	รอบปีงบประมาณ (๑ ตุลาคม-๓๐ กันยายน)												
สูตรการคำนวณ(ตัวตั้ง) สูตรการคำนวณ(ตัวหาร) X ๑๐๐	$\frac{\text{จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการให้บริการ}}{\text{จำนวนของบุคลากรทั้งหมด}} \times 100$												
ผลการดำเนินงาน	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัด</th><th>หน่วย นับ</th><th>ค่า เป้าหมาย</th><th>ผลการ ดำเนินงาน</th><th>เทียบกับ เป้าหมาย</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">ตัวชี้วัดที่ ๑.๕.๑ ร้อยละของบุคลากรที่ ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะที่จำเป็นใน การปฏิบัติงาน และ การให้บริการ</td><td rowspan="3">ร้อยละ</td><td rowspan="3"></td><td rowspan="3"></td><td>☐ สูงกว่า เป้าหมาย</td></tr> <tr><td>☐ เป็นไป ตามเป้าหมาย</td></tr> <tr><td>☐ ต่ำกว่า เป้าหมาย</td></tr> </tbody> </table>	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	เทียบกับ เป้าหมาย	ตัวชี้วัดที่ ๑.๕.๑ ร้อยละของบุคลากรที่ ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะที่จำเป็นใน การปฏิบัติงาน และ การให้บริการ	ร้อยละ			☐ สูงกว่า เป้าหมาย	☐ เป็นไป ตามเป้าหมาย	☐ ต่ำกว่า เป้าหมาย
ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	เทียบกับ เป้าหมาย									
ตัวชี้วัดที่ ๑.๕.๑ ร้อยละของบุคลากรที่ ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะที่จำเป็นใน การปฏิบัติงาน และ การให้บริการ	ร้อยละ			☐ สูงกว่า เป้าหมาย									
				☐ เป็นไป ตามเป้าหมาย									
				☐ ต่ำกว่า เป้าหมาย									
รายการข้อมูล	๑. จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการให้บริการ ๒. จำนวนของบุคลากรทั้งหมด												
ผู้รับผิดชอบ	 (.....ตำแหน่ง.....) เบอร์ติดต่อ.....												
ผู้รวบรวมข้อมูล/รายงาน	 (.....ตำแหน่ง.....) เบอร์ติดต่อ.....												

ประเด็นยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างความเข้มแข็งของมหาวิทยาลัยฯ ตอบรับการเปลี่ยนแปลง																
วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	๒.๑ เพื่อให้สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ																
ตัวชี้วัด	๒.๑.๑ จำนวนนักศึกษาแรกเข้าในแต่ละปีการศึกษา																
หน่วยนับ	จำนวน																
คำอธิบายตัวชี้วัด	การวัดความสำเร็จในการรับนักศึกษาแรกเข้า ให้มีจำนวน ๗,๐๐๐/๘,๐๐๐/๙,๐๐๐ คน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘/๒๕๖๙/๒๕๗๐ ตามลำดับ ประกอบด้วย - นักเรียนระดับ ปวช. - นักศึกษาระดับ ป.ตรี - นักศึกษาระดับ ป.บัณฑิต - นักศึกษาระดับ ป.โท - นักศึกษาระดับ ป.เอก - ผู้เรียนในหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-Degree) ที่สามารถเทียบโอนผลการเรียนเข้าสู่คลังหน่วยกิต (Credit Bank) ที่ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย - ผู้เรียนในโครงการเรียนล่วงหน้า (Pre-Degree) จากรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย หมายเหตุ : ไม่รวมถึง ผู้เรียนในหลักสูตรระยะสั้น (Short Course) เช่น หลักสูตรเรียน ๓ ชั่วโมง หรือหลักสูตรที่ไม่ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย																
ช่วงเวลาการเก็บข้อมูลตัวชี้วัด	ปีการศึกษา (๑ มิถุนายน – ๓๑ พฤษภาคม)																
สูตรการคำนวณ	จำนวนนักศึกษาแรกเข้าในแต่ละปีการศึกษา																
ผลการดำเนินงาน	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัด</th><th>หน่วย นับ</th><th>ค่า เป้าหมาย</th><th>ผลการ ดำเนินงาน</th><th>เทียบกับ เป้าหมาย</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">ตัวชี้วัดที่ ๒.๑.๑ จำนวนนักศึกษาแรก เข้าในแต่ละปี การศึกษา</td><td rowspan="3">จำนวน</td><td rowspan="3"></td><td rowspan="3"></td><td>☐ สูงกว่า เป้าหมาย</td></tr> <tr><td>☐ เป็นไป ตามเป้าหมาย</td></tr> <tr><td>☐ ต่ำกว่า เป้าหมาย</td></tr> </tbody> </table>					ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	เทียบกับ เป้าหมาย	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑.๑ จำนวนนักศึกษาแรก เข้าในแต่ละปี การศึกษา	จำนวน			☐ สูงกว่า เป้าหมาย	☐ เป็นไป ตามเป้าหมาย	☐ ต่ำกว่า เป้าหมาย
ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	เทียบกับ เป้าหมาย													
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑.๑ จำนวนนักศึกษาแรก เข้าในแต่ละปี การศึกษา	จำนวน			☐ สูงกว่า เป้าหมาย													
				☐ เป็นไป ตามเป้าหมาย													
				☐ ต่ำกว่า เป้าหมาย													
รายการข้อมูล	จำนวนนักศึกษาแรกเข้าในแต่ละปีการศึกษา																
ผู้รับผิดชอบ	 (.....ตำแหน่ง.....) เบอร์ติดต่อ.....																
ผู้รวบรวมข้อมูล/รายงาน	 (.....ตำแหน่ง.....) เบอร์ติดต่อ.....																

ประเด็นยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างความเข้มแข็งของมหาวิทยาลัยฯ ตอบรับการเปลี่ยนแปลง										
วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	๒.๒ เพื่อให้มีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา										
ตัวชี้วัด	๒.๒.๑ จำนวนการเข้าร่วมกิจกรรมความร่วมมือระหว่างหน่วยงานหรือมหาวิทยาลัยอื่นอย่างต่อเนื่อง										
หน่วยนับ	จำนวน										
คำอธิบายตัวชี้วัด	จำนวนการเข้าร่วมกิจกรรมความร่วมมือระหว่างหน่วยงานหรือมหาวิทยาลัยอื่นอย่างต่อเนื่องของบุคลากร เช่น เครือข่ายสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ๙ มทร. เครือข่ายงานประกันคุณภาพการศึกษา เครือข่ายการจัดการความรู้ เป็นต้น										
ช่วงเวลาการเก็บข้อมูลตัวชี้วัด	รอบปีงบประมาณ (๑ ตุลาคม-๓๐ กันยายน)										
สูตรการคำนวณ(ตัวตั้ง)	จำนวนการเข้าร่วมกิจกรรมความร่วมมือระหว่างหน่วยงานหรือมหาวิทยาลัยอื่น										
สูตรการคำนวณ(ตัวหาร)	จำนวนกิจกรรมความร่วมมือระหว่างหน่วยงานหรือมหาวิทยาลัยอื่น										
ผลการดำเนินงาน	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัด</th><th>หน่วยนับ</th><th>ค่าเป้าหมาย</th><th>ผลการดำเนินงาน</th><th>เทียบกับเป้าหมาย</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ตัวชี้วัดที่ ๒.๒.๑ จำนวนการเข้าร่วมกิจกรรมความร่วมมือระหว่างหน่วยงานหรือมหาวิทยาลัยอื่นอย่างต่อเนื่อง</td><td>จำนวน</td><td></td><td></td><td> ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย </td></tr> </tbody> </table>	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เทียบกับเป้าหมาย	ตัวชี้วัดที่ ๒.๒.๑ จำนวนการเข้าร่วมกิจกรรมความร่วมมือระหว่างหน่วยงานหรือมหาวิทยาลัยอื่นอย่างต่อเนื่อง	จำนวน			☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เทียบกับเป้าหมาย							
ตัวชี้วัดที่ ๒.๒.๑ จำนวนการเข้าร่วมกิจกรรมความร่วมมือระหว่างหน่วยงานหรือมหาวิทยาลัยอื่นอย่างต่อเนื่อง	จำนวน			☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย							
รายการข้อมูล	๑. จำนวนการเข้าร่วมกิจกรรมความร่วมมือระหว่างหน่วยงานหรือมหาวิทยาลัยอื่น ๒. จำนวนกิจกรรมความร่วมมือระหว่างหน่วยงานหรือมหาวิทยาลัยอื่น										
ผู้รับผิดชอบ	 (.....ตำแหน่ง.....) เบอร์ติดต่อ.....										
ผู้รวบรวมข้อมูล/รายงาน	 (.....ตำแหน่ง.....) เบอร์ติดต่อ.....										

ประเด็นยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างความเข้มแข็งของมหาวิทยาลัยฯ ตอบรับการเปลี่ยนแปลง
วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	๒.๓ เพื่อให้มีกระบวนการพัฒนาหลักสูตรที่ทันสมัยและสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐาน
ตัวชี้วัด	๒.๓.๑ จำนวนของหลักสูตรที่ทันสมัยรองรับความต้องการของตลาดแรงงานและกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง
หน่วยนับ	จำนวน
คำอธิบายตัวชี้วัด	หลักสูตรที่ทันสมัย หมายถึง หลักสูตรที่ได้รับการออกแบบหรือปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และแนวโน้มบริบทการเปลี่ยนแปลงของสังคม อุตสาหกรรมหรือเทคโนโลยี เพื่อพัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะสูง สร้างโอกาสผู้เรียนได้เรียนรู้การปฏิบัติงานจริง รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยประกอบด้วยหลักสูตรดังนี้ ● หลักสูตรระยะสั้น (Non-degree) หมายถึง หลักสูตรที่ไม่ได้นำไปสู่การได้รับปริญญาหรือวุฒิการศึกษา โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาทักษะ ความรู้ หรือความเชี่ยวชาญในด้านเฉพาะ (Reskill/Upskill/New skill) ทั้งนี้ สามารถนำหลักสูตรไปเทียบโอนเข้าคลังหน่วยกิตได้ ● หลักสูตร Sandbox หมายถึง หลักสูตรที่จัดการศึกษาแตกต่างไปจากมาตรฐานการอุดมศึกษา หรือหลักสูตรที่มีประโยชน์ต่อผู้เรียน/สังคม/ประเทศ แต่ไม่สามารถจัดการศึกษาตามที่มาตรฐานการอุดมศึกษากำหนดได้ โดยหลักสูตรต้องได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยและ สป.อว. ● หลักสูตร Premium course หมายถึง หลักสูตรที่มุ่งเน้นการพัฒนากำลังคนให้มีศักยภาพสูง ตอบสนองความต้องการของอุตสาหกรรมที่ต้องการผู้ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านสูง และแนวโน้มในการพัฒนาประเทศ ● หลักสูตรบัณฑิตพันธุ์ใหม่ หมายถึง หลักสูตรที่ออกแบบมาเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในยุคปัจจุบันและอนาคต เพื่อสร้างกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงสำหรับอุตสาหกรรม New Growth Engine โดยผสมผสานระหว่างความรู้ทางวิชาการและทักษะวิชาชีพ และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต ● หลักสูตรร่วมผลิต หมายถึง หลักสูตรที่มีปริญญาที่มหาวิทยาลัยจัดทำ บันทึกความเข้าใจ (Memorandum of Understanding: MOU) ร่วมกับสถานประกอบการ/ภาครัฐ/เอกชน/ชุมชน เพื่อผลิตบัณฑิตและจัดการศึกษาร่วมกัน ● หลักสูตร CWIE หมายถึง หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในรูปแบบการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE) โดยมีการเรียนในมหาวิทยาลัยควบคู่กับการไปปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ ● หลักสูตรที่มีชื่อเรียกอย่างอื่นที่มีลักษณะการจัดการศึกษาเป็นไปตามนิยามของหลักสูตรที่ทันสมัย

ช่วงเวลาการเก็บข้อมูลตัวชี้วัด	ปีการศึกษา (๑ มิถุนายน-๓๑ พฤษภาคม)																
สูตรการคำนวณ	จำนวนหลักสูตร ฯ ในแต่ละปีการศึกษา																
ผลการดำเนินงาน	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัด</th><th>หน่วย นับ</th><th>ค่า เป้าหมาย</th><th>ผลการ ดำเนินงาน</th><th>เทียบกับ เป้าหมาย</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">ตัวชี้วัดที่ ๒.๓.๑ จำนวนของหลักสูตร ที่ทันสมัยรองรับ ความต้องการของ ตลาดแรงงานและ กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง</td><td rowspan="3">จำนวน</td><td rowspan="3"></td><td rowspan="3"></td><td>☐ สูงกว่า เป้าหมาย</td></tr> <tr><td>☐ เป็นไป ตามเป้าหมาย</td></tr> <tr><td>☐ ต่ำกว่า เป้าหมาย</td></tr> </tbody> </table>					ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	เทียบกับ เป้าหมาย	ตัวชี้วัดที่ ๒.๓.๑ จำนวนของหลักสูตร ที่ทันสมัยรองรับ ความต้องการของ ตลาดแรงงานและ กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง	จำนวน			☐ สูงกว่า เป้าหมาย	☐ เป็นไป ตามเป้าหมาย	☐ ต่ำกว่า เป้าหมาย
ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	เทียบกับ เป้าหมาย													
ตัวชี้วัดที่ ๒.๓.๑ จำนวนของหลักสูตร ที่ทันสมัยรองรับ ความต้องการของ ตลาดแรงงานและ กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง	จำนวน			☐ สูงกว่า เป้าหมาย													
				☐ เป็นไป ตามเป้าหมาย													
				☐ ต่ำกว่า เป้าหมาย													
รายการข้อมูล	จำนวนของหลักสูตรที่ทันสมัยรองรับความต้องการของตลาดแรงงานและกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง																
ผู้รับผิดชอบ	 (.....ตำแหน่ง.....) เบอร์ติดต่อ.....																
ผู้รวบรวมข้อมูล/รายงาน	 (.....ตำแหน่ง.....) เบอร์ติดต่อ.....																

ประเด็นยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างความเข้มแข็งของมหาวิทยาลัยฯ ตอบรับการเปลี่ยนแปลง												
วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	๒.๓ เพื่อให้มีกระบวนการพัฒนาหลักสูตรที่ทันสมัยและสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐาน												
ตัวชี้วัด	๒.๓.๒ ร้อยละหลักสูตรระดับปริญญาที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน AUN-QA หรือมาตรฐานสากลอื่น												
หน่วยนับ	ร้อยละ												
คำอธิบายตัวชี้วัด	หลักสูตรที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (Asean University Network Quality Assurance: AUN-QA) หรือมาตรฐานสากลอื่น โดยนับเฉพาะหลักสูตรที่มีปริญญา (Degree)												
ช่วงเวลาการเก็บข้อมูลตัวชี้วัด	ปีการศึกษา (๑ มิถุนายน – ๓๑ พฤษภาคม)												
สูตรการคำนวณ(ตัวตั้ง)	หลักสูตรที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน AUN – QA หรือมาตรฐานสากลอื่น หลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษานั้น												
สูตรการคำนวณ(ตัวหาร)													
ผลการดำเนินงาน	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัด</th><th>หน่วย นับ</th><th>ค่า เป้าหมาย</th><th>ผลการ ดำเนินงาน</th><th>เทียบกับ เป้าหมาย</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">ตัวชี้วัดที่ ๒.๓.๒ ร้อยละ หลักสูตรระดับปริญญา ที่ได้รับการประเมิน คุณภาพตามมาตรฐาน AUN-QA หรือ มาตรฐานสากลอื่น</td><td rowspan="3">จำนวน</td><td rowspan="3"></td><td rowspan="3"></td><td>☐ สูงกว่า เป้าหมาย</td></tr> <tr> <td>☐ เป็นไป ตามเป้าหมาย</td></tr> <tr> <td>☐ ต่ำกว่า เป้าหมาย</td></tr> </tbody> </table>	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	เทียบกับ เป้าหมาย	ตัวชี้วัดที่ ๒.๓.๒ ร้อยละ หลักสูตรระดับปริญญา ที่ได้รับการประเมิน คุณภาพตามมาตรฐาน AUN-QA หรือ มาตรฐานสากลอื่น	จำนวน			☐ สูงกว่า เป้าหมาย	☐ เป็นไป ตามเป้าหมาย	☐ ต่ำกว่า เป้าหมาย
ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	เทียบกับ เป้าหมาย									
ตัวชี้วัดที่ ๒.๓.๒ ร้อยละ หลักสูตรระดับปริญญา ที่ได้รับการประเมิน คุณภาพตามมาตรฐาน AUN-QA หรือ มาตรฐานสากลอื่น	จำนวน			☐ สูงกว่า เป้าหมาย									
				☐ เป็นไป ตามเป้าหมาย									
				☐ ต่ำกว่า เป้าหมาย									
รายการข้อมูล	๑. จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน AUN-QA ๒. หลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษานั้น												
ผู้รับผิดชอบ	 (.....ตำแหน่ง.....) เบอร์ติดต่อ.....												
ผู้รวบรวมข้อมูล/รายงาน	 (.....ตำแหน่ง.....) เบอร์ติดต่อ.....												

ประเด็นยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างความเข้มแข็งของมหาวิทยาลัยฯ ตอบรับการเปลี่ยนแปลง															
วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	๒.๔ เพื่อให้บุคลากรมีการพัฒนางานให้มีศักยภาพสูงขึ้นและตอบรับการเปลี่ยนแปลง															
ตัวชี้วัด	๒.๔.๑ จำนวนของบุคลากรที่มีความก้าวหน้าในสายงานเพิ่มมากขึ้น															
หน่วยนับ	จำนวน															
คำอธิบายตัวชี้วัด	บุคลากร หมายถึง ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาและพนักงานมหาวิทยาลัยของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้นซึ่งเกิดจากผลลัพธ์ของการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน และส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพตามตำแหน่ง เพื่อให้บุคลากรสายสนับสนุนมีศักยภาพและมีความเจริญเติบโตในสายงานวิชาชีพ															
ช่วงเวลาการเก็บข้อมูลตัวชี้วัด	รอบปีงบประมาณ (๑ ตุลาคม-๓๐ กันยายน)															
สูตรการคำนวณ	จำนวนของบุคลากรที่มีความก้าวหน้าในสายงานเพิ่มมากขึ้น															
ผลการดำเนินงาน	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัด</th><th>หน่วยนับ</th><th>ค่าเป้าหมาย</th><th>ผลการดำเนินงาน</th><th>เทียบกับเป้าหมาย</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ตัวชี้วัดที่ ๒.๔.๑</td><td>จำนวน</td><td></td><td></td><td> ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย </td></tr> <tr> <td>จำนวนของบุคลากรที่มีความก้าวหน้าในสายงานเพิ่มมากขึ้น</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เทียบกับเป้าหมาย	ตัวชี้วัดที่ ๒.๔.๑	จำนวน			☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย	จำนวนของบุคลากรที่มีความก้าวหน้าในสายงานเพิ่มมากขึ้น				
ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เทียบกับเป้าหมาย												
ตัวชี้วัดที่ ๒.๔.๑	จำนวน			☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย												
จำนวนของบุคลากรที่มีความก้าวหน้าในสายงานเพิ่มมากขึ้น																
รายการข้อมูล	จำนวนของบุคลากรที่มีความก้าวหน้าในสายงานเพิ่มมากขึ้น															
ผู้รับผิดชอบ	 (.....ตำแหน่ง.....) เบอร์ติดต่อ.....															
ผู้รวบรวมข้อมูล/รายงาน	 (.....ตำแหน่ง.....) เบอร์ติดต่อ.....															

ประเด็นยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างความเข้มแข็งของมหาวิทยาลัยฯ ตอบรับการเปลี่ยนแปลง														
วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	๒.๕ เพื่อให้บุคลากรใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ														
ตัวชี้วัด	๒.๕.๑ จำนวนกิจกรรมการถ่ายทอดองค์ความรู้ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้														
หน่วยนับ	จำนวน														
คำอธิบายตัวชี้วัด	จำนวนกิจกรรมการถ่ายทอดองค์ความรู้ การแลกเปลี่ยนรู้ของบุคลากรสู่การสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล และตอบรับการเปลี่ยนแปลงได้ทันที														
ช่วงเวลาการเก็บข้อมูลตัวชี้วัด	รอบปีงบประมาณ (๑ ตุลาคม-๓๐ กันยายน)														
สูตรการคำนวณ	จำนวนกิจกรรมการถ่ายทอดองค์ความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้														
ผลการดำเนินงาน	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัด</th><th>หน่วย นับ</th><th>ค่า เป้าหมาย</th><th>ผลการ ดำเนินงาน</th><th>เทียบกับ เป้าหมาย</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ตัวชี้วัดที่ ๒.๕.๑ จำนวนกิจกรรม การถ่ายทอดองค์ความรู้ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สู่การสร้างนวัตกรรม การเรียนรู้</td><td>จำนวน</td><td></td><td></td><td> ☐ สูงกว่า เป้าหมาย ☐ เป็นไป ตามเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่า เป้าหมาย </td></tr> </tbody> </table>					ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	เทียบกับ เป้าหมาย	ตัวชี้วัดที่ ๒.๕.๑ จำนวนกิจกรรม การถ่ายทอดองค์ความรู้ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สู่การสร้างนวัตกรรม การเรียนรู้	จำนวน			☐ สูงกว่า เป้าหมาย ☐ เป็นไป ตามเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่า เป้าหมาย
ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	เทียบกับ เป้าหมาย											
ตัวชี้วัดที่ ๒.๕.๑ จำนวนกิจกรรม การถ่ายทอดองค์ความรู้ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สู่การสร้างนวัตกรรม การเรียนรู้	จำนวน			☐ สูงกว่า เป้าหมาย ☐ เป็นไป ตามเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่า เป้าหมาย											
รายการข้อมูล	จำนวนกิจกรรมการถ่ายทอดองค์ความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้														
ผู้รับผิดชอบ	 (.....ตำแหน่ง.....) เบอร์ติดต่อ.....														
ผู้รวบรวมข้อมูล/รายงาน	 (.....ตำแหน่ง.....) เบอร์ติดต่อ.....														

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ที่ ๐๑๓ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

.....

ตามที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้มีคำสั่งที่ ๐๐๖.๑/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๖ และที่ ๑๔/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เพื่อให้การบริหารจัดการภายในเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ นั้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๐ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ จึงยกเลิกคำสั่งดังกล่าวข้างต้น และแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ประกอบด้วยบุคคล ดังต่อไปนี้

- | | |
|---|---------------|
| ๑. ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
(ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ) | กรรมการ |
| ๓. รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
(ฝ่ายทะเบียนและเทคโนโลยีสารสนเทศ) | กรรมการ |
| ๔. รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
(ฝ่ายบริหารและแผน) | กรรมการ |
| ๕. หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ | กรรมการ |
| ๖. ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
(นางสาวละมัย บุตรลพ) | กรรมการ |
| ๗. ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
(นายวิลาส วิถีไพร) | กรรมการ |
| ๘. ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
(นายชยากร พจมานพิมล) | กรรมการ |
| ๙. หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมวิชาการ | กรรมการ |
| ๑๐. หัวหน้างานทะเบียนการศึกษา | กรรมการ |
| ๑๑. หัวหน้างานตรวจสอบและรับรองผลการศึกษา | กรรมการ |
| ๑๒. หัวหน้างานเทคโนโลยีสารสนเทศ | กรรมการ |
| ๑๓. หัวหน้างานประกันคุณภาพและการจัดการความรู้ | กรรมการ |
| ๑๔. หัวหน้างานบัณฑิตศึกษา | กรรมการ |

๑๕. หัวหน้างานบริหารทั่วไป	กรรมการและเลขานุการ
๑๖. นางสาวรัตนวลี พูลทอง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๗. นางสาวบุญยวีร์ วรเศรษฐ์จุฑากุล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

โดยให้คณะกรรมการมีหน้าที่ ดังนี้

๑. ด้านการบริหารจัดการ กำหนดนโยบาย แผนและงบประมาณ บุคลากร ระบบ และกิจกรรมของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด กำหนดเป้าหมาย กลยุทธ์ การบริหารงานในองค์กรอย่างชัดเจน และสอดคล้องกับนโยบายการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

๒. ด้านยุทธศาสตร์ พิจารณาแผนพัฒนาสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนให้สอดคล้องและเชื่อมโยงกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

๓. ด้านประกันคุณภาพการศึกษา ดำเนินการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับสำนัก

๔. ด้านบริหารความเสี่ยงและการวางระบบควบคุมภายใน ส่งเสริมให้มีการบริหารความเสี่ยงและการวางระบบควบคุมภายใน กำหนดแผนและแนวทางการดำเนินงาน รวมทั้งนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ

๕. ด้านการจัดการความรู้ ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ในองค์กร (Knowledge Management : KM) ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

รุ่งฤดี

(นางสาวรุ่งฤดี ตรงต่อศักดิ์)

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน



คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ที่ ๒๕๔ /๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประจำสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ด้วยกรรมการประจำสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนจากข้าราชการในมหาวิทยาลัย และผู้ทรงคุณวุฒิได้ครบวาระการดำรงตำแหน่ง

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ และข้อ ๔ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยคณะกรรมการประจำส่วนราชการ พ.ศ. ๒๕๕๐ และแก้ไขเพิ่มเติม จึงขอยกเลิกคำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่ ๑๐๔๑/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๖ และแต่งตั้งคณะกรรมการประจำ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ประกอบด้วยบุคคลดังรายชื่อต่อไปนี้

๑. ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ประธานกรรมการ
๒. รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน กรรมการ
(ฝ่ายทะเบียนและเทคโนโลยีสารสนเทศ)
๓. รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน กรรมการ
(ฝ่ายบริหารและแผน)
๔. รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน กรรมการ
(ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ)
๕. นางสาวจันทร์สุดา นกน้อย (ผู้ทรงคุณวุฒิ) กรรมการ
๖. นายจักรพงษ์ ชูวงศ์วัฒน์ (ผู้ทรงคุณวุฒิ) กรรมการ
๗. ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน กรรมการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กุลยศ สุวันทโรจน์ กรรมการ
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญเรียม ทะไกรราช กรรมการ
๑๐. หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน เลขานุการ
๑๑. นางสาวรัตนวลี พูลทอง ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๒. นางสาววรางคณา อมรแก้ว ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้กรรมการลำดับที่ ๕ ถึงลำดับที่ ๙ มีวาระการดำรงตำแหน่งสองปี และให้คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

๑. พิจารณาแผนพัฒนาของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
๒. พิจารณาวางระเบียบและออกข้อบังคับภายในสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนตามที่สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครมอบหมาย

๓. ส่งเสริม สนับสนุนงานวิชาการ งานวิจัย งานบริการวิชาการแก่สังคม งานทะนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม และงานรักษาสีงแวดล้อม

๔. ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินกิจการต่าง ๆ ของสำนักส่งเสริม วิชาการและงานทะเบียน

๕. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการอย่างหนึ่งอย่างใด อันอยู่ในอำนาจของ คณะกรรมการประจำสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

๖. ดำเนินการอย่างอื่นใดตามที่สภามหาวิทยาลัย สภาวิชาการ หรืออธิการบดี มอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายไพโรจน์ รัชสิริวัชรบุล)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร